AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

**1. Adı Soyadı:** **EMETE YAĞCI**

**2. Unvanı: DOÇ. DR.**

**3. Öğrenim Durumu: DR.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | İngilizce Öğretmenliği | Yakın Doğu | 2005 |
| Y. Lisans | Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik | Yakın Doğu | 2008 |
| Doktora | Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve planlaması | Yakın Doğu | 2015 |

**4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi**

**4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:**

Çağlar, M. (2009) “Bilgisayar Kullanma Tür Ve Sıklıgının Ergenlerde Öfke Ve Saldırganlık Düzeyine Etkileri”.

**4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı:**

Çağlar, M., Dağlı, G. (2015). “Eğitim Yöneticilerinin Öğrencilerin Teknoloji Kullanımı Kaynaklı Öfke Ve Saldırganlıklarını Önleme Stratejileri”.

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı doçentlik tarihi: 16.3.2016

Doçentlik tarihi: 18.01.2019

Profesörlük tarihi:

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

**6.1.** Yüksek lisans tezleri

* Ceylan.,N., Yağcı, E. (2018). “Lisanslı Sporcu Bireyler ile Lisanslı Sporcu Olmayan Bireylerin İletişim Becerilerinin Karşılaştırılması”.
* Buran, S., Yağcı, E. (2018). “KKTC’de Eğitim Gören Kadınların İklim Değişikliği Hakkındaki Tutumları”.
* Güneralp, Ö..Yağcı, E. (2019). “Basketbolun Çocukların Gelişim Özellikleri Etkisine Yönelik Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi”.
* Aljadi, H., Yağcı, E. (2020). “Environmental Citizenship Levels In Libya’s Primary School Student”.
* Sarıoğlu,H,,Yağcı, E. (2020). **“**Genç Futbolcular ile Antrenörlerinin Lider Davranış Özelliklerine Ait Görüşlerinin Karşılaştırılması”.
* Bora, M., Yağcı, E. (2020). **“**Ortaokullarda Sportif Faaliyetlere Katılan ve Katılmayan Öğrencilerin İletişim Becerileri ile Okul Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**”**
* Gardi, Muhammed., Yağcı, E. (2023). “Beden Eğitimi Öğretmenlerinin, Covid-19 Salgını Sırasında Uzaktan Eğitim Sürecinde Gerçekleştirilen Beden Eğitimi Derslerinde Teknolojik Araç ve Gereç Kullanımı ile İlgili Görüşleri”.

**6.2.** Doktora tezleri

* Aktepebaşı, A., Yağcı, E. (2018). “Algı Yönetimi Bağlamındaki Kurumsal Algı Eylem ve Uygulamalar”.

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)**

1. Yagci, E., & Caglar, M. (2010). How the use of computer types and frequency affects adolescences towards anger and aggression. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 9(1). (SSCI Index)

2. Gerçel, E., & Çağlar, M. (2016). Impact assessment of technology use towards the aggression and anger in adolescents. The Online Journal of New Horizons in Education, 6(3), 81-87.

3. Gerçel, E., & Dağlı, G. (2017). Education Administrators’ Evaluation of Precautionary Measures Taken Against Technology-Based Anger and Aggression in Students. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13(6), 1847-1864. (SSCI Index)

4. Yağcı, E., & Uluöz, T. (2018). Leadership Styles of School Administrators and its Relation with the Mobbing Experience Levels of Social, Science and Mathematics Teachers. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(1), 155-166. (SSCI Index)

5. Başarı, G., Aktepebaşı, A., Yagci, E., & Akdag, S. (2017). Postgraduate thesis assessment in educational management supervision and planning. Procedia Computer Science, 120, 887-892. (SSCI Index)

6. Şahoğlu, G., Yağcı, E., Konedrali, G., & Yağcı, E. (2018). Assessment of Student Views on the Communicative Behaviours of Instructors. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(3), 877-890. (SSCI Index)

6. Lesinger, F., Yağcı, E., Almaee, M. H. A., & Erdağ, D. (2018). The relationship of sport experience and the effect of competitive anxiety during the match for junior handball player students. Quality & Quantity, 1-10. (SSCI Index)

7. Başarı, G., Aktepebaşı, A., Yağcı, E., Akdağ, Ş., Tuncel, E. (2019). ‘’Statistical Reasoning of Education Managers Opinions on Intitutional Strategic Planing’’. ICAFS, SpringerLink. (SSCI Index)

8. Uluöz,T.; Yağcı, E (2018). “ Opinions of Education Administrators for the Effects of Leadership Characteristics of Mobbing Teachers and Organisational Commitment”. Amazonia Investiga, September 2018, Vol 7 (16), Pages 101-110. (SSCI Index)

9. Yağcı, E., Başarı, G., Aktepebaşı, A., Akdağ, Ş., &amp; Akdağ, R. K. (2020). Scale Development for Institutional Perception Management Components Using Spss Software. In International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions (pp. 527-534). Springer, Cham. (SSCI Index)

10. Bekirogulları, H., Burgul, N., & Yagcı, E. (2022). Promoting language development in physically disabled adults through sports: The content and language integrated learning method. Frontiers in Psychology, 13. (SSCI Index)

11. Uluöz,T.; Yağcı, E., vd.. (2019). “Communication Skills in Athletes”, Revista San Gregorio, 1(32), 77-83. (ESCI Index)

12. Savaşan, A. Yağcı, E., vd.. (2019). “ Comparison Between Communication Skills of Licensed and Unlicensed Athletes and Sedentary Individuals”. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), 1-12): DOİ: 10.30472/ijaep.v8i2.578. (ESCI Index)

13. Yaǧcı, E., Burgul, N., Bozkurt, Ö., & Uluöz, T. (2021). Comparing the Views of Young Football Players and Their Coaches on Leading Behavior Characteristics. International Journal of Applied Exercise Physiology, 10(1), 242-250. (ESCI Index)

14. 1. Gerçel, (2015) “An Analysis of Education Administrators on The Importance Of Family In Relation To Technology Based Student Rage and Aggression”. The Turkish Online Journal of Educational Technology, Volume 2015, 2015, Pages 36-44. (Scopus Index)

15. Gerçel,E. & Aslanova, F. (2016) “Opinions And Recommendations about the Interaction Improvements of Environmental Education And Technology”. The Turkish Online Journal of Educational Technology. July 2016, Pages 418-424. (Scopus Index)

16.. Gerçel,E. (2016) “Processes of the School Management, Usage of Information Technologies in Adolescents and Aggression Relation”. Turkish Online Journal of Educational Technology. July 2016, Pages 437-446. (Scopus Index)

17. Gerçel. E, Şahoğlu. G, and Mullaoğlu. G (2016). “Self-efficacy perceptions of teachers as education leaders on the creative drama”. Turkish Online Journal of Educational Technology. December 2016, Pages 485-494

18. Gerçel.E, Çağlar,M, Yinal.A (2016) “Attitudes Of Candidate Teachers In The Modern Education System Towards The Computer Technology Lesson”. Turkish Online Journal of Educational Technology. November 2016, Pages 336-348. (Scopus Index)

19. 6. Toros,E.; Yağcı (2017) . “The Measurement of Country Reputation and Perception for Higher Education: The Case of North Cyprus”. The Turkish Online Journal of Educational Technology, October 2017, Pages 811 – 826. (Scopus Index)

20. Lesinger, F.Y., Yağci, E., Aktepebaşi, A. (2017). The place and role of sports in leisure - Activity habıts of university students. “The Turkish Online Journal of Educational Technology, December Special Issue INTE), pp. 507-514. (Scopus Index)

**7.2**. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

1. Bilişim ve Teknoloji Çağında Araştırma ve Proje Yönetimi (2016). Vize Yayıncılık.

2. Gerçel,E. (2016). Teknoloji/Sosyal Medya, Öfke ve Saldırganlık, Lambert Academic Publishing. ISBN: 9783659974915

3. Uluöz,T.; Gerçel,E. (2017). Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ve Örgütsel Bağlılık, Şubat 2017, Lambert Academic Publishing. ISBN:978-3-330-04199-8

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri**

**9. Projeler**

**10. İdari Görevler**

* YDÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Genel Koordinatörü, (2016-2018)
* YDÜ Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanlığı, (2017 -2019)
* YDÜ SBF Dersler Komisyonu Koordinatörü, (2018 - 2021)
* YDÜ SBF Kalite ve Akreditasyon Koordinatörü (2023)
* YDÜ SBF İngilizce Program Koordinatörü (2023-2024)

**11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

• International Conference on Contemporary Women's Studies, Coordinator

• International Conference on New Horizons in Education, Associate Coordinator.

• International Conference on Quality in Higher Education, Associate Coordinator.

• The Turkish Online Journal of Educational Technology, Editor

• The Online Journal of New Horizons in Education, Editor

**12. Ödüller**

• YDÜ Bilim Ödülleri, Yayın Ödülü (2018).

• YDÜ Bilim Ödülleri, Yayın Ödülü (2019).

• YDÜ Bilim Ödülleri, Yayın Ödülü (2020).

• YDÜ Bilim Ödülleri, Yayın Ödülü (2022).

**13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2021 - 2022** | **Güz** | Öğretmenlik uygulaması I | 5 | 6 | 20 |
| **Güz** | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 2 | 50 |
| **Güz** | Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje | 3 | 2 | 20 |
| **Güz** | Yönetim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 10 |
| **Güz** | Mezuniyet Projesi | 3 | 2 | 10 |
| **Güz** | Stres Yönetimi | 3 | 0 | 15 |
| **Güz** | Yönetimde Kuram Ve Uygulamalar | 3 | 0 | 15 |
| **Güz** | Yönetimde İnsan İlişkileri | 3 | 0 | 20 |
| **Güz** | Tez | 0 | 0 | 1 |
| **Güz** | Seminer | 3 | 0 | 1 |
| **Güz** | Proje Yönetimi | 3 | 0 | 3 |
| **Bahar** | Kültür ve Dil | 2 | 0 | 25 |
| **Bahar** | Mezuniyet Projesi | 3 | 2 | 10 |
| **Bahar** | Bilim ve Araştırma Etiği | 2 | 0 | 25 |
| **Bahar** | Eleştirel ve Analitik Düşünme | 2 | 0 | 25 |
| **Bahar** | Öğretmenlik Uygulaması II | 5 | 6 | 20 |
| **Bahar** | Tez | 0 | 0 | 1 |
| **Yaz** | Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje | 3 | 2 | 5 |
| **Yaz** | Öğretmenlik uygulaması I | 5 | 6 | 3 |
| **Yaz** | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 2 | 3 |
| **Güz** | Yönetimde Kuram Ve Uygulamalar | 3 | 0 | 15 |
|  |  |  |  |  |
| **2022 - 2023** | **Güz** | Yönetimde İnsan İlişkileri | 3 | 0 | 20 |
| **Güz** | Öğretmenlik uygulaması I | 5 | 6 | 25 |
| **Güz** | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 2 | 25 |
| **Güz** | Kültür ve Dil | 2 | 0 | 20 |
| **Güz** | Kuramsal İletişim Yönetimi | 3 | 0 | 15 |
| **Güz** | Stres Yönetimi | 3 | 0 | 15 |
| **Güz** | Zaman Yönetimi | 3 | 0 | 10 |
|  | **Güz** | Yönetim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 15 |
|  | **Güz** | Spor Ekonomisi | 3 | 0 | 10 |
|  | **Güz** | Tez | 0 | 0 | 1 |
|  | **Bahar** | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 0 | 20 |
|  | **Bahar** | Öğretmenlik Uygulaması II | 5 | 6 | 20 |
|  | **Bahar** | Bilim ve Araştırma Etiği | 2 | 0 | 20 |
|  | **Bahar** | Bilimsel Araştırma Yönetimi | 3 | 1 | 20 |
|  | **Bahar** | Kültür ve Dil | 2 | 0 | 20 |
|  | **Bahar** | Eleştirel ve Analitik Düşünme | 2 | 0 | 15 |
|  | **Bahar** | Tez | 0 | 0 | 1 |
|  | **Yaz** | Öğretmenlik Uygulaması II | 5 | 6 | 2 |
|  | **Yaz** | Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje | 3 | 2 | 3 |
|  | **Yaz** | Yönetim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |