AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

**1. Adı Soyadı:** Ömer BOZKURT

**2. Unvanı:** Uzman

**3. Öğrenim Durumu:** Doktora (Tez Aşaması)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Antrenörlük Eğitimi | Gazi Üniversitesi | 2010 |
| Y. Lisans | Beden Eğitimi ve Spor | Yakın Doğu Üniversitesi | 2014 |
| Doktora | Beden Eğitimi ve Spor | Yakın Doğu Üniversitesi | - |

**4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi**

**4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman (lar)ı:** İlköğretimde beden eğitimi derslerini yürüten beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin iş doyumu ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi (Lefkoşa Örneği), Doç. Dr. Nazım Serkan BURGUL

**4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman (lar)ı:** Squat Egzersizlerinde Kullanılan Düz, Yükseltilmiş Topuk ve Yükseltilmiş Ayakucu Tekniğinin Emg ve Mekanik Analizleri,   
Prof. Dr. Cevdet TINAZCI, Doç. Dr. Deniz ERDAĞ

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı doçentlik tarihi:

Doçentlik tarihi:

Profesörlük tarihi:

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

**6.1.** Yüksek lisans tezleri

**6.2.** Doktora tezleri

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)**

1. Burgul, N., Bekiroğulları, H., Yavuz, U., Bozkurt, Ö., Güneralp, H. (2023).

Aninvestigation of the sports participation motivation of students with orthopedic and hearing

impairments. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 14(2), 464-472.

2. Yaǧcı, E., Burgul, N., Bozkurt, Ö., &amp; Uluöz, T. (2021). Comparing the Views of Young

Football Players and Their Coaches on Leading Behavior Characteristics. International

Journal of Applied Exercise Physiology, 10(1), 242-250.

3. Uluöz,T.; Yağcı, E.; Bozkurt, Ö., vd.. (2019). “Communication Skills in Athletes”, Revista

San Gregorio.

4. Savaşan, A., Yağcı, E., &amp; Bozkurt, Ö. (2019). Comparison Between Communication Skills

of Licensed and Unlicensed Athletes and Sedentary Individuals. International Journal of

Applied Exercise Physiology, 8(2), 1-12.

5. Saeed, YR.; Burgul, NS.; Bozkurt, O.; Tinazci, C (2018). ‘’ Leadership Behavior and Its

Relationship with The Emotional Intelligence for The Karate Athletics’’modern Journal of

Language Teachıng Methods.

**7.2**. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri**

**9. Projeler**

**10. İdari Görevler**

1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkan Yardımcısı (2018- ).

2. Spor Bilimleri Fakültesi Dersler Komisyonu Koordinatörü (2020- ).

3. Spor Bilimleri Fakültesi Sınav Koordinatörü (2014- ).

4. YDÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Hentbol Şube Koordinatörü, (2014- ).

5. YDÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Hentbol Alt Yapı Koordinatörü, (2012- ).

**11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

**12. Ödüller**

**13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2021- 2022** | **Güz** | Beden Eğitimi ve Spor Tarihi | 2 | 0 | 30 |
| **Güz** | Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 | 35 |
| **Güz** | Takım Sporları Hentbol | 2 | 2 | 30 |
| **Güz** | Spor ve Çevre | 3 | 0 | 10 |
| **Güz** | Okul Deneyimi II | 1 | 4 | 10 |
| **Güz** | Hareket Eğitimi | 2 | 2 | 80 |
| **Güz** | Eğitsel Oyunlar | 1 | 2 | 15 |
| **Güz** | Spor ve Turizm | 2 | 1 | 10 |
| **Bahar** | Eğitsel Oyunlar | 1 | 2 | 50 |
| **Bahar** | Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 | 50 |
| **Bahar** | Mezuniyet Projesi | 2 | 2 | 30 |
| **Bahar** | Yaşam Boyu Spor | 2 | 0 | 15 |
| **Bahar** | Geleneksel Türk Sporları | 2 | 0 | 15 |
| **Bahar** | Öğretmenlik Uygulaması 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Bahar** | Beden Eğitimi ve Spor Tarihi | 2 | 0 | 10 |
| **Bahar** | Spor Yönetiminde Alan Uygulamaları II | 2 | 2 | 10 |
| **2022- 2023** | **Güz** | Öğretmenlik Uygulaması 1 | 2 | 6 | 10 |
| **Güz** | Uzmanlık Spor Branşı Hentbol | 3 | 3 | 6 |
| **Güz** | Hentbol II | 1 | 3 | 6 |
| **Güz** | Rekreaktif Eğitsel Oyunlar | 1 | 2 | 40 |
| **Güz** | Hentbol | 1 | 3 | 30 |
| **Güz** | Özel Alan Seçmeli I (Hentbol) | 1 | 2 | 15 |
| **Güz** | Uzmanlık Dalı I (Hentbol) | 2 | 2 | 15 |
| **Güz** | Uzmanlık Dalı II (Hentbol) | 2 | 2 | 30 |
| **Güz** | Uzmanlık Dalı Staj II (Hentbol) | 2 | 2 | 30 |
| **Güz** | Hareket Eğitimi | 1 | 2 | 30 |
| **Bahar** | Öğretmenlik Uygulaması 2 | 2 | 6 | 30 |
| **Bahar** | Beden Eğitimi ve Spor Tarihi | 2 | 0 | 20 |
| **Bahar** | Eğitsel Oyunlar | 1 | 2 | 10 |
| **Bahar** | Geleneksel Türk Sporları | 2 | 0 | 20 |
| **Bahar** | Mezuniyet Projesi | 2 | 2 | 10 |
| **Bahar** | Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 | 40 |
| **Bahar** | Okul Deneyimi I | 1 | 4 | 10 |
| **Bahar** | Spor Pazarlaması | 3 | 0 | 10 |
| **Bahar** | Spor Tarihi | 4 | 0 | 10 |
| **Bahar** | Yaşam Boyu Spor | 2 | 0 | 3 |