YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:AEF 361	**Ders Adı: Girişimcilik ve Liderlik**	**Dersin Statüsü:Seçmeli**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
TÜRKCE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl:2026**	**Dönem:Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Girişimcilik kavramlarını, süreçlerini ve türlerini açıklar.
►ÖK2	Fırsat analizi yapar ve yaratıcı iş fikirleri geliştirir.
►ÖK3	Liderlik stillerini açıklar ve uygun liderlik davranışı sergiler.
►ÖK4	İş planı hazırlar ve girişim sürecini yönetir.
►ÖK5	Takım çalışmasına liderlik eder ve etkili iletişim kurar.
►ÖK6	Risk yönetimi, karar verme ve problem çözme tekniklerini uygular.
►ÖK7	Girişimcilik ekosistemindeki destek mekanizmalarını analiz eder.
►ÖK8	Etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir girişimcilik ilkelerine uygun davranır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	2
ÖK 2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	2
ÖK 3	4	4	4	5	3	3	2	3	4	3	2	2	5	3	3
ÖK 4	5	4	4	4	4	3	2	3	5	4	2	2	3	3	3
ÖK 5	4	4	3	5	3	4	2	3	4	3	2	2	5	4	3
ÖK 6	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	2	4	3	3
ÖK 7	4	5	4	3	4	3	2	5	4	3	2	2	3	4	2
ÖK 8	3	4	3	5	3	3	5	5	4	3	2	2	5	5	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok İyi

Ders Tanımı konularında bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanır.

Dersin Amaçları

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	TİM, KOSGEB, TÜBİTAK Girişimcilik Rehberleri
2	Drucker, P. (2012). Yenilikçilik ve Girişimcilik
3	Çetin, C. (2018). Liderlik ve Motivasyon. Beta Yayınları.
4	
5	

Yöntemleri

Ders İçeriği Bu ders, girişimcilik süreci, yenilikçi düşünme, liderlik, takım yönetimi, iş planı geliştirme, risk analizi ve girişimcilik ekosisteminin incelenmesini kapsayan teorik ve uygulamalı bir derstir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Ders Tanıtımı ve Temel Kavramlar	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3
2	Girişimcilik Fikirlerinin Oluşumu	Sunum, kısa tartışma	1,2,3
3	Fırsat Analizi ve Girişimcilikte Pazar Araştırması	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3
4	Girişimcilik Türleri ve İş Modelleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3
5	Liderlik ve Liderlik Türleri	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3
6	Takım Yönetimi ve Liderlik Uygulamaları	Grup çalışması, uygulama	1,2,3
7	İş Modeli Geliştirme	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3
9	İş Planı Hazırlama Süreci	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3
10	Girişimcilikte Pazarlama Yönetimi	Uygulamalı çalışma	1,2,3
11	Risk Yönetimi ve Karar Verme	Uygulama, tartışma	1,2,3
12	Girişimcilik Ekosistemi ve Destek Mekanizmaları	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
13	Etik ve Sosyal Sorumluluk	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3
14	Başarılı Girişimci ve Liderlik Örnekleri	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
15	Girişimcilik Projesi Sunumları	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
1	Ara Sınav (Vize)	40	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	50	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Ödev / Proje / Sunum	10	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullı

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.
*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.
*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	3	3x5	5
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Vize	1	1x1	1				
Vize Hazırlık	1	1x28	28				
Final	1	1x1	1				
Final Hazırlık	1	1x28	28				
Ödev / Proje / Sunum	1	1x1	1				
Toplam İş Yükü:		**120**		**(Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:** 4

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:AEF 361	**Ders Adı: Girişimcilik ve Liderlik**	**Dersin Statüsü:Seçmeli**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
TÜRKCE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl:2026**	**Dönem:Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Girişimcilik kavramlarını, süreçlerini ve türlerini açıklar.
►ÖK2	Fırsat analizi yapar ve yaratıcı iş fikirleri geliştirir.
►ÖK3	Liderlik stillerini açıklar ve uygun liderlik davranışı sergiler.
►ÖK4	İş planı hazırlar ve girişim sürecini yönetir.
►ÖK5	Takım çalışmasına liderlik eder ve etkili iletişim kurar.
►ÖK6	Risk yönetimi, karar verme ve problem çözme tekniklerini uygular.
►ÖK7	Girişimcilik ekosistemindeki destek mekanizmalarını analiz eder.
►ÖK8	Etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir girişimcilik ilkelerine uygun davranır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	2
ÖK 2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	2
ÖK 3	4	4	4	5	3	3	2	3	4	3	2	2	5	3	3
ÖK 4	5	4	4	4	4	3	2	3	5	4	2	2	3	3	3
ÖK 5	4	4	3	5	3	4	2	3	4	3	2	2	5	4	3
ÖK 6	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	2	4	3	3
ÖK 7	4	5	4	3	4	3	2	5	4	3	2	2	3	4	2
ÖK 8	3	4	3	5	3	3	5	5	4	3	2	2	5	5	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok İyi

Ders Tanımı konularında bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanır.

Dersin Amaçları

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	TİM, KOSGEB, TÜBİTAK Girişimcilik Rehberleri
2	Drucker, P. (2012). Yenilikçilik ve Girişimcilik
3	Çetin, C. (2018). Liderlik ve Motivasyon. Beta Yayınları.
4	
5	

Yöntemleri

Ders İçeriği Bu ders, girişimcilik süreci, yenilikçi düşünme, liderlik, takım yönetimi, iş planı geliştirme, risk analizi ve girişimcilik ekosisteminin incelenmesini kapsayan teorik ve uygulamalı bir derstir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Ders Tanıtımı ve Temel Kavramlar	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3
2	Girişimcilik Fikirlerinin Oluşumu	Sunum, kısa tartışma	1,2,3
3	Fırsat Analizi ve Girişimcilikte Pazar Araştırması	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3
4	Girişimcilik Türleri ve İş Modelleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3
5	Liderlik ve Liderlik Türleri	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3
6	Takım Yönetimi ve Liderlik Uygulamaları	Grup çalışması, uygulama	1,2,3
7	İş Modeli Geliştirme	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3
9	İş Planı Hazırlama Süreci	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3
10	Girişimcilikte Pazarlama Yönetimi	Uygulamalı çalışma	1,2,3
11	Risk Yönetimi ve Karar Verme	Uygulama, tartışma	1,2,3
12	Girişimcilik Ekosistemi ve Destek Mekanizmaları	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
13	Etik ve Sosyal Sorumluluk	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3
14	Başarılı Girişimci ve Liderlik Örnekleri	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
15	Girişimcilik Projesi Sunumları	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
1	Ara Sınav (Vize)	40	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	50	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Ödev / Proje / Sunum	10	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullı

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.
*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.
*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	3	3x5	5
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Vize	1	1x1	1				
Vize Hazırlık	1	1x28	28				
Final	1	1x1	1				
Final Hazırlık	1	1x28	28				
Ödev / Proje / Sunum	1	1x1	1				
Toplam İş Yükü:		**120**		**(Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:** 4

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:BSÖ 452	**Ders Adı:Sporda Teknoloji**	**Dersin Statüsü:Seçmeli**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
TÜRKCE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl:2026**	**Dönem:Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Sporda kullanılan temel teknolojileri tanır ve sınıflandırır.
►ÖK2	Performans ölçüm ve analiz teknolojilerini (GPS, hız–ivme sensörleri, video analiz) kullanır.
►ÖK3	Veri toplama, değerlendirme ve raporlama yöntemlerini uygular.
►ÖK4	Antrenman planlamasında teknoloji temelli uygulamaları kullanır.
►ÖK5	Spor tesislerinde teknoloji kullanımını (otomasyon, güvenlik, yönetim yazılımları) açıklar.
►ÖK6	Sporcu sağlığı ve sakatlanma önlemede kullanılan teknolojileri analiz eder.
►ÖK7	Spor yönetiminde teknolojinin rolünü (otomasyon, dijitalleşme, CRM sistemleri) açıklar.
►ÖK8	Teknolojinin etik, hukuki ve güvenlik boyutlarına uygun davranır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	5	1	2	2	1
ÖK 2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	5	1	2	2	1
ÖK 3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	2	3	3	2
ÖK 4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2
ÖK 5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	2	3	3	2
ÖK 6	3	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	1	2	3	2
ÖK 7	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	2	3	4	2
ÖK 8	3	4	3	5	3	3	5	5	3	3	3	2	5	4	2

Katkı Düzeyi: 1: Yok | 2: Zayıf | 3: Orta | 4: İyi | 5: Çok İyi

Ders Tanımı Bu ders, spor alanında kullanılan modern teknolojilerin tanıtılması, performans analiz yöntemlerinin uygulanması, sporcu sağlığı ve antrenman süreçlerinde teknoloji kullanımının öğretilmesi ile dijitalleşme, etik ve güvenlik boyutlarının değerlendirilmesini kapsamaktadır kullanımının etik, hukuki ve güvenlik boyutlarını da ele alarak öğrencilerin profesyonel teknoloji kullanım bilinci geliştirmesini amaçlar.

Dersin Amaçları

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Aksoy, M. (2020). Spor Bilimlerinde Teknolojik Uygulamalar. Nobel Yayınları.
2	Gençlik ve Spor Bakanlığı. (Güncel). Spor Tesislerinde Teknoloji Kullanım Kılavuzu.
3	FF & Spor Toto. (Çeşitli Yıllar). Teknik İzleme ve Analiz Raporları
4	
5	

Yöntemleri Anlatım, soru–cevap, tartışma, vaka çalışmaları

Ders İçeriği Bu ders, spor alanında kullanılan modern teknolojilerin tanıtılması, performans analiz yöntemlerinin uygulanması, sporcu sağlığı ve antrenman süreçlerinde teknoloji kullanımının öğretilmesi ile dijitalleşme, etik ve güvenlik boyutlarının değerlendirilmesini kapsamaktadır

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Ders Tanıtımı ve Spor Teknolojisine Giriş	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3
2	Spor Teknolojilerinin Sınıflandırılması	Sunum, kısa tartışma	1,2,3
3	Performans Ölçüm Sistemleri	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3
4	Video Analiz Sistemleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3
5	Veri Toplama ve Analiz Yöntemleri	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3
6	Teknoloji Destekli Antrenman Planlaması	Grup çalışması, uygulama	1,2,3
7	Sporcu Sağlığı Teknolojileri	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3
9	Spor Tesislerinde Teknoloji Kullanımı	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3
10	Spor Yönetiminde Dijitalleşme	Uygulamalı çalışma	1,2,3
11	Etkinlik ve Organizasyon Teknolojileri	Uygulama, tartışma	1,2,3
12	Büyük Veri (Big Data) ve Spor Analitiği	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
13	Yapay Zekâ ve Sporda Uygulamaları	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3
14	Teknolojinin Etik ve Hukuki Boyutları	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
15	Proje Sunumları ve Uygulamalı Çalışmalar	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
1	Ara Sınav (Vize)	40	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	50	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Ödev / Proje / Sunum	10	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullı*

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.
*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.
*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	3	3x5	5
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Vize	1	1x1	1				
Vize Hazırlık	1	1x28	28				
Final	1	1x1	1				
Final Hazırlık	1	1x28	28				
Ödev / Proje / Sunum	1	1x1	1				
Toplam İş Yükü:		**120**		**(Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:** 4

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB109	**Ders Adı: SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Sporda medya okuryazarlığı eğitimi tanımlar.
►ÖK2	Sporda medya okuryazarlığı eğitimin amaçlarını açıklar.
►ÖK3	Sporda medya okuryazarlığı eğitime ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Sporda medya okuryazarlığı eğitim sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Sporda medya okuryazarlığı eğitim sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki sporda medya okuryazarlığı eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin sporda medya okuryazarlığı sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin sporda medya okuryazarlığı eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Sporda medya okuryazarlığı temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	Sporda medya okuryazarlığı eğitimi ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Sporda medya okuryazarlığı eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Sporda medya okuryazarlığın eğitim modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Karşılaştırmalı sporda medya okuryazarlığı eğitimi	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	Sporda medya okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Sporda medya okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	AB'de Spor Eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&15

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x3	42					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	3x6	18					
Toplam İş Yükü:	**90**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**4**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB121	**Ders Adı: SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Spor eğitimi tanımlar.
►ÖK2	Spor eğitimin amaçlarını açıklar.
►ÖK3	Spor eğitime ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Spor eğitim sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Spor eğitim sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki spor eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin spor eğitim sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	Spor eğitimi ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Spor eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Spor eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Sporda Medya Okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Karşılaştırmalı spor eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	AB'de Spor Eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&15

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**90**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**3**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB209	**Ders Adı: İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini tanımlar.
►ÖK2	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini amaçlarını açıklar.
►ÖK3	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	İnsan kaynakları yönetimi eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	İnsan kaynakları yönetimieğitimini sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki insan kaynakları yönetimi eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin İnsan kaynakları yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

İnsan kaynakları yönetimi eğitimini ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi ile ilgili temel kavramlar	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Sporda insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde insan kaynakları yönetimi süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	AB'de Sporda insan kaynakları yönetimi eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&15

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**90**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**3**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB213	**Ders Adı: SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Serbest zaman eğitimini tanımlar.
►ÖK2	Serbest zaman eğitimini amaçlarını açıklar.
►ÖK3	Serbest zaman eğitimini ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Serbest zaman eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Serbest zaman eğitimini sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki serbest zaman eğitimini eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin serbest zaman eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin serbest zaman eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Serbest zaman eğitimini ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi,

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	Serbest zaman eğitimini eğitimi ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Serbest zaman eğitimini eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Sporda serbest zaman eğitimini eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	Karşılaştırmalı serbest zaman eğitimi	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Serbest zaman eğitimini ve öğrenme psikolojisi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	AB'de Spor Eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&15

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**90**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**3**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 109	**Ders Adı:SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI**		**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:3**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem:GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	1	4	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Sporda medya okuryazarlığı eğitimi tanımlar.
►ÖK2	Sporda medya okuryazarlığı eğitimin amaçlarını açıklar.
►ÖK3	Sporda medya okuryazarlığı eğitime ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Sporda medya okuryazarlığı eğitim sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Sporda medya okuryazarlığı eğitim sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki sporda medya okuryazarlığı eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin sporda medya okuryazarlığı sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin sporda medya okuryazarlığı eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2
ÖK 2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2
ÖK 3	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3
ÖK 4	2	4	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3
ÖK 5	4	2	2	2	2	1	1	4	2	2	3	5	5	4	4
ÖK 6	2	3	3	2	4	4	1	1	2	2	3	3	3	3	3
ÖK 7	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	5	3	3	3	3
ÖK 8	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Sporda medya okuryazarlığı temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi inceleyen bir derstir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir gün lerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayınevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3,4,5
2	Sporda medya okuryazarlığı eğitimi ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1,2,3,4,5
3	Sporda medya okuryazarlığı eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3,4,5
4	Spor eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3,4,5
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3,4,5
6	Beden Eğitimi ve Felsefik akımlar	Grup çalışması, uygulama	1,2,3,4,5
7	Genel Tekrar	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3,4,5
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3,4,5
9	Sporda medya okuryazarlığı eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3,4,5
10	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulamalı çalışma	1,2,3,4,5
11	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Uygulama, tartışma	1,2,3,4,5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4,5
13	Sporda Medya Okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3,4,5
14	Karşılaştırmalı sporda medya okuryazarlığı eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4,5
15	Genel Tekrar	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4,5
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3,4,5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin Tanıtımı)	30	1,2,3,4,5	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin Tanıtımı)	40	1,2,3,4,5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili Makale Analizi)	30	1,2,3,4,5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analizi ve Sunum	1	5x1	5					
Genel Değerlendirme	1	5x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	1	2x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	1	2x6	12					
Toplam İş Yükü:		**93**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,1**	**Yaklaşık:**	**3,1**

***Etinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 206	**Ders Adı:SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ**		**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:3**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem:GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	1	4	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Spor eğitimi tanımlar.
►ÖK2	Spor eğitimin amaçlarını açıklar.
►ÖK3	Spor eğitime ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Spor eğitim sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Spor eğitim sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki spor eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin spor eğitim sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2
ÖK 2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2
ÖK 3	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3
ÖK 4	2	4	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3
ÖK 5	4	2	2	2	2	1	1	4	2	2	3	5	5	4	4
ÖK 6	2	3	3	2	4	4	1	1	2	2	3	3	3	3	3
ÖK 7	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	5	3	3	3	3
ÖK 8	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi inceleyen bir derstir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir gözlemini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayınevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, futbolun tanımı ve kurallar	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3,4,5
2	Spor eğitimi ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1,2,3,4,5
3	Spor eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3,4,5
4	Spor eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3,4,5
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3,4,5
6	Beden Eğitimi ve Felsefik akımlar	Grup çalışması, uygulama	1,2,3,4,5
7	Genel Tekrar	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3,4,5
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3,4,5
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3,4,5
10	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulamalı çalışma	1,2,3,4,5
11	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Uygulama, tartışma	1,2,3,4,5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4,5
13	Sporda Medya Okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3,4,5
14	Karşılaştırmalı spor eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4,5
15	Genel Tekrar	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4,5
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3,4,5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin Tanıtımı)	30	1,2,3,4,5	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin Tanıtımı)	40	1,2,3,4,5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili Makale Analizi)	30	1,2,3,4,5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analizi ve Sunum	1	5x1	5					
Genel Değerlendirme	1	5x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	1	2x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	1	2x6	12					
Toplam İş Yükü:		**93**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,1**	**Yaklaşık:**	**3,1**

***Etinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY102	**Ders Adı: SPOR YÖNETİMİ**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Sporda yönetim ve organizasyonu tanımlar.
►ÖK2	Sporda yönetim ve organizasyonu amaçlarını açıklar.□
►ÖK3	Sporda yönetim ve organizasyona ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Sporda yönetim sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Sporda yönetim sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki sporda yönetim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin sporda yönetim ve organizasyon ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sister

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Sporda yönetim, organizasyonu ve yönetimi ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin sporda yönetim ve organizasyonu sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Sporda yönetim eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Spor yöneticilerinin bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	Sporda yönetim ve organizasyonui ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Sporda yönetim ve organizasyonu amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Spor işletmeciliği ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması□	1&3
5	Avrupa Birliği'nde yönetim formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar□	1&4
6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama□	1&2&3&4
7	Avrupa Birliği'nde insan kaynakları yönetimi süreci	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	İnsan kaynakları yönetiminin eğitimini eğitimin felsefe boyutu	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Spor yönetiminde liderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Spor işletmeciliği yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	Karşılaştırmalı sporda yönetim ve organizasyonu spor işletmeciliği	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**

Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**90**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**3**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY203	**Ders Adı: SPOR İŞLETMECİLİĞİ**		**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Spor işletmeciliği eğitimini tanımlar.
►ÖK2	Spor işletmeciliği eğitimini amaçlarını açıklar.□
►ÖK3	Spor işletmeciliği ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Spor işletmeciliği eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Spor işletmeciliği sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki insan kaynakları yönetimi eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerinİnsan kaynakları yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor işletmeciliği yönetimi eğitimini ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Spor İşletmeciliği, sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla karşılaştırmalı eğitimde araştırma süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	Spor işletmeciliği eğitimini eğitimi ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Spor işletmeciliği eğitimini eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Spor işletmeciliği insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Avrupa Birliği'nde insan kaynakları yönetimi süreci	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	İnsan kaynakları yönetiminin eğitimini eğitimin felsefe boyutu	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Spor işletmeciliği yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	Karşılaştırmalı spor işletmeciliği	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**

Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**90**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**3**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY307	**Ders Adı: SPOR İŞLETMECİLİĞİ**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 5**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	**Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,**
►ÖK1	Spor işletmeciliği eğitimini tanımlar.
►ÖK2	Spor işletmeciliği eğitimini amaçlarını açıklar.□
►ÖK3	Spor işletmeciliği ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Spor işletmeciliği eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Spor işletmeciliği sistemini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki insan kaynakları yönetimi eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerinİnsan kaynakları yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı
Spor işletmeciliği yönetimi eğitimini ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle

Dersin Amaçları
Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Spor eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri
Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği
Spor İşletmeciliği, sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla karşılaştırmalı eğitimde araştırma süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	Spor işletmeciliği eğitimini eğitimi ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Spor işletmeciliği eğitimini eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Spor işletmeciliği insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Avrupa Birliği'nde insan kaynakları yönetimi süreci	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Spor eğitimin felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	İnsan kaynakları yönetiminin eğitimini eğitimin felsefe boyutu	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Liderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Spor işletmeciliği yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	Karşılaştırmalı spor işletmeciliği	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl
* Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
* Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*
*
*

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**

Ders Saati:	14	14x3	42					
Derse Hazırlık:	14	14x5	70					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**90**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**5**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY413	**Ders Adı: Sporda Toplam Kalite Yönetimi**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Sporda toplam kalite yönetimi ve organizasyonu tanımlar.
►ÖK2	Sporda toplam kalite yönetimi amaçlarını açıklar.
►ÖK3	Sporda yönetim ve organizasyona ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Sporda toplam kalite yönetimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Sporda toplam kalite yönetimini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki spor yönetim, eğitim ve organizasyon sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin spor eğitim sistemindeki kalite yönetimi ile ilgili farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	4	14	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	5
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki toplam kalite yönetimi ve spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun toplam kalite yönetimi ve örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Sporda toplam kalite yönetimi eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporda toplam kalite yönetimi ile iligi evrensel uygulamalarla ilgili fikir sahibi olmalarına imkân sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği

Sporda toplam kalite yönetimi (TKY) ile ilgili tanımlar, Karşılaştırmalı TKY Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon TKY Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1&2
2	Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Sporda toplam kalite yönetimi eğitiminin amaç ve tarihçesi	rnek çözümü, sınıf içi etkinli	1&2
4	Sporda yönetim ve organizasyonu modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci ve sporda toplam kalite yönetimi	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar	ru–cevap, genel değerlendir	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Sporda yönetim ve organizasyonun felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Sporda toplam kalite yönetimi velLiderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Sporda yönetim ve organizasyon stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Sporda toplam kalite yönetimi okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Karşılaştırmalı spor eğitimi ve sporda toplam kalite yönetimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	AB'de Spor Eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&15

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim İle İlgili	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkl

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci Iş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci Iş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x1	14					
Derse Hazırlık:	14	14x1	14					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**60**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**3**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB201	**Ders Adı: MOTOR GELİŞİM**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: yüz yüze**	**Ön Koşul: yok**	**Yıl: 2025**	**Dönem: güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3			1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilir.
►ÖK 2	Motor beceri, motor performans, motor öğrenme, motor davranış kavramlarını açıklayabilir.
►ÖK 3	Gelişim, öğrenme kavramlarını açıklayabilir.
►ÖK 4	Büyüme ve gelişmeyi yönlendiren fizyolojik kuralları açıklayabilir.
►ÖK 5	Fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler ile ilgili kavramları açıklayabilir.
►ÖK 6	Refleks,ve ilkel hareketler dönemini tanımlar
►ÖK 7	Temel ve Spor hareket dönemini açıklar
►ÖK 8	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3
ÖK 5	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	3	3	4	2	4	3	5	4	3	2	3	4	4	4
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

insanın hareket etme becerilerini, yani hem büyük kas hareketlerini kapsayan kaba motor becerileri hem de parmak ve el gibi küçük kasları kullanan ince motor becerilerini inceleyen bir derstir

Dersin Amaçları

Bu ders kapsamında anne karnından itibaren insanın hareket sisteminin normal gelişimi ile ilgili prensipleri anlamak, gelişim kilometre taşlarını ve gelişimsel sistemlerle ilgili bilgileri öğretmek amaçlanır

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Payne, V. G., Han, J. H., & Block, M. Human Motor Development in Individuals With and Without Disabilities (Disability and the Disabled-Issues, Laws and Programs). E-book available at EMU library.
2	Gollhofer, A., Taube, W., & Nielsen, J. B. (Eds.). (2013). Routledge handbook of motor control and motor learning. Routledge.
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Normal hareket ve fonksiyon ile ilgili terminoloji, gelişim teorileri ve modelleri, fetal dönemden genç erişkin döneme kadar olan hareket gelişimi, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri, hareketi etkileyen diğer vücut sistemlerinin gelişim aşamaları öğretilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	İlgili Yeterlikler	1&2
2	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar	ÖDEV	1&2
3	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1&2
4	Gelişim teorileri ve motor gelişim prensipleri	ÖDEV SUNUM VE PEKİŞTİRME	1&2
5	Fetüste sinir sisteminin ve hareketlerin gelişimi	LİTERATÜR TARAMA DİNAMİK	1&2
6	Refleks hareketler dönemi	SÖZLÜ ANLATIM	1&2
7	İlkel hareket dönemi	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2
8	Vize sınavı	SINAV	1&2
9	Temel hareketler	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2
10	Sportif hareketler dönemi	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2
11	Postüral reaksiyonların gelişimi: düzeltme, denge ve koruyucu reaksiyonlar	NUM VE PEKİŞTİRME VE KONU	1&2
12	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi	ZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TAR	1&2
13	Diğer vücut sistem gelişimlerinin hareket gelişimi ile bütünleşmesi	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	1&2
14	Nöroplastisite, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri	SUNUM	1&2
15	Yaş almanın hareket sistemine etkisi	TEKRAR	1&2
16	Final Sınavı	SINAV	1&2

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenim Kazanımla
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2, ÖK3,ÖK4, ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2, ÖK3,ÖK4, ÖK5,ÖK6
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI MOTOR GELİŞİM VERİLERİNİN ALINMASI VE DERS BİLGİLERİ İLE HARMANLANMASI.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28	bilgi pekiştirme ve proplem çözme	7	3x7	21
Derse Hazırlık:	14	14x3	42				
Araştırma/Proje 1	0	0	0				
Olay analizi ve sunum	0	0	0				
Genel Değerlendirme	0	1x5	5				
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	4	4X4	16				
Etkinliklere Hazırlık	2	2X4	8				
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:** 4

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB207	**Ders Adı: İnsan İlişkileri Ve İletişim**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:2**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	0	1	1	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Dersin sonunda öğrenciler, spor ortamında etkili sözel ve sözsüz iletişim tekniklerini tanımlayabilecek ve örnek senaryolarda uygun şekilde uygulayabilecektir.
►ÖK 2	Dersin sonunda öğrenciler, sporcu–antrenör, sporcu–aile, sporcu–hakem ve takım içi ilişkilerde ortaya çıkan temel çatışma nedenlerini açıklayabilecek ve yapıcı çatışma çözüm yöntemlerini uygulayabilecektir.
►ÖK 3	Dersin sonunda öğrenciler, farklı yaş gruplarındaki (çocuk, ergenus, yetişkin) sporcularla iletişimde gelişim psikolojisine dayalı uygun dil ve yaklaşım stratejilerini seçip gerekçelendirebilecektir.
►ÖK 4	Dersin sonunda öğrenciler, bir spor takımında veya bireysel sporcuda motivasyonu artırıcı geri bildirim (pozitif–yapıcı) tekniklerini ayırt edebilecek ve yazılı/sözlü örnekler üretebilecektir.
►ÖK 5	Dersin sonunda öğrenciler, spor ortamında empati, aktif dinleme ve "ben dili" tekniklerini rol oynama ve vaka analizleri yoluyla etkili bir şekilde sergileyebilecektir.
►ÖK 6	Dersin sonunda öğrenciler, medya (sosyal medya dahil), sponsor ve taraftarlarla iletişimde kriz anlarında kullanılacak temel ilkeleri açıklayabilecek ve örnek bir kriz iletişim planı hazırlayabilecektir.
►ÖK 7	Dersin sonunda öğrenciler, farklı kültürlerden ve engel durumlarından sporcularla kapsayıcı iletişim kurma stratejilerini belirtebilecek ve bu stratejileri spor pratiğine uyarlayabilecektir.
►ÖK 8	Dersin sonunda öğrenciler, kendi iletişim tarzlarını (iletişim stilleri envanteri vb.) analiz edebilecek, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyecek ve kişisel iletişim gelişim planı hazırlayabilecektir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	1	1	1	3	3	2	3	4	2	1	1	5	3	1
ÖK 2	1	4	2	1	2	4	3	3	1	3	1	1	3	3	1
ÖK 3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	5	1	1	3	2	1
ÖK 4	2	1	2	4	4	4	3	3	3	2	1	1	2	1	1
ÖK 5	2	3	3	4	4	2	3	3	1	1	1	1	2	2	1
ÖK 6	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1
ÖK 7	1	1	2	3	2	4	3	3	1	2	1	1	2	2	1
ÖK 8	4	1	1	3	3	2	3	3	4	4	1	1	2	4	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

İnsan İlişkileri ve İletişim dersi; spor ortamında sporcu, antrenör, yönetici, aile, medya ve taraftarlarla etkili, yapıcı ve kapsayıcı iletişim kurma becerisi kazandırmayı amaçlar. Sözel-sözsüz iletişim, çatışma yönetimi, motivasyonel geri bildirim, aktif dinleme, empati, kültürel duyarlılık ve kriz iletişimi konularını spor bağlamında ele alarak öğrencilerin kişisel iletişim farkındalıklarını ve mesleki iletişim yeterliklerini geliştirmeyi hedefler.

Dersin Amaçları

Bu ders, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin gelecekteki meslek yaşamlarında (antrenörlük, spor yöneticiliği, beden eğitimi öğretmenliği, spor psikolojisi, performans analistliği vb.) karşılarına çıkacak insan ilişkileri ve iletişim zorluklarına profesyonelce yanıt verebilmeleri için gerekli teorik bilgi, pratik beceri ve öz-farkındalık kazandırmayı amaçlar. Öğrencilerin spor bağlamında sözel ve sözsüz iletişimi etkili şekilde kullanabilmeleri, farklı yaş ve gelişim düzeyindeki sporcularla uygun dil geliştirebilmeleri, yapıcı geri bildirim ve motivasyon teknikleriyle performans artışına katkı sağlayabilmeleri, takım içi ve paydaşlar arası çatışmaları yapıcı yöntemlerle çözebilmeleri, empati ve aktif dinleme becerilerini içselleştirmeleri, kültürel çeşitlilik ve engel durumlarına duyarlı kapsayıcı iletişim kurabilmeleri, medya ve kriz anlarında doğru mesajı verebilmeleri ve en önemlisi kendi iletişim tarzlarını tanıyarak sürekli gelişim planı oluşturabilmeleri hedeflenmektedir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Kitap Adı: Sporda İletişim ve İnsan İlişkileri Dr. Caner Özböke & Prof. Dr. Erdal Zorba Yayın Evi: Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 — Yazar: Doç.
2	Kitap Adı: Sporda İletişim ve Motivasyon Yazar: Prof. Dr. Turgay Biçer Yayın Evi: Beyaz Yayınları, 2022
3	Yazar: Prof. Dr. Ferman Konukman & Doç. Dr. Erkut Konter Kitap Adı: Beden Eğitimi ve Sporda Etkili İletişim Yayın Evi: Spor Yayınevi ve Kitabevi, 2021
4	Makale Adı: "Sporda Antrenör-Sporcu İletişiminin Performans ve Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkileri" Yazarlar: Dr. Pınar Güzel & Dr. Gökhan Çelik Dergi: Spor Bilimleri Dergisi (Hacettepe Üniversitesi), 2023, Cilt: 34, Sayı: 2
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Bu ders; spor ortamında sözel-sözsüz iletişim, etkili geri bildirim, aktif dinleme, empati ve beden dili gibi temel iletişim becerilerini öğretir. Antrenör-sporcu ilişkisi, takım içi dinamikler, çatışma yönetimi, yaş ve kültür farklarına duyarlı iletişim ile medya-kriz iletişimi konularını spor örnekleriyle işler. Öğrencilerin kendi iletişim tarzlarını tanıyarak sürekli geliştirme farkındalığı kazanmaları sağlanır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	İletişim kavramı ve spordaki stratejik önemi	Dersin tanıtımı, Ders planının anlatılması	1&2&3&4
2	İletişim süreci, modelleri ve spor ortamında yanlış anlamalar	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
3	Sözsüz iletişim ve beden dili	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
4	Etkili geri bildirim ve motivasyonel dil teknikleri	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
5	Antrenör-sporcu ilişkisi ve güven oluşturma	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
6	Takım içi iletişim ve liderlik stilleri	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
7	Spor ortamında çatışma nedenleri ve çözüm yolları	Sözlü anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4
9	Aktif dinleme, empati ve "ben dili" uygulamaları	Sözlü anlatım	1&2&3&4
10	Yaş gruplarına göre iletişim (çocuk-ergen-yetişkin sporcu)	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
11	Kültürel çeşitlilik ve kapsayıcı iletişim	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
12	Engelli sporcularla iletişim ve uyarlamalar	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
13	Medya, sosyal medya ve kriz iletişimi	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
14	Kişisel iletişim tarzı analizi ve farkındalık	Sözlü anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
15	Kişisel iletişim gelişim planı oluşturma	Sözlü anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	40%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Örnek soru ve ekstra kaynak bulmada yapay zekadan faydalanılabilir.
*	Öğrenci bir sonraki dersin konusunu araştırmak için yapay zekadan faydalanabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x1	14					
Ara Sınav	1	1*25	25					
Final Sınavı	1	1*25	25					
Problem Çözme Oturumları	1	1*1	1					
Bilgi Pekiştirici Oturumlar	1	1*1	1					
Toplam İş Yükü:	**94**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,1333333**	**Yaklaşık:**	**3,1**

***Etinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 301	**Ders Adı:Bilim Tarihi ve Felsefesi**	**Dersin Statüsü:Seçmeli**	**Kredi:2**	**AKTS:3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl:2025**	**Dönem:Güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Bilimin doğasını, temel kavramlarını ve bilimsel bilginin özelliklerini açıklar
►ÖK2	Bilimin tarihsel gelişim sürecini Antik Çağ'dan günümüze kadar kronolojik olarak yorumlar.
►ÖK3	Bilim insanlarının bilimsel düşünceye yaptığı katkıları değerlendirir.
►ÖK4	Bilimsel yöntemin aşamalarını ve bilimsel araştırma süreçlerini açıklar.
►ÖK5	Bilimsel devrimleri ve paradigmaları (Kopernik, Newton, Einstein, Kuhn vb.) analiz eder.
►ÖK6	Bilim ile felsefe arasındaki ilişkiyi ve bilimsel bilginin epistemolojik temellerini tartışır.
►ÖK7	Bilimsel düşünceyi günlük yaşam ve toplumsal gelişim bağlamında eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
►ÖK8	Bilimsel etik ilkeleri ve bilimsel sorumluluk kavramını açıklayarak bilimsel faaliyetlerde etik duyarlılık gösterir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	2	2	2	4	3	1	2	2	1	2	2	1
ÖK 2	3	2	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	1
ÖK 3	3	3	3	1	1	2	4	3	1	2	2	1	2	2	1
ÖK 4	4	4	4	2	2	3	5	3	1	3	2	1	2	2	1
ÖK 5	3	4	4	2	2	2	4	3	1	3	2	1	2	2	1
ÖK 6	3	3	3	1	1	2	4	4	1	1	2	1	2	2	1
ÖK 7	3	4	4	1	2	3	5	3	1	3	2	1	3	2	1
ÖK 8	2	3	3	2	2	2	4	5	1	1	1	1	2	3	1

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, bilimin tarihsel gelişimini, bilimsel düşüncenin oluşum sürecini ve bilim ile felsefe arasındaki ilişkileri ele alır. Antik Çağ'dan modern döneme kadar bilimsel bilgi üretiminin nasıl şekillendiği, bilimsel devrimler, paradigmalar, bilimsel yöntem ve bilimin toplumsal etkileri incelenir. Öğrencinin bilimsel yaklaşımı, eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel etik farkındalığını geliştirmesi hedeflenmektedir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı; bilimin tarihsel gelişimini, bilimsel düşüncenin evrimini, bilimsel yöntemin oluşum sürecini ve bilim ile felsefe arasındaki ilişkiyi öğrencinin kavramasını sağlamaktır. Öğrencinin bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünme, bilgi üretimi, bilimsel devrimler ve paradigmalar gibi konularda analitik bir bakış açısı kazanması hedeflenir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Unat, Y. & Topdemir, H.G. (2019). Bilim Tarihi ve Felsefesi. Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Osman Çetintaş yayınlanmamamış ders notları
3	Chalmers, A. F. (2013). Bilim Dedikleri Şey Nedir? (Çev. S. Koca). Ankara: Gazi Kitabevi
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap

Ders İçeriği

Bilim, teknoloji ve felsefe kavramları, bilim, teknoloji ve felsefe ilişkisi, eski uygarlıklarda bilim, ortaçağ Avrupası ve İslam dünyasında bilim, rönesans, reform ve modern bilim, aydınlanma çağında bilim, endüstri devrimi ve bilim, çağdaş bilim, çağdaş bilimsel yöntem ve aşamaları, bilimin önemi, bilimin mühendislikteki yeri, üniversite kavramı ve gelişimi.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3
2	Bilim ile İlgili Tanımlar	Sunum, kısa tartışma	1,2,3
3	Bilimsel Yöntem	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3
4	Felsefe ile İlgili Tanımlar	Uygulama, grup tartışması	1,2,3
5	Antik Grek Öncesi Dönemde Bilim	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3
6	Antik Grek Döneminde Bilim ve Felsefe	Grup çalışması, uygulama	1,2,3
7	Orta Çağda Bilim ve Felsefe	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3
9	Rönesans ve Aydınlanma	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3
10	19 ve 20 yy. Bilim	Uygulamalı çalışma	1,2,3
11	19 ve 20 yy. Bilim	Uygulama, tartışma	1,2,3
12	Bilim Tarihinin Doğuşu	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
13	Bilim Felsefesinin Doğuşu	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3
14	Frankurt Okulu	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
15	Bilim-Etik İlişkisi	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Ara Sınav (Vize)	40	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	50	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Ödev / Proje / Sunum	10	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.
*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.
*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	3	3x1	3	
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Vize	1	1x1	1					
Vize Hazırlık	1	1x15	15					
Final	1	1x1	1					
Final Hazırlık	1	1x20	20					
Ödev / Proje / Sunum	1	1x1	1					
Toplam İş Yükü:	**97**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,233333333**	**Yaklaşık:**	**3,2**

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 410	**Ders Adı:Spor Tesisleri Yönetimi**	**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:3**	**AKTS:5**
TÜRKCE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl:2026**	**Dönem:Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Spor tesislerinin temel işlevlerini, türlerini ve yönetim prensiplerini açıklar.
►ÖK2	Spor tesislerinin planlanması ve projelendirilmesi süreçlerini değerlendirir.
►ÖK3	Tesis işletme organizasyonu, personel yönetimi ve hizmet süreçlerini düzenler.
►ÖK4	Tesis güvenliği, risk yönetimi ve acil durum planlaması yapar
►ÖK5	Tesis bakımı, onarımı ve sürdürülebilirlik uygulamalarını açıklar.
►ÖK6	Spor tesislerinde etkinlik ve organizasyon yönetiminini planlar.
►ÖK7	Tesislerin ekonomik yönetimi, bütçeleme ve gelir–gider analizlerini yapar.
►ÖK8	Müşteri memnuniyeti, kalite yönetimi ve kullanıcı deneyimini değerlendirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	1	1	2	2	1
ÖK 2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	5	2	1	2	2	1
ÖK 3	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	2	1	4	3	2
ÖK 4	3	3	3	3	2	3	5	3	3	4	1	1	2	3	2
ÖK 5	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	1	2	3	1
ÖK 6	4	4	4	4	3	5	3	3	5	4	2	2	3	4	2
ÖK 7	4	4	3	3	5	3	2	3	5	4	2	1	2	3	1
ÖK 8	4	3	3	5	3	3	2	3	4	3	2	2	5	4	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı profesyonel bilgi ve becerileri kazandırılır.

Dersin Amaçları

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Sevimli, A. (2020). Spor Tesisleri Planlaması ve Yönetimi. Akademisyen Kitabevi.
2	Çelikten, M. (2015). Tesis İşletmeciliği ve Spor Yönetimi. Detay Yayıncılık.
3	Türkiye Spor Toto Teşkilat Başkanlığı Raporları (Güncel baskılar).
4	Gençlik ve Spor Bakanlığı – Spor Tesisleri Yönetim Esasları.
5	

Yöntemleri

Ders İçeriği Bu ders spor tesislerinin planlanması, işletilmesi, güvenliği, ekonomik yönetimi ve organizasyon süreçlerini teorik ve uygulamalı olarak incelemektedir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Dersin Tanıtımı ve Spor Tesislerinin Önemi	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3,4
2	Spor Tesislerinin Sınıflandırılması ve Temel Kavramlar	Sunum, kısa tartışma	1,2,3,4
3	Tesis Planlaması ve Projelendirme Süreci	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3,4
4	Spor Tesislerinde Yönetim Modelleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3,4
5	Tesis İşletmeciliği ve Organizasyon Yapısı	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3,4
6	Tesis Güvenliği ve Risk Yönetimi	Grup çalışması, uygulama	1,2,3,4
7	Bakım–Onarım, Enerji Yönetimi ve Sürdürülebilirlik	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3,4
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3,4
9	Spor Tesislerinde Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3,4
10	Tesis Ekonomisi ve Bütçe Yönetimi	Uygulamalı çalışma	1,2,3,4
11	Pazarlama, Halkla İlişkiler ve Müşteri Memnuniyeti	Uygulama, tartışma	1,2,3,4
12	Hukuki Boyutlar ve Mevzuat	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4
13	Modern Spor Tesislerinde Teknoloji Kullanımı	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3,4
14	Dünya'da ve Türkiye'de Örnek Tesis İncelemeleri	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4
15	Tesis Yönetimi Uygulama Çalışması	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3,4
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3,4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
1	Ara Sınav (Vize)	40	1,2,3,4	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	50	1,2,3,4	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Ödev / Proje / Sunum	10	1,2,3,4	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullı*

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.
*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.
*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x3	42	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	3	3x3	9
Derse Hazırlık:	14	14x3	42				
Vize	1	1x1	1				
Vize Hazırlık	1	1x28	28				
Final	1	1x1	1				
Final Hazırlık	1	1x28	28				
Ödev / Proje / Sunum	1	1x1	1				
Toplam İş Yükü:		**152**		**(Toplam İş Yükü / 30) :**		**5,066666667**	**Yaklaşık:** **5**

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB411	**Ders Adı: Halk Oyunları**	**Dersin Statüsü:**	**Kredi:2**	**AKTS:3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 3**	**Dönem: 5**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	1	0	**2**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Evrensel müzik, dans ve giyim-kuşam bilgilerini Türk Halk Oyunları çalışmalarına uygulayabilir.
►ÖK 2	Türk Halk Oyunlarıyla ilgili kavramları tanımlayabilme, sınıflandırabilme ve çözümleyebilme becerisi kazanabilir.
►ÖK 3	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir geleneksel performansı tasarlayabilecek ve uygulayabilir.
►ÖK 4	Geleneksel verileri (bilgileri) derleme ve analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanabilir.
►ÖK 5	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.
►ÖK 6	
►ÖK 7	
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	1	1	3	3	2
ÖK 2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	1	2	2	3
ÖK 3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	1	2	1	3
ÖK 4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	1	1	3	3	3
ÖK 5	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1	1	2	2	3
ÖK 6															
ÖK 7															
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Halk oyunlarında ilgili yöreye ait oyunları müzik, ritim bilgisi eşliğinde en iyi şekilde sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırıldığı uygulamalı derstir.

Dersin Amaçları

Halk Oyunları , tüm gelişim olanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir, ve evrensel bir dildir. Öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek yerel , bölgesel, ulusal , uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk ilke ve İnkilaplarına gönülden bağlı bireyler yetiştirmek.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Türk Halk Oyunları, Ruhi Su- Tc. Kültür Bakanlığı Halk Kültürlerini Araştırma ve Geliştime Genel Müd. Yayınları.
2	
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Uygulama Yöntemi.

Ders İçeriği

Seçilen yörelerin tanımlanması, halk oyunları ve folkor arasındaki farkı öğrettikden sonra. Her hafta seçilen dört yöre oyunun 7 figürünün öğretilmesi. Ayrıca bu öğretilen figürlerin koreografiye yerleştirilmesi. Eğitmen tarafından tamamlanan yöreler dışında, gruplara bir yörenin verilmesi, planlanması ve grup çalışması ile kendi içinde koreografiler çıkarılıp proje olarak sunulması.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Anlatım Yöntemi	1
2	Halk oyunlarının tanımı	Anlatım Yöntemi	1
3	Halk oyunlarının türleri	Anlatım Yöntemi	1
4	Kostümlerin tanıtımı	Anlatım Yöntemi	1
5	Yöre oyununun belirlenmesi	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1
6	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
7	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
8	Vize sınavı		
9	Başka bir yöre oyununun tanıtılması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
10	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
11	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
12	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
13	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
14	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
15	Yöre oyununun uygulanması	Anlatım, Uygulama Yöntemi	1
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yöre oyunlarının uygulanmasında çeşitli videolardan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14*1	14				
Derse Hazırlık:	14	14*1	14				
Ara Sınav	1	1*35	35				
Final Sınavı	1	1*35	35				
Toplam İş Yükü:	**98**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2666667**	**Yaklaşık: 3,3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB417	**Ders Adı: Stres Ve Kaygı Yönetimi**		**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	**0**	1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Stres ve kaygı kavramlarını tanımlayabilir, bunlar arasındaki farkları açıklayabilir ve spor performansına etkilerini tartışabilir.
►ÖK 2	Stresin fizyolojik, psikolojik ve davranışsal belirtilerini tanıyabilir ve sporcular ile genel bireylerdeki yaygın stres kaynaklarını sıralayabilir.
►ÖK 3	Stres ve kaygının vücut üzerindeki etkilerini (örneğin hormonlar, bağışıklık sistemi ve kas gerginliği) açıklayabilir ve spor bağlamında performans düşüşüne nasıl yol açtığını analiz edebilir.
►ÖK 4	Nefes egzersizleri, progresif kas gevşemesi ve meditasyon gibi rahatlama tekniklerini uygulayabilir ve bunların stres yönetimindeki rolünü değerlendirebilir.
►ÖK 5	Düzenli fiziksel egzersiz ve spor aktivitelerinin stres ve kaygı azaltmadaki olumlu etkilerini bilimsel temellere dayandırarak açıklayabilir ve kişisel uygulama planı oluşturabilir.
►ÖK 6	Bilişsel yeniden yapılandırma ve olumlu düşünme gibi zihinsel stratejileri kullanarak kaygı yaratan durumlarla başa çıkma yöntemlerini uygulayabilir.
►ÖK 7	Zaman yönetimi, sosyal destek ve sağlıklı yaşam tarzı alışkanlıklarını entegre ederek bireysel stres yönetimi planı geliştirebilir ve sporcu performansını optimize etme yollarını önerilebilir.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	1	1	1	3	3	2	3	4	2	1	1			
ÖK 2	1	4	2	1	2	4	3	3	1	3	1	1			
ÖK 3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	5	1	1			
ÖK 4	2	1	2	4	4	4	3	3	3	2	1	1			
ÖK 5	2	3	3	4	4	2	3	3	1	1	1	1			
ÖK 6	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1			
ÖK 7	1	1	2	3	2	4	3	3	1	2	1	1			
ÖK 8	4	1	1	3	3	2	3	3	4	4	1	1			

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, stres ve kaygının fizyolojik, psikolojik ve davranışsal boyutlarını inceleyerek, sporcular ve bireylerde performans ile günlük yaşamı olumsuz etkileyen bu durumların yönetimini ele alır. Öğrenciler, stres kaynaklarını tanıma, rahatlama teknikleri uygulama, bilişsel stratejiler geliştirme ve düzenli egzersizin stres azaltmadaki rolünü öğrenerek, bireysel ve spor bağlamında etkili başa çıkma yöntemleri kazanır.

Dersin Amaçları

Stres ve Kaygı Yönetimi dersinin amacı; öğrencilerin stres ve kaygı kavramlarını fizyolojik, psikolojik ve davranışsal boyutlarıyla anlamalarını, spor performansını ve günlük yaşamı olumsuz etkileyen stres kaynaklarını tanıyabilmelerini, rahatlama teknikleri (nefes egzersizleri, progresif kas gevşemesi, meditasyon), bilişsel yeniden yapılandırma ve olumlu düşünme gibi başa çıkma stratejilerini etkin bir şekilde uygulayabilmelerini, düzenli fiziksel egzersizin stres azaltmadaki bilimsel temelli katkılarını kavrayabilmelerini ve nihai olarak bireysel stres yönetimi planları geliştirerek hem kendi yaşam kalitelerini hem de sporcu performanslarını optimize edebilecek beceri ve farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Sporda Stres Yönetimi ve Teknikleri - Ümit Grace Samur ve Serdar Samur (Gazi Kitabevi, 2017)
2	Spor Psikolojisi - Costas I. Karageorghis ve Peter C. Terry (Nobel Akademik Yayıncılık)
3	Stres Yönetimi: Başarıya Ulaşmak için Etkili Stratejiler - Cary Cooper ve Stephen Palmer
4	Stres Yönetimi: Tükenmişlikten Mutluluğa - Prof. Dr. Vedat Işıkhan
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Stres ve Kaygı Yönetimi dersi, stres ve kaygının fizyolojik (hormonal yanıtlar, kas gerginliği), psikolojik (bilişsel çarpıtmalar, duygusal belirtiler) ve davranışsal boyutlarını inceleyerek başlar; spor performansını ve günlük yaşamı etkileyen kaynakları (yarışma baskısı, antrenman yükü, sosyal faktörler) ele alır, ardından nefes egzersizleri, progresif kas gevşemesi, meditasyon gibi rahatlama teknikleriyle birlikte bilişsel yeniden yapılandırma, olumlu öz-konuşma ve görselleştirme stratejilerini öğretir; düzenli egzersizin endorfin salınımı ve stres hormonu regülasyonu üzerindeki bilimsel faydalarını vurgular, sosyal destek, zaman yönetimi, uyku ve beslenme gibi yaşam tarzı alışkanlıklarını entegre ederek bireysel stres yönetimi planlarının oluşturulmasını sağlar; uygulamalı vaka analizleri, grup egzersizleri ve tükenmişlik önleme yaklaşımlarıyla teorik bilgiyi pratik becerilere dönüştürür, öğrencilerin hem kendi streslerini yönetebilecek hem de sporcu rehberliği yapabilecek farkındalık kazanmasını hedefler.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Ders tanıtımı, stres ve kaygı kavramlarının tanımı, tarihçesi ve önemi	Dersin Tanıtımı, Sözlü Anlatım	1&2&3&4
2	Stres ve kaygı türleri (akut/kronik stres, durum/özellik kaygısı) ve spor performansına etkileri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
3	Stresin fizyolojik mekanizmaları (savaş-kaç tepkisi, HPA ekseni, stres hormonları)	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
4	Stresin psikolojik ve davranışsal belirtileri, kaygının bilişsel boyutları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
5	Sporcu ve bireylerde yaygın stres kaynakları (yarışma baskısı, sakatlık korkusu, antrenman yükü)	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4
6	Bireysel farklar ve stres algısı (kişilik özellikleri, başa çıkma stilleri)	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
7	Genel tekrar ve ara sınav hazırlık	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4
9	Rahatlama teknikleri I: Nefes egzersizleri ve diyafram nefesi uygulamaları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
10	Rahatlama teknikleri II: Progresif kas gevşemesi	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4
11	Mindfulness ve meditasyon teknikleri, spor bağlamında uygulamalar	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
12	Düzenli egzersizin stres ve kaygı azaltmadaki fizyolojik ve psikolojik etkileri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
13	Bilişsel stratejiler: Bilişsel yeniden yapılandırma ve olumsuz düşünce kalıplarını değiştirme	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4
14	Görselleştirme (imajinasyon), olumlu öz-konuşma ve performans odaklı zihinsel teknikler	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
15	Yaşam tarzı faktörleri (uyku, beslenme, zaman yönetimi, sosyal destek) ve bireysel stres yönetimi planı oluşturma	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)□
1	Ara Sınav	40%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK7
2	Final Sınavı	60%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Örnek soru ve ekstra kaynak bulmada yapay zekadan faydalanılabilir.
*	Öğrenci bir sonraki dersin konusunu araştırmak için yapay zekadan faydalanabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x1	14	Öğretici Oturumlar	3	3*2	6	
Derse Hazırlık:	14	14x1	14					
Ara Sınav	1	1*20	20					
Final Sınavı	1	1*20	20					
Problem Çözme Oturumları	1	1*8	8					
Bilgi Pekiştirici Oturumlar	9	9*3	27					
Düzeltici Oturumlar	3	3*4	12					
Toplam İş Yükü:	**121**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**4,0333333**	**Yaklaşık:**	**4**	

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB106	**Ders Adı: Ritim Eğitimi ve Dans**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:2**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 3**	**Dönem: 6**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
1	0	**2**	2	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Ritim kavramını, türlerini ve müzikle hareket ilişkisini açıklar.
►ÖK 2	Temel ritim egzersizlerini (vurmalı çalgılarla, vücut perküsyonuyla, adım ritimleri) doğru olarak uygular.
►ÖK 3	Yaratıcı dans ve modern dans tekkleriyle özgün hareket kompozisyonları hazırlar.
►ÖK 4	Modern dansın temel prensiplerini bilir ve uygular.
►ÖK 5	Okul şarkıları ve ritmik eşlik araçlarını kullanarak yaş gruplarına uygun dans etkinlikleri tasarlar ve yönetir.
►ÖK 6	Ritim eğitimi ve dansı beden eğitimi dersi kazanımlarına entegre eder ve örnek ders planı hazırlar.
►ÖK 7	Grup içinde koreografi oluşturur, liderlik yapar ve performans sergiler.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3
ÖK 2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	5
ÖK 3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	5
ÖK 4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	5
ÖK 5	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	5
ÖK 6	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	5
ÖK 7	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	5
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, beden eğitimi ve spor öğretmeni adaylarının ritim duygusunu geliştirme, müzikle hareket eşgüdümünü sağlama, yaratıcı dans ve modern dans becerilerini kazanma ve bu becerileri ilköğretim-ortaöğretim beden eğitimi dersi müfredatına entegre edebilme yeterliliklerini kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında ritim çalışmaları, yaratıcı dans, modern dans teknikleri, ritmik jimnastik ve okul şarkıları

Dersin Amaçları

Öğrencilerin ritim duygusunu ve müzikal işitme becerisini geliştirmek.
Yaratıcı dans ve modern dans teknikleri konusunda uygulama becerisi kazandırmak.
Müzik eşliğinde hareket oluşturma, koreografi hazırlama ve grup çalışması becerilerini geliştirmek.
Beden eğitimi ve spor derslerinde ritim eğitimi ve dansı (yaratıcı ve modern dans ağırlıklı) etkili bir öğretim aracı olarak kullanabilmelerini sağlamak.
Öğrencilerin farklı yaş gruplarına uygun ritim ve dans etkinlikleri tasarlayıp uygulayabilme yeterliliği kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Çolakoğlu, F. F. & Kirazoğlu, E. (2022). Beden Eğitimi ve Sporda Ritim Eğitimi ve Dans. Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Mirzaoğlu, N. (2020). Beden Eğitimi Öğretmenliği İçin Ritim Eğitimi ve Dans. Anı Yayıncılık.
3	Pehlivan, Z. & Pehlivan, A. (2021). Okullarda Ritim Eğitimi ve Dans Uygulamaları. Pegem Akademi.
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Uygulama Yöntemi.

Ders İçeriği

Ders, ritim eğitimi kuramsal temelleriyle başlar; vücut perküsyonu, vurmalı çalgılar, adım ve hareket ritimleri uygulamaları yapılır. Ardından yaratıcı dans), modern dans teknikleri, sosyal danslar ve dans-drama birleşimleri işlenir. Öğrenciler dönem boyunca bireysel ve grup koreografileri hazırlar, okul şarkılarıyla ritmik hareket etkinlikleri tasarlar ve mikro öğretim uygulamaları yapar. Ders tamamen uygulamalı ağırlıklıdır; modern dans teknikleri ve yaratıcı yaklaşımlar ön plandadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
2	Ritim Eğitimi ve Dansın Beden Eğitimindeki Yeri, Ders Beklentileri	Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3
3	Temel Ritim Çalışmaları	Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3
4	Temel Ritim Çalışmaları	Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3
5	Modern Dans Tanımı ve Özellikleri	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
6	Modern Dans Türleri	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
7	Modern Dans Teknikleri	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
8	Vize sınavı		
9	Modern Dans – İfade, Partnering ve Koreografi Oluşturma	Düz anlatım, uygulama yöntemi	1,2,3
10	Sosyal Danslar Adım Çalışmaları	Düz anlatım, uygulama yöntemi	1,2,3
11	Sosyal Danslar Adım Çalışmaları	Düz anlatım, uygulama yöntemi	1,2,3
12	Yaratıcı Dans Teknikleri	Düz anlatım, uygulama yöntemi	1,2,3
13	Yaratıcı Dans Teknikleri	Düz anlatım, uygulama yöntemi	1,2,3
14	Örnek Dans Uygulamaları	Düz anlatım, uygulama yöntemi	1,2,3
15	Örnek Dans Uygulamaları	Düz anlatım, uygulama yöntemi	1,2,3
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Dans koreografisi oluştururken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14*1	14				
Derse Hazırlık:	14	14*1	14				
Ara Sınav	1	1*35	35				
Final Sınavı	1	1*35	35				
Toplam İş Yükü:	**98**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2666667**	**Yaklaşık: 3,3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ, ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ, SPOR YÖNETİCİĞİ,

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB123	**Ders Adı: İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi**		**Dersin Statüsü: zorunlu**	**Kredi: 3**	**AKTS: 4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 2025-26 güz**	**Dönem: 1**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	İnsan vücudunun temel anatomik yapılarını tanımlar.
►ÖK2	Kas-iskelet sisteminin fonksiyonlarını açıklar.
►ÖK3	Temel eklem hareketlerini ve düzlemlerini analiz eder.
►ÖK4	Kinesiyolojik prensipleri spora uyarlayarak değerlendirir.
►ÖK5	Hareket analizinde anatomik terminolojiyi doğru kullanır.
►ÖK6	Egzersizde oluşan biyomekanik yükleri yorumlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4
ÖK 2	4	3	4	4	2	5	2	2	2	2	2	4	3	3	4
ÖK 3	5	3	4	5	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4
ÖK 4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4
ÖK 5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3
ÖK 6	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	2	3	3	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, insan vücudunun temel anatomik yapıları ile kas-iskelet sisteminin kinesiyolojik özelliklerini beden eğitimi ve spor bağlamında incelemektedir. Öğrenciler, hareketin anatomik ve biyomekanik temellerini kavrayarak spor branşlarına uygun hareket analizleri yapmayı öğrenir.

Dersin Amaçları

Bu dersin temel amacı, beden eğitimi ve spor alanında görev alacak öğretmen adaylarına insan anatomisi ve kinesiyolojisi konusunda güçlü bir kuramsal temel kazandırmaktır. Ders sonunda öğrencilerin, kas-iskelet sistemine ilişkin yapı ve fonksiyonları anlamaları, temel eklem hareketlerini analiz edebilmeleri ve bu bilgileri spor uygulamalarına aktararak hareketi bilimsel temelde değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Spor Anatomisi, N Ş Cankur, O Kanbir (Ekin Basım Yayın- 9786053276845)
2	Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2013). Clinically Oriented Anatomy. Lippincott Williams & Wilkins.
3	Hall, S. J. (2014). Basic Biomechanics. McGraw-Hill.
4	Yayınlanmamış Ders Notları- Prof.. Dr. H. Ulaş Yavuz

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, görsel materyal kullanımı, örnek olay incelemesi, sınıf içi uygulama ve hareket analizi.

Ders İçeriği

İnsan anatomisinin temel kavramları, hücre ve dokuların yapısı, iskelet ve kas sisteminin fonksiyonel özellikleri, eklem türleri ve hareket düzlemleri, sinir sisteminin hareket kontrolündeki rolü, üst ve alt ekstremitenin anatomik ve kinesiyolojik analizi, omurga ve postür ilişkisi, yürüme ve temel biyomekanik prensipleri ile fonksiyonel hareket analizlerinin uygulamaları.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Anatomiye giriş, terminoloji	Ders anlatımı, görsel materyal kullanımı, terminoloji çalışması	1,2
2	Hücre, dokular ve temel yapılar	Ders anlatımı, mikroskobik görüntü analizi	1,2
3	İskelet sistemi: kemikler ve eklemler	Ders anlatımı, iskelet modeli	1,2
4	Kas sistemi: kas türleri, yapı ve fonksiyon	Ders anlatımı, kas palpasyonu ve	2,3
5	Sinir sistemi: hareket kontrolü temelleri	Ders anlatımı, sinir sistemi	1,2
6	Üst ekstremite anatomisi ve kinesiyolojisi	Ders anlatımı, eklem hareket	2,3,4
7	Alt ekstremite anatomisi ve kinesiyolojisi	Ders anlatımı, eklem hareket	2,3,4
8	Vize sınavı		
9	Omurga ve gövde anatomisi	Ders anlatımı, model incelemesi,	2,3,4
10	Duruş analizi ve postürel bozukluklar	Ders anlatımı, postür değerlendirme uygulaması	2,3,4
11	Yürüme analizi ve temel biyomekanik	Ders anlatımı, yürüyüş analizi (video)	2,3
12	Egzersizde eklem yükleri	Ders anlatımı, yük ölçümü, vaka tartışması	3,4
13	Fonksiyonel hareket analizleri 1	rs anlatımı, pratik uygulama, video ana	3,4,5
14	Fonksiyonel hareket analizleri 2	rs anlatımı, pratik uygulama, video ana	3,4,5
15	Genel tekrar	Genel tekrar, soru-cevap ve tartışma	1,2,3,4,5
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	40	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
2	Final Sınavı	60	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.☐

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x3	42	Ara sınav	1	1x1	1	
Derse Hazırlık:	14	14x3	42	Final sınavı	1	1x1	1	
Araştırma/Proje 1				Ara sınava hazırlık	1	1x10	10	
Araştırma/Proje 2				Final sınavına hazırlık	1	1x16	16	
Araştırma/Proje 3								
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	5x1	5					
Etkinliklere Hazırlık	3	3x1	3					
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:**	**4**

*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB124	**Ders Adı: GENEL CİMNASTİK**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:1**	**Dönem:2**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
1	0	**3**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Cimnastik branşı ile ilgili kavramları tanımlar.
►ÖK 2	Cimnastik branşının tarihi gelişimini özetler.
►ÖK 3	Cimnastik branşına özgü aletlerin özelliklerini açıklar.
►ÖK 4	Temel cimnastik duruşları hareketlerini uygular.
►ÖK 5	Düzen alıştırmaları hareketlerini komutlar eşliğinde uygular.
►ÖK 6	Genel cimnastik branşına özgü ritmik adımları uygular.
►ÖK 7	Cimnastik branşına ait temel teknik ve becerileri uygular.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	3	5
ÖK 2	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	2	5
ÖK 3	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	3	5
ÖK 4	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	2	5
ÖK 5	3	4	3	3	2	4	4	4	5	5	2	1	4	2	3
ÖK 6	3	3	4	3	2	3	3	4	5	4	5	1	5	5	2
ÖK 7	1	1	1	1	4	2	2	2	5	1	2	2	1	1	5
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok İyi

Ders Tanımı

Temel cimnastik ile ilgili terimleri bilme ve açıklayabilme Düzen alıştırmaları ile ilgili temel becerileri yapabilme. Cimnastik hareketlerini uygulayabilme.

Dersin Amaçları

Dersin amacı; öğrencilere, cimnastik branşına ait temel teknikleri uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Mitchell, D., Davis, B. ve Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastics Skills. Human Kinetics, US.
2	Suveren, S. ve Suveren, S. (2010). Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar- Erkekler). Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
3	Mengütay, S. (1998). Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım şekilleri. Tutibay, Ankara.
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yöntemi, Uygulamalı, Gösterip Yaptırma (Demonstrasyon) ve Kademeli Öğretim (Basamaklandırılmış Öğretim)

Ders İçeriği

Dersin içeriği; cimnastik branşına özgü terimlerin tanımı, tarihsel gelişim süreci, Cimnastik aletlerinin tanıtımı, temel duruş, yürüyüş ve esneklik egzersizleri konularını kapsamaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Soru–cevap, beklenti analizi	1&2&3
2	Tanışma, ders içeriği hakkında bilgi verme, jimnastik branşına özgü temel kavramlar	Branş kavramları üzerine kısa tartışma	1&2&3
3	Cimnastik tarihçesi ve branşları	soru cevap	1&2&3
4	Cimnastiğin Vücuda etkileri, genel ısınma egzersizleri ve genel motor beceriler	Isınma uygulaması ve motor beceri analizi	1&2&3
5	Cimnastik ısınma prensipleri ve hazırlık elementlerinin uygulamaları; (hayvan yürüyüşleri)	Hayvan yürüyüşleri uygulama çalışması	1&2&3
6	Öne takla, geriye takla hareketlerinin basamaklı uygulama çalışmaları ve düzeltici alıştırmalar	Basamaklama + teknik hata düzeltme uygulaması	1&2&3
7	Açık gergin öne ve geriye takla, kapalı gergin öne ve geriye takla hareketi teknikleri ve uygulama çalışmaları	Teknik analiz + uygulama	1&2&3
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	
9	Vizede eksikleri düzeltme ve amut hareketi ve basamaklama teknikleri ve uygulama çalışmaları	Düzeltici alıştırmalar + amut giriş uygulaması	1&2&3
10	Amut hareketi ve basamaklı uygulama çalışmaları	Duvar destekli amut çalışması	1&2&3
11	Kartvil hareketi ve basamaklı uygulama çalışmaları	Aşamalı kartvil uygulaması	1&2&3
12	Kartvil hareketi ve basamaklı uygulama çalışmaları	Teknik geliştirme odaklı uygulama	1&2&3
13	Öne tam burgu sıçrama basamaklaması ve uygulaması	Sıçrama tekniği + adım adım burgu çalışması	1&2&3
14	Öne tam burgu sıçrama basamaklaması ve uygulaması	Performans geliştirme – video analizi	1&2&3
15	Öğrenilen hareketlerin ve uygulaması tekrar çalışması	Seri oluşturma denemesi + öğretmen geri bildirimi	1&2&3
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Cimnastik branşına uygun tekniğin uygulanması	60%	1&2&3	ÖK4,ÖK6,ÖK7
2	Güvenli uygulama ve ders disiplin	20%	1&2&3	ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7
3	Teknik Hatalarının tespiti ve düzeltici uygulamalar	20%	1&2&3	ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati	14	14x2	28				
Ders öncesi Hazırlık	14	14x2	28				
Final sınavına hazırlık	14	14x1	14				
Proje hazırlık	0	0	0				
Proje	0	0	0				
Alan yazın inceleme	5	5x4	20				
Final sınavı	6	6x5	30				
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık: 4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 126	**Ders Adı: Atletizm**		**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz yüze**	**Ön Koşul: yok**	**Yıl:1**	**Dönem:2**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
			***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
3	2	**2**	1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Atletizmin tanımını açıklar
►ÖK 2	Atletizmi branşlara göre açıklar
►ÖK 3	Atletizmin branşlarını teknik ve taktik olarak açıklar
►ÖK 4	Saha ölçülerini ifade eder.
►ÖK 5	Malzeme özelliklerini açıklar.
►ÖK 6	Atletizmin yarışma kuralları ile ilgili temel bilgileri açıklar
►ÖK 7	Atletizmin dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimini karşılaştırır.
►ÖK 8	Atletizmin branşlarını uygular

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 5	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 6	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 7	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 8	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heplatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerilerini öğrenme

Dersin Amaçları

Atletizmde yer alan atma, atlama ve koşu branşlarının öğretilmesi ve basamaklama bilgisinin öğrencilere aktarılması

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Atletizm El Kitabı, Cevdet Tınazcı-Onay Kafadaroğlu
2	
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Araştırma Yöntemi, soru-cevap, klasik yöntem,uygulama

Ders İçeriği

Atletizm içerisinde yer alan tüm branşların öğrencilere öğretilmesi

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı		1
2	Temel Kavramlar	saha tanıtımı	1
3	Temel Kavramlar	sektör tanıtımı	1
4	Sprintler	uygulama	1
5	Sprintler	uygulama	1
6	orta uzun mesafe	uygulama	1
7	orta uzun mesafe	uygulama	1
8	Vize sınavı	uygulama	
9	atmalar	uygulama	1
10	atmalar	uygulama	1
11	atlamalar	uygulama	1
12	atlamalar	uygulama	1
13	çoklu yarışlar	uygulama	1
14	çoklu yarışlar	uygulama	1
15	çoklu yarışlar	uygulama	1
16	Final Sınavı	uygulama	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
1	Vize sınavı	40	1	PY1-PY15
2	Final Sınavı	60	1	PY1-PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28				
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Vize Sınavına hazırlık	16	1x2	32				
Final Sınavına hazırlık	16	1x1	16				
Toplam İş Yükü:	**104**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,4666667**	**Yaklaşık: 3,5**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB135	**Ders Adı:** Hareket Eğitimi	**Dersin Statüsü:** Zorunlu	**Kredi:** 3	**AKTS:** 3

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl:** 1	**Dönem:** 1	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	2	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Temel hareket becerilerini ve bu becerilerin spor performansındaki rolünü açıklar.
►ÖK2	Farklı yaş, cinsiyet ve antrenman düzeyine sahip sporcular için uygun hareket eğitimi etkinlikleri planlar.
►ÖK3	Motor gelişim ve motor öğrenme ilkelerine dayalı öğretim yöntemlerini uygular.
►ÖK4	Hareket eğitiminde ölçme–değerlendirme tekniklerini kullanarak sporcuların gelişimini analiz eder.
►ÖK5	Hareket eğitimi yoluyla sağlıklı yaşam, disiplin ve sportif etik yaklaşımını destekleyen antrenman ortamları oluşturur.
►ÖK6	Spor ortamlarında güvenli, kapsayıcı ve etkili iletişim becerileri içeren bir hareket eğitimi süreci yürütür.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	3	4	3	2	1	1	1	5	2	1	1	2	2	5
ÖK 2	3	5	3	3	5	3	2	2	4	5	1	2	3	3	4
ÖK 3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3
ÖK 4	3	3	5	4	3	3	2	2	5	5	2	5	3	3	4
ÖK 5	2	2	3	3	3	3	5	4	2	3	2	3	5	3	4
ÖK 6	2	2	3	3	4	5	3	5	3	3	2	4	5	5	4

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, öğrencilerin temel hareket becerilerini öğrenmelerini ve bu becerilerin çocukların gelişimindeki yerini anlamalarını sağlar. Ders kapsamında, hareket eğitimi yöntemleri, oyun temelli etkinlikler ve uygulama örnekleri ele alınır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel hareket becerilerini öğretme, değerlendirme ve geliştirme konusunda bilgi, beceri ve farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler; psikomotor gelişim süreçlerini anlamayı, yaş ve gelişim düzeyine uygun etkinlikler planlamayı, güvenli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmayı ve aktif yaşam alışkanlıklarını desteklemeyi hedefler.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Demirhan, G. (2015). Hareket Eğitimi ve Oyun. Ankara: Nobel Yayıncılık.
2	Sevim, Y. (2010). Antrenman Bilgisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
3	Şirinkan, A. (2017). Çocuklarda Hareket Eğitimi ve Oyun. Gazi Kitabevi.
4	Muratlı, S. (2003). Antrenman Bilimi Yaklaşımları. Bağırgan Yayınevi.
5	Kara, E. (2018). Okul Öncesi Dönemde Hareket Eğitimi ve Oyun. Pegem Akademi.
6	Hünük, D. (Ed.). (2021). Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi.
7	Koç, H., & Demir, M. (2019). Oyun Temelli Hareket Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.
8	Çelen, A., & Temel, C. (2016). Beden Eğitimi ve Oyun Etkinlikleri Öğretimi. Ankara: Gazi Kitabevi.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bu derste öğretim, teorik bilginin aktarımı ile uygulamaya dönük etkinliklerin bütünleştirildiği bir yaklaşımla yürütülür. Öğretim sürecinde anlatım, soru–cevap, gösterip yaptırma, oyun temelli öğretim, grup çalışması ve uygulamalı etkinlikler gibi yöntemler kullanılır. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak, gözlem ve deneme yoluyla öğrenmelerini desteklemek amaçlanır. Böylece öğrenciler hem kuramsal bilgileri pekiştirir hem de hareket eğitimi sürecinde deneyim kazanarak öğretim becerilerini geliştirirler.

Ders İçeriği

Bu derste, hareket eğitiminin temel kavramları, çocuklarda motor gelişim basamakları ve temel hareket becerileri ele alınır. Lokomotor, denge ve nesne kontrolü becerilerinin öğretimi üzerinde durulur. Oyun temelli öğretim yaklaşımları, etkinlik planlama, öğretim stratejileri ve değerlendirme yöntemleri incelenir. Ayrıca, güvenli öğrenme ortamı oluşturma, bireysel farklılıkları dikkate alma ve hareket etkinliklerinde öğretmenin rolü konularına yer verilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Anlatım	1,6
2	Hareket eğitiminin tanımı, amacı ve önemi	Anlatım, tartışma	1,6
3	Çocuklarda büyüme, gelişim ve psikomotor gelişim süreci	Anlatım	3,5
4	Temel hareket becerileri: lokomotor beceriler	Gösterip yaptırma	1,7
5	Temel hareket becerileri: denge becerileri	Uygulama	1,7
6	Temel hareket becerileri: nesne kontrolü becerileri	Uygulama	1,7
7	Hareket eğitimi ortamı ve materyal kullanımı	Anlatım, örnek inceleme	6,8
8	Dönem içi proje çalışması (vize yerine)	Proje çalışması	1,7
9	Öğretim yöntemleri ve stratejileri	Anlatım	6,8
10	Oyun temelli öğretim yaklaşımları	Uygulama	3,7
11	Etkinlik planlama ve yaş gruplarına göre uygulama	Atölye çalışması	5,7
12	Hareket eğitimi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri	Anlatım, örnek uygulama	2,4
13	Güvenli ve kapsayıcı öğrenme ortamı oluşturma	Tartışma	6
14	Genel tekrar, proje sunumları	Öğrenci sunumları	—
15	Dönem değerlendirmesi, geri bildirim	Değerlendirme	—
16	Final Sınavı	Final sınavı	—

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Derse Katılım	10	1,6,7	ÖK5, ÖK6
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1,3,5,7	ÖK2, ÖK3, ÖK5
3	Ara Sınav (Vize)	20	1,3,6	ÖK1, ÖK3
4	Final Sınavı	40	1–8	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Teorik Derslere Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	1	14
Okuma / Kaynak İnceleme	6	2	12
Ara Sınav Hazırlığı	4	2	8
Ara Sınav	1	5	5
Final Sınavı Hazırlığı	1	1	1
Final Sınavı	1	10	10
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	1	1
Sunum Hazırlığı	1	11	11

Toplam İş Yükü:	**90**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**3**	**Yaklaşık:**	**3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB201	**Ders Adı: MOTOR GELİŞİM**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: yüz yüze**	**Ön Koşul: yok**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	0	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilir.
►ÖK 2	Motor beceri, motor performans, motor öğrenme, motor davranış kavramlarını açıklayabilir.
►ÖK 3	Gelişim, öğrenme kavramlarını açıklayabilir.
►ÖK 4	Büyüme ve gelişmeyi yönlendiren fizyolojik kuralları açıklayabilir.
►ÖK 5	Fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler ile ilgili kavramları açıklayabilir.
►ÖK 6	Refleks,ve ilkel hareketler dönemini tanımlar
►ÖK 7	Temel ve Spor hareket dönemini açıklar
►ÖK 8	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3
ÖK 5	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	3	3	4	2	4	3	5	4	3	2	3	4	4	4
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

insanın hareket etme becerilerini, yani hem büyük kas hareketlerini kapsayan kaba motor becerileri hem de parmak ve el gibi küçük kasları kullanan ince motor becerilerini inceleyen bir derstir

Dersin Amaçları

Bu ders kapsamında anne karnından itibaren insanın hareket sisteminin normal gelişimi ile ilgili prensipleri anlamak, gelişim kilometre taşlarını ve gelişimsel sistemlerle ilgili bilgileri öğretmek amaçlanır

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Payne, V. G., Han, J. H., & Block, M. Human Motor Development in Individuals With and Without Disabilities (Disability and the Disabled-Issues, Laws and Programs). E-book available at EMU library.
2	Gollhofer, A., Taube, W., & Nielsen, J. B. (Eds.). (2013). Routledge handbook of motor control and motor learning. Routledge.
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Normal hareket ve fonksiyon ile ilgili terminoloji, gelişim teorileri ve modelleri, fetal dönemden genç erişkin döneme kadar olan hareket gelişimi, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri, hareketi etkileyen diğer vücut sistemlerinin gelişim aşamaları öğretilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	İlgili Yeterlikler	1&2
2	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar	ÖDEV	1&2
3	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1&2
4	Gelişim teorileri ve motor gelişim prensipleri	VE KONU ANLATIM	1&2
5	Fetüste sinir sisteminin ve hareketlerin gelişimi	SUNUM	1&2
6	Refleks hareketler dönemi	SÖZLÜ ANLATIM	1&2
7	İlkel hareket dönemi	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2
8	Vize sınavı	SINAV	1&2
9	Temel hareketler	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2
10	Sportif hareketler dönemi	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2
11	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Kuvvet)	NUM VE PEKİŞTİRME VE KONU A	1&2
12	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Sürat, dayanıklılık)	AZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARA	1&2
13	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Esneklik, Koordinasyon)	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	1&2
14	Nöroplastisite, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri	SUNUM	1&2
15	Yaş almanın hareket sistemine etkisi	TEKRAR	1&2
16	Final Sınavı	SINAV	1&2

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Vize sınavı	40	1. 2.	P 11,P 12,P 13,P 14,P 15,P 16,P 17,P 18,P 19,P 110,P 111,P 112,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	60	1. 2.	P 11,P 12,P 13,P 14,P 15,P 16,P 17,P 18,P 19,P 110,P 111,P 112,PY13,PY14,PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI MOTOR GELİŞİM VERİLERİNİN ALINMASI VE DERS BİLGİLERİ İLE HARMANLANMASI.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14x3	42	gi pekiştirme ve proplem çözme ortami	0	0	0
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	Vize sınav hazırlık	1	1x20	20
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize sınavı	1	1x1	1
Olay analizi ve sunum	0	0	0	Final sınav hazırlık	1	1x25	25
Genel Değerlendirme	0	0	0	final sınavı	1	1x1	1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0				
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0				
Toplam İş Yükü:	**117**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,9**	**Yaklaşık: 3,9**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 203	**Ders Adı: Spor Biyomekaniği**	**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:2**	**AKTS:4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz yüze**	**Ön Koşul: yok**	**Yıl:1**	**Dönem:3**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	1	2	**2**	3	4	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

►ÖK 1	Fiziğin alt dalı olan mekaniğe ilişkin kavramları öğrenir
►ÖK 2	İnsan hareketini mekanik kavramlarla açıklar
►ÖK 3	Sportif performansın mekanik analizini yapar.
►ÖK 4	Biyomekaniğin performansın artmasındaki rolünü ve faydalarını kavrar.
►ÖK 5	Spor hareketlerinin iki ve üç boyutlu biyomekanik analizini yapar.
►ÖK 6	Spor branşlarının analizini yapar.
►ÖK 7	Spor branşlarına yonelik kinematik analizi öğrenir
►ÖK 8	spor branşlarına yonelik kinetik analizi öğrenir

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 5	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 6	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 7	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 8	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor Biyomekaniği içerisinde yer alan temel kavram ve tanımların yapılması, hareketin Kinematik ve Kinetik özelliklerinin incelenmesidir.

Dersin Amaçları

Spor hareketlerinin mekanik ilkeler vasıtasıyla kavranması, çözümlenmesi ve kazanılan bilgilerin mesleki yaşama veya uygulamaya aktarılmasıdır

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Boydağ F.Ş. Spor Biyomekanığında Temel Fızık Kuralları, Morpa, 2005. Spor Biyomekaniği, Serap İnal
2	Spor Biyomekaniği, Serap İnal
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Araştırma Yöntemi, soru-cevap, klasik yöntem,test

Ders İçeriği

Biyolojik organizmaların tabi olduğu hareketleri etkileyen yasaları, hareketi ve hareketin analiz yöntemlerini incelemektir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı	sunum	1
2	Temel Kavramlar	sunum	1
3	Temel Kavramlar	sunum	1
4	Biyomekanikte kullanılan cihazlar, donanım ve yazılımlar	sunum	1
5	Biyomekanikte kullanılan cihazlar, donanım ve yazılımlar	sunum	1
6	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
7	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
8	Vize sınavı	test	
9	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
10	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
11	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
12	farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
13	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
14	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
15	Farklı spor dallarının biyomekaniği	sunum	1
16	Final Sınavı	test	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Vize sınavı	40	1	PY1-PY15
2	Final Sınavı	60	1	PY1-PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28				
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Vize Sınavına hazırlık	16	1x2	32				
Final Sınavına hazırlık	16	1x1	16				
Toplam İş Yükü:	**104**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,4666667**	**Yaklaşık: 3,5**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB204	**Ders Adı: Spor Psikolojisi**		**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Psikoloji biliminin tanımını, alt alanlarını ve spor psikolojisinin kapsamını açıklar.
►ÖK 2	Spor psikolojisinde görülen temel problem alanlarını tanımlar ve sportif bağlamda örneklendirir.
►ÖK 3	Öğrenmenin genel ilkelerini ve klasik koşullanma süreçlerini açıklar; sportif davranışlarla ilişkilendirir.
►ÖK 4	Güdü ve güdülenme kavramlarını açıklar; sporcularda motivasyonu etkileyen faktörleri analiz eder.
►ÖK 5	Kaygı türlerini tanımlar; kaygının sportif performans üzerindeki etkilerini değerlendirir.
►ÖK 6	Stres kavramını açıklar; sporda stres yaratan durumları analiz eder ve baş etme yöntemlerini uygular.
►ÖK 7	Uyarılmışlık düzeyini ve performansla ilişkisini açıklar; sporcularda optimal uyarılmışlık düzeyini belirleyen faktörleri değerlendirir.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	2	2	1	2	3	4	2	1	2	1	2	3	3	2
ÖK 2	4	3	3	1	2	3	4	2	2	2	1	2	3	3	2
ÖK 3	4	3	3	1	2	3	4	2	2	2	1	2	3	3	2
ÖK 4	4	4	3	1	3	4	4	2	2	3	1	2	4	3	3
ÖK 5	4	4	3	1	3	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3
ÖK 6	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	1	2	4	3	3
ÖK 7	4	4	3	1	3	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, sporcularda davranışı, performansı ve zihinsel süreçleri etkileyen psikolojik faktörleri bilimsel bir bakış açısıyla ele alır. Spor psikolojisinin temel kavramları, problem alanları, öğrenme süreçleri, motivasyon, kaygı, stres ve uyarılmışlık gibi performansı belirleyen unsurlar incelenir. Öğrenciler, spor ortamında karşılaşılan psikolojik durumları analiz etmeyi, performansı artırmaya yönelik psikolojik becerileri kullanmayı ve sporculara uygun zihinsel hazırlık stratejileri geliştirmeyi öğrenirler.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin sporcuların psikolojik süreçlerini anlamalarını, sporda performansı etkileyen zihinsel faktörleri analiz edebilmelerini ve uygun psikolojik beceri stratejilerini uygulayabilmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda ders, öğrencilerin;

Psikoloji biliminin temel kavramlarını ve spor psikolojisinin çalışma alanlarını anlamalarını,
Sporcularda karşılaşılan psikolojik problem alanlarını tanımlayabilmelerini,
Öğrenme süreçlerini ve klasik koşullanma prensiplerini sportif davranışlarla ilişkilendirebilmelerini,
Motivasyonun performans üzerindeki rolünü analiz etmelerini ve sporcularda motivasyonu etkileyen değişkenleri değerlendirmelerini,
Kaygı ve stres kavramlarını açıklayarak sportif performansa etkilerini değerlendirmelerini,
Stres ve kaygı ile baş etme yöntemlerini uygulayabilmelerini,
Uyarılmışlık düzeyi ve performans ilişkisini yorumlayarak sporcuya uygun optimal uyarılmışlık düzeyini belirleyebilmelerini amaçlar.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	1. The Psychology of Coaching Team Sports. SportBooks Publisher. Larry M, L.
2	
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Ders İçeriği

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Anlatım + Soru-Cevap + Beklenti Analizi + Proje Yönergesi Tanıtımı	1
2	Psikoloji ve Alt Alanları	Sunum + Kavram Haritalama + Grup Tartışması: Klinik psikoloji, spor	1
3	Spor Psikolojisinde Problem Alanları	Vaka Analizi + Uygulama Örnekleri Örnek Olay Tartışması: Performans	1
4	Öğrenmenin GenelTanımı	Kavram Haritalama Örneğine Bentley Tasarımı Örneği + Video	1
5	Klasik Koşullanma	Analizi + Sınıf Çapraz Rol-Play + Deney deneyi	1
6	Güdü (Motiv) ve Güdülenme Kavramları	Tartışma: Dışsal Motivasyon Tartışmasına Maçı Anket Uygulaması	1
7	Kaygı Kavramı	Tartışma + Duygu Derecelendirme Tanımı Grup Çalışması + Vaka	1
8	Vize sınavı	Bilişsel - Süreç Odaklı Vize Sınavı	1
9	Kaygının Sportif Performansa Etkileri	Vaka Analizi + Grafik İnceleme + Perf	1
10	Stres Kavramı	Sunum + Güncel Araştırma İncelemes	1
11	Sporda Stres Yaratan Faktörler	Grup Çalışması + Problem Senaryosu	1
12	Kaygı ve Stresle Baş etme Yolları	Nefes-Pratik Uygulama + Regülasyon	1
13	Uyarılmışlık Kavramı	Düzey Belirleme Etkinliği + Soru-Cevap	1
14	Uyarılmışlık ve Performans İlişkisi	Yerkes-Dodson Eğrisi Çizimi + Vaka	1
15	Ders Tekrarı ve Bilgi Pekiştirici Oturumlar	Soru-Cevap + Quiz + Bilgi Pekiştirme	1
16	Final Sınavı	Bilişsel+ Süreç Odaklı Final Sınav□	1

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Bilişsel - Süreç Odaklı Vize Sınavı	30	1	ÖK1, ÖK2, ÖK3
2	Bilişsel+ Süreç Odaklı Final Sınav	40	1	ÖK4, ÖK7
3	Ürün - Süreç Odaklı Dönem Projesi	20	1	ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
4	Tutum Odaklı Devam & Katılım	10	1	
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlıhkları

*	
*	Öğrenciler yapay zekâ araçlarını destek amaçlı kullanabilir; ancak AI çıktılarının doğrudan kopyalanması, sınav/ödev üretiminde gizli şekilde kullanılması ve atıfsız içerik sunulması yasaktır. Kullanılan y
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14x2	28				
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Araştırma/Proje 1	1	1x20	20				
Genel Dğerlendirme	2	2x1	2				
Etkinliklere Hazırlık	3	14x3	42				
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık: 4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB206	**Ders Adı: FUTBOL**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS: 3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 202-26**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	2	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Futbol ile ilgili temel kavramları açıklar
►ÖK 2	Temel teknik ile ilgili uygulamaların doğru şekilde yapılmasını sağlar
►ÖK 3	Temel teknik anlatımının basamaklamasını ortaya koyar
►ÖK 4	Güncel Futbol bilgileri ile öğretim tekniklerini ilişkilendirir
►ÖK 5	Bireysel ve grup çalışmasının ilşkilendirilmesini sağlar
►ÖK 6	Hücum sistemlerini açıklar
►ÖK 7	Savunma sistemlerini açıklar
►ÖK 8	Savunma ve hücum sistemlerinin birbiriyle bağlantısını ilişkilendirir

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	4	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4
ÖK 5	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	3	3	4	2	4	3	5	4	3	2	3	4	4	4
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Futbol dersi, öğrencilerin futbola özgü temel teknik, taktik ve kuralları öğrenmelerini, aynı zamanda bedensel gelişim, takım çalışması, disiplin ve fair play anlayışını kazanmalarını amaçlayan bir beden eğitimi ve spor dersidir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amaçları arasında futbolun temel bilgilerini kazandırarak, uygulama bölümlerinin teorik olarak basamaklamalı olarak anlatılma becerilerini kazandırmaktır

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Urartu Umıt (2010). Futbol Teknik Taktik Kondısyon. Inkılap Yayınevı, Ankara
2	MUSA OYTUN DERS NOTLARI
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Futbolun teorik, teknik ve taktiksel bilgilerinin
Öğrenilmesi ve nasil öğretileceğinin anlatimi

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	FUTBOLUN TARİHÇESİ	BP	1&2
2	FUTBOL OYUN KURALLARI	PÇ,BP.Ö	1&2
3	TOPA YATKINLIK ÇALIŞMASI	BP,PÇ,Ö,D	1&2
4	TOP SÜRME, AYAK İÇİ PAS	BP,PÇ,Ö,D	1&2
5	AYAL İÇİ KONTROL, AYAK İÇ ÜSTÜ VURUŞ	BP,PÇ,Ö,D	1&2
6	AYAK ÜSTÜ VURUŞ	BP,PÇ,Ö,D	1&2
7	SUT	BP,PÇ,Ö,D	1&2
8	Vize sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2
9	KONBİNE ÇALIŞMA	BP,PÇ,Ö,D	1&2
10	HÜCUM ÇALIŞMASI BİREYSEL	BP,PÇ,Ö,D	1&2
11	HÜCUM ÇALIŞMASI GRUP	BP,PÇ,Ö,D	1&2
12	SAVUNMA ÇALIŞMASI BİREYSEL	BP,PÇ,Ö,D	1&2
13	SAVUNMA ÇALIŞMASI GRUP	BP,PÇ,Ö,D	1&2
14	HÜCUM ÇALIŞMASI TAKIM	BP,PÇ,Ö,D	1&2
15	SAVUNMA ÇALIŞMASI TAKIM	BP,PÇ,Ö,D	1&2
16	Final Sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14x2	28	ortamları	0	0	0
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	vize hazırlık	1	1x14	14
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x20	20
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0				
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0				
Toplam İş Yükü:	**96**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2**	**Yaklaşık: 3,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB212	**Ders Adı: SPORDA TEKNOLOJİ**		**Dersin Statüsü:SEÇMELİ**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:1**	**Dönem:2**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor temel kavramları ve Olimpiyatlar hakkında bilgi sahibi olurlar.
►ÖK 2	Spor sağlık ve antrenman kavramlarını öğrenerek spor da fiziksel uygunluk bileşenleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
►ÖK 3	Spor bilimlerinin multidisipliner çalışma alanları, mühendislik ve teknoloji ile olan ilişkisi hakkında genel değerlendirme yapabilirler, mühendislik branşına göre yeni yöntemler geliştirebilirler.
►ÖK 4	Modern sporda teknolojinin rolü hakkındaki etik/hakemliği tartışır ve teknolojinin spor performansını nasıl etkilediği konusunda dengeli bir analiz yapabilir.
►ÖK 5	Teknolojinin, sporun ve egzersizin izlenmesi ve pazarlanmasının hangi yollarla nasıl değiştirdiğini eleştirel bir tavırla değerlendirebilirler.
►ÖK 6	Sporda inovasyon açısından mühendislik bilgisi ve teknolojik uygulamaların öneminin kavranması beklenmektedir.
►ÖK 7	
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	2	1	5	2	2	5	1	1	1	1	2	5	4	1
ÖK 2	1	2	2	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	3	1
ÖK 3	2	2	2	5	2	2	5	1	1	1	1	2	5	3	1
ÖK 4	1	1	1	5	2	2	5	1	1	1	1	2	5	3	1
ÖK 5	2	1	2	5	1	2	5	1	1	1	1	2	5	4	1
ÖK 6	1	1	1	5	1	2	5	1	1	1	1	2	5	4	1
ÖK 7															
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Dersin Amaçları

Bu ders, spor bilimleri alanında teknoloji ve mühendislik temelli gelişmeleri inceleyerek öğrencilerin modern spor uygulamalarında kullanılan spor malzemeleri, spor kıyafetleri, performans ölçüm sistemleri ve dijital antrenman araçlarını bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirebilmesini amaçlamaktadır. Ders kapsamında sporcu beslenmesinde kullanılan analiz teknolojileri, spor bilişimi ve veri yönetimi, spor hekimliğinde gelişen tanı ve tedavi yöntemleri ile sporcu sağlığı, performans ve ilaç kullanımı konuları ele alınarak öğrencilerin sporda teknoloji kullanımı konusunda donanım kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca spor ekonomisi ve spor yönetimi alanlarında teknolojinin etkileri incelenerek spor endüstrisindeki teknolojik dönüşümün çok boyutlu olarak anlaşılması sağlanır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	ACSM (2014). ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia [RM725.R47 2014]
2	Ross, S. (2008). Higher, Further, Faster: Is Technology Improving Sport. John Wiley & Sons, Ltd.
3	Andreff, W., Szymanski, S. (2006) Handbook on the Economics of Sport. Edward Elgar [GV716. H36 2006]
4	Byars, M. (1999) 50 Sports Wares: Innovations in Design and Materials. RotoVision [GV745. B93 1999]
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yoluyla öğretim, Öğretim, Örnek Olay Yöntemi, Problem Çözme Yönetimi,Tartışma

Ders İçeriği

Bu ders, sporun temel kavramları ve Olimpiyat hareketine giriş yaparak öğrencilerin spor, sağlık ve antrenman ilişkisini anlamalarını sağlar. Spor bilimlerinin multidisipliner yapısı mühendislik, teknoloji, biyomekanik ve veri bilimi perspektifleriyle ele alınırken; modern sporda teknolojinin performans, hakemlik, izleme ve pazarlama süreçlerindeki rolü tartışılır. Giyilebilir teknolojiler, performans analiz sistemleri ve inovatif spor ekipmanları üzerinden uygulamalı örnekler sunularak öğrencilerin teknolojik gelişmeleri eleştirel bir bakışla değerlendirmeleri ve kendi branşlarına yönelik yeni çözümler geliştirebilmeleri hedeflenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Sözel anlatım	1&2&3&4
2	Teknolojide İnovasyon	Sözel anlatım	1&2&3&4
3	Ürün inovasyonu	Sözel anlatım	1&2&3&4
4	Süreç İnovasyon	Sözel anlatım	1&2&3&4
5	Organizasyonel İnovasyon	Sözel anlatım	1&2&3&4
6	Pazarlama İnovasyonu	Sözel anlatım	1&2&3&4
7	Hizmet İnovasyonu	Sözel anlatım	1&2&3&4
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	
9	Vize sınavında yapılan hatalar düzeltme- Yeni Nesil Spor Teknolojisi	Spor teknololojilerinin kullanımı	1&2&3&4
10	Spor Teknolojisinde-Cimnastik	CimnastikDE teknoloji gelişmeleri	1&2&3&4
11	Spor Teknolojisinde-Futbol	Futbolda teknoloji gelişmeleri	1&2&3&4
12	Spor Teknolojisinde-Tenis	Teniste eknoloji gelişmeleri	1&2&3&4
13	Spor Teknolojisinde-Amerikan Futbolu	Amerikan futbol da teknoloji gelişmele	1&2&3&4
14	Spor Teknolojisinde-Okçuluk-Paralimpik Oyunları	alimpik ve okçuluk da teknoloji gelişm	1&2&3&4
15	Spor Teknolojisinde-Yüzme	Yüzmede tekoloji gelişmeleri	1&2&3&4
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize sınavı	30%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3
2	Proje	40%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6
3	Final Sınavı	30%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati	14	14x2	28				
Ders öncesi Hazırlık	14	14x2	28				
Final sınavına hazırlık	1	5x1	5				
Proje hazırlık	1	8x1	8				
Proje	1	4x1	4				
Alan yazısı inceleme	5	7x5	35				
Final sınavı	6	2x6	12				
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık: 4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:0SB303	**Ders Adı: TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi:2**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: GÜZ**	**Dönem: 2025-2026**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
			***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
2	0	**2**	1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Toplumsal ihtiyaçları belirlemek için çevre/okul/kurum analizleri yapar ve bu ihtiyaçlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.
►ÖK2	Topluma hizmet uygulamaları kapsamında proje planlama süreçlerini (amaç, hedef, yöntem, zaman çizelgesi) etkili bir şekilde yürütür.
►ÖK3	Geliştirdiği sosyal sorumluluk projelerinde ekip çalışmasına aktif olarak katılır ve iş birliği becerilerini kullanır.
►ÖK4	Hazırlanan projeleri uygulama sürecinde toplumsal, etik, kültürel ve çevresel değerlere uygun davranır.
►ÖK5	Projelerin yürütülmesi sırasında iletişim, koordinasyon ve liderlik becerilerini etkili bir şekilde kullanır.
►ÖK6	Toplumsal fayda sağlayan etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir ve geliştirilmesine yönelik öneriler sunar.
►ÖK7	Topluma hizmet uygulamalarında dijital araçları, iletişim teknolojilerini ve çevrim içi ortamları amaca uygun şekilde kullanır.
►ÖK8	Topluma hizmet etkinliklerini raporlama, sunma ve paylaşma süreçlerini yazılı ve sözlü iletişim kurallarına uygun biçimde gerçekleştirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4
ÖK 2	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
ÖK 3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
ÖK 4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
ÖK 5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK 6	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4
ÖK 7	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
ÖK 8	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik farkındalık geliştirmelerini, toplumun ihtiyaçlarını analiz etmelerini ve bu ihtiyaçlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri planlayıp uygulamalarını amaçlayan uygulamalı bir derstir. Ders kapsamında öğrenciler; okul, çevre ve toplumla iş birliği içinde çeşitli sosyal, kültürel, sportif veya çevresel projelerde aktif rol alır, çözüm üretme, iletişim kurma, ekip çalışması ve liderlik becerilerini geliştirir. Ayrıca öğrencilerin etik, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık alanlarında bilinç kazanmaları desteklenir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin topluma hizmet bilinci kazanmalarını, toplumsal sorunları tanıyıp analiz etmelerini, sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini ve bu projeleri ekip çalışması içinde planlayıp uygulamalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilerin liderlik, iletişim, iş birliği, problem çözme, dijital araç kullanımı ve toplumsal duyarlılık becerilerini geliştirmeyi; aynı zamanda etik, kültürel ve sosyal değerlere uygun davranışlar sergilemelerini desteklemeyi hedeflemektedir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Aksu, M., & Karaman, S. (2019). Topluma Hizmet Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Akarsu, B. & İnal, S. (2020). Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Toplumsal Katılım. Nobel Yayıncılık.
3	UZEBİM ders notları
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Proje tabanlı öğrenme, Uygulamalı saha çalışmaları, Grup çalışmaları ve iş birliği, Problem çözme ve tartışma teknikleri, Sunum ve raporlama, Dijital araçların kullanımı, Gözlem ve değerlendirme, Etik ve sosyal sorumluluk tartışmaları ,

Ders İçeriği

Bu ders; toplumsal sorunların tanınması, toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesi, sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve toplum yararına projeler hazırlanması süreçlerini kapsamaktadır. Öğrenciler, çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde çevre, eğitim, sağlık, kültür, spor ve sosyal yardım gibi alanlarda projeler planlar, yürütür ve değerlendirir. Ders kapsamında proje yönetimi, ekip çalışması, iletişim, liderlik, etik ilkeler, dijital araç kullanımı ve toplumsal duyarlılığın geliştirilmesine yönelik uygulamalı çalışmalar yapılır. Öğrenciler, dönem boyunca hazırladıkları topluma hizmet projelerini raporlayarak sunar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Sözlü anlatım, Tanışma, soru-	1,2,3
2	Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi	Sözlü anlatım&Tartışma	1,2,3
3	Toplumun güncel sorunlarını belirleme; Bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması	Beyin fırtınası, grup çalışması,	1,2,3
4	Ulusal Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) çalışmaları	Vaka analizi, grup tartışması,	1,2,3
5	Uluslararası Topluma Hizmet Uygulamaları çalışmaları	Vaka analizi, grup tartışması	1,2,3
6	Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama, proje öneri	problem çözme oturumu, grup	1,2,3
7	Uygulama	grup çalışması, saha uygulaması	1,2,3
8	Vize sınavı Haftası	sınav hafatsı	1,2,3
9	Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları	Sözlü anlatım, Tartışma	1,2,3
10	Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu ve analiz raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler	n, Tartışma, problem çözme, örnek	1,2,3
11	Uygulama	grup çalışması, saha uygulaması	1,2,3
12	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması	sözlü anlatım, tartışma	1,2,3
13	Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması	bilgi pekiştirme oturumu, tartışma	1,2,3
14	Projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılması	turumları ve Uygulama sahası, T	1,2,3
15	Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme ve düzenleme	reysel/grup çalışması, soru-cev	1,2,3
16	Final Sınavı Haftası	Değerlendirme	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3
2	Proje Önerisi	20%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3
3	Proje Dosyası	30%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
4	Uygulama Değerlendirme	40%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.
*	Yapay Zeka çıktıları doğrudan kopyalanarak ödev, proje veya rapor metni olarak kullanılmamalıdır.
*	Yapay Zeka tarafından sağlanan içerikler mutlaka öğrenci tarafından doğrulanmalı, düzenlenmeli ve kişisel özgün katkı eklenmelidir.
*	Veri güvenliği ve gizliliği gerektiren kişi, kurum veya proje bilgileri Yapay Zeka sistemlerine yüklenmemelidir.
*	

Öğrenme Programı							**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Eğitim Aracı													
Ders Saati:							14	14*2	28	Problem çözme oturumları	1	1*1	1
Derse Hazırlık:							14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları	1	1*1	1
Uygulama							2	2*10	20	Düzeltmeci oturumlar	1	1*1	1
Proje Dosyası/ Proje Öneri							1	1*10	10	Öğretici oturumlar	1	1*1	1
							90						
Toplam İş Yükü:										**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık: 3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB304	**Ders Adı:** Takım Sporları 4 (Hentbol)	**Dersin Statüsü:** Zorunlu	**Kredi:** 2	**AKTS:** 3

Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:**Yüzyüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 3	**Dönem:** 6	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
1	0	2	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Hentbolun temel kurallarını, oyun yapısını ve kavramlarını açıklar.
►ÖK2	Temel hentbol tekniklerini (pas, şut, dripling, savunma) doğru biçimde uygular.
►ÖK3	Hentbolde hücum ve savunma organizasyonlarını analiz eder ve uygun taktik önerileri geliştirir.
►ÖK4	Yaş ve performans düzeyine uygun hentbol antrenmanı planlar ve uygular.
►ÖK5	Oyun içinde fair play ilkelerine uygun davranır ve takım içi iletişimi etkili şekilde sürdürür.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
ÖK 2	3	3	2	5	5	4	3	3	3	2	2	2	3	5	3
ÖK 3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	3
ÖK 4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4
ÖK 5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, hentbol sporunun temel tekniklerini, taktik yapılarını, oyun kurallarını ve öğretim yöntemlerini kapsar. Öğrencilerin hentbol oyununu öğretme, uygulama ve analiz etme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders kapsamında temel teknikler, savunma–hücum organizasyonları, oyun stratejileri ve antrenman planlaması üzerinde durulur.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilere hentbolun temel tekniklerini öğretmek, oyun stratejilerini analiz ettirmek ve hentbol öğretimine yönelik planlama–uygulama becerileri kazandırmaktır. Öğrenciler, hentbolde temel hareketleri doğru uygulayabilir, oyun içinde taktiksel kararlar verebilir ve fair play ilkelerine uygun davranışlar geliştirir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Mızrak, M. (2014). Hentbol Teknik–Taktik Öğretimi. Ankara: Spor Yayınevi.
2	Kılcıgil, E. (2010). Hentbol Antrenman Bilgisi. İstanbul: Morpa.
3	Çakır, V. (2017). Takım Sporları Öğretimi. Ankara: Nobel.
4	Hentbol Federasyonu Resmi Kural Kitabı (güncel versiyon).
5	Bompa, T. (2016). Antrenman Kuramı ve Metodolojisi (Hentbol bölümleri).

Dersin Öğretim Yöntemleri

Ders; uygulamalı öğretim, gösteri yöntemi, istasyon çalışmaları, küçük grup uygulamaları, video analizleri, örnek olay çözümü, oyun temelli öğrenme ve problem çözme oturumlarıyla yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımı ve sahada uygulama becerileri ön plandadır.

Ders İçeriği

Bu ders, hentbol sporunun temel kavramlarını, oyun kurallarını, teknik ve taktik uygulamalarını kapsamaktadır. Pas, şut, dripling ve savunma gibi temel teknik beceriler üzerinde durulur; bireysel ve takım savunma sistemleri ile hücum organizasyonları incelenir. Hız, çeviklik ve koordinasyon çalışmalarının hentboldaki yeri ele alınır. Oyun analizi, taktik geliştirme, antrenman planlama ve hentbol öğretim yöntemleri uygulamalı olarak işlenir. Öğrencilerin oyun içinde karar verme, takım iletişimi ve fair play davranışları desteklenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Anlatım	1
2	Hentbolun tarihçesi ve temel kurallar	Anlatım	1, 4
3	Pas teknikleri	Uygulama	1, 2
4	Şut ve bitirme teknikleri	Uygulama	1, 2
5	Bireysel savunma teknikleri	Uygulama	1, 3
6	Takım savunma sistemleri	Uygulama	1, 3
7	Hücum organizasyonları	Uygulama	1, 3
8	Vize	-	2
9	Hız, çeviklik, koordinasyon çalışmaları	Uygulama	2, 5
10	Fast break ve set hücumu	Uygulama	1, 3
11	Kaleci çalışmaları ve savunma iş birliği	Uygulama	1, 2
12	Hentbolda taktik analiz	Analiz	3
13	Öğretim yöntemleri ile hentbol öğretimi	Anlatım	3
14	Genel tekrar ve uygulama sınavı	Uygulama	1
15	Performans geri bildirimleri	Geri bildirim	2
16	Final Sınavı (uygulama)	-	Tüm kaynaklar

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Derse Katılım	10	Ders notları	ÖK1, ÖK5
2	Dönem içi proje / taktik analizi	20	1, 2, 3	ÖK2, ÖK3, ÖK4
3	Ara Sınav (Vize)	30	Ders notları	ÖK1, ÖK2, ÖK3
4	Final Sınavı	40	Tüm kaynaklar	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Teorik Derslere Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	1	14
Okuma / Kaynak İnceleme	14	1	14
Ara Sınav Hazırlığı	1	6	6
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı Hazırlığı	1	8	8
Final Sınavı	1	2	2
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	12	12
Sunum Hazırlığı	1	4	4

Toplam İş Yükü:	**90**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**3**	**Yaklaşık:** **3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB306	**Ders Adı:** Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	**Dersin Statüsü:** Seçmeli	**Kredi:** 2	**AKTS:** 4

Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** YüzYüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 1	**Dönem:** 2	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	**0**	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Uzun vadeli sporcu gelişimi yaklaşımının temel kavramlarını, ilkelerini ve aşamalarını açıklar.
►ÖK2	Çocukluk, ergenlik ve gençlik dönemlerinde fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim özelliklerini sporcu gelişimi bağlamında analiz eder.
►ÖK3	Sporcu gelişim modellerini beden eğitimi ve okul sporları uygulamalarıyla ilişkilendirir.
►ÖK4	Yaş, gelişim düzeyi ve bireysel farklılıklara uygun antrenman ve fiziksel etkinlik planlaması yapar.
►ÖK5	Uzun vadeli sporcu gelişimi sürecinde erken özelleşme, sakatlık riski ve tükenmişlik gibi sorunları değerlendirir ve önleyici yaklaşımlar geliştirir.
►ÖK6	Okul beden eğitimi, okul sporları ve performans sporu arasındaki ilişkiyi uzun vadeli sporcu gelişimi perspektifiyle açıklar.
►ÖK7	Uzun vadeli sporcu gelişimi yaklaşımını temel alarak güvenli, kapsayıcı ve sürdürülebilir spor ortamları tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3
ÖK 2	3	5	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3
ÖK 3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	3
ÖK 4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	2	3	3	5	3
ÖK 5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	5	4
ÖK 6	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4
ÖK 7	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	5	5

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, sporcuların çocukluk döneminden yetişkinliğe kadar uzanan gelişim sürecini uzun vadeli bir bakış açısıyla ele alarak, fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim boyutlarını bütüncül biçimde incelemeyi amaçlar. Ders kapsamında uzun vadeli sporcu gelişimi modelleri, yaşa ve gelişim düzeyine uygun antrenman ve fiziksel etkinlik ilkeleri, okul temelli beden eğitimi uygulamalarıyla ilişkili olarak ele alınır. Öğrenciler, farklı gelişim dönemlerinde sporcu sağlığı, performans sürekliliği, sakatlıkların önlenmesi ve sporcu katılımının sürdürülebilirliği konularında bilgi edinerek, beden eğitimi ve spor öğretmenliği bağlamında uygun öğretim ve etkinlik planları geliştirme becerisi kazanır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin uzun vadeli sporcu gelişimi yaklaşımını beden eğitimi ve spor öğretmenliği bağlamında kavramalarını sağlamak, farklı yaş ve gelişim dönemlerine özgü fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri tanıyabilmelerini desteklemektir. Ders, öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun fiziksel etkinlik ve spor programlarını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme becerilerini geliştirmeyi; sporcu sağlığı, güvenliği ve sürdürülebilir katılım ilkelerini öğretim süreçlerine entegre edebilmelerini amaçlar. Ayrıca öğrencilerin, uzun vadeli gelişimi esas alan pedagojik yaklaşımları kullanarak kapsayıcı, güvenli ve gelişim odaklı öğrenme ortamları oluşturabilmeleri hedeflenmektedir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Balyi, I., Way, R. & Higgs, C. (2013). Long-Term Athlete Development. Human Kinetics. Uzun vadeli sporcu gelişimi modelinin kuramsal temelleri, gelişim evreleri ve uygulama örnekleri.
2	Bompa, T. & Haff, G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics. Yaşa ve gelişim düzeyine uygun planlama, yüklenme ve periyotlama ilkeleri.
3	Lloyd, R. S. & Oliver, J. L. (2012). The Youth Physical Development Model. Strength and Conditioning Journal. Çocuk ve ergenlerde fiziksel gelişim, hassas dönemler ve güvenli antrenman ilkeleri.
4	Malina, R. M., Bouchard, C. & Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation, and Physical Activity. Human Kinetics. Büyüme, olgunlaşma ve fiziksel aktivite ilişkisi.
5	Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. & Goodway, J. (2012). Understanding Motor Development. McGraw-Hill. Motor gelişim evreleri ve öğretim sürecine yansımaları.
6	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB). Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programları ve Kılavuzları. Okul temelli uygulamalar, yaş gruplarına uygun kazanımlar ve öğretmenlik bağlamı.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bu derste anlatım, soru–cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, grup çalışması ve uygulama temelli öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Kuramsal bilgiler sunum ve etkileşimli anlatım yoluyla aktarılırken, uzun vadeli sporcu gelişimi modelleri örnek olaylar üzerinden tartışılacaktır. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla grup çalışmaları, planlama etkinlikleri ve sınıf içi uygulamalar yapılacak; yaşa ve gelişim düzeyine uygun sporcu gelişim planları hazırlanacaktır. Öğretim sürecinde görsel–işitsel materyaller ve güncel bilimsel kaynaklardan yararlanılarak öğretmenlik mesleğine yönelik analitik düşünme ve uygulama becerileri desteklenecektir.

Ders İçeriği

Bu ders, uzun vadeli sporcu gelişimi yaklaşımının kuramsal temelleri ve beden eğitimi öğretmenliği bağlamındaki uygulamalarını kapsamaktadır. Ders kapsamında sporcu gelişim modelleri, büyüme ve olgunlaşma süreçleri, yaşa ve gelişim düzeyine uygun fiziksel, bilişsel ve duyuşsal özellikler, çok yönlü hareket eğitimi, branşlaşma süreçleri ve okul temelli sporcu gelişimi ele alınır. Ayrıca yetenek gelişimi, yüklenme–dinlenme dengesi, sakatlık riskinin azaltılması, sürdürülebilir spor katılımı ve yaşam boyu fiziksel aktivite anlayışı incelenir. İçerik, öğretmen adaylarının okul ortamında güvenli, kapsayıcı ve gelişimsel olarak uygun beden eğitimi programları planlayıp uygulayabilmelerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş, dersin amacı ve UVSG kavramına genel bakış	Anlatım, sunum,	1
2	Uzun vadeli sporcu gelişimi modelleri (UVSG, SKGM, GDFGM)	Sunum, karşılaştırmalı tablo çalışması	1, 2
3	Büyüme, gelişme ve olgunlaşma süreçleri	Anlatım, örnek olay incelemesi	2
4	Fiziksel gelişim ve kritik gelişim dönemleri	Sunum, yaş grubu analiz çalışması	1, 3
5	Psikomotor gelişim ve temel hareket becerileri	Anlatım, uygulama örnekleri	3
6	Bilişsel ve duyuşsal gelişim özellikleri	Tartışma, sınıf içi etkinlik	2
7	Çok yönlü hareket eğitimi ve erken uzmanlaşma tartışmaları	Sunum, grup tartışması	1, 4
8	Ara değerlendirme / Ara sınav	Yazılı değerlendirme	1–4
9	Okul temelli sporcu gelişimi ve beden eğitiminin rolü	Anlatım, öğretmen uygulama örnekleri	4
10	Yetenek gelişimi ve yetenek seçimi yaklaşımları	Sunum, örnek analiz	1, 2
11	Antrenman yüklenmesi, dinlenme ve sakatlık riskleri	Anlatım, vaka analizi	1, 3
12	Uzun vadeli planlama ve öğretim programı uyarlamaları	Grup çalışması, taslak plan hazırlama	1
13	Sürdürülebilir spor katılımı ve yaşam boyu fiziksel aktivite	Tartışma, sınıf içi sunum	4
14	Etik, güvenlik ve kapsayıcılık boyutu	Anlatım, senaryo temelli tartışma	2, 4
15	Genel tekrar ve öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları, geri bildirim	1–4
16	Final sınavı	Yazılı / uygulamalı değerlendirme	1–4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Derse Katılım	10	1, 2	ÖK1, ÖK2
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1, 2, 3, 4	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK6
3	Ara Sınav (Vize)	20	1, 2	ÖK1, ÖK2, ÖK5
4	Final Sınavı	40	1, 2, 3, 4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK5, ÖK7

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Teorik Derslere Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	2	28
Okuma / Kaynak İnceleme	14	2	28
Ara Sınav Hazırlığı	1	8	8
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı Hazırlığı	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	10	10
Sunum Hazırlığı	1	4	4

Toplam İş Yükü:	**120**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**4**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB307	**Ders Adı: Antrenman Bilimi**		**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi:3**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	**Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,**
►ÖK 1	Antrenman ve antrenörlük bilimine ilişkin temel kavramları açıklar.
►ÖK 2	Dış ve iç yüklenme kavramlarını ve bunların metabolik etkilerini açıklar ve değerlendirir.
►ÖK 3	Antrenmanın özel olma ilkesini açıklar ve kişiye/spora özgü antrenman planlar.
►ÖK 4	Yüklenme, yorgunluk, uyum ve alternatif yüklenme ilkelerini açıklar ve antrenman tasarımında uygular.
►ÖK 5	Geriye dönüş (reversibilite) ilkesinin performans üzerindeki etkilerini analiz eder.
►ÖK 6	Artan yüklenme ve çeşitlilik ilkelerini açıklar ve uygulamalı program örnekleri geliştirir.
►ÖK 7	Periodizasyon ilkesinin performans gelişimine etkisini açıklar, mikro, mezo ve makrosiklus planlaması yapar.
►ÖK 8	Antrenman sürecinde güvenli, sistematik ve bilimsel yaklaşımla program uygular ve değerlendirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK 1	5	3	2	1	1	2	4	1	2	2	1	2	2	2	2
ÖK 2	5	4	3	1	1	1	4	1	3	4	1	2	1	2	3
ÖK 3	5	4	2	1	2	2	3	2	5	5	1	2	2	3	5
ÖK 4	5	4	3	1	1	1	3	2	5	5	1	2	2	3	5
ÖK 5	4	4	3	1	1	1	4	1	3	3	1	1	1	2	3
ÖK 6	5	4	2	1	2	2	3	2	5	5	1	2	2	3	5
ÖK 7	5	5	4	1	2	2	4	2	5	5	1	2	2	4	5
ÖK 8	5	5	4	3	5	4	3	5	5	5	1	3	4	3	5

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, antrenman ve antrenörlük biliminin temel kavramlarını, antrenman yüklenme prensiplerini ve performans gelişimini etkileyen fizyolojik mekanizmaları ele alır. Dış ve iç yüklenme kavramları, yüklenme–yorgunluk–uyum ilişkisi, özel olma ilkesi, artan yüklenme, çeşitlilik, reversibilite ve alternatif yüklenme ilkeleri incelenir. Periodizasyon yaklaşımları doğrultusunda mikro, mezo ve makrosiklus planlamaları öğretilir. Öğrenciler, farklı sporcular için bilimsel temelli antrenman programları hazırlama, uygulama ve değerlendirme becerileri kazanır. Ders kapsamında sporcu sağlığı, etik ilkeler ve güvenli egzersiz uygulamaları da ele alınır.

Dersin Amaçları

Ders kapsamında öğrencilerin;

Antrenman bilimine ilişkin temel kavramları kavramaları,
Dış ve iç yüklenme parametrelerini anlayıp değerlendirebilmeleri,
Antrenman ilkelerini bilimsel temelleriyle kavramaları ve uygulayabilmeleri,
Mikro, mezo ve makrosiklus düzeyinde antrenman planlamaları yapabilmeleri,
Farklı spor branşları ve sporcu profilleri için uygun periodizasyon modelleri geliştirebilmeleri,
Antrenman sürecinde etik, güvenlik ve sporcu sağlığı ilkelerine uygun hareket edebilmeleri

amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Açıkada, C. (2018). Antrenman bilimi. Spor Yayınevi.
2	Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2020). Physiology of sport and exercise (7th ed.). Human Kinetics.
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım, soru–cevap, tartışma, proje çalışması ve geri bildirim odaklı uygulamalı öğretim yöntemleri kullanılır.

Ders İçeriği

Bu ders; antrenman ve antrenörlük bilimine ilişkin temel kavramları, dış ve iç yüklenme prensiplerini, performans gelişimini etkileyen fizyolojik ve adaptif süreçleri kapsar. Antrenman ilkeleri olan özel olma, yüklenme–yorgunluk–uyum, alternatif yüklenme, geriye dönüş, artan yüklenme ve çeşitlilik ilkeleri ele alınır. Periodizasyon yaklaşımı doğrultusunda mikro, mezo ve makrosiklus planlama yöntemleri incelenir. Öğrenciler bilimsel temelli antrenman programı hazırlama, uygulama ve değerlendirme becerisi kazanır; güvenli ve etik antrenman uygulama ilkelerini öğrenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Anlatım + Soru-Cevap + On-Test Uygulaması: Ders amaç-kazanım paylaşımı; dönem projesi açıklaması; beklenti analizi; başlangıç değerlendirmesi	
2	Antrenman bilimine giriş, temel kavramlar	Grup Tartışması + Kavram Eşleştirme + Örnek Olay: Temel terimlerin değerlendirilmesi; küçük problem senaryosu çözümü	1,2
3	Antrenman ve antrenörlük bilimi kavramları	Vaka Analizi + Mini Sunum +	1
4	İç ve dış yüklenme kavramları & metabolik etkiler	Uygulama + Hesaplama Çalışması +	1,2
5	Antrenman ilkesi: Özel olma	Branşa Yönelik Tasarım + Örnek	1
6	Yüklenme – Yorgunluk – Uyum ilkesi	Grafik Çizimi + Problem Çözme +	1,2
7	Alternatif yüklenme ilkesi	Simülasyon Çalışması + Uygulamalı	1
8	Vize sınavı	Teorik + uygulama analizli klasik	1,2
9	Geriye dönüş (reversibilite) ilkesi	Veri Seti İncelemesi + Örnek Olay +	1,2
10	Giderek artan yüklenme & Çeşitlilik ilkesi	Planlama + Uygulamalı Program Tas	1
11	Periodizasyon temel ilkeleri	Model Oluşturma + Sunum + Soru-C	1
12	Periodizasyon modelleri	Karşılaştırma Tablosu + Vaka Çözüm	1
13	Mikrosiklus planlama	Program Yazımı + Yük-Hacim Hesap	1
14	Mezosiklus planlama	Grup Projesi + Tasarım + Uygulama:	1
15	Makrosiklus ve megasiklus planlama	Yıllık Planlama + Hacim-İntensite Ar	1
16	Final Sınavı	Bilişsel+Psikomotor - Performans Ödl	1,2

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Bilişsel - Süreç Odaklı Vize Sınavı	40	1,2	ÖK1, ÖK2, ÖK5
2	Bilişsel+Psikomotor - Performans Odaklı Final Sınav	60	1,2	ÖK3, ÖK4, ÖK6, ÖK7, ÖK8
4	Tutum Odaklı Devam & Katılım			
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Öğrenciler yapay zekâ araçlarını destek amaçlı kullanabilir; ancak AI çıktılarının doğrudan kopyalanması, sınav/ödev üretiminde gizli şekilde kullanılması ve atıfsız içerik sunulması yasaktır. Kullanı
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x3	42				
Derse Hazırlık:	14	14x3	42				
Genel Değerlendirme	2	2x1	2				
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	2	2X2	4				
Etkinliklere Hazırlık	2	2X2	4				
Toplam İş Yükü:	**94**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,1333333**	**Yaklaşık: 3,1**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB308	**Ders Adı:** Spor Tarihi	**Dersin Statüsü:** Seçmeli	**Kredi:** 2	**AKTS:** 4

Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** YüzYüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 1	**Dönem:** 1	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	0	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,
►ÖK1	Sporun tarihsel gelişimini, dönemsel ve toplumsal değişimlerle ilişkilendirerek açıklar.
►ÖK2	Dönem: Güz
►ÖK3	Türk spor tarihinin gelişim sürecini ve önemli spor kurumlarını değerlendirir.
►ÖK4	Spor tarihi ile ilgili temel kaynakları (belgeler, arşivler, görseller) araştırır, yorumlar ve sunar.
►ÖK5	Sporun toplumsal rolü, değerleri ve etik ilkeleri hakkında tarihsel bir bakış açısı geliştirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	3	5	3	2	2	1	1	1	4	2	3	3	4	4
ÖK 2	5	3	4	5	4	3	2	2	2	3	2	5	5	4	5
ÖK 3	4	3	5	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5
ÖK 4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4
ÖK 5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5

Katkı Düzeyi	**1: Yok**	**2: Zayıf**	**3: Orta**	**4: İyi**	**5: Çok iyi**

Ders Tanımı	Bu ders, sporun tarihsel gelişimini kronolojik ve kültürel bir bakış açısıyla incelemeyi amaçlar. Antik çağlardan günümüze kadar farklı uygarlıklarda sporun toplumsal, ekonomik, siyasal ve kültürel işlevleri ele alınır. Türk spor tarihindeki önemli dönemler, kurumlar ve sporcular değerlendirilir. Sporun toplumsal değişim süreçlerindeki rolü ve modern sporun ortaya çıkış süreci tartışılır.
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin sporun tarihsel gelişim sürecini kavramalarını, farklı dönemlerdeki toplumsal ve kültürel bağlamları analiz etmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, sporun insanlık tarihi içindeki rolünü, değer sistemleriyle olan ilişkisini ve modern sporun oluşum sürecini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeyi öğrenirler. Ayrıca Türk spor tarihindeki önemli gelişmeleri tanıyarak, çağdaş spor anlayışının kökenlerine yönelik bilinç geliştirirler.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Karaküçük, S. (2012). Sporun Sosyo-Kültürel Temelleri ve Tarihsel Gelişimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
2	Fişek, K. (1985). Devlet Politikası ve Toplumsal Yapı Açısından Spor Yönetimi. Ankara: Bağırgan Yayınevi.
3	Yetim, A. (2018). Sosyoloji ve Spor. Ankara: Gazi Kitabevi.
4	Arıpınar, E. (2004). Spor Kültürü ve Olimpizm. İstanbul: Boğaziçi Yayınları.
5	Küçük, V. (2006). Türk Spor Tarihi. Ankara: Nobel Yayıncılık.
6	Erkal, M. E. (1992). Spor Sosyolojisi. Ankara: Der Yayınları.

Dersin Öğretim Yöntemleri	Bu ders, düz anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay incelemesi ve proje tabanlı öğrenme yöntemleriyle yürütülür. Öğrencilerin tarihsel olayları analiz etme, kaynakları yorumlama ve farklı dönemleri karşılaştırma becerilerini geliştirmek amacıyla etkileşimli öğrenme ortamları oluşturulur. Görsel materyaller, belgesel gösterimleri ve kısa araştırma sunumlarıyla öğrencinin aktif katılımı desteklenir.
Ders İçeriği	Sporun tarihsel gelişiminin temel kavramları; ilk çağlarda fiziksel etkinlikler ve oyun kültürü; Antik Yunan, Roma, Çin ve Mısır'da spor anlayışı; Orta Çağ'da şövalyelik, turnuvalar ve geleneksel oyunlar; Rönesans dönemiyle modern sporun doğuşu; sanayi devrimi sonrası sporun toplumsal işlevi; olimpiyat hareketinin ortaya çıkışı ve gelişimi; Türk spor tarihinin dönüm noktaları; Cumhuriyet dönemi spor politikaları; sporun toplumsal, kültürel ve etik boyutları; çağdaş sporun küreselleşmesi ve günümüz spor anlayışının tarihsel temelleri.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Tanıtım, bilgilendirme	1
2	Sporun tanımı, işlevi ve tarihsel kökenleri	Anlatım, tartışma	1, 3
3	Antik uygarlıklarda spor: Mısır, Çin, Yunan, Roma	Görsel inceleme	1, 5
4	Orta Çağ'da spor ve şövalyelik kültürü	Metin analizi	1
5	Rönesans ve Reform sonrası sporun dönüşümü	Karşılaştırma	1, 4
6	Sanayi Devrimi ve modern sporun doğuşu	Anlatım, örnek olay	1, 6
7	Olimpiyat hareketi ve Pierre de Coubertin	Video, tartışma	4
8	Vize Sınavı	Vize	1–6
9	Osmanlı döneminde spor ve teşkilatlanma	Doküman inceleme	5
10	Cumhuriyet dönemi spor politikaları	Anlatım, tartışma	2, 5
11	Sporun toplumsal, kültürel ve ekonomik boyutları	Grup tartışması	3, 6
12	Sporun küreselleşmesi ve medya ilişkisi	Güncel örnekler	3, 4
13	Spor etiği, fair play ve olimpik değerler	Vaka analizi	4, 6
14	Genel tekrar ve proje sunumları	Sunum	1–6
15	Dönem sonu değerlendirmesi	Genel değerlendirme	1
16	Final Sınavı	Final	1, 6

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Derse Katılım	10	1, 3, 6	ÖK1, ÖK3
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1, 2, 3, 5, 6	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4
3	Ara Sınav (Vize)	20	1, 3, 4	ÖK1, ÖK2
4	Final Sınavı	40	1–6	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Teorik Derslere Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	2	28
Okuma / Kaynak İnceleme	14	2	28
Ara Sınav Hazırlığı	1	8	8
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı Hazırlığı	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	10	10
Sunum Hazırlığı	1	4	4
Toplam İş Yükü:	**120**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**4**

Yaklaşık: 4

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ / ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ / BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB309	**Ders Adı:DOĞA SPORLARI**		**Dersin Statüsü:SEÇMELİ**	**Kredi: 2**	**AKTS: 3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 202-26**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
1	0	2	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Doğa sporlarının temel kavramlarını, tarihçesini ve türlerini açıklar.
►ÖK 2	Doğada güvenli hareket etme, risk yönetimi ve temel ilk yardım kurallarını uygular
►ÖK 3	Doğa sporlarında gerekli temel ekipmanları tanır ve doğru şekilde kullanır.
►ÖK 4	Harita okuma, pusula kullanma ve temel yön bulma becerilerini uygular.
►ÖK 5	Çevre bilinci geliştirerek Leave No Trace (Doğada İz Bırakma) ilkelerini uygular.
►ÖK 6	Trekking, kampçılık ve tırmanış gibi doğa sporlarında temel teknikleri uygular.
►ÖK 7	Takım çalışması, iletişim ve liderlik becerilerini doğa koşullarında etkin biçimde kullanır.
►ÖK 8	Doğa sporlarında kişisel performansını değerlendirir ve geliştirmeye yönelik stratejiler planlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Doğa sporları dersi, öğrencilerin doğal çevrede yapılan fiziksel aktiviteleri tanımasını, bu aktivitelerin temel kurallarını, kullanılan malzemeleri ve güvenlik ilkelerini öğrenmesini sağlayan bir dersdir. Doğada hareket etmeyi, çevreyi korumayı ve riskleri yönetmeyi temel alan teorik ve uygulamalı bir eğitim sürecidir.

Dersin Amaçları

ğrencilere doğa sporlarının temel kavramlarını, tekniklerini ve güvenlik prensiplerini kazandırmak.

Doğal çevrede sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi öğretmek.

Bireysel ve ekip hâlinde çalışma becerilerini geliştirmek.

Öğrencilerin doğaya karşı farkındalık ve çevre koruma bilincini artırmak.

Fiziksel dayanıklılık, problem çözme ve risk değerlendirme becerilerini geliştirmek.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Gürer, B. (2016). Doğa sporları ve rekreasyon. Anadolu Üniversitesi Yayınları.
2	Karaküçük, S. (2014). Rekreasyon: Serbest zaman değerlendirme. Gazi Kitabevi.
3	Hacısalihoğlu, İ., & Koca, C. (2018). Açık alan ve doğa sporları. Spor Yayınevi ve Kitabevi.
4	Ewert, A., & Sibthorp, J. (2014). Outdoor adventure education: Foundations, theory, and research. Human Kinetics.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Doğa sporları dersinin içeriği, genel olarak doğa sporlarını tanıtmayı, bu sporlar için gerekli bilgi ve becerileri öğretmeyi, doğada güvenli bir şekilde hareket etmeyi, doğayı tanımayı ve korumayı amaçlar. Ders içeriği genellikle dağcılık, trekking, oryantiring, kaya tırmanışı, dağ bisikleti gibi farklı spor dallarını içerir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Dersin tanıtımı, doğa sporlarının kapsamı ve güvenlik ilkeleri	BP	1&4
2	Doğa sporlarının tarihçesi ve türleri (trekking, kampçılık, kaya tırmanışı, kano vb.)	BP,PÇ,Ö,D	1
3	Doğada risk yönetimi, acil durumlar ve temel ilk yardım	BP,PÇ,Ö,D	1%2&3
4	Doğa sporları ekipmanlarının tanıtılması ve kullanım teknikleri	BP,PÇ,Ö,D	1&2&4
5	Harita okuma ve temel kartografya bilgileri	BP,PÇ,Ö,D	1&2
6	Pusula kullanımı ve yön bulma teknikleri	BP,PÇ,Ö,D	2
7	GPS ve modern navigasyon araçlarının doğa sporlarında kullanımı	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
8	Vize sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
9	Trekking teknikleri, tempo ayarlama ve rota oluşturma	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
10	Kampçılık temel bilgileri: çadır kurma, kamp alanı seçimi, ekipman yönetimi	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3
11	Doğada yiyecek, su yönetimi ve kamp mutfağı teknikleri	BP,PÇ,Ö,D	1&2
12	Doğa etiği ve Leave No Trace (İz Bırakma) ilkeleri	BP,PÇ,Ö,D	1&2&4
13	Kaya tırmanışı temel teknikleri ve güvenlik uygulamaları (teorik)	BP,PÇ,Ö,D	2&3&4
14	Doğada iletişim, takım çalışması ve liderlik uygulamaları	BP,PÇ,Ö,D	2&4
15	Doğa sporlarında çevre koşullarına göre hareket etme (hava durumu, arazi yapısı), Uygulamalı saha çalışması veya doğa yürüyüşü etkinli	BP,PÇ,Ö,D	1&2
16	Final Sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14x2	28	bilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamları	0	0	0
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	vize hazırlık	1	1x14	14
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x20	20
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0				
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0				
Toplam İş Yükü:	**96**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2**	**Yaklaşık: 3,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB310	**Ders Adı: Spor Sosyolojisi**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 3**	**Dönem: 5**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Sosyoloji ve spor sosyolojisi kavramlarını kavrar.
►ÖK 2	Sporu toplumsal bir kurum olarak kavrar.
►ÖK 3	Toplumsal yapıya ve değişme sürecine sosyolojik kavramlarla bakmayı öğrenir.
►ÖK 4	Sosyoloji teorilerini spor olaylarına ve olgularına uyarlar.
►ÖK 5	Modernleşme süreci ve spor ilişkisine dair çözümlemeler yapmayı öğrenir.
►ÖK 6	Spora ilişkin güncel toplumsal sorunlara eleştirel yaklaşım geliştirir.
►ÖK 7	Sporun barışa ve çatışmaya neden olabileceğini bilir.
►ÖK 8	Şiddete karşı fair playa destek verir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
ÖK 2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
ÖK 3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
ÖK 4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
ÖK 5	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
ÖK 6	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
ÖK 7	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
ÖK 8	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Sosyoloji ve spor arasındaki ilişki, ayrıca çeşitli sosyo-kültürel yapılar, kalıplar ve sporla ilgili organizasyonlar veya gruplar ile ilgili bir alan çalışması dersidir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı sosyolojinin spor bilimleri içerindeki önemini kavratmak, öğrencilerin; sosyoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasını, sosyolojinin farklı disiplinlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenmesini ve sportif olgu ve olayları yorumlanmasında sosyoloji biliminden yararlanmasını sağlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Doğan, B. (2007). Spor Sosyolojisi ve Uygulamalı Spor Sosyolojisine Giriş. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
2	Erkal EM, Güven, Ö. ve Ayan, D. (1998). Sosyolojik Açıdan Spor. Der Yayınları, İstanbul.
3	Yetim, A. A. (2006). Sosyoloji ve spor. Ankara: Morpa Kültür Yayınları.
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum Yöntemi.

Ders İçeriği

Bu derste sosyolojik açıdan sporun ne anlama geldiği anlatılacaktır. Sosyolojiye giriş, sosyolojik temel kavramlar, spor sosyolojisine giriş, sosyolojik kuramlar, sosyalleşme ve spor, sporda sosyal sürdürülebilirlik, sporda kadın, spor etiği ve sporda şiddet dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Anlatım Yöntemi	
2	Sosyolojinin Önde Gelen Düşünürleri	Anlatım, Tartışma Yöntemi	
3	Sosyolojik Temel Kavramlar	Anlatım, Tartışma Yöntemi	
4	Spor Sosyolojisine Giriş	Anlatım, Tartışma Yöntemi	
5	Spor Sosyolojisinin Tarihi	Problem Çözme Yöntemi	
6	Sporda Doping Kavramı	Soru Cevap Yöntemi	
7	Sporda Şiddet Olgusu	Soru Cevap Yöntemi	
8	Vize sınavı		
9	Spor Sosyolojisinde Temel Kıramlar	Sooru Cevap Yöntemi	
10	Sporda Fair Play	Sooru Cevap Yöntemi	
11	Spor ve Aile	Sunum Yöntemi	
12	Sosyalleşme ve Spor	Sunum Yöntemi	
13	Spor ve Toplumsallaşma	Sunum Yöntemi	
14	Spor ve Çocuk Gelişimi	Sunum Yöntemi	
15	Sosyal Sürdürülebilirlik ve Spor	Sunum Yöntemi	
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	40%	1&2&3	ÖK1,ÖK4□
2	Sözlü Sunum	20%	1&2&3	ÖK2, ÖK3, ÖK5,ÖK6
3	Final Sınavı	40%	1&2&3	ÖK1,ÖK4,ÖK5,ÖK6, ÖK7,ÖK8□
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Sunum çalışmaları için literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	Örnek soru ve ekstra kaynak bulmada yapay zekadan faydalanılabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14*1	14				
Derse Hazırlık:	14	14*1	14				
Ara Sınav	1	1*40	40				
Final Sınavı	1	1*40	40				
Sözlü Sunum	1	1*20	20				
Toplam İş Yükü:	**128**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,2666667**	**Yaklaşık: 4,3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ / ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ / BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB312	**Ders Adı: ÇOCUK VE SPOR**	**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	0	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Çocukların gelişim dönemlerini (biyolojik, bilişsel, motor ve psikososyal) spor bağlamında açıklar.
►ÖK 2	Çocuklarda fiziksel aktivitenin sağlık, büyüme ve gelişim üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
►ÖK 3	Farklı yaş gruplarına uygun spor ve egzersiz türlerini sınıflandırır.
►ÖK 4	Çocuklarda motor becerilerin gelişimini destekleyen antrenman ilkelerini uygular.
►ÖK 5	Spor ortamında çocuklara yönelik güvenlik, sakatlanma riskleri ve koruyucu önlemleri değerlendirir.
►ÖK 6	Çocuklarda spora katılım motivasyonunu artıran psikolojik ve sosyal faktörleri analiz eder.
►ÖK 7	Çocukların katılım gösterdiği spor programlarını pedagojik ilkelere göre planlar ve uyarlayabilir.
►ÖK 8	Sporda çocuk haklarına, etik kurallara ve antrenör-çocuk iletişim ilkelerine uygun davranışları sergiler.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

"Çocuk ve Spor" dersi, çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla sporun temel ilkelerini, çocuklara uygun egzersiz programlarını, motor beceri gelişimini ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını ele alan bir ders olarak tanımlanır.

Dersin Amaçları

"Çocuk ve Spor" dersinin amacı, çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini spor yoluyla desteklemektir. Genel olarak dersin amaçları şunlardır:

Çocuk ve Spor Dersinin Temel Amaçları

Fiziksel Gelişimi Desteklemek

Motor becerileri (koşma, atlama, denge, koordinasyon) geliştirmek

Kas–iskelet sistemini güçlendirmek

Sağlıklı büyüme ve beden farkındalığı kazandırmak

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). Growth, maturation, and physical activity (2nd ed.). Human Kinetics.
2	Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. Journal of School Health, 76(8), 397–401. https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x
3	Weiss, M. R. (2008). "Field of dreams": Sports as a context for youth development. Research Digest, 10(3), 1–8.
4	Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2012). Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults (7th ed.). McGraw-Hill.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Çocuk ve spor dersi, çocukların fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini destekleyen, yaşa uygun temel motor becerileri (koordinasyon, denge, kuvvet, esneklik) geliştiren, oyunlar ve eğitsel aktivitelerle öğrenmeyi keyifli hale getiren, sporun sağlık ve yaşam boyu aktivite önemini vurgulayan ve sporun getirdiği riskleri azaltmayı öğreten kapsamlı bir ders içeriğidir

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Çocuk ve spor kavramları, dersin amacı, kapsamı, yöntemleri.	BP	1&4
2	Büyüme süreçleri, motor gelişim evreleri.	BP,PÇ,Ö,D	1
3	Sporun psikososyal gelişime etkileri.	BP,PÇ,Ö,D	1%2&3
4	Sağlık, obezite, kemik-kas gelişimi, genel faydalar.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&4
5	Okul öncesi, ilkokul, ergenlik dönemine uygun sporlar.	BP,PÇ,Ö,D	1&2
6	Temel motor beceriler, öğretim yöntemleri.	BP,PÇ,Ö,D	2
7	Isınma, koruyucu ekipman, sakatlık önleme stratejileri.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
8	Vize sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
9	Çocuğun spora yönelimi, aile ve antrenörün rolü.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
10	Yüklenme prensipleri, yaşa uygun antrenman planlaması.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3
11	Enerji gereksinimi, sağlıklı beslenme, hidrasyon.	BP,PÇ,Ö,D	1&2
12	Çocuk istismarı, adil oyun, antrenör-çocuk iletişimi.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&4
13	Yaşa uygun spor programı hazırlama ve sunumlar.	BP,PÇ,Ö,D	2&3&4
14	Yaşa uygun spor programı hazırlama ve sunumlar.	BP,PÇ,Ö,D	2&3&4
15	Dönem değerlendirmesi, geri bildirimler, uygulama örnekleri.	BP,PÇ,Ö,D	1&2
16	Final Sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Vize sınavı	40	1. 2.	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	60	1. 2.	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x3	42	bilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamla	0	0	0	
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	Vize sınav hazırlık	1	1x20	20	
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize sınavı	1	1x1	1	
Olay analizi ve sunum	0	0	0	Final sınav hazırlık	1	1x25	25	
Genel Değerlendirme	0	0	0	final sınavı	1	1x1	1	
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0					
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0					
Toplam İş Yükü:		**117**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,9**	**Yaklaşık:**	**3,9**

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB321	**Ders Adı: YÜZME**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi:2**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:3**	**Dönem:5**	**Devam: % 70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
1	0	3	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Yüzme nefesi ve suda kalma becerisinin artması.
►ÖK 2	Serbest stilde yüzme, suda duruş ve suda kaymayı öğrenmesi.
►ÖK 3	Serbest yüzmede kol tekniğinin öğrenilmesi.
►ÖK 4	Serbest yüzmede ayak vuruş tekniğinin öğrenilmesi.
►ÖK 5	Serbest yüzme tekniğini analiz edebilme.
►ÖK 6	Yüzme becerisi öğreniminin gerekliliğini tartışabilme becerilerini kazanır.
►ÖK 7	
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	3	5
ÖK 2	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	2	5
ÖK 3	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	3	5
ÖK 4	1	1	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	2	2	5
ÖK 5	3	4	3	3	2	4	4	4	5	5	2	1	4	2	3
ÖK 6	3	3	4	3	2	3	3	4	5	4	5	1	5	5	2
ÖK 7															
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Suya uyum. Suda rahat bir pozisyonda hareketsiz durma. Suda rahat bir pozisyonda veistenilen yönde yer değiştirebilme. Suya nefes verme alışkanlığı. Temel yüzme ayakvuruşu hareketi. Yan pozisyonda ayak vuruşu. Ayak vuruşu ve nefes koordinasyonu.Temel serbest stil (crawl) kol çekiş ve itiş hareketi. Nefes-kol-ayak koordinasyonu.Temel suya atlama teknikleri öğretimi ve uygulanması.

Dersin Amaçları

1. Öğrencileri fiziksel, zihinsel ve sosyal yönden geliştirmek ve yüzme sporunu araç olarak kullanarak rekabet duygularını ve takım ruhunu geliştirmek.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Maglischo, EW, Swimming Fastest, Human Kinetics, [GV 838.67 T73 M34],2003.
2	Counsilman, JE, The New Science of Swimming, Prentice Hall [GV 837 C68],1994.
3	YMCA, Teaching Swimming Fundamentals, Human Kinetics Publishers Inc.[GV 836.35 T43], 1999.
4	Thomas, D, Swimming: Steps to Success. Human Kinetics Publishers Inc.[GV 837. T46 2005]
5	Laughlin, T, Swimming Made Easy: The Total Immersion Way for AnySwimmer to Achieve Fluency, Ease, and Speed in Any Stroke, Swimware Inc.[GV 837.7.L38 2001]

Dersin Öğretim Yöntemleri

Uygulama ve gösteri yöntemi

Ders İçeriği

Yüzme dersi, öğrencilerin yüzme tekniklerini doğru ve güvenli bir şekilde öğrenmelerini, su ortamında etkin hareket edebilme becerilerini geliştirmelerini ve performanslarını artırmalarını amaçlamaktadır. Su güvenliği, boğulma risklerinin önlenmesi ve temel kurtarma teknikleri üzerinde durulur. Serbest yüzme tekniği uygulamalı olarak öğrenir ve kol-bacak koordinasyonu, denge ve nefes kontrolü çalışmalarıyla akıcılık ve etkinlik kazandırılır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Ders tanıtımı, havuz kurallarının anlatımı, temel su güvenliği	1&2&3
2	Suya uyum çalışması, nefes çalışması	Suya giriş, yüz suya koyma, nefes alma–verme	1&2&4
3	Suya uyum çalışması, nefes çalışması, ayak vuruşu, makas hareketi	Havuz kenarında ayak vuruşu, tahtayla ayak vuruşu, makas hareketi	1&2&5
4	Nefes çalışması, ayak vuruşu, yan ayak vuruşu, makas hareketi, yandan nefes	Yüzüstü ayak vuruşu, yan pozisyonda ayak vuruşu, yandan nefes egzersizleri	1&2&4
5	Yandan nefes	Tek taraflı nefes alma çalışmaları, nefes–stroke koordinasyonu temeli	1&2&3&4&5
6	Yandan nefes alarak ayak vuruşu koordinasyonu	10–15 m nefes–bacak koordinasyon yüzme, tahtayla denemeler	1&2&3&4&5
7	Yandan nefes alarak ayak vuruşu koordinasyonu, hataların düzeltilmesi	Eğitmen geri bildirimli düzeltmeler, tekrar yüzme, video analiz	1&2&3&4&5
8	Vize sınavı	Sınav haftası	
9	Serbest stilde kol çekişi tekniği	Kara çalışması + tek kol yüzme + kol çekişi drill çalışmaları	1&2&3&4&5
10	Yandan nefes, kol çekişi	Kol–nefes koordinasyonu, "catch–pull–recovery" drillleri	1&2&3&4&5
11	Serbest stilde kol çekişi, ayak vuruşu	Üçlü koordinasyon: kol + bacak + nefes yarı mesafe uygulamaları	1&2&3&4&5
12	Serbest stilde kol çekişi, ayak vuruşu, yan ayak	Tam serbest stilde teknik bütünlüğü drillleri	1&2&3&4&5
13	Serbest stilde kol çekişi, yandan nefes	Sol–sağ nefes denemeleri, bilateral breathing	1&2&3&4&5
14	Serbest stilde yüzme, çıkış (atlama)	Start atlama, suya giriş teknikleri, 25–50 m teknik yüzme	1&2&3&4&5
15	Serbest stilde yüzme, çıkış (atlama), hataların düzeltilmesi	Teknik çalışma	1&2&3&4&5
16	Final Sınavı	Sınav haftası	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenim Kazanımları (Çıktıları)
1	Teknik uygulama ve performans	60%	1&2&3&4&5	ÖK2,ÖK3,ÖK4
2	Güvenli uygulama ve disiplin	20%	1&2&3&4&5	ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK5
3	Hata tespiti ve düzeltici uygulamalar	20%	1&2&3&4&5	ÖK2,ÖK3,ÖK4
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Bireysel Farklılıkların Yansıtılamaması: Sporcuların fiziksel özellikleri, teknik stilleri ve deneyim seviyeleri farklıdır. Yapay zekâ modelleri genellikle ortalama verilere dayandığından, bireysel farklılıkları tam olarak yansıtamayabilir.
*	İnsan Faktörünün Yerini Alamaması: Yapay zekâ teknik hata tespiti yapabilir, fakat motivasyon, pedagojik yaklaşım ve bireysel geri bildirim gibi insan faktörlerini sağlayamaz.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati	14	14x3	42					
Ders öncesi Hazırlık	14	14x3	42					
Final sınavına hazırlık	14	14x1	14					
Proje hazırlık	0	0	0					
Proje	0	0	0					
Alan yazısı inceleme	0	0	0					
Final sınavı	1	1x1	1					
Toplam İş Yükü:		**99**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,3**	**Yaklaşık:**	**3,3**

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB325	**Ders Adı: SPORDA SPONSORLUK**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:2**	**AKTS: 4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	**0**	2	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor sponsorluğunun tanımını, türlerini ve tarihçesini açıklar.
►ÖK 2	Sponsor bulma ve müzakere stratejilerini geliştirir.
►ÖK 3	Sponsorluk sözleşmelerini hazırlar ve hukuki riskleri analiz eder.
►ÖK 4	Marka entegrasyonu ve aktivasyon tekniklerini uygular.
►ÖK 5	Sponsorluk ölçme araçlarını kullanır.
►ÖK 6	Etik ve sürdürülebilir sponsorluk yaklaşımlarını değerlendirir.
►ÖK 7	Gerçek bir spor etkinliği veya kulüp için sponsorluk planı hazırlar ve sunar.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	5	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	5	3	3
ÖK 2	3	5	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	5	3	3
ÖK 3	3	5	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	5	3	3
ÖK 4	3	5	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	5	3	3
ÖK 5	3	5	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	5	3	3
ÖK 6	3	5	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	5	3	3
ÖK 7	3	5	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	5	3	3
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, spor yöneticiliği öğrencilerine sporda sponsorluk kavramını, süreçlerini ve uygulamalarını kazandırmayı amaçlar. Sponsorluk stratejileri, sponsor bulma teknikleri, sözleşme yönetimi, marka entegrasyonu, ROI (yatırım getirisi) ölçümü, hukuki ve etik boyutlar ile uluslararası örnekler (IOC, FIFA, UEFA sponsorlukları) işlenir. Ders, spor kulüpleri, etkinlikler ve federasyonlar bağlamında sponsorluk

Dersin Amaçları

1.Spor sponsorluğunun temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini öğretmek.
2.Sponsorluk stratejilerini ve süreçlerini (arama, müzakere, uygulama) kazandırmak.
3.Sponsorluk sözleşmelerini, hukuki ve etik unsurları anlamalarını sağlamak.
4.Sponsorluk etkinliğini ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğretmek.
5.Uluslararası ve ulusal sponsorluk örneklerini analiz ederek uygulama becerisi kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Sunay, H. (2023). Sporda Sponsorluk ve Pazarlama. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
2	Öztürk, S. & Güneş, E. (2022). Spor Pazarlaması ve Sponsorluk. Spor Yayınevi, İstanbul.
3	FIFA ve UEFA Sponsorluk Kılavuzları
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Ders, spor sponsorluğunun temel kavramları ve tarihçesiyle başlar; sponsorluk türleri, stratejiler, sözleşme yönetimi ve pazarlama entegrasyonu ayrıntılı olarak işlenir. Hukuki, etik ve finansal boyutlar, ROI ölçümü ve uluslararası vaka analizleri ele alınır. Öğrenciler dönem boyunca bir spor kulübü veya etkinliği için sponsorluk planı geliştirir ve sunar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Dersin Tanıtımı, Sözlü Anlatım	1&2&3
2	Spor Sponsorluğunun Kavramı, Tarihçesi ve Önemi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
3	Sponsorluk Türleri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
4	Spor Sponsorluğunun Ekonomik ve Sosyal Boyutları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
5	Sponsor Bulma Stratejileri ve Araştırma Yöntemleri	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3
6	Müzakere Süreçleri ve İlişki Yönetimi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
7	Sponsorluk Sözleşmeleri – I	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	1&2&3
9	Sponsorluk Sözleşmeleri – II	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
10	Sponsorluk Pazarlaması ve Medya Kullanımı	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3
11	Etik ve Sürdürülebilir Sponsorluk Yaklaşımları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
12	Uluslararası Örnekler – IOC ve Olimpiyat Sponsorlukları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
13	Uluslararası Örnekler – FIFA, UEFA ve Kulüp Sponsorlukları	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3
14	Türkiye Örnekleri – TFF ve Yerel Sponsorluk Uygulamaları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
15	Genel Tekrar	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	1&2&3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK7
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Literatür incelerken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14*3	42				
Derse Hazırlık:	14	14*3	42				
Ara Sınav	1	1*20	20				
Final Sınavı	1	1*20	20				
Toplam İş Yükü:	**124**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,1333333**	**Yaklaşık: 4,1**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB326	**Ders Adı: BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**		**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi:3**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını, süreçlerini ve türlerini açıklar.
►ÖK 2	Araştırma problemini tanımlar, amaç ve alt problemleri bilimsel ilkelere uygun biçimde oluşturur.
►ÖK 3	Literatür taraması yapar, bilimsel kaynakları eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder ve sentezler.
►ÖK 4	Nitel, nicel ve karma araştırma yöntemlerini ayırt eder ve uygun yöntemi seçer.
►ÖK 5	Veri toplama araçlarını (anket, gözlem, test, doküman analizi vb.) geliştirir, seçer ve uygular.
►ÖK 6	Toplanan verileri bilimsel yöntemlere uygun biçimde çözümler, yorumlar ve sonuçlandırır.
►ÖK 7	Bilimsel rapor, makale veya proje formatında araştırma sürecini yazılı olarak düzenler ve sunar.
►ÖK 8	Araştırma süreçlerinde bilimsel etik ilkelere uygun davranır, etik dışı uygulamaları ayırt eder ve önler.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
ÖK 2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4
ÖK 3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
ÖK 4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
ÖK 5	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
ÖK 6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
ÖK 7	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
ÖK 8	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok İyi

Ders Tanımı

Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma sürecinin temel yapı taşlarını kavramasını, araştırma problemlerini belirlemesini, literatür taraması yapmasını, uygun araştırma yöntemlerini seçmesini ve uygulamasını amaçlayan kapsamlı bir giriş niteliğindedir. Ders kapsamında nicel, nitel ve karma araştırma yaklaşımlarının temel özellikleri incelenir; veri toplama teknikleri, ölçme araçlarının geliştirilmesi, veri analizi ve yorumlama süreçleri ele alınır. Ayrıca bilimsel rapor yazımı, proje hazırlama ve araştırma sonuçlarının sunumu üzerinde durulur. Öğrencilerin araştırma sürecinde bilimsel

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini kavramalarını, araştırma problemlerini tanımlamalarını, uygun araştırma yöntemlerini seçerek verileri toplama, çözümleme ve yorumlama becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilerin literatür taraması yapabilmelerini, bilimsel rapor ve proje hazırlayabilmelerini, araştırma sonuçlarını akademik ilkelere uygun biçimde sunabilmelerini ve araştırma süreçlerinde bilimsel etik kurallarına bağlı kalmalarını hedefler.

Ayrıca ders, ilgili öğrencilerin alanına ait bilimsel düşünme, kanıta dayalı karar verme ve akademik problem çözme yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlar.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Karasar, N. (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications. (Türkçeye çevrilmiş baskısı)
3	UZEBİM Ders Notları
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, Araştırma-İnceleme, Tartışma ve beyin fırtınası tekniği.

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında, ilgili öğrenciler alanında araştırma konularını belirleme ve bu alanlardan yola çıkarak araştırma projeleri geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlar. Öğrencilere, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma, proje hazırlama, rapor yazımı, bilimsel inceleme ve sunum becerilerini düzenli ve etkin biçimde uygulama yetkinlikleri kazandırılır. Ders süresince öğrenciler, teorik bilgileri uygulamalı projelerle pekiştirir ve araştırma süreçlerini bilimsel etik ilkelere uygun olarak yürütmeyi öğrenirler.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Dersin Tanıtımı	Dersin tanıtımı, öğrenme kazanımlarının açıklanması, ders	1,2,3
2	Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar	Sözlü anlatım, temel kavramların örneklerle açıklanması, soru-cevap	1,2,3
3	Beden Eğitimi ve Sporda Araştırma Alanlarını Belirleme	Sözlü anlatım, tartışma, rapor öneri for	1,2,3
4	Araştırma Problemi ve Amaçların Belirlenmesi	Sözlü anlatım, tartışma, rapor öneri for	1,2,3
5	Literatür Tarama ve Kaynak Kullanımı	Sözlü anlatım, İlgili araştırmaların	1,2,3
6	Araştırma Yöntemleri: Nitel, Nicel ve Karma Yaklaşımlar	Sözlü anlatım, İlgili Araştırmaların Tart	1,2,3
7	Araştırma Tasarımı ve Örnekleme	Sözlü anlatım, grup çalışması ile	1,2,3
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	
9	Veri Toplama Teknikleri ve Araçları	n ve test uygulamaları; veri toplama araç	1,2,3
10	Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği	Sözlü Anlatım ve Tartışma	1,2,3
11	Veri Analizi	Excel ile veri girişi ve basit veri analiz	1,2,3
12	Nicel Veri Analizi	tanımlayıcı istatistikler, sonuç yorumlar	1,2,3
13	Nitel Veri Analizi	rma, içerik analizi ve bulguların yorum	1,2,3
14	Araştırma Raporu Hazırlama	rma raporu yazımı, akademik yazım ku	1,2,3
15	Genel Tekrar	rtışmalar, soru-cevap, proje/ödev veya su	1,2,3
16	Final Sınavı	final sınavı veya proje raporu değerlend	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Araştırma Raporu	45%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
2	Final Sınav	50%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
3	Katılım	5%		ÖK5, ÖK6
4				
5				
*				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	Yapay Zeka araçlarından içerik oluşturma ve kullanım, araştırma ve proje yazımı amacıyla doğrudan kullanılamaz.
*	Yapay Zeka araçlarından %10 oranında referans veya destek amaçlı sınırlı yararlanma yapılabilir. Bu süreçte etik kurallara dikkat edilmesi zorunludur.
*	

Öğrenme Programı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Eğitim Aracı	14	14*3	42	Problem çözme oturumları	1	1*1	1	
Ders Saati:	14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları	1	1*1	1	
Derse Hazırlık:	1	1*1	1	Düzeltmeci oturumlar	1	1*1	1	
Araştırma/Proje Raporu	1	1*1	1	Öğretici oturumlar	1	1*1	1	
Final Sınav	1	1*10	10					
Final Sınavına Hazırlık								
		86						
Toplam İş Yükü:				**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**2,86666667**	**Yaklaşık:**	**2.9**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB408	**Ders Adı:** Engellilerde Spor	**Dersin Statüsü:** Zorunlu	**Kredi:**2	**AKTS:** 3

Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** Yüzyüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 2	**Dönem:** 3	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►**ÖK1**	Farklı engel türlerini (görme, işitme, zihinsel, fiziksel, otizm vb.) tanımlar ve sporla ilişkili temel özelliklerini açıklar.
►**ÖK2**	Engelli bireyler için spor branşlarının temel kurallarını, uyarlama ilkelerini ve katılım modellerini açıklar.
►**ÖK3**	Engelli bireylerin fiziksel aktiviteye katılımını destekleyecek uygun spor etkinlikleri planlar.
►**ÖK4**	Engelli sporunda güvenlik, risk yönetimi ve sınıf/alan düzenlemesi ilkelerini uygular.
►**ÖK5**	Özel gereksinimli bireylerle iletişim, rehberlik ve yönlendirme becerilerini spor ortamında etkili şekilde kullanır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	3	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	3	1
ÖK2	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2
ÖK3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	4	3
ÖK4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	1	1	3	4	2
ÖK5	2	3	2	2	4	4	3	4	1	2	1	1	4	4	1

Katkı Düzeyi	**1: Yok**	**2: Zayıf**	**3: Orta**	**4: İyi**	**5: Çok iyi**

Ders Tanımı

Bu ders, farklı engel gruplarına (görme, işitme, zihinsel, fiziksel, otizm spektrumu vb.) sahip bireylerin fiziksel aktivite ve spor ortamlarına katılımını desteklemeye yönelik temel bilgi ve uygulama becerilerini kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler, engelli bireyler için spor branşlarının özelliklerini, uyarlama ilkelerini, güvenlik ve risk yönetimi yaklaşımlarını öğrenir; uygun spor etkinliklerini planlama, düzenleme ve uygulama becerisi geliştirir. Ders kapsamında ayrıca özel gereksinimli bireylerle iletişim, rehberlik, yönlendirme ve kapsayıcı spor ortamı oluşturma ilkeleri ele alınır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı; farklı engel gruplarına sahip bireylerin fiziksel aktivite ve spor ortamlarına katılımını destekleyebilecek bilgi, beceri ve tutumları öğrencilere kazandırmaktır. Öğrencilerin engelli bireylerin gelişim özelliklerini tanıması, spor branşlarında gerekli uyarlamaları yapabilmesi, güvenli ve kapsayıcı bir spor ortamı oluşturabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca özel gereksinimli bireylerle etkili iletişim kurma, rehberlik etme, spor etkinliklerini planlama-uygulama ve risk yönetimi ilkelerini mesleki bağlamda kullanma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Winnick, J. P. (Ed.) (2011). Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics.
2	Sherrill, C. (2004). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. McGraw-Hill.
3	Karakaya, Y., & Özer, D. (2018). Engellilerde Fiziksel Aktivite ve Spor.
4	Özer, D. S. (2010). Fiziksel Aktivite ve Engelliler. Nobel Yayıncılık.
5	DePauw, K. & Gavron, S. (2005). Disability Sport. Human Kinetics.
6	Uluslararası Paralimpik Komitesi (IPC) – Resmi Branş ve Sınıflandırma Dokümanları https://www.paralympic.org

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bu derste öğretim süreci; teorik bilginin aktarımı ile uygulamaya dayalı etkinliklerin bütünleştirildiği bir yaklaşımla yürütülür. Ders anlatımı, gösterip yaptırma, soru–cevap, grup tartışması, video analizi, vaka incelemesi ve uygulamalı etkinlik planlama gibi yöntemler kullanılır. Öğrencilerin farklı engel grupları için spor etkinliklerini analiz etmeleri, uyarlamaları ve uygulamaları amacıyla problem çözme oturumları, bilgi pekiştirici çalışmalar ve saha uygulamaları yapılır. Öğretim süreci, aktif katılımı destekleyecek şekilde yapılandırılır ve uygulamalar sonrasında düzeltmeci geri bildirim sağlanır.

Ders İçeriği

Bu ders; farklı engel türlerinin özelliklerini, engelli bireylerde fiziksel aktivite ve sporun temel ilkelerini, spor branşlarında uyarlama ve sınıflandırma yaklaşımlarını kapsar. Engelli sporlarında kullanılan teknikler, ekipman uyarlamaları, güvenlik ve risk yönetimi uygulamaları, saha/alan düzenlemeleri ve özel gereksinimli bireylerle iletişim becerileri ders kapsamında ele alınır. Öğrenciler, engelli bireylerin spora katılımını destekleyecek etkinlik planları geliştirir, farklı engel gruplarına yönelik spor örneklerini analiz eder ve uygulamalı uyarlama çalışmaları yapar. Ders, kapsayıcı spor anlayışının antrenörlük bağlamında nasıl uygulanacağına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgiler sunar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse giriş, kazanımların açıklanması, engellilik kavramı ve sınıflandırılması	Anlatım	1,2
2	Görme engellilerde spor: temel özellikler, branşlar, uyarlamalar	Anlatım, örnek inceleme	1,2,4
3	İşitme engellilerde spor: iletişim, kurallar ve antrenman ilkeleri	Anlatım, tartışma	1,2
4	Zihinsel engellilerde fiziksel aktivite ve spor uyarlamaları	Anlatım, örnek inceleme	2,3
5	Fiziksel engelliler (ortopedik engel, amputasyon, CP) için spor ve uyarlamalar	Anlatım, uyarlama	1,3,4
6	Otizm spektrumunda spor eğitimi, davranış yönetimi, etkinlik tasarımı	Anlatım, uygulama örnekleri	2,3
7	Engelli sporunda güvenlik, risk yönetimi, saha/alan düzenleme ilkeleri	Anlatım, vaka analizi	1,4
8	Vize		-
9	Paralimpik sporlar: branşlar, sınıflandırma, yarışma sistemi	Anlatım	5,6
10	Engelli çocuklarda motor gelişim, değerlendirme araçları	Anlatım	3,4
11	Adaptif beden eğitimi etkinlikleri planlama atölyesi	Anlatım, örnek inceleme	1,2,3
12	Spor ortamında iletişim, rehberlik ve yönlendirme becerileri	Anlatım, rol oynama	1,2
13	Özel gereksinimli bireylerde motivasyon, katılımı artırma yolları	Tartışma	2,3
14	Proje–uygulama geliştirme: engelli birey için bireysel spor etkinliği planlama	Proje çalışması	1,3,6
15	Genel tekrar, performans değerlendirme hazırlığı	Değerlendirme	1
16	Final Sınavı	Final sınavı	-

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10	1,2,3,4	ÖK4, ÖK5
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1,2,3,4,5,6	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
3	Ara Sınav (Vize)	20	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2
4	Final Sınavı	40	1,2,3,4,5,6	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Teorik Derslere Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	1	14
Okuma / Kaynak İnceleme	8	2	16
Ara Sınav Hazırlığı	1	6	6
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Hazırlığı	1	12	12
Final Sınavı	1	1	1
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	8	8
Sunum Hazırlığı	1	4	4

Toplam İş Yükü:	**90**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**3**	**Yaklaşık:**	**3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY201	**Ders Adı: SPORDA ORGANİZAYON TEKNİKLERİ**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi: 3**	**AKTS: 4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2025-26**	**Dönem:GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor Organizasyon ve Yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklar
►ÖK 2	Spor Yöneticiliği mesleğinin doğru şekilde irdelenmesini sağlar
►ÖK 3	Spor Yöneticiliği mesleği konularını ortaya koyar
►ÖK 4	Spor Organizasyonlarının düzenleyişi hakkında bilgi verir
►ÖK 5	Sporda Organizasyonları düzenleyişi ile ilgili temel evreleri açıklar
►ÖK 6	Sporda Organizasyonları düzenlenmesindeki temel teknik öğeleri açıklar
►ÖK 7	Sporda doğru düzenlenen organizasyonların toplumlara kazandırdıklarını açıklar
►ÖK 8	Ulusal ve Uluslaraası organizasyonların düzenlenmesi ile ilgili temel konuları ortaya koyar

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	2	4	2	5	2	4	3	4	2	4	3	2	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	4
ÖK 7	2	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, koordine edilmesi ve kontrol edilmesi gibi süreçleri kapsayan, spor endüstrisindeki temel örgütsel yapıları ve yönetim ilkelerini inceleyen bir akademik alandır. Bu ders; liderlik, iletişim, karar alma ve motivasyon gibi kavramları öğretmeyi amaçlar ve öğrencilere spor organizasyonlarında profesyonel olarak görev alabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırır.

Dersin Amaçları

Öğrencilere sporun bilimsel ve akılcı bir şekilde yönetilmesi için gerekli bilgileri ve becerileri kazandırmaktır. Bu ders, sporun planlanması, organizasyonu, yürütülmesi ve denetlenmesi gibi alanlarda temel kavramları öğretmeyi ve öğrencileri spor alanında başarılı yöneticiler olmaya hazırlamayı hedefler.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Sunay, H. (2020). Sporda Organizasyon. Gazi Kitabevi
2	Basım, H. N. & Argan, M. (2017). Spor Yönetimi. Detay Yayıncılık
3	Işık, U. (2021). Spor Yöneticiliği eğitimi. Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi, 3(1), 1-7. Türkiye Klinikleri
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Temel yönetim kavramlarını, yönetim fonksiyonlarını (\(planlama,organizasyon,liderlik,koordinasyon,denetim\)), spor yönetimi ve organizasyonun özelliklerini, yönetim teorilerini ve bu ilkelerin spor alanındaki uygulamalarını kapsar. Bu ders, öğrencilere spor organizasyonlarını bilimsel ve akılcı bir şekilde planlama, yürütme ve denetleme becerisi kazandırmayı amaçlar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş ve temel kavramlar	İlgili Yeterlikler	1&2
2	Yönetim Fonksiyonları	ÖDEV	2&3
3	Sporda Organizasyon yapıları	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1
4	Liderlik kavramı ve sporda liderlik	ÖDEV SUNUM VE PEKİŞTİRME	1&3
5	Motivasyon ve Sporda motivasyon yönetimi	LİTERATÜR TARAMA DİNAMİK	2
6	Karar verme süreçleri	SÖZLÜ ANLATIM	1&2
7	Sporda iletişim etkinlikleri	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	
8	Vize	YAZILI	2&3
9	Sporda insan kaynakları yönetimi	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	2&3
10	Sporda Organizasyonel davranış	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1
11	Sporda Etik	NUM VE PEKİŞTİRME VE KONU	1&2&3
12	Sporda etkinlik ve organizasyon yönetimi	ZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TAR	1
13	Sporda stratejik yönetim	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	2&3
14	Sporda organizasyon teknikleri	SUNUM	2&3
15	Sporda organizasyon teknikleri	TEKRAR	1
16	Final Sınavı	YAZILI	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI ORGANİZASYON ÖRNEKLERİNDEN FAYDALANILARAK GÜNCEL YAPILMASI PLANLANAN ORGANİZAESYONUN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Yükü (Saat)**	
Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x3	42	ilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamla	0	0	0
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	Vize sınav hazırlık	1	1x20	20
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize sınavı	1	1x1	1
Olay analizi ve sunum	0	0	0	Final sınav hazırlık	1	1x25	25
Genel Değerlendirme	0	0	0	final sınavı	1	1x1	1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0				
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0				
Toplam İş Yükü:	**117**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,9**	**Yaklaşık: 3,9**

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY205	**Ders Adı: SPORDA MUHASEBE FİNANS YÖNETİMİ**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2			0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor kurum ve organizasyonlarında muhasebe ve finans yönetiminin temel ilkelerini açıklar.
►ÖK 2	Spor alanına özgü mali tabloları, bütçe süreçlerini ve finansal raporları analiz eder.
►ÖK 3	Spor kurumlarında etkin kaynak kullanımı ve finansal sürdürülebilirlik için uygun stratejiler geliştirir.
►ÖK 4	Bilanço ve gelir tablosu hesaplarının işleyişini bilir
►ÖK 5	Finansal tabloları hazırlar, yöntemleri yorumlar ve piyasaları açıklar
►ÖK 6	Muhasebe tanımlarını, fonksiyonlarını ve çeşitlerini bilir.
►ÖK 7	Muhasebe ve bütçenin uyumlaştırılmasını yapabilir
►ÖK 8	Finansal araçları ve finansal kurumları tanımlar

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2
ÖK 2	2	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	2	2	3
ÖK 4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2
ÖK 5	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

SPORDA MUHASEBE VE FİNANS UYGULAMA VE YÖNETİMİNİ ANLATIR.

Dersin Amaçları

Spor kulüplerinde ve organizasyonlarında mali tabloları hazırlama ve analiz etme, bütçeleme yapma, gelir-giderleri yönetme ve finansal kararlar alma becerilerini kazandırmayı amaçlar

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Doğruol, D. Yüksekokullar İçin Genel Muhasebe. Akademisyen Kitabevi, 2019. Aydın, N., Şen, M., Berk, N. Finansal Yönetim I. Anadolu Üniversitesi Yayını.
2	Musa Oytun ders notları
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Bu ders, spor kurumları ve organizasyonlarının muhasebe ve finans yönetimi süreçlerini kapsamaktadır. İçerikte temel muhasebe ilkeleri, spor organizasyonlarında gelir ve gider kaynakları, bütçeleme teknikleri, finansal raporlama, mali analiz yöntemleri ve spor ekonomisinde finansal sürdürülebilirlik konuları ele alınmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	İlgili Yeterlikler	1
2	Sporda muhasebe ve finans yönetimine giriş	ÖDEV	1
3	Temel muhasebe kavramları ve ilkeleri	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1
4	Spor kurumlarında mali tabloların yapısı	VE KONU ANLATIM	1
5	Gelir kaynakları ve gider kalemleri	SUNUM	1&2
6	Spor kulüplerinde bütçeleme süreçleri	SÖZLÜ ANLATIM	2
7	Finansal raporlama yöntemleri I	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2
8	Vize sınavı	YAZILI	1&2
9	Finansal raporlama yöntemleri II	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2
10	Spor organizasyonlarında mali analiz teknikleri	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2
11	Spor sponsorluğu ve finansal etkileri	UNUM VE PEKİŞTİRME VE KONU A	1&2
12	Spor tesislerinin finansal yönetimi	AZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARA	1&2
13	Spor ekonomisinde finansal sürdürülebilirlik	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	1&2
14	Risk yönetimi ve finansal karar verme	SUNUM	1&2
15	Uluslararası spor organizasyonlarında muhasebe ve finans uygulamaları	TEKRAR	1&2
16	Final Sınavı	YAZILI	1&2

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI MUHASEBE VE FİNANS VERİLERİNİN ALINARAK DERS KONULARI İLE PEKİŞTİRİLMESİ.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14x2	28	ortamları	0	0	0
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	vize hazırlık	1	1x14	14
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x20	20
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0				
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0				
Toplam İş Yükü:	**96**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2**	**Yaklaşık: 3,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY 307	**Ders Adı: Kamu Yönetimi ve Spor**	**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:3**	**AKTS:3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüz Yüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: Güz**	**Devam:%70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	
►ÖK1	Kamu yönetiminin temel kavramlarını ve spor yönetimi ile ilişkisini açıklar.
►ÖK2	Türkiye'de spor alanını düzenleyen hukuki yapı, kurumlar ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
►ÖK3	Kamu politikalarının sporun gelişimi üzerindeki etkilerini analiz eder.
►ÖK4	Spor yönetiminde kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının rollerini karşılaştırır.
►ÖK5	Yerel yönetimlerin (belediyeler vb.) spor hizmetleri ve spor tesis yönetimi süreçlerini değerlendirir.
►ÖK6	Spor kurumlarında planlama, örgütleme, koordinasyon ve denetim gibi yönetim süreçlerini açıklar.
►ÖK7	Spor yönetiminde etik ilkeleri, adalet, eşitlik ve kamu yararı kavramlarını tartışır.
►ÖK8	Sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel boyutlarının kamu politikaları üzerindeki etkisini yorumlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	5	4	3	3	3	2	3	4	3	1	1	2	2	1
ÖK 2	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	1	1	2	2	1
ÖK 3	4	5	5	3	3	4	2	4	4	4	1	1	2	2	1
ÖK 4	4	4	5	3	2	4	2	3	4	4	1	1	3	2	1
ÖK 5	4	4	4	3	3	5	2	3	4	5	1	1	2	3	1
ÖK 6	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	1	1	3	3	1
ÖK 7	4	4	4	5	3	3	4	5	3	3	1	1	5	4	1
ÖK 8	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	1	5	5	1

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, kamu yönetimi alanının temel ilkelerini spor yönetimi bağlamında ele alır. Spor örgütlerinin yapısı, işleyişi, politika oluşturma süreçleri, kamusal spor hizmetlerinin planlanması ve yönetilmesi, spor alanındaki hukuki düzenlemeler, yerel ve ulusal spor kurumlarının işlevleri ile kamu–özel–sivil toplum işbirliklerinin spor politikaları üzerindeki etkileri incelenir. Dersin kapsamı, sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel boyutlarının kamu yönetimi çerçevesinde değerlendirilmesini içerir.

Dersin Amaçları

Öğrencilere kamu yönetimi kavramları ile spor yönetimi arasındaki ilişkileri anlama becerisi kazandırmak.

Spor alanını düzenleyen kurumsal yapıları, hukuki düzenlemeleri ve politika süreçlerini tanıtmak.

Spor örgütlerinde karar verme, planlama, koordinasyon ve denetim gibi yönetim fonksiyonlarını açıklayabilir hâle getirmek.

Kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının spordaki rollerini karşılaştırmalı olarak analiz etmeyi öğretmek.

Sporun toplumsal gelişim, sosyal sorumluluk, çevre ve sağlık politikaları gibi alanlarla ilişkisini kamu yönetimi perspektifinden değerlendirmek.

Spor hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve yaygınlaştırılmasında kamu yönetiminin stratejik önemini kavratmak.

Öğrencilerin spor yönetiminde etik, adalet ve kamu yararı kavramları hakkında eleştirel bilinç geliştirmelerini sağlamak.

Yerel yönetimlerin spor hizmetleri, spor tesisleri yönetimi ve toplumsal spor politikaları hakkında uygulamaya dönük bilgi kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Kurtipek, S., Yenel, İ. F. (2018). Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Spor. A.Azmi Yetim (Ed.). Yönetim ve Spor (s. 429-457). Berikan Yayınevi.
2	Yrd.Doç.Dr.Bayrakcı ,E.(2016). Yerel Yönetimler .ISBN 978-605-89491-0-2. Baskı Dizgi Ofset Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4 Karatay/KONYA
3	Karaküçük, S. (2018). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap

Ders İçeriği

Bu ders, kamu yönetimi ve spor yönetimi arasındaki ilişkileri ele alarak spor örgütlerinin yapısı, işleyişi ve kamu politikalarındaki yeri üzerine odaklanır. Spor alanında uygulanan yönetim süreçleri, hukuki düzenlemeler, spor hizmetlerinin planlanması, spor tesislerinin yönetimi, yerel yönetimlerin spor alanındaki rolleri, kamu–özel–sivil toplum işbirlikleri, spor politikaları, sporun toplumsal ve ekonomik etkileri, etik ve yönetişim konuları incelenir. Ayrıca spor yönetiminde kullanılan temel kavramlar, örgütsel davranış, stratejik yönetim, finansal yapı, risk yönetimi, insan kaynakları, mevzuat ve spor hizmetlerinin sürdürülebilirliği ders kapsamında değerlendirilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Yerel yönetimler ve yerel yönetimlerin varlık nedenleri.	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3
2	Yerel yönetimler ve kanunlar.	Sunum, kısa tartışma	1,2,3
3	Belediyeler, organları, kuruluşu.	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3
4	Belediyelerin görevleri.	Uygulama, grup tartışması	1,2,3
5	İl özel idareleri organları, kuruluşu.	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3
6	İl özel idarelerinin görevleri.	Grup çalışması, uygulama	1,2,3
7	**Vize Haftası**	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3
8	Spor kavramının yerel yönetimler ile ilişkileri.	Yazılı sınav	1,2,3
9	Sporun kitlelere yayılmasında yerel yönetimlerin görevleri	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3
10	Spor kulüplerinin yerel yönetimlerle ilişkileri.	Uygulamalı çalışma	1,2,3
11	Ülkeler ve yerel yönetimler	Uygulama, tartışma	1,2,3
12	Yerel yönetimler ve yerel yönetimlerin varlık nedenleri.	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
13	Yerel yönetimler ve kanunlar.	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3
14	Sporun kitlelere yayılmasında yerel yönetimlerin görevleri.	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
15	Genel Değerlendirme	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
16	**Final Haftası**	Yazılı sınav	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
1	Ara Sınav (Vize)	40	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	50	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Ödev / Proje / Sunum	10	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgi her zaman tam olarak doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrenciler YZ çıktılarının doğruluğunu akademik kaynaklarla teyit etmekle sorumludur.
*	Yapay zekâ sistemleri özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığı için YZ kullanılarak hazırlanan metinlerin doğrudan ödev veya projelerde sunulması akademik etik ihlali (intihal) riskine yol açabilir.
*	Yapay zekâ modelleri insan muhakemesinin yerini tutmadığından, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde eleştirel düşünme, analiz etme ve kendi yorumlarını geliştirme yükümlülüğü devam etmektedir.
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14x2	28	bilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamları	0	0	0	
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	vize hazırlık	1	1x14	14	
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1	
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x20	20	
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1	
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0					
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0					
Toplam İş Yükü:	**96**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2**	**Yaklaşık:**	**3,2**

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY213	**Ders Adı: Sporda Liderlik**		**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi: 3**	**AKTS: 4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	0	1	7	2	4

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Liderlik kavramını, tarihsel gelişimini ve spordaki önemini açıklayabilecek.
►ÖK 2	Sporda yaygın liderlik teorilerini (örneğin, özellik yaklaşımı, davranışsal yaklaşım, durumsal liderlik ve dönüşümcü liderlik) karşılaştırabilecek ve örnekleyebilecek.
►ÖK 3	Antrenörlükte etkili liderlik stillerini (demokratik, otoriter, laissez-faire vb.) analiz edebilecek ve spor takımlarındaki etkilerini tartışabilecek.
►ÖK 4	Spor örgütlerinde motivasyon, iletişim ve takım dinamiklerini yönetmede liderlik stratejilerini uygulayabilecek.
►ÖK 5	Sporda etik liderlik ilkelerini ve çeşitlilik/kapsayıcılık unsurlarını değerlendirerek örnek senaryolara uygulayabilecek.
►ÖK 6	Gerçek spor olayları veya vaka çalışmaları üzerinden liderlik kararlarını eleştirel olarak inceleyebilecek.
►ÖK 7	Kendi liderlik tarzını yansıtarak, sporda kişisel liderlik gelişim planı oluşturabilecek.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	2	1	1	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	2	2	4	3	4	3	2	1	1	2	1	2	2
ÖK 3	1	2	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	2	1
ÖK 4	1	3	4	3	5	2	4	2	2	5	3	3	2	3	1
ÖK 5	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	1	1	2
ÖK 6	1	2	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3
ÖK 7	1	2	3	3	5	4	4	3	2	3	5	4	2	2	2
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Sporda Liderlik dersi, spor bağlamında liderlik kavramlarını, teorilerini ve uygulamalarını inceleyen bir derstir. Öğrenciler, antrenörlük ve spor yönetiminde etkili liderlik stillerini, motivasyon, iletişim, etik karar alma ve takım dinamiklerini yönetme becerilerini kazanır; teorik bilgileri gerçek spor örnekleriyle birleştirerek kişisel liderlik gelişimlerini destekler.

Dersin Amaçları

Sporda Liderlik dersinin amacı; öğrencilerin spor bağlamında liderlik kavramını ve teorilerini derinlemesine anlamalarını, etkili liderlik stillerini analiz edebilmelerini, motivasyon, iletişim, takım dinamikleri ve etik karar alma gibi kritik becerileri geliştirmelerini sağlamaktır. Ders, teorik bilgileri gerçek spor örnekleri ve vaka çalışmalarıyla birleştirerek öğrencilerin antrenörlük, spor yönetimi ve takım liderliği rollerinde başarılı olabilecekleri pratik yetkinlikler kazanmalarına ve kendi liderlik tarzlarını yansıtarak kişisel gelişim planları oluşturmalarına odaklanmaktadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Sporda Liderlik - Editör: F. Pervin Bilir (Akademisyen Kitabevi, 2020)
2	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik - Bilal Çoban (Nobel Akademik Yayıncılık)
3	Contemporary Leadership in Sport Organizations - Scott Crawford (Human Kinetics, 2. Baskı)
4	Sport Leadership in the 21st Century - Laura J. Burton, Gregory M. Kane, John F. Borland (Jones & Bartlett Learning, 2. Baskı)
5	Leadership in Sport - Ian O'Boyle, Duncan Murray, Paul Cummins (Routledge)

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Sporda Liderlik dersi içeriği; liderlik kavramının tanımı ve tarihsel gelişimiyle başlayarak, sporda uygulanan temel liderlik teorileri (özellik, davranışsal, durumsal, dönüşümcü ve etkileşimci liderlik), antrenörlükte liderlik stilleri (otoriter, demokratik, laissez-faire), motivasyon ve iletişim stratejileri, takım dinamikleri ve grup cohesiyonu, etik liderlik ile çeşitlilik/kapsayıcılık konuları, spor örgütlerinde liderlik uygulamaları ve kriz yönetimi gibi başlıkları kapsamaktadır. Ders boyunca teorik bilgiler, gerçek spor olaylarından vaka çalışmaları, ünlü antrenör ve spor yöneticilerinden örneklerle desteklenerek, öğrencilerin eleştirel düşünme ve pratik uygulama becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Giriş: Liderlik Kavramı, Tanımı ve Spordaki Önemi	Dersin Tanıtımı, Sözlü Anlatım	1&2&3&4
2	Liderliğin Tarihsel Gelişimi ve Spor Bağlamında Evrimi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
3	Temel Liderlik Teorileri - I: Özellik (Trait) Yaklaşımı	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
4	Temel Liderlik Teorileri - II: Davranışsal (Behavioral) Yaklaşım	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
5	Durumsal (Situational) ve Etkileşimci (Contingency) Liderlik Teorileri	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4
6	Dönüşümcü (Transformational) ve Transactional Liderlik	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
7	Antrenörlükte Liderlik Stilleri (Otoriter, Demokratik, Laissez-Faire)	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4
9	Motivasyon Teorileri ve Sporda Liderin Rolü	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
10	Etkili İletişim Stratejileri ve Spor Takımlarında Uygulamaları	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4&5
11	Takım Dinamikleri, Grup Kohezyonu ve Liderlik	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
12	Sporda Etik Liderlik ve Karar Alma Süreçleri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
13	Çeşitlilik, Kapsayıcılık ve Cinsiyet Eşitliği Bağlamında Liderlik	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4&5
14	Spor Örgütlerinde Liderlik: Kriz Yönetimi ve Değişim Liderliği	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
15	Vaka Çalışmaları: Ünlü Antrenör ve Spor Yöneticilerinden Örnekler + Kişisel Liderlik Gelişimi	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4&5
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	40%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK7
2	Final Sınavı	60%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Örnek soru ve ekstra kaynak bulmada yapay zekadan faydalanılabilir.
*	Öğrenci bir sonraki dersin konusunu araştırmak için yapay zekadan faydalanabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14x1	14	Öğretici Oturumlar	4	4*2	8
Derse Hazırlık:	14	14x1	14				
Ara Sınav	1	1*25	25				
Final Sınavı	1	1*25	25				
Problem Çözme Oturumları	1	1*8	8				
Bilgi Pekiştirici Oturumlar	7	7*3	21				
Düzeltici Oturumlar	2	2*4	8				
Toplam İş Yükü:	**123**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,1**	**Yaklaşık: 4,1**

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BÖLÜM ADI: SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

ANT214	**Ders Adı: Yerel Yönetimler ve Spor**	**ersin Statüsü: ZORUNI**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**

Ders Dili:	**Dersin Türü: YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: 70%**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	0	1	3	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)		
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,	
	►ÖK1	Yerel yönetimlerin yapısını, görevlerini ve spor alanındaki yetkilerini açıklayabilir; spor politikalarının yerel düzeydeki önemini kavrar.
	►ÖK2	Belediyelerin spor hizmetlerini analiz eder, değerlendirir ve geliştirmeye yönelik öneriler sunabilir.
	►ÖK3	Spor tesislerinin yerel düzeyde planlanması, işletilmesi ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygulama örneklerini inceleyebilir.
	►ÖK4	Yerel spor organizasyonlarını planlayabilir, uygulama adımlarını belirleyebilir ve yönetim süreçlerini etkin şekilde yürütebilir.
	►ÖK5	Sporun toplumsal etkisini, kamu yararı boyutunu ve katılımcı spor anlayışını değerlendirerek yerel topluma yönelik stratejiler geliştirebilir.
	►ÖK6	Kaynak planlaması, spor bütçesi ve yerel yönetimlerde ekonomik süreçler hakkında temel bilgiye sahip olur.
	►ÖK7	Paydaş yönetimi, yerel spor projeleri geliştirme ve yerel yönetimlerde karşılaşılan sorunlara çözüm üretme becerilerine sahiptir
	►ÖK8	Yapay zekâ araçlarının spor yönetimindeki kullanım alanlarını, etik boyutunu ve sınırlılıklarını bilir; spor yöneticisi olarak etik kararlar verebilir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	2	3	3	5	5	4	2	3	2	3	3	5	5
ÖK 2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4
ÖK 3	5	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
ÖK 4	3	2	4	4	5	3	4	2	3	2	4	4	5	3	4
ÖK 5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4
ÖK 6	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	4	4	5	4	3
ÖK 7	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2
ÖK 8	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3
Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf	3: Orta	4: İyi			4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı	Bu ders, yerel yönetim birimlerinin (belediyeler, il özel idareleri, bağlı kuruluşlar) spor alanındaki görev, yetki ve sorumluluklarını inceleyen, spor politikalarının yerel düzeyde nasıl planlandığını ve uygulandığını ele alan bir derstir. Ders kapsamında spor tesislerinin yönetimi, yerel spor organizasyonları, belediyelerin spor hizmetleri, bütçe yönetimi ve yerel spor politikalarının geliştirilmesi gibi konular işlenir.
Dersin Amaçları	Bu ders, öğrencilere yerel yönetimlerin spor alanındaki işlevlerini öğretmeyi; yerel spor politikalarını analiz edebilme becerisi kazandırmayı; spor tesislerinin yönetimi ve planlanmasında yöneticilik bakış açısı geliştirmeyi; belediyelerde spor yönetimi süreçlerini uygulamalı olarak değerlendirebilmelerini sağlamayı ve toplumsal spor katılımını artırmaya yönelik yerel stratejiler geliştirme yetisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar		
	1	Dinç, F. (2020). *Yerel Yönetimler ve Spor İlişkisi* . (Basım Yılı ve ISBN Kayıtlı Notu).
	2	Yücel, A. S., Atalay, A., & Korkmaz, M. (2016). *Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Spor Hizmetleri* . Nobel Bilimsel Eserler
	3	Ankara Büyükşehir Belediyesi. *Spor Hizmetleri Performans / Strateji Raporu* (ör. 2024).
	4	Zengin, E., & Öztaş, C. (2010). *Yerel Yönetimler ve Spor . Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi* , 55, 49–78
	5	İstanbul Büyükşehir Belediyesi. *Stratejik Plan / Performans Programı* (ör. 2024–2025).
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş Yoluyla Öğretim - Tartışma Soru Cevap - Belediye Spor Tesislerine Gezi	
Ders İçeriği	Bu ders, yerel yönetimlerin spor alanındaki görev ve yetkilerini, belediyelerin spor hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesini, spor tesislerinin yönetimi ve işletilme süreçlerini, yerel spor organizasyonlarının hazırlanması ve uygulanmasını, spor politikalarının yerel düzeydeki etkilerini, kaynak ve bütçe yönetimi ilkelerini, paydaş ilişkileri ile yerel spor projelerinin geliştirilmesini ve spor yönetiminde yapay zekâ uygulamalarının olanakları ile sınırlılıklarını kapsayan kapsamlı bir inceleme sunar.	

Haftalık İşlenecek Konular	**Hafta**	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
	1	Yerel Yönetim Kavramı ve Türkiye'de Yerel Yönetim Sisteminin Yapısı	samın ve öğrenme kazanı	1&2&3
	2	Belediyelerin Spor Alanındaki Görev ve Yetkileri	Sözlü anlatım; temel kavr	1&2
	3	Spor Politikaları ve Yerel Yönetimler	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2
	4	Yerel Spor Hizmetleri: Planlama ve Yönetim	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2&3
	5	Spor Tesisleri: Türleri, Planlama ve İşletme Modelleri	İlgili araştırmaların tartışı	1&2&3&4
	6	Belediyelerde Spor Bütçesi ve Kaynak Yönetimi	Sözlü anlatım; araştırmal	1&2&3&5
	7	Yerel Spor Organizasyonları: Hazırlık ve Uygulama	tekrar	1&2&3&4
	8	Vize Sınavı	Ara sınav / Sınav haftası	1&2&3&4
	9	Yerel Yönetimlerde Paydaşlar: Kulüpler, STK'lar, Federasyonlar	Anket, gözlem ve test uyg	1&2&3&4
	10	Toplumsal Spor ve Halk İçin Spor Projeleri	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2&3&4
	11	Kentsel Yaşam Kalitesi ve Sporun Rolü	Excel ile veri girişi ve basi	1&2&3&5
	12	Belediyelerde Spor Yönetimi Uygulama Örnekleri	Hipotez testleri, tanımlay	1&2&3&4
	13	Spor Yönetiminde Yapay Zekâ Kullanımı ve Sınırlılıkları	Kodlama, tema oluşturm	1&2&3&5
	14	Sınıf İçi Çalışma	Araştırma raporu yazımı;	1&2&3&6
	15	Genel Değerlendirme, Proje Sunumları	Tekrar	1&2&3&5
	16	Final Sınavı	Genel değerlendirme, taş	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri	**Yöntem**		**Katkısı %**	**Kaynak**	**İlgili Yeterlikler**
	1	Teorik bilgilerin kısa sınav veya uygulamalı performansla	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
	2	Öğrencinin belirli bir branş veya performans parametresi üzerine	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
	3	Dönem boyunca edinilen bilgi ve becerilerin bütünsel değerlendirilmesi	40	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
	4				
	5				
	6				

Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkl		
	*	Spor tesislerinde yoğunluk analizi
	*	Organizasyon planlamasında veri analitiği
	*	Katılımcı profili ve talep tahmini
	*	Dijital spor hizmetleri geliştirme
	*	Etik Problemler

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	7	4x7	28	

Derse Hazırlık:	14	14x3	42						
Araştırma/Proje 1	0	0	0						
Olay Analizi ve Sunum	0	0	0						
Genel Değerlendirme	1	4x4	16						
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	3	2x3	6						
Etkinliklere Hazırlık	1	1x4	4						
Toplam İş Yükü:		**124**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,13333**	**Yaklaşık:**		**4,1**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar									

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY 305	**Ders Adı: Karşılaştırmalı Spor Yönetimi**		**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:3**	**AKTS:5**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüz Yüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025**	**Dönem: Güz**	**Devam:%70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Farklı ülkelerin spor yönetimi modellerini, yapılarını ve yönetişim sistemlerini açıklar ve karşılaştırır.
►ÖK2	Ulusal ve uluslararası spor politikalarının oluşturulmasında etkili olan sosyo-kültürel, ekonomik ve siyasal faktörleri analiz eder.
►ÖK3	Dünya Spor Örgütlerinin (IOC, FIFA, UEFA, WADA vb.) işleyişini, görevlerini ve küresel spor yönetimindeki rollerini değerlendirir.
►ÖK4	Türkiye'nin spor yönetim yapısını diğer ülkelerle karşılaştırarak güçlü ve gelişime açık yönlerini belirler.
►ÖK5	Spor yönetim modelleri arasındaki farklılıklardan hareketle çözüm önerileri geliştirir ve politika üretir.
►ÖK6	Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında uygun yöntemleri seçer, veri toplar ve elde edilen sonuçları yorumlar.
►ÖK7	Spor yönetimi alanındaki küresel eğilimleri, güncel sorunları ve geleceğe yönelik öngörüleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
►ÖK8	Karşılaştırmalı spor yönetimi bulgularını akademik rapor, sunum ve projeler aracılığıyla etkili bir biçimde ifade eder.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	5	5	3	2	5	3	4	4	4	2	3	4	3	2
ÖK 2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
ÖK 3	4	5	5	3	2	5	3	4	4	4	2	3	4	3	2
ÖK 4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	2	3	4	3	2
ÖK 5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3
ÖK 6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
ÖK 7	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3
ÖK 8	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, farklı ülkelerin spor yönetimi sistemlerini, örgütsel yapılarının işleyişini ve spor politikalarının oluşumunu karşılaştırmalı bir bakış açısıyla incelemektedir. Ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin (IOC, FIFA, UEFA, WADA vb.) yönetim yapıları, işlevleri ve karar alma süreçleri analiz edilir. Spor politikalarını etkileyen ekonomik, sosyo-kültürel, hukuki ve siyasal faktörler değerlendirilir. Türkiye'nin spor yönetim modeli, diğer ülkelerle karşılaştırılarak güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri ele alınır. Ders, öğrencilerin spor yönetimine ilişkin küresel eğilimleri anlamalarını, farklı yönetim modellerini analiz etmelerini ve spor yönetimi alanında çözüm ve politika önerileri geliştirebilmelerini amaçlar.

Dersin Amaçları

Öğrencilere farklı ülkelerde uygulanan spor yönetimi modellerini ve yönetişim yapılarını tanıtmak.

Ulusal ve uluslararası spor politikalarının oluşumunu etkileyen sosyo-kültürel, ekonomik, hukuki ve siyasal faktörleri analiz etme becerisi kazandırmak.

Dünya Spor Örgütlerinin (IOC, FIFA, UEFA, WADA vb.) görevlerini, organizasyon yapısını ve küresel spor yönetimindeki rollerini incelemek.

Türkiye'nin spor yönetimi yapısını diğer ülkelerle karşılaştırarak güçlü ve gelişime açık yönlerini değerlendirme yeterliği kazandırmak.

Spor yönetimi modelleri arasındaki çeşitlilikten yararlanarak çözüm önerileri ve alternatif politika tasarımları geliştirme becerisi kazandırmak.

Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında veri toplama, analiz yapma ve sonuç çıkarma becerisini geliştirmek.

Spor yönetimi alanındaki güncel küresel eğilimleri, sorunları ve fırsatları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme alışkanlığı kazandırmak.

Karşılaştırmalı analiz sonuçlarını akademik rapor, sunum veya proje aracılığıyla etkili biçimde ifade etme becerisini geliştirmek.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Fişek, K. (2019). Devlet Politikası ve Spor. Ankara: Bağırgan Yayınları.
2	Karaküçük, S. (2018). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
3	Gençlik ve Spor Bakanlığı (2021). Spor Yönetimi ve Strateji Belgeleri. Ankara.
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap

Ders İçeriği

Bu ders, farklı ülkelerin spor yönetimi modellerini ve spor politikalarını karşılaştırmalı olarak incelemektedir. Ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin yapısı, işleyişi ve yönetişim süreçleri ele alınır. Spor yönetimini etkileyen ekonomik, sosyal, kültürel ve hukuki faktörler değerlendirilir. Türkiye'nin spor yönetimi sistemi diğer ülkelerle karşılaştırılarak güçlü ve gelişime açık yönler analiz edilir. Küresel spor yönetimindeki güncel eğilimler ve politika oluşturma süreçleri ders kapsamında incelenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3
2	Spor yönetimi ve yönetişim modellerine genel bakış	Sunum, kısa tartışma	1,2,3
3	Ulusal spor yönetimi sistemleri: Temel yapı ve işleyiş	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3
4	Uluslararası spor örgütleri (IOC, FIFA, UEFA, WADA): Yapı, işlev ve karar alma süreçleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3
5	Spor politikalarını etkileyen sosyo-kültürel, ekonomik ve siyasal faktörler	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3
6	Spor politikalarının oluşturulması ve uygulanması	Grup çalışması, uygulama	1,2,3
7	Türkiye'de spor yönetimi: Tarihi gelişim, mevcut yapı ve yönetsel model	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3
8	**Vize Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3
9	Türkiye ve seçilmiş ülkelerin (ABD, Almanya, Japonya, İngiltere vb.) spor yönetimi modellerinin karşılaştırılması	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3
10	Uluslararası spor organizasyonları ve küresel rekabet yapıları	Uygulamalı çalışma	1,2,3
11	Spor tesislerinin yönetimi, finansal yapı ve spor ekonomisi	Uygulama, tartışma	1,2,3
12	Küresel spor politikaları ve geleceğe yönelik yönetim eğilimleri	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
13	Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında yöntemler ve uygulamalar	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3
14	Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında kullanılan yöntemler	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
15	Genel Tekrar	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
16	**Final Haftası**	Yazılı sınav	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Ara Sınav (Vize)	40%	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	60%	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgi her zaman tam, doğru veya güncel olmayabilir; bu nedenle öğrenciler YZ çıktılarının doğruluğunu akademik kaynaklarla doğrulamakla yükümlüdür.
*	Yapay zekâ modelleri örgütün içerik üretme konusunda sınırlı olduğundan, YZ tarafından oluşturulan metinlerin doğrudan ödev veya proje olarak sunulması intihal ve etik ihlal riski taşır.
*	Yapay zekâ sistemleri insan muhakemesi, eleştirel düşünme ve pedagojik değerlendirme becerilerinin yerini almaz; bu nedenle öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14x3	42	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	3	3x6	18
Derse Hazırlık:	14	14x3	42				
Vize Sınavı	1	1x1	1				
Vize Hazırlık	1	1x20	20				
Final Sınavı	1	1x1	1				
Final Hazırlık	1	1x30	30				
Toplam İş Yükü:	**154**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**5,133333333**	**Yaklaşık: 5,1**

***Etkinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY306	**Ders Adı: Spor Kulüpleri Ve Federasyonları Yönetimi**	**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi: 3**	**AKTS: 5**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	0	1	10	6	7

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor kulüplerinin tarihsel evrimini (amatör kulüplerden profesyonel yapılara geçiş) ve dünya üzerindeki temel kuruluş modellerini örneklerle açıklayabilecektir.
►ÖK 2	Spor kulüplerinin farklı hukuki statülerini (dernek, vakıf, anonim şirket, üye sahipli modeli, taraftar sahipli modeli, yatırımcı sahipli modeli vb.) avantaj ve dezavantajlarıyla karşılaştırabilecektir.
►ÖK 3	Profesyonel spor kulüplerinin yönetim organlarını (genel kurul, yönetim kurulu, icra kurulu, denetim/uyum kurulları) ve bu organların görev-yYetki ilişkilerini analiz edebilecektir.
►ÖK 4	Ulusal ve uluslararası spor federasyonlarının özerklik derecelerini, kuruluş yapılarını ve spor piramidindeki yerlerini karşılaştırarak "özerklik-Devlet ilişkisi" modellerini değerlendirebilecektir.
►ÖK 5	Spor kulüplerinin gelir kaynaklarını (maç günü, yayın, ticari, oyuncu transferi, sponsorluk vb.), mali sürdürülebilirlik ilkelerini ve "mali fair play" uygulamalarını yorumlayabilecektir.
►ÖK 6	Spor kulüplerinde mülkiyet devri, hisse satışı, halka arz ve taraftar hissesi (supporters' trust) modellerini uluslararası örneklerle tartışabilecektir.
►ÖK 7	Spor yönetiminde paydaşlar arasındaki güç dengesini (kulüp-federasyon-lig organizasyonu-devlet-uluslararası federasyon) ve olası yetki çatışmalarını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilecektir.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	2	1	1	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	2	2	4	3	4	3	2	1	1	2	1	2	2
ÖK 3	1	2	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	2	1
ÖK 4	1	3	4	3	5	2	4	2	2	5	3	3	2	3	1
ÖK 5	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	1	1	2
ÖK 6	1	2	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3
ÖK 7	1	2	3	3	5	4	4	3	2	3	5	4	2	2	2
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor Kulüpleri ve Federasyonları dersi; profesyonel ve amatör spor kulüplerinin kuruluş, yönetim, hukuki ve mali yapısını, spor federasyonlarının özerkliğini, ulusal/uluslararası spor yönetim modellerini, kulüp-federasyon-lig ilişkilerini ve güncel spor yönetimi trendlerini karşılaştırmalı olarak inceleyen bir derstir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı; öğrencilerin spor kulüplerinin ve federasyonlarının hukuki, yönetsel, mali ve organizasyonel yapısını uluslararası düzeyde kavrayabilmelerini, farklı kulüp sahiplik ve yönetim modellerini karşılaştırabilmelerini, spor yönetiminde özerklik-devlet dengesini tartışabilmelerini, mali sürdürülebilirlik ve "fair play" ilkelerini yorumlayabilmelerini, paydaş ilişkileri ile güç dengesini eleştirel biçimde analiz edebilmelerini ve küresel spor endüstrisindeki güncel gelişmeleri takip edebilecek bilgi ve bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Erdoğan, N., & Kılıç, B. (2023).Spor Kulüpleri ve Spor Federasyonları Hukuku (3. Baskı). Seçkin Yayıncılık.
2	Özbek, M., & başkaları (2024).Türk Spor Teşkilatlanması ve Yönetimi (2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık.
3	Kırca, İ., & Yamaner, F. (2022).Spor Yönetimi (Gözden geçirilmiş baskı). Bağırgan Yaymevi.
4	Talimciler, A., & İnceoğlu, M. (2023).Spor Kulüplerinde Mali Yapı ve Denetim (Güncellenmiş 2. Baskı). Maliye Hesap Uzmanları Derneği Yayınları.
5	Ayan, S., & Erdem, M. (2024).Türk Spor Hukuku (4. Baskı). On İki Levha Yayıncılık.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Spor Kulüpleri ve Federasyonları dersi, spor kulüplerinin tarihsel gelişiminden başlayarak kuruluş modellerini, hukuki statülerini (dernek, anonim şirket vb.), yönetim organlarını ve görevlerini, spor federasyonlarının özerklik yapılarını, mali sürdürülebilirlik ilkelerini (gelir kaynakları, bütçe disiplini, fair play), mülkiyet ve sahiplik modellerini (taraftar sahipliği, yatırımcı modeli), paydaş ilişkilerini (kulüp-federasyon-lig-devlet) ve uluslararası spor yönetim trendlerini karşılaştırmalı olarak ele alır; bu sayede öğrencilerin spor endüstrisinin organizasyonel dinamiklerini anlamalarını ve eleştirel düşünmelerini sağlar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Giriş – Spor yönetiminin temel kavramları, spor endüstrisinin küresel yapısı ve ders kapsamı	Dersin Tanıtımı, Sözlü Anlatım	1&2&3&4
2	Spor kulüplerinin tarihsel gelişimi: Amatör kulüplerden profesyonel yapılara geçiş, dünya örnekleri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
3	Spor kulüplerinin hukuki statüleri – 1: Dernek, vakıf, üye sahipli modeli (member-owned) ve avantaj/dezavantajları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
4	Spor kulüplerinin hukuki statüleri – 2: Anonim şirket, yatırımcı sahipliği, taraftar sahipliği (supporters' trust) modelleri ve karşılaştırmalar	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
5	Spor kulüplerinin yönetim organları: Genel kurul, yönetim kurulu, icra kurulu, denetim ve disiplin kurulları; görev-yetki ilişkileri	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4
6	Spor kulüplerinin mali yapısı – 1: Gelir kaynakları (maç günü, yayın hakları, sponsorluk, ticari gelirler, oyuncu transferi)	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4
7	Spor kulüplerinin mali yapısı – 2: Mali sürdürülebilirlik, borçluluk sorunları ve mali fair play uygulamaları (UEFA örnekleri)	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4
9	Spor kulüplerinde mülkiyet devri, hisse satışı ve halka arz süreçleri; uluslararası örnekler	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
10	Spor federasyonlarının kuruluşu, yapısı ve özerklik kavramı	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4&5
11	Ulusal spor federasyonlarının özerklik modelleri ve devletle ilişkileri (farklı ülke örnekleri)	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
12	Uluslararası spor federasyonları (IOC, FIFA, UEFA vb.): Yapı, özerklik ve iyi yönetim ilkeleri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
13	Spor yönetiminde paydaş ilişkileri: Kulüp-federasyon-lig organizasyonu ilişkileri	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3&4&5
14	Spor yönetiminde yetki çatışmaları ve çözüm mekanizmaları (tahkim, spor mahkemeleri)	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3&4&5
15	Güncel trendler: E-spor kulüpleri, kadın sporlarında yönetim modelleri, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3&4&5
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	40%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK7
2	Final Sınavı	60%	1&2&3&4	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Örnek soru ve ekstra kaynak bulmada yapay zekadan faydalanılabilir.
*	Öğrenci bir sonraki dersin konusunu araştırmak için yapay zekadan faydalanabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x1	14	Öğretici Oturumlar	7	7*2	14	
Derse Hazırlık:	14	14x1	14					
Ara Sınav	1	1*25	25					
Final Sınavı	1	1*25	25					
Problem Çözme Oturumları	1	1*8	8					
Bilgi Pekiştirici Oturumlar	10	10*3	30					
Düzeltici Oturumlar	6	6*4	24					
Toplam İş Yükü:	**154**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**5,1333333**	**Yaklaşık:**	**5,1**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BÖLÜM ADI: SPOR YÖNETİCİLİĞİ

DERS İZLENCESİ

SPY 313	**Ders Adı: SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE VERİ ANALİZİ**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS:4**

Ders Dili:	**Dersin Türü: ZORUNLU**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: 70 %**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2			1	3	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor yönetiminde veri analizinin temel kavramlarını ve önemini açıklar.
►ÖK 2	Spor organizasyonlarında kullanılan veri toplama yöntemlerini tanımlar ve uygular.
►ÖK 3	Elde edilen verileri istatistiksel analiz yöntemleriyle değerlendirir.
►ÖK 4	Sporcu, takım veya kulüp performansına ilişkin verileri yorumlar ve raporlar oluşturur.
►ÖK 5	Veri analiz sonuçlarını yönetimsel karar süreçlerine entegre eder.
►ÖK 6	Spor yönetiminde dijital araçlar ve yapay zekâ destekli analiz sistemlerini kullanır.
►ÖK 7	Etik ilkelere uygun şekilde veri toplama, saklama ve paylaşma sorumluluğu gösterir.
►ÖK 8	Analitik düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak stratejik kararlar geliştirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	2	3	3	5	5	4	2	3	3	2	3	3	5
ÖK 2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4
ÖK 3	5	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4
ÖK 4	3	2	4	4	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	3
ÖK 5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3
ÖK 6	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	4	4	4	5	4
ÖK 7	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3
ÖK 8	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, spor yönetimi alanında karar verme süreçlerinde kullanılan veri analizi tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, spor organizasyonlarında elde edilen verilerin toplanması, işlenmesi, yorumlanması ve raporlanması konularında bilgi ve beceri kazanırlar. Ayrıca, dijital analiz araçlarının spor yönetiminde nasıl etkin kullanılabileceğini öğrenirler.

Dersin Amaçları

Spor yönetiminde veri analizinin önemini kavratmak.

İstatistiksel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek.

Karar alma süreçlerinde bilimsel veriye dayalı yaklaşımı kazandırmak.

Modern spor yönetiminde dijital analiz sistemlerinin kullanımını öğretmek.

Spor performansı, yönetim ve organizasyon süreçlerinde veri temelli değerlendirme yetkinliği kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis. Pearson Education
2	Daines, J. (2021). Sports Analytics: A Guide for Managers, Coaches, and Athletes. Human Kinetics.
3	Field, A. (2018). Discovering Statistics Using SPSS. SAGE Publications.
4	Zhang, J. J., & Pitts, B. G. (2017). Data Analytics in Sport Business. Routledge.
5	Tenenbaum, G., & Eklund, R. C. (2020). Handbook of Sport Psychology. Wiley.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Ders; buluş yoluyla öğrenme, proje tabanlı uygulamalar, örnek olay analizleri ve dijital veri analizi yazılımlarıyla desteklenen etkileşimli öğretim yöntemleriyle yürütülür.

Ders İçeriği

çeriği; spor yönetiminde veri toplama, analiz etme, istatistiksel değerlendirme, dijital veri araçlarının kullanımı ve karar verme süreçlerinde veri odaklı stratejilerin uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Spor yöneticiliğinde verinin önemi	samın ve öğrenme kazanı	1&2&3
2	Veri Türleri ve Kaynakları	kavramların örneklerle aç	1&2
3	Veri Toplama Yöntemleri	şma; rapor öneri formu h	1&2
4	Veri Düzenleme ve Temizleme	tartışma; uygulama örne	1&2&3
5	Tanımlayıcı İstatistikler	n tartışılması; literatür ta	1&2&3&4
6	Veri Görselleştirme	aştırmaların değerlendiril	1&2&3&4
7	Tekrar	tekrar	1&2&3&5
8	Vize sınav	nav / Sınav haftası	1&2&3&4
9	Korelasyon ve Regresyon Analizi	uygulamaları; veri toplar	1&2&3&4
10	Hipotez Testleri	ve tartışma uygulamalar	1&2&3&4
11	Spor Performans ve Yönetim Verilerinin Analizi	işi ve basit analiz çalışma	1&2&3&5
12	Spor Pazarlaması ve Taraftar Verileri	layıcı istatistik ve sonuç y	1&2&3&4
13	Karar Destek Sistemleri ve Spor Yönetiminde Veri	ırma ve içerik analizi uygu	1&2&3&5
14	Dönem Projesi Sunumları ve Genel Değerlendirme	azımı; akademik yazım ku	1&2&3&5
15	Tekrar	Tekrar	1&2&3&6
16	Final sınav	tartışmalar, proje/ödev h	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Teorik bilgilerin kısa sınav veya uygulamalı performansla ölçülmesi.	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY115
2	Öğrencinin belirli bir branş veya performans parametresi üzerine antrenman planı	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY115
3	Dönem boyunca edinilen bilgi ve becerilerin bütünsel değerlendirilmesi	40	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY115
4				
5				
6				

* Yapay zekâ, maç istatistikleri, performans verileri ve seyirci davranışlarını analiz ederek geleceğe yönelik performans ve başarı tahminleri yapar.

Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*	Kulüp yönetimi, transfer planlaması ve finansal yönetim süreçlerinde veri odaklı ve hızlı kararlar alınmasını sağlar.
	*	Oyuncu performans verilerini gerçek zamanlı izleyerek yüklenme, yorgunluk ve sakatlık risklerini önceden tespit eder.
	*	Sosyal medya ve satış verilerini analiz ederek taraftar etkileşimi ve pazarlama stratejilerini optimize eder.
	*	Antrenör ve yöneticiler için yapay zekâ destekli senaryo, simülasyon ve sanal eğitim ortamları sunar.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**			
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme	7	4x7	28		
Derse Hazırlık:	14	14x3	42						
Araştırma/Proje 1	0	0	0						
Olay Analizi ve Sunum	0	0	0						
Genel Değerlendirme	1	1x5	5						
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	3	3x4	12						
Etkinliklere Hazırlık	1	1x5	5						
Toplam İş Yükü:		**120**		**Öngörülen AKTS Kredisi**		**4**	**Yaklaşık:**		**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY314	**Ders Adı: SPOR TURİZMİ**	**Dersin Statüsü: SEÇMELİ**	**Kredi:3**	**AKTS:4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3			0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)		
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,	
	►ÖK1	Spor turizmi kavramını tanımlar.
	►ÖK2	Spor turizminin gelişimi ile ilgili nedenleri tartışır
	►ÖK3	Spor turizm pazarı ile ilgili kavramları tanımlar
	►ÖK4	Spor turizmi danışmanlığı ve işlevlerinin gelişmesini sağlayacak koşulları irdeler
	►ÖK5	Türkiye'de spor turizminin gelişimini etkileyen faktörleri tartışır
	►ÖK6	Etkinlik süreçlerini analiz edebilecektir.
	►ÖK7	Etkinliklerin geleceğini ve başarısını irdeler
	►ÖK8	Etkinliklerin başarısı için öneriler geliştirir

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1
ÖK 7	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1
ÖK 8	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor turizmi dersi, sporun kendisini veya spor etkinliklerini deneyimlemek (aktif katılım, seyirci olma) ya da sporla ilgili yerleri ziyaret etmek gibi amaçlarla yapılan seyahatleri ve bu faaliyetlerin yarattığı sosyo-ekonomik etkileri teorik ve pratik olarak inceleyen bir derstir,

Dersin Amaçları

Turizm ve ilgili kavramların, spor ve turizm ilişkisi, spor turizmi kavramı, özellikleri, spor turisti profili, spor turizminin ekonomik, sosyokültürel, çevresel ve sağlık alanındaki etkilerinin öğretilmesi, güncel spor turizmi uygulamalarına yönelik araştırmalarla aktif öğrenmenin desteklenmesi.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Akın, A. (2018). Spor ve Turizm. Ekin Yayınları.
2	Alpullu, A. (2019). Spor Turizminin Parametreleri. Beta Yayıncılık.
3	Korkusuz, T. (2023). Türkiye'de Futbolcu Kampı Turizmi. Fenomen Yayıncılık.
4	Şebin, K. (2018). Spor ve Turizm İlişkisi. Nobel Akademik Yayıncılık.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım, sunum, tartışma

Ders İçeriği

Dersin içeriği; turizm, turist ve turizmle ilgili diğer temel kavramlar, turistik varlıklar, turizmin çeşitleri, işlevleri ve tarihsel gelişimi, turizm işletmeleri, spor turizmi kavramı ve tarihsel gelişimi, spor yönetimi içinde spor turizminin önemi, spor turizmi çeşitleri, spor turizminde yeni gelişmeler, spor turizmi pazarlaması, spor turizmi ile ilişkili etkinlikler, Türkiye'de spor turizmi çeşitleri, animasyon hizmetleri ve spor animatörlüğü konularını kapsamaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Ders Tanımı, Amacı, Genel Bilgilerin Literatür Tanıtımı	Anlatım, soru-cevap	1&2
2	Turizmin Özellikleri, Turistin Tanımı, Çeşitleri ve Özellikleri	Anlatım, soru-cevap	1&2
3	Turist Davranışlarının Özellikleri	Anlatım, soru-cevap	1&2
4	Turizmin İşlevleri ve Çeşitleri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3
5	Turizm Yönetimi ve Mevzuat	Anlatım, soru-cevap	1&2&3
6	Spor ve Turizm İlişkisi	Anlatım, soru-cevap	1&2&3
7	Spor Turistinin Profili	Anlatım, soru-cevap	1&2
8	Vize Sınavı		
9	Spor Turizmi Çeşitleri	m, soru-cevap, sınav değerlendi	1&2&3&4
10	Spor Turizminin Ekonomik ve Sosyokültürel Etkileri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
11	Spor Turizminin Çevresel ve Sağlık Alanındaki Etkileri	Anlatım, soru-cevap	3&4
12	Ulusal Spor Organizasyonları ve Turizm İlişkisi	Anlatım, soru-cevap	3&4
13	Uluslararası Spor Organizasyonları ve Turizm İlişkisi	Anlatım, soru-cevap	2&3&4
14	Turizm Sporları ve İşletmelerine Yönelik Öğrenci Sunumları	Anlatım, soru-cevap	2&3&4
15	Turizm Sporları ve İşletmelerine Yönelik Öğrenci Sunumları	Anlatım soru-cevap	2&3&4
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize sınavı	40%		ÖK1, ÖK2, ÖK3
2	Final sınavı	60%		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
	*	
	*	
	*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	3	42					
Derse Hazırlık:	14	2	28					
Okuma/Kaynak İnceleme	3	3	9					
Vize sınavı Hazırlık	1	6	6					
Vize sınavı	1	1	1					
Final Sınavı Hazırlık	1	6	6					
Final Sınavı	1	1	1					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	14	2	28					
Toplam İş Yükü:	**121**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,03333**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

ANT101	Ders Adı: OLİMPİK HAREKET	ersin Statüsü: ZORUNL	Kredi: 2	AKTS: 4

Ders Dili:	Dersin Türü: YÜZYÜZE	Ön Koşul: YOK	Yıl: 2026	Dönem: BAHAR	Devam: 70%

Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
				*PÇ	*BP	*D	*Ö
	2	0	0	1	3	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	
	Bu dersi
	►ÖK1 Olimpik Hareketin tarihsel gelişimini, temel felsefesini ve evrensel değerlerini açıklar.
	►ÖK2 Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC), ulusal olimpiyat komiteleri ve spor federasyonlarının yönetim yapısını analiz eder.
	►ÖK3 Olimpiyat oyunlarının organizasyon sürecini, yönetim modellerini ve karar alma mekanizmalarını değerlendirir.
	►ÖK4 Olimpik spor politikalarının, küresel spor yönetimi ve spor endüstrisi üzerindeki etkilerini yorumlar.
	►ÖK5 Olimpik etik, fair play, sürdürülebilirlik ve insan hakları ilkelerini spor yönetimi uygulamalarına entegre eder.
	►ÖK6 Mega spor organizasyonlarının ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini araştırır ve yönetim perspektifinden değerlendirir.
	►ÖK7 Olimpik pazarlama, sponsorluk ve medya stratejilerini inceleyerek profesyonel düzeyde analiz eder.
	►ÖK8 Spor yöneticisi olarak Olimpik değerler doğrultusunda stratejik planlama yapar, projeler geliştirir ve uygulama süreçlerini yönetir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	2	3	3	5	5	4	2	3	2	3	3	5	5
ÖK 2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4
ÖK 3	5	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
ÖK 4	3	2	4	4	5	3	4	2	3	2	4	4	5	3	4
ÖK 5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4
ÖK 6	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	4	4	5	4	3
ÖK 7	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2
ÖK 8	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3
Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf	3: Orta	4: İyi			4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı	Olimpiyat Oyunlarının tarihsel gelişimini, felsefesini, yönetim yapısını ve evrensel değerlerini inceleyen; uluslararası spor örgütlerinin işleyişini, mega spor organizasyonlarının yönetim süreçlerini ve Olimpik etik ilkelerini analiz eden; spor yöneticilerinin olimpik sistem içerisindeki rol ve sorumluluklarını anlamalarını sağlayan teorik ve uygulamalı bir derstir.
Dersin Amaçları	öğrencilere Olimpik Hareketin tarihsel, kültürel ve yönetsel boyutlarını kavratarak ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin yapısını anlamalarını sağlamak; Olimpiyat Oyunlarının organizasyon süreçlerini yönetim perspektifinden analiz edebilme becerisi kazandırmak; Olimpik etik, fair play, sürdürülebilirlik ve insan hakları ilkelerini spor yönetimi uygulamalarına entegre edebilecek donanımı geliştirmek ve spor yöneticisi olarak Olimpik değerler ışığında stratejik planlama, karar verme ve proje geliştirme becerilerini güçlendirmektir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Chappelet, J.-L., & Kübler-Mabbott, B. (2008). *The International Olympic Committee and the Olympic System* – IOC yapısı, yönetim modeli ve olimpik sistem analizi.
2	Toohey, K., & Veal, A. J. (2007). *The Olympic Games: A Social Science Perspective* – Olimpiyatların sosyal, politik ve yönetsel boyutları.
3	Girginov, V. (2018). *Sport Management and the Olympic Games* – Olimpiyat oyunları özelinde spor yönetimi uygulamaları ve organizasyon süreçleri.
4	Lenskyj, H. (2000). *Inside the Olympic Industry* – Olimpiyatların ekonomik, politik ve kurumsal boyutunun eleştirisel analizi.
5	IOC Resmi Yayınları ve Olympic.org – Güncel olimpik değerler, etik kodlar, yönetim yapıları ve organizasyon belgeleri.

Dersin Öğretim Yöntemleri	düz anlatım, soru cevap
Ders İçeriği	Olimpiyat Oyunlarının tarihsel gelişimini, temel felsefesini ve evrensel değerlerini; IOC, ulusal olimpiyat komiteleri ve spor federasyonlarının yönetim yapılarını; Olimpiyat oyunlarının organizasyon süreçlerini, yönetim modellerini ve karar alma mekanizmalarını; Olimpik etik, fair play, sürdürülebilirlik ve insan hakları ilkelerini; mega spor organizasyonlarının ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini ve spor yöneticiliği perspektifinden Olimpik sistem içerisinde stratejik planlama ve yönetim uygulamalarını kapsar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Olimpik Hareketin Temel Kavramları ve Tarihsel Arka Plan	samın ve öğrenme kazanı	1&2&3
2	Modern Olimpiyatların Doğuşu ve Pierre de Coubertin Felsefesi	Sözlü anlatım; temel kav	1&2
3	IOC (Uluslararası Olimpiyat Komitesi) ve Olimpik Sistem	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2
4	Ulusal Olimpiyat Komiteleri, Federasyonlar ve Yönetim Yapıları	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2&3
5	Olimpik Değerler: Fair Play, Etik, Olimpizm, İnsan Hakları	İlgili araştırmaların tartış	1&2&3&4
6	Olimpiyat Oyunlarının Organizasyon Süreçleri ve Yönetim Modelleri	Sözlü anlatım; araştırmal	1&2&3&5
7	Olimpiyat Ev Sahibi Şehirlerin Seçim Süreci ve Stratejik Planlama	tekrar	1&2&3&4
8	Vize Sınavı	Ara sınav / Sınav haftası	1&2&3&4
9	Mega Etkinlik Yönetimi: Olimpiyatların Ekonomik ve Sosyal Etkileri	Anket, gözlem ve test uy	1&2&3&4
10	Olimpiyatlarda Pazarlama, Sponsorluk ve Medya Yönetimi	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2&3&4
11	Olimpiyatlarda Sürdürülebilirlik ve Çevresel Yönetim	Excel ile veri girişi ve bas	1&2&3&5
12	Olimpik Hareketin Politik Boyutu ve Küresel Spor Yönetimi	Hipotez testleri, tanımlay	1&2&3&4
13	Olimpiyatlarda Sporcu Hakları, Güvenlik ve Anti-Doping Stratejileri	Kodlama, tema oluşturm	1&2&3&5
14	Öğrenci Uygulamaları: Olimpik Proje Geliştirme ve Sunum Hazırlığı	Araştırma raporu yazımı,	1&2&3&6
15	Genel Değerlendirme, Tartışma ve Ders Kapanışı	Tekrar	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Genel değerlendirme, tar	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Teorik bilgilerin kısa sınav veya uygulamalı performansla	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Öğrencinin belirli bir branş veya performans parametresi üzerine	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Dönem boyunca edinilen bilgi ve becerilerin bütünsel değerlendirilmesi	40	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları

*	İnsan duygularını ve sezgisel kararları tam anlayamaz.
*	Yanlış veya eksik veriyle hatalı sonuç üretir.
*	Güncellenmediğinde eski bilgiler üzerinden değerlendirme yapar
*	Yeni veya alışılmadık durumlarda doğru karar vermekte zorlanır.

	*	Hataların sorumluluğu ve etik sınırlar net değildir.

Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	7	3x7	21	
Derse Hazırlık:	14	14x3	42					
Araştırma/Proje 1	0	0	0					
Olay Analizi ve Sunum	0	0	0					
Genel Değerlendirme	1	4x4	16					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	3	2x3	6					
Etkinliklere Hazırlık	1	2x4	8					
Toplam İş Yükü:		121		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		4,03333	Yaklaşık:	4

*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 326	**Ders Adı: Bilimsel araştırma yöntemleri**	**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:2**	**AKTS:3**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz yüze**	**Ön Koşul: yok**	**Yıl:3**	**Dönem:6**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**2**	3	4	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	
►ÖK1	Öğrencinin bilimsel araştırmanı belirten nitelikleri öğrenir
►ÖK2	Betimsel, deneysel, analitik bilimsel araştırma kategorilerini ayırır
►ÖK3	Bilimsel yöntmlerin güvenirlilik ve geçerlilik kavramlarını uygulayabilir
►ÖK4	Bilimsel araştırma probleminin tespitini sağlayabilir
►ÖK5	Temek istatistiksel yöntemleri ayıra ve kullanabilir
►ÖK6	Bilimsel yöntemi tanımlar.
►ÖK7	proje tsarlar
►ÖK8	bilimsel yöntemi uygulamada kullanır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 5	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 6	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 7	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 8	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı	Öğretmen adayının akademik faaliyetleri için bilimsel yaklaşımı tanıtmak ve uygulanabilmesini sağlamaktır. Deneysel-betimsel araştırmaların farkını tanıtmak. Araştırma yöntemlerinde ölçeklerin güvenirliliği ve geçerliliği kavramlanına özen göstermek. İstatistiksel yaklaşımın ilkeleri ile tanıştırmak, Excel ve SPSS programlarının uygulanması ile tanıştırmak.
Dersin Amaçları	Öğrencilerin akademik çalışmanın ilkeleriyle tanıştırmak. Yüksel lisans ve doktora programlarına hazır olmalarını sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar	
1	Şener Büyüköztürk ve b. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. (2016), Pegem Akad Yay. Ankara
2	Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyüköztürk ve b
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Araştırma Yöntemi, soru-cevap, klasik yöntem,test
Ders İçeriği	Bilimsel araştırmanın oluşumu ve yürütülmesi için gereken yaklaşımların tanıtımın sağlanması. Araştırma yöntemlerin çeşitlerini tanıtımı ve uygulanma şekli. Literaatür tarama şekli ve araştırma probleminin oluşumu. Araştırmanın sunum şekli. Ortalama, mod, standart sapma kavramların tanıtımı. Korelasyo katsayısı ve t-test hesaplanma şekli

Haftalık İşlenecek Konular	**Hafta**	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı	bilim	1
	2	Temel Kavramlar	araştırma	1
	3	Temel Kavramlar	bilimsel yaklaşım	1
	4	Bilimsel araştırma tipleri	saha	1
	5	Bilimsel yöntem	uygulama	1
	6	bilimsel yöntem	spor bilimleri örneği	1
	7	Bilimsel araştırmanın probleminin tespiti	uygulama	1
	8	Vize sınavı	test	
	9	Literatür tarama yöntem ve özellikleri	kütüphane	1
	10	İstatistiksel yaklaşımın genel tanıtımı	ortalama	1
	11	İstatistiksel yaklaşımın genel tanıtımı	standart sapma	1
	12	Örneklem. Toplum. Bağımlı ve bağımsız değişkenler	spor branşları	1
	13	T-testin uygulama alanları	t tetti	1
	14	parametrik non parametrik testler	z testi	1
	15	makale inceleme	raporlaştırma	1
	16	Final Sınavı	test	

Değerlendirme Kriterleri		**Yöntem**	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
	1	Vize sınavı	40	1	PY1-PY15
	2	Final Sınavı	60	1	PY1-PY15
	3				
	4				
	5				
	6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	
*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28				
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Vize Sınavına hazırlık	16	1x1	16				
Final Sınavına hazırlık	16	1x1	16				
Toplam İş Yükü:	**88**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	##########	**Yaklaşık:**	**2.Eyl**

*****Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:SPY101	**Ders Adı: YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ**		**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi:3**	**AKTS:5**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Yönetim biliminin temel kavramlarını, kuramlarını ve ilkelerini açıklar.
►ÖK 2	Yönetim fonksiyonlarını (planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon, kontrol) spor örgütleri bağlamında açıklar ve örneklendirir.
►ÖK 3	Spor örgütlerinin iç ve dış çevre analizini yaparak örgütsel yapı ve süreçleri değerlendirir.
►ÖK 4	Yönetim teorilerinin spor yönetimi alanındaki uygulamalarını karşılaştırarak yorumlar.
►ÖK 5	Spor organizasyonlarında ekip çalışması, iletişim ve liderlik süreçlerini analiz eder.
►ÖK 6	İnsan kaynakları yönetimi, etik ve karar verme süreçlerini temel yönetim ilkeleri doğrultusunda uygular.
►ÖK 7	Spor örgütlerinde problem çözme ve yönetsel karar verme becerilerini kullanarak uygun çözüm önerileri geliştirir.
►ÖK 8	Spor yönetimi alanında karşılaşılan güncel yönetsel sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek sürdürülebilir ve etik temelli yönetim yaklaşımları geliştirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 2	5	4	5	3	2	3	2	2	4	3	1	1	2	2	2
ÖK 3	5	4	5	3	3	3	2	3	4	3	1	1	2	2	2
ÖK 4	4	5	5	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2
ÖK 5	3	3	3	5	2	4	2	2	3	2	1	1	5	5	2
ÖK 6	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3
ÖK 7	5	3	4	4	2	3	3	3	4	3	1	1	3	3	2
ÖK 8	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, yönetim biliminin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve yönetim fonksiyonlarını tanıtarak öğrencilerin spor örgütlerinde yönetim süreçlerini anlamalarını sağlamayı amaçlar. Spor örgütlerinin yapısı, işleyişi, çevresel faktörlerle ilişkisi, insan kaynakları, liderlik, iletişim, karar verme ve etik konuları ele alınır. Öğrenciler, yönetim teorilerini spor yönetimi alanına uyarlayarak örgütsel sorunları analiz etmeyi ve çözüm geliştirmeyi öğrenirler.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilere yönetim biliminin temel kavramlarını, kuramlarını ve fonksiyonlarını tanıtarak spor örgütlerinde yönetim süreçlerini anlayabilmelerini sağlamaktır. Ders kaps

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Eren, E. (2023). Yönetim ve organizasyon: Çağdaş ve küresel yaklaşımlar. Beta Yayıncılık.
2	Gürüz, D., & Gürel, E. (2006). Yönetim ve Organizasyon: Bireyden Örgüte.
3	Dursun, A., & Katkat, D. (2017). Yönetim bilimine giriş. Lambert Yayıncı.
4	UZEBİM Ders Notları
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, Sunum, Tartışma ve beyin fırtınası tekniği.

Ders İçeriği

Yönetim biliminin temel kavramları, yönetim düşüncesinin tarihsel gelişimi, klasik–neoklasik–modern yönetim yaklaşımları, yönetim fonksiyonları (planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon, kontrol), karar verme süreçleri, örgüt yapıları ve örgüt kültürü, liderlik ve motivasyon kuramları, iletişim süreçleri, insan kaynakları yönetimi, çevresel faktörler ve sistem yaklaşımı, örgütlerde değişim ve yenilik yönetimi, spor örgütlerinde yönetim uygulamaları.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş , Ders içeriğinin aktarılması	Derse Giriş, Sözlü Anlatım	1,2,3,4
2	Yönetim bilimine giriş, temel kavramlar	Sözlü Anlatım, Soru- cevap	1,2,3,4
3	Yönetim düşüncesinin tarihsel gelişimi	Sözlü Anlatım, Tartışma	1,2,3,4
4	Klasik, neoklasik ve modern yönetim yaklaşımları	Sözlü Anlatım, Tartışma	1,2,3,4
5	Yönetim fonksiyonları	Sözlü Anlatım, Tartışma	1,2,3,4
6	Örgütleme ve örgüt yapıları	Sözlü Anlatım, Tartışma	1,2,3,4
7	Yöneltme, liderlik ve motivasyon	Sözlü anlatım, grup tartışması	1,2,3,4
8	Vize Sınavı	Sınav Haftası	
9	Koordinasyon ve kontrol süreçleri	Sözlü anlatım, örnek olay incelemesi	1,2,3,4
10	Karar verme ve yönetsel süreçler	Sözlü anlatım, problem çözme etkinliği	1,2,3,4
11	Örgüt kültürü ve iletişim	Sözlü anlatım, sınıf içi uygulama	1,2,3,4
12	İnsan kaynakları yönetimi	Sözlü anlatım, tartışma	1,2,3,4
13	Çevresel faktörler ve sistem yaklaşımı	Sözlü anlatım, analiz çalışması	1,2,3,4
14	Spor örgütlerinde yönetim uygulamaları	Sözlü anlatım, uygulama örnekleri	1,2,3,4
15	Genel tekrar	Genel tekrar, soru-cevap	1,2,3,4
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	1,2,3,4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ödev	20%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
2	Sunum	20%	1,2,3,4	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK7, ÖK8
3	Derse Katılım	10%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK4, ÖK7
4	Final Sınav	50%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	Yapay Zekâ araçlarından içerik üretme, araştırma, ödev veya proje/rapor yazımı amacıyla doğrudan **yararlanılamaz.**
*	Yapay Zeka araçlarından %10 oranında referans veya destek amaçlı sınırlı yararlanma yapılabilir. Bu süreçte etik kurallara dikkat edilmesi zorunludur.
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saati:	14	14*3	42	Problem çözme oturumları	1	1*1	1

Derse Hazırlık:	14	14*3	42	Bilgi pekiştirme oturumları	1	1*1	1	
Ödev	1	1*15	15	Düzeltmeci oturumlar	1	1*1	1	
Final Sınav	1	1*1	1	Öğretici oturumlar	1	1*1	1	
Final Sınavına Hazırlık	1	1*20	20					
Sunum	1	1*15	15					
Toplam İş Yükü:	**139**							
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar				**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,633333333**	**Yaklaşık:**	**4,6**

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY 103	**Ders Adı: STRATEJİK YÖNETİM**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi:3**	**AKTS:4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:UZAKTAN**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3			0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Stratejik yönetimle ilgili temel kavramları tanımlar
►ÖK2	Bir kurumun paydaşlarını tespit eder
►ÖK3	Bir kurumun misyon ve vizyon ifadelerini değerlendirir.
►ÖK4	İşletme üzerinde etkisi olan temel çevresel faktörleri tanımlar.
►ÖK5	İşletme için çevredeki firsat ve tehditleri analiz eder.
►ÖK6	İşletmenin değer zincirini belirler.
►ÖK7	İşletmenin kuvvetli ve zayıf yönlerini açıklar.
►ÖK8	Bir stratejik yönetim vak'asını analiz eder.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2
ÖK 4	2	2	2	2	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	2
ÖK 5	4	2	3	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK 7	4	2	3	2	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 8	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	3	3	3	2	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Stratejik yönetim, yönetim bilimi ve işletme disiplininin bir parçası olan ve bir işletmenin uzun vadeli hedeflerine ulaşması için rekabet avantajı sağlayan stratejiler oluşturma, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kapsayan bir ders niteliğindedir.

Dersin Amaçları

Spor Kurum ve Kuruluşlarında Stratejik Yönetim Hakkında Temel-Uygulamalı Bilgi ve Becerileri Öğretmeyi Amaçlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Ülgen, H. ve Mirze, S. K. (2007). İşletmelerde Stratejik Yönetim, 4. bası, Arıkan Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.
2	Eren, E., (2005). Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası, 7. bası, Beta, İstanbul
3	KOVNER Antony, NEUHAUSER, R.Duncan, (1994), Health Services Management, AUPHA Pres.
4	Çomaklı, Ş. E., Ekici, K. M. ve Şahım, T. Z., (2007).Geleceği Planlamada Stratejik Yönetim, a-c Yayınevi, Ankara.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım, sunum, tartışma

Ders İçeriği

Stratejik Yönetimin Temel Kavramları, Portföy Analizi, Strateji Geliştirme Süreci, Stratejik Analiz, Strateji Çeşitleri, Stratejilerin Değerlendirilmesi ve Korunması

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Strateji ve Yönetim Kavramı	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
2	Neden Strateji	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
3	Stratejik Düşünme	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
4	Stratejik Yönetimin Bileşenleri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
5	Stratejik Planlama	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
6	Çevre Analizi Süreci	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
7	Rakip Analizi	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
8	Vize sınavı		
9	Strateji Oluşturma	ım, soru-cevap, sınav değerlend	1&2&3&4
10	İç Çevre Analizi	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
11	Dış Çevre Analzi	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
12	Kurumsal Stratejiler	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
13	İş Yönetim stratejileri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
14	Yönlendirme Stratejileri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
15	Stratejik Değerlendirme ve Kontrol	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize sınavı	40%		ÖK1, ÖK4, ÖK7
2	Final Sınavı	60%		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3				
4				
5				

	6				
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*				
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**			
	*				
	*				
	*				

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	3	42					
Derse Hazırlık:	14	2	28					
Ara Sınav Hazırlık	1	6	6					
Ara Sınav	1	1	1					
Final sınav hazırlık	1	6	6					
Final Sınav	1	1	1					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	14	3	42					
Toplam İş Yükü:	**126**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,2**	**Yaklaşık:**	**4,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY202	**Ders Adı: SPOR EKONOMİSİ**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor kurum ve organizasyonlarında ekonomi yönetiminin temel ilkelerini açıklar.
►ÖK 2	Öğrenciler spor ekonomisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.
►ÖK 3	Bu modülün sonunda öğrenciler spor ekonomisinde piyasa yapılarını analiz edebileceklerdir.
►ÖK 4	Öğrenciler spor ekonomisinde emek piyasasını değerlendirebilecektir.
►ÖK 5	Öğrenciler spor ekonomisinin oluşturduğu ekonomik etki ve ulusal gelire katkısını değerlendirebilecektir.
►ÖK 6	Öğrenciler spor ekonomisinin oluşturduğu ekonomik etkiyi ölçebileceklerdir.
►ÖK 7	Öğrenciler spor ekonomisinin gelecek dönemlerdeki açılımlarını ve ekonomik perspektifini değerlendirebilecektir.
►ÖK 8	Öğrenciler spor endüsrtisinin uluslararası boyutunu değerlendirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor ekonomisi, spor endüstrisindeki mal ve hizmetlerin üretimi, dağıtımı ve tüketimiyle ilgili ekonomik faaliyetleri inceleyen bir bilim dalıdır

Dersin Amaçları

Spor ekonomisi dersinin amacı, sporun ekonomik boyutunu anlamak, spor endüstrisini ve işleyişini analiz etmek, sporun talep-arz, işgücü piyasaları ve genel ekonomik etkilerini öğrenmektir

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Doğruol, D. Yüksekokullar İçin Genel Muhasebe. Akademisyen Kitabevi, 2019. Aydın, N., Şen, M., Berk, N. Finansal Yönetim I. Anadolu Üniversitesi Yayını.
2	Musa Oytun ders notları
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Spor ekonomisi dersi, spor endüstrisinin ekonomik yapısını, arz ve talep analizlerini, piyasa dinamiklerini, finansal yönetimini ve ekonomik etkilerini inceleyen bir derstir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Spor Endüstrisi ve Ekonomisi	İlgili Yeterlikler	1
2	Spor Endüstrisinde Bölümlendirme ve Spor Endüstrisinin Ekonomik Boyutları	ÖDEV	1
3	Spor Endüstrisinin Bir Ekonomi Olarak Büyümesini ve Gelişmesini Etkileyen Faktörler	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1
4	Spor Endüstrisinde Talep ve Arz	VE KONU ANLATIM	1
5	Spor Endüstrisinde Tüketici Davranışları Teorisi İle Talep ve Arz Esneklikleri	SUNUM	1&2
6	Spor Endüstrisi ve Piyasalar	SÖZLÜ ANLATIM	2
7	Spor Ekonomisinde Emek Piyasası	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2
8	Vize sınavı	SINAV	1&2
9	Spor Endüstrisinin Ekonomik Etkileri	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2
10	Spor ve Ekonomi İlişkisi	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2
11	Sporun Ekonomik Etkileri	NUM VE PEKİŞTİRME VE KONU A	1&2
12	Spor Endüstrisinde Düzenlemeler	ZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARA	1&2
13	Spor Endüstrisinin Uluslararası Boyutu	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	1&2
14	Spor Endüstrisinin Uluslararası Boyutu	SUNUM	1&2
15	Tekrar	TEKRAR	1&2
16	Final Sınavı	SINAV	1&2

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI MUHASEBE VE FİNANS VERİLERİNİN ALINARAK DERS KONULARI İLE PEKİŞTİRİLMESİ.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14x2	28	ortamları	0	0	0	
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	vize hazırlık	1	1x14	14	
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1	
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x20	20	
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1	
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0					
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0					
Toplam İş Yükü:	**96**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2**	**Yaklaşık:**	**3,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY208	**Ders Adı: KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ**		**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi:3**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz yüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3			0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Kurumsal iletişim ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek ve spor alanında nasıl kullanılacağını bilecektir
►ÖK2	Kurumsal iletişim kanalları hakkında bilgi sahibi olur
►ÖK3	Sporun kurumsal iletişimde nasıl kullanılabileceğini anlar
►ÖK4	Sporda kurumsal iletişimin temel kavramlarını ve çeşitlerini tanır.
►ÖK5	Kurum içi iletişimde sporun nasıl kullanılabileceğini uygular
►ÖK6	Sporda kurumsal iletişim ile ilgili tüm süreçleri ve değişimleri değerlendirebilecek ve geliştirebilecektir
►ÖK7	Kurumsal iletişimde sporun kullanımı örneklerine dayalı olarak stratejik öneriler geliştirir
►ÖK8	Konvansiyonel medyada spor sponsorluklarının nasıl işlediğini anlar

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	3	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	3	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	3	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bir kurumun hedeflerine ulaşması için iç (çalışanlar) ve dış (müşteriler, medya, paydaşlar, kamu) hedef kitlelerle stratejik olarak bilgi akışını yönettiği, itibarını ve marka değerini güçlendirdiği; basın ilişkileri, sosyal medya, kriz yönetimi, kurumsal sosyal sorumluluk gibi konuları içeren teorik ve pratik bilgileri öğreten bir ders içeriğidir.

Dersin Amaçları

Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarında spor unsurlarından yararlanma yöntemleri ile ilgili teorik ve pratik beceriyi kazandırmaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Akşar, T. (2005). Endüstriyel Futbol. Literatür Yayınları.Dağıtım, İstanbul.
2	Çelik, F. (2020). Kurumsal Spor İletişimi ve Sosyal Medya. Akademisyen Kitabevi.
3	Erdemli, A. (1996). İnsan, Spor ve Olimpizm. Sarmal YayıneviPres.
4	Jennings, A & Simson, V. (1994). Olimpiyatlar, Sahtekarlık ve Mafya. Milliyet Yayınları.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım, sunum, tartışma

Ders İçeriği

Bu ders; Kurumsal İletişim Kanalları,Kurumsal İletişimde Sporun Var Oluşu,Spor Sponsorlukları,Konvansiyonel Medyada Spor Sponsorlukları,Küresel Sponsorluklar İçinde Tanıtım Hedefi,Küresel Markalaşma/Sponsorluk Ayrımı,Spor Organizasyonlarında Kurumsal Tanıtım,Kurum içi iletişimde sporun kullanımı,Örnek Çalışma,Spor Sponsorluklarının Geri Dönüş Ölçümlemesi,Kurumsal İletişim ve Küreselleşmede Farklılıklar,Olimpizm ve Kurumsal İletişim,Kurumsal İletişimde Spor Kullanımı Örnekleri,Kurumsal İletişimde Spor Kullanımı Örnekleri; konularını içermektedir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Kurumsal İletişim Kanalları	Anlatım, soru-cevap	1&2&3
2	Kurumsal İletişimde Sporun Var Oluşu	Anlatım, soru-cevap	1&2
3	Spor Sponsorlukları	Anlatım, soru-cevap	1&2
4	Konvansiyonel Medyada Spor Sponsorlukları	Anlatım, soru-cevap	1&2&3
5	Küresel Sponsorluklar İçinde Tanıtım Hedefi	Anlatım, soru-cevap	1&2&3
6	Küresel Markalaşma/Sponsorluk Ayrımı	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
7	Spor Organizasyonlarında Kurumsal Tanıtım	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
8	Vize sınavı		
9	Kurum içi iletişimde sporun kullanımı	ım, soru-cevap, sınav değerlend	1&2&3&4
10	Spor Sponsorluklarının Geri Dönüş Ölçümlemesi	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
11	Kurumsal İletişim ve Küreselleşmede Farklılıklar	Anlatım, soru-cevap	1&2&364
12	Olimpizm ve Kurumsal İletişim	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
13	Kurumsal İletişimde Spor Kullanımı Örnekleri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
14	Kurumsal İletişimde Spor Kullanımı Örnekleri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
15	Kurumsal İletişimde Spor Kullanımı Örnekleri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize sınavı	40%		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4
2	Final Sınavı	60%		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8
3				
4				

	5				
	6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
	*	
	*	
	*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	3	42					
Derse Hazırlık:	14	2	28					
Vize Sınavı Hazırlık	1	4	4					
Vize Sınavı	1	1	1					
Final Sınavı Hazırlık	1	4	4					
Final Sınavı	1	1	1					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	14	1	14					
Toplam İş Yükü:	**94**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,13333**	**Yaklaşık:**	**3,1**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY212	**Ders Adı: ÖZEL SEKTÖRDE SPOR YÖNETİMİ**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Özel sektörün spor alanındaki rolünü ve yapısını analiz eder
►ÖK 2	Spor sektöründe faaliyet gösteren işletme türlerini ve işleyişlerini açıklar.
►ÖK 3	Spor işletmelerinde yönetim süreçlerini (planlama, örgütleme, yöneltme, denetim) uygular.
►ÖK 4	Spor endüstrisindeki finansal kaynakları, gelir modellerini ve bütçe yönetimini değerlendirir.
►ÖK 5	Spor pazarlaması, marka yönetimi ve sponsorluk süreçlerini açıklar ve örneklerle ilişkilendirir.
►ÖK 6	Spor tesisleri ve organizasyonlarının özel sektör perspektifinden yönetimini yorumlar.
►ÖK 7	Özel sektörde spor girişimciliği fırsatlarını belirler ve iş fikri geliştirir.
►ÖK 8	Spor sektöründe etik, hukuk ve profesyonel sorumluluk ilkelerini uygular.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Özel sektör ve spor" dersi, özel işletmelerin sporun yönetiminde ve endüstrisinde nasıl işlediğini, spor kuruluşlarının yönetimsel özelliklerini ve spor pazarlaması gibi konuları inceleyen bir derstir.

Dersin Amaçları

Özel Sektör ve Spor" dersinin tam amacı, özel sektörün spor endüstrisindeki rolünü, sporun işleyişini ve sporun bireyler üzerindeki etkilerini anlamayı hedefler. Öğrencilere, sporun finansmanından pazarlamasına, organizasyonundan yönetiminin öğrenilmesini sağlamak, aynı zamanda sporun sosyal, fiziksel ve psikolojik faydalarını ve etik değerlerini öğretmek amaçlanır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Masteralexis, L. P., Barr, C. A., & Hums, M. A. (2018). Principles and practice of sport management (6th ed.). Jones & Bartlett Learning.
2	Shilbury, D., Westerbeek, H., Quick, S., Funk, D., & Karg, A. (2017). Strategic sport marketing (5th ed.). Allen & Unwin.
3	Hoye, R., Smith, A. C. T., Nicholson, M., & Stewart, B. (2018). Sport management: Principles and applications (5th ed.). Routledge.
4	Beech, J., & Chadwick, S. (Eds.). (2013). The business of sport management (2nd ed.). Pearson Education.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Özel sektör ve spor dersi" genel bir terimdir ve genellikle Spor Yöneticiliği gibi bölümlerde bulunan seçmeli dersleri veya profesyonel spor alanındaki "sektör uygulamaları" derslerini ifade eder. İçerikte, sporun yönetimi, pazarlaması, organizasyonu ve spor işletmeciliği gibi konularla ilgili teorik ve pratik dersler yer alır. Bu dersler arasında spor yönetimi uygulamaları, sporda proje yönetimi, finans, pazarlama, hukuk ve çeşitli spor branşlarının (futbol, basketbol, yüzme vb.) pratik uygulamaları bulunur.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Dersin Tanıtımı ve Spor Sektörüne Giriş	LİTERATÜR TARAMA	1&4
2	Özel Sektör Kavramı ve Spor Endüstrisinde Konumu	SÖZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARAMA	1
3	Spor İşletmelerinin Türleri ve Organizasyon Yapıları	SÖZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR	1%2&3
4	Spor İşletmelerinde Yönetim Fonksiyonları	SÖZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARAMA, ÖDEV	1&2&4
5	Spor Endüstrisinde Ekonomi ve Finansal Yapı	ÖDEV SUNUM	1&2
6	Gelir Modelleri: Sponsorluk, Reklam, Biletleme, Yayın Hakları	DİNAMİK SUNUM	2
7	Spor Pazarlaması ve Marka Yönetimi	SINAV	1&2&3&4
8	Vize sınavı	SÖZLÜ ANLATIM, LİTERAT	1&2&3&4
9	Spor Tüketici Davranışları ve Pazar Araştırması	ANLATIM, LİTERATÜR TARAMA	1&2&3&4
10	Spor Tesisleri Yönetimi ve Profesyonel Hizmet Sunumu	ÖDEV SUNUM	1&2&3
11	Spor Girişimciliği ve İş Fikri Geliştirme	ANLATIM, LİTERATÜR TARAMA	1&2
12	Özel Sektörde Spor Teknolojileri ve Yenilikçi Uygulamalar	ANLATIM, LİTERATÜR TARAMA	1&2&4
13	Spor Hukuku ve Özel Sektörde Etik İlkeler	NUM, LİTERATÜR TARAMA,ÖDE	2&3&4
14	Türkiye'de Spor Sektörünün Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri	JM, LİTERATÜR TARAMA,Ö	2&4
15	Öğrenci Proje Sunumları / Saha Çalışmaları	JM, LİTERATÜR TARAMA,Ö	1&2
16	Final Sınavı	SINAV	1&2&3&4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Yükü**		**Aracı**	**Miktar**	**Yükü**	

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14x3	42	ilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamla	0	0	0	
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	Vize sınav hazırlık	1	1x20	20	
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize sınavı	1	1x1	1	
Olay analizi ve sunum	0	0	0	Final sınav hazırlık	1	1x25	25	
Genel Değerlendirme	0	0	0	final sınavı	1	1x1	1	
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0					
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0					
Toplam İş Yükü:	**117**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,9**	**Yaklaşık:**	**3,9**

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:SPY215	**Ders Adı: ULUSAL SPOR ÖRGÜTLERİ**		**Dersin Statüsü:SEÇMELİ**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2**	**Dönem:3**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Türkiye'deki ulusal spor yönetim sisteminin yapısını ve işleyişini açıklayabilir.
►ÖK 2	Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü, TMOK ve spor federasyonlarının görev, yetki ve sorumluluklarını analiz edebilir.
►ÖK 3	Spor örgütlerinde kullanılan modern yönetim, organizasyon ve liderlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.
►ÖK 4	Ulusal spor politikalarının oluşturulma süreçlerini ve bu politikaların sporun gelişimine etkilerini tartışabilir.
►ÖK 5	Spor kulüplerinin yönetim modellerini, finansman yapısını ve işleyiş mekanizmalarını inceleyebilir.
►ÖK 6	Spor örgütlerinde stratejik planlama, karar alma süreçleri ve insan kaynakları yönetimi uygulamalarını yorumlayabilir.
►ÖK 7	Ulusal spor örgütlerinin karşılaştığı güncel sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri geliştirebilir.
►ÖK 8	Spor örgütlerinde etik ilkeleri, iletişim süreçlerini ve liderlik davranışlarını gerçek senaryolar üzerinden değerlendirebilir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	5	5	2	2	5	2	2	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 2	5	4	5	2	5	5	1	4	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 3	5	3	5	2	5	5	2	5	2	2	1	1	2	2	2
ÖK 4	5	5	5	4	5	5	2	5	2	5	1	1	2	2	2
ÖK 5	5	5	5	2	1	5	2	5	2	2	1	1	2	2	2
ÖK 6	2	2	1	2	5	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 7	5	5	5	2	5	5	2	4	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 8	5	5	5	5	1	5	2	2	2	1	1	1	2	2	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, Türkiye'de ulusal spor yönetim sisteminin yapısını, örgütlenme biçimlerini, kurumlar arası ilişkileri ve spor politikalarının oluşum süreçlerini incelemektedir. Spor Bakanlığı, spor federasyonları, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi ve spor kulüplerinin ulusal spor yapısı içindeki rol ve işlevleri analiz edilerek öğrencilerin ulusal spor örgütlenmesini bütüncül bir perspektifle anlamaları hedeflenmektedir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı:

Türkiye'deki ulusal spor örgütlenmesinin temel yapısını ve işleyiş mekanizmalarını öğretmek,

Spor kurumlarının yönetim modelleri, görev ve yetkileri hakkında bilgi kazandırmak,

Spor sisteminde yer alan kamu kurumları, federasyonlar, kulüpler ve sivil toplum örgütleri arasındaki ilişkileri değerlendirebilme becerisi geliştirmek,

Ulusal spor politikalarının oluşum süreçlerini açıklayabilmek,

Spor yönetimi alanında analitik düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini güçlendirmek.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1. Öztürk, F. (2014). Spor yönetimi: Kuram ve uygulama. Ankara: Gazi Kitabevi.
2. Pehlivan, A. (2020). Türkiye'de spor federasyonlarının örgüt yapısı ve işleyişi. Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi, 5(1), 12–28.
3. Gençlik ve Spor Bakanlığı. (2023). Spor politikaları ve stratejik plan (2024–2028). Ankara: GSB Yayınları.
4. TMOK. (2022). Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi faaliyet raporu. İstanbul: TMOK Yayınları.
5. Karakuş, S., & Esentürk, O. K. (2019). Türkiye'de spor yönetimi ve örgütlenme yapısı. Spor Bilimleri Dergisi, 30(2), 55–72.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yoluyla öğretim modeli ve araştırma bulma yoluyla öğrtim modeli kullanılacaktır.

Ders İçeriği

Ulusal spor örgütü kavramı; Türkiye'de spor yönetim sisteminin tarihsel gelişimi; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın yapısı ve işleyişi; Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü; Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK); ulusal spor federasyonları ve özerklik yapısı; spor kulüpleri ve yönetim modelleri; spor örgütlerinde insan kaynakları yönetimi; stratejik planlama ve karar süreçleri; ulusal spor politikaları; devlet–federasyon–kulüp ilişkileri; spor örgütlerinde etik, iletişim ve liderlik yaklaşımları; güncel sorunlar ve çözüm önerileri.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Soru–cevap ve ders bilgilendirme tartışması	1&2&3&4&5
2	Türkiye'de spor yönetiminin genel çerçevesi	Genel değerlendirme tartışması	1&2&3&4&5
3	Spor Yönetimi ve Örgüt Kuramları	Kavram analizi ve örnek vaka tartışması	1&2&3&4&5
4	Türkiye'de Spor Yönetim Sisteminin Tarihsel Gelişimi	Tarihsel süreç inceleme – soru cevap	1&2&3&4&5
5	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Kurumsal yapı incelemesi	1&2&3&4&5
6	Spor Genel Müdürlüğü / Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü	Görev ve yetki analizi etkinliği	1&2&3&4&5
7	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK)	Olimpik yapı ve işleyiş tartışması	1&2&3&4&5
8	Vize sınavı	Sınav	
9	Spor Federasyonları	Federasyon örneği üzerinden yapı analizi	1&2&3&4&5
10	Türkiye'de Spor Kulüpleri ve Yönetim Yapıları	Kulüp yönetim modeli inceleme etkinliği	1&2&3&4&5
11	Spor Örgütlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi	İK süreçleri üzerine kısa grup tartışması	1&2&3&4&5
12	Spor Örgütlerinde Stratejik Planlama ve Karar Alma	stratejik planlama uygulaması	1&2&3&4&5
13	Ulusal Spor Politikası, Plan ve Programları	Politika analizi etkinliği	1&2&3&4&5
14	Spor Örgütlerinde Etik, İletişim ve Liderlik	örneklerinin tartışılması	1&2&3&4&5
15	Spor Örgütlerinde Etik, İletişim ve Liderlik	Liderlik tarzlarının değerlendirme	1&2&3&4&5
16	Final Sınavı	Sınav	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize sınavı	30%	1&2&3&4&5	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6,ÖK7
2	Sunum	40%	1&2&3&4&5	ÖK4,ÖK6
3	Final Sınavı	30%	1&2&3&4&5	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6,ÖK7
4				
5				
6				

*

* Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	
	*	
	*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati	14	14x2	28					
Ders öncesi Hazırlık	14	14x2	28					
Final sınavına hazırlık	14	14x1	14					
Proje hazırlık	0	0	0					
Proje	1	4x1	4					
Alan yazısı inceleme	5	7x5	35					
Final sınavı	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:	**121**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,0333333**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:SPY216	**Ders Adı: ULUSLARARASI SPOR ÖRGÜTLERİ**		**Dersin Durumu:SEÇMELİ**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2**	**Dönem:4**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)		
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,	
	►ÖK 1	Uluslararası spor örgütlerini sınıflandırabilir.
	►ÖK 2	IOC, FIFA, UEFA, WADA gibi örgütlerin yönetim modellerini açıklayabilir.
	►ÖK 3	Küresel spor politikalarını analiz edebilir.
	►ÖK 4	Spor diplomasi süreçlerini değerlendirebilir.
	►ÖK 5	Uluslararası spor organizasyonlarının işleyişi hakkında rapor hazırlayabilir.
	►ÖK 6	Etik, adalet, doping ve spor hukuku konularında bilinçli değerlendirmeler yapabilir.
	►ÖK 7	
	►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	5	5	2	2	5	2	2	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 2	5	4	5	2	5	5	1	4	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 3	5	3	5	2	5	5	2	5	2	2	1	1	2	2	2
ÖK 4	5	5	5	4	5	5	2	5	2	5	1	1	2	2	2
ÖK 5	5	5	5	2	1	5	2	5	2	2	1	1	2	2	2
ÖK 6	2	2	1	2	5	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
ÖK 7															
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, uluslararası spor sisteminin yapısını, işleyişini ve başlıca küresel spor örgütlerinin organizasyonel modellerini incelemeyi amaçlar. Öğrenciler; IOC, FIFA, UEFA, WADA, IPC, FIBA, World Athletics ve benzeri kuruluşların yönetim süreçlerini, karar alma mekanizmalarını, finansman modellerini ve küresel spor politikaları üzerindeki etkilerini analiz eder.

Dersin Amaçları

Uluslararası spor örgütlerinin tarihsel gelişimini ve güncel yapılarını kavratmak.

Sporun küresel yönetiminde rol alan kurumları, görev ve yetkilerini açıklamak.

Uluslararası spor politikalarını, mevzuatları ve yönetişim ilkelerini değerlendirebilmek.

Spor diplomasi süreçlerini ve devlet–örgüt ilişkilerini analiz edebilmek.

Öğrencilere uluslararası spor organizasyonlarında görev alabilecek temel bilgi ve becerileri kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Öztürk, F. (2014). Spor yönetimi: Kuram ve uygulama. Ankara: Gazi Kitabevi.
2	Chappelet, J.L. (2016). The Governance of International Sport Organizations.
3	Houlihan, B., & Green, M. (2013). Routledge Handbook of Sports Policy.
4	Forster, J. (2006). Global Sports Organizations and Governance.
5	FIFA, UEFA, IPC, IOC resmi web kaynakları ve raporları

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yoluyla öğretim modeli ve araştırma bulma yoluyla öğrtim modeli kullanılacaktır.

Ders İçeriği

Bu ders, uluslararası spor sisteminin yapısını ve işleyişini kapsamlı bir biçimde ele alarak öğrencilerin IOC, FIFA, UEFA, IPC, FIBA, World Athletics ve WADA gibi küresel spor örgütlerinin tarihsel gelişimi, organizasyonel yapıları, yönetişim modelleri ve karar alma süreçlerini analiz etmelerini amaçlar. Ders kapsamında olimpik ve paralimpik hareketin temel dinamikleri, uluslararası federasyonların işleyişi, küresel anti-doping politikaları, spor hukuku ve Spor Tahkim Mahkemesi (CAS) uygulamaları, spor diplomasi süreçleri, uluslararası spor organizasyonlarının yönetimi, ekonomik modeller, sponsorluk yapıları ve etik–yönetişim ilkeleri incelenerek öğrencilerin uluslararası spor politikalarını değerlendiredilme, örgütsel ilişkileri analiz edebilme ve küresel spor ortamında profesyonel uygulamalar geliştirebilme becerileri desteklenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Uluslararası spor sistemi nedir?	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
2	Uluslararası Spor Yönetiminin Tarihsel Gelişimi	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
3	Uluslararası Spor Örgütlerinin Sınıflandırılması	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
4	Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC)	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
5	Uluslararası Federasyonlar	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
6	Avrupa Merkezli Spor Örgütleri	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
7	Avrupa Merkezli Spor Örgütleri	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	
9	Paralimpik Hareket ve IPC	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
10	WADA ve Küresel Anti-Doping Sistemi	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
11	Spor Hukuku ve Uluslararası Mevzuat	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
12	Spor Diplomasi Süreçleri	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
13	Uluslararası Spor Organizasyonlarının Yönetimi	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
14	Finansal Yönetim ve Sponsorlu Sistemler	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
15	Etik, Adalet ve Yönetişim İlkeleri	Sözel anlatım	1&2&3&4&5
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize sınavı	30%	1&2&3&4&5	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6
2	Sunum	40%	1&2&3&4&5	ÖK4,ÖK6
3	Final Sınavı	30%	1&2&3&4&5	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	

	*							
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati	14	14x2	28					
Ders öncesi Hazırlık	14	14x2	28					
Final sınavına hazırlık	14	14x1	14					
Proje hazırlık	0	0	0					
Proje	1	1x4	4					
Alan yazısı inceleme	5	5x7	35					
Final sınavı	6	6x2	12					
Toplam İş Yükü:	**121**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,0333333**	**Yaklaşık:**	**4**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY301	**Ders Adı: SPOR PAZARLAMASI**		**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)		
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,	
	►ÖK 1	Spor pazarlaması kavramını ve bu alandaki gelişmeleri tanımlar
	►ÖK 2	Tüketici ve endüstriyel pazarla ilgili olguları spor konusuna yordar
	►ÖK 3	Spor alanında pazarlama araştırması uygulaması yapar
	►ÖK 4	Spor Ürünü ve hizmetlerine yönelik pazarlama stratejileri geliştirir
	►ÖK 5	Spor Sektörüne uygun fiyatlandırma stratejileri tasarlar
	►ÖK 6	Spor dağıtım kanallarını ve süreçlerini açıklar
	►ÖK 7	Spor pazarlamasında tutundurma stratejilerini uygular. Spor medyası ve yayıncılık ile ilgili bilgileri açıklar.
	►ÖK 8	Dijital spor pazarlaması araçlarını değerlendirir ve uygular.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor pazarlaması dersi, temel pazarlama ilkelerini spor endüstrisindeki organizasyonlara (kulüpler, sporcular, spor etkinlikleri) uygulamayı öğretir. Bu ders kapsamında, spor ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi, fiyatlandırılması, dağıtımı ve tanıtımı gibi pazarlama stratejileri incelenir.

Dersin Amaçları

Dersin amacı, öğrencilerin spor organizasyonları için başarılı pazarlama planları oluşturabilmelerini ve spor pazarı dinamiklerini anlamalarını sağlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Argan, M. ve Katırcı, H. (2008). Spor Pazarlaması. (2. Basım), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
2	Mullin, B. J., Hardy, S. ve Sutton, W. A. (2000). Sport Marketing. Champaign: Human Kinetics
3	Odabaşı, Y. (2001). Pazarlama Planı Rehberi. Ankara: Seçkin Matbaası
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Spor pazarlaması tanımı, ulusal ve uluslar arası spor örgütleri, spor ürünü ve özellikleri, spor pazarlaması bileşenleri (ürün, yer, fiyat, promosyon, halkla ilişkiler) spor tüketicisi ve karar verme süreçleri, spor tüketicisi ve spor örgütlerinde pazarlama yönetimi, spor örgütleme ve sponsorluk konularını içerir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	İlgili Yeterlikler	1&3
2	Sporda Pazarlamasına tanımı	ÖDEV	1&2
3	Spor Tüketicisi ve Tüketici Davranışları	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1
4	Spor Pazarlaması Çevresi	VE KONU ANLATIM	1&2&3
5	Spor ürünü ve Ürün Stratejileri	SUNUM	1&2
6	Spor Hizmetlerinde Fiyatlandırma	SÖZLÜ ANLATIM	2
7	Spor Pazarlamasında Tutundurma (reklam)	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2&3
8	Vize sınavı	SINAV	1&2&3
9	Spor Pazarlamasında Tutundurma (Halkla İlişkiler ve Kişisel satış)	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2
10	Spor Sponsorluğu	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2&3
11	Spor Markalaşması	NUM VE PEKİŞTİRME VE KONU A	1&2&3
12	Taraftar Deneyimi ve Taraftar Yönetimi, Medya ve Yayıncılık	ZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARA	1&2
13	Dijital Spor Pazarlaması	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	1&2&3
14	Spor Etkinliklerinin Pazarlaması	SUNUM	1&2&3
15	Uluslararası Spor Pazarlaması	TEKRAR	1&2&3
16	Final Sınavı	SINAV	1&2&3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI PAZARLAMA YÖNTEMLERİNİN TARANARAK GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**

Ders Saati:	14	14x2	28	ortamları	0	0	0	
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	vize hazırlık	1	1x14	14	
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1	
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x20	20	
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1	
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0					
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0					
Toplam İş Yükü:	**96**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2**	**Yaklaşık:**	**3,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY302	**Ders Adı: Spor Hukuku**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:3**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor hukukunun temel kavramlarını, kaynaklarını ve Türk hukuk sistemindeki yerini açıklar.
►ÖK 2	Spor Kulüpleri ve Spor Federasyonları Kanununu ve ilgili yönetmelikleri bilir ve yorumlar.
►ÖK 3	Sporcu, menajer, kulüp sözleşmelerini hazırlar, yorumlar ve hukuki riskleri analiz eder.
►ÖK 4	6222 Sayılı Kanun kapsamında sporda şiddet ve düzensizliği önleme tedbirlerini bilir.
►ÖK 5	Doping ve şike suçlarının cezai ve disiplin hukuku boyutlarını değerlendirir.
►ÖK 6	Fikri mülkiyet hakları (marka, yayın, isim-hakları) ve sponsorluk sözleşmelerini spor bağlamında analiz eder.
►ÖK 7	FIFA, UEFA, TAS (CAS) mevzuatını bilir ve uluslararası uyuşmazlık çözüm yollarını uygular.
►ÖK 8	Gerçek spor hukuku davalarını vaka analizi yöntemiyle inceler ve hukuki görüş bildirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 2	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 3	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 4	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 5	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 6	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 7	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 8	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, spor yöneticiliği öğrencilerine spor sektörünün hukuki altyapısını, ulusal ve uluslararası spor hukuku normlarını, spor örgütlerinin hukuki statülerini, sözleşme türlerini, disiplin-ceza mekanizmalarını ve güncel hukuki sorunları kazandırmayı amaçlar. 6222 Sayılı Sporda Şiddet ve Düzensizliğin Önlenmesine Dair Kanun, Spor Kulüpleri ve Spor Federasyonları Kanunu, sporcu-transfer sözleşmeleri, doping

Dersin Amaçları

Spor yöneticilerinin hukuki sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamak.
Ulusal ve uluslararası spor hukuku mevzuatını öğrenmelerini ve uygulayabilmelerini sağlamak.
Sporcu, kulüp, federasyon ve yönetici ilişkilerinde sözleşme ve hukuki süreçleri yönetme becerisi kazandırmak.
Sporda şiddet, şike, doping, şike gibi suç ve disiplin ihlallerine yönelik hukuki yaptırımları öğretmek.
Spor tahkim mekanizmalarını (Türkiye Futbol Federasyonu Tahkim Kurulu, Court of Arbitration for Sport) tanımalarını ve kullanabilmelerini sağlamak.
Güncel spor hukuku sorunlarına hukuki çözüm önerileri geliştirebilmelerini sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Türkmen, E. (2024). Spor Hukuku (Genişletilmiş 5. Baskı). Ankara: Yetkin Yayınları.
2	Akbay, R. C. (2023). Spor Hukuku. Ankara: Adalet Yayınevi.
3	Şirin, K. & Erdem, M. R. (2022). Sporda Hukuki Sorumluluk ve Spor Davaları. İstanbul: On İki Levha Yayıncılık.
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Ders, spor hukukuna giriş ve Türk spor teşkilatının hukuki yapısıyla başlar; Spor Kulüpleri ve Spor Federasyonları Kanunu, Gençlik ve Spor Bakanlığı teşkilatı işlenir. Ardından sporcu-menajer-kulüp sözleşmeleri, transfer hukuku, disiplin-ceza mekanizmaları, 6222 Sayılı Kanun, doping ve şike suçları ayrıntılı olarak ele alınır. Son bölümde fikri mülkiyet hakları, yayın ihaleleri, sponsorluk sözleşmeleri, taraftar hukuku ve uluslararası tahkim (CAS) konuları işlenir. Ders boyunca güncel Yargıtay, Danıştay, UEFA ve CAS kararları vaka analizi şeklinde incelenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
2	Spor Hukukuna Giriş – Tanımı, Kaynakları, Türk Hukuk Sistemindeki Yeri	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
3	Türk Spor Teşkilatı ve Hukuki Yapısı (Bakanlık, Federasyonlar, Kulüpler)	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
4	7405 Sayılı Spor Kulüpleri ve Spor Federasyonları Kanunu	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
5	Sporcu ve Menajer Sözleşmeleri	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
6	Transfer Hukuku ve FIFA Transfer Yönetmeliği (RSTP)	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
7	Sporda Disiplin Hukuku ve TFF Disiplin Talimatı	Düz Anlatım Yöntemi	1,2,3
8	Vize sınavı		
9	Sporda Şiddet ve 6222 Sayılı Kanun	Tartışma Yöntemi	1,2,3
10	Doping Suçu ve Hukuki Sonuçları (WADA-Türkiye Uygulamaları)	Tartışma Yöntemi	1,2,3
11	Şike ve Teşvik Primi Suçları	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
12	Spor'da Fikri Mülkiyet Hakları (Marka, Yayın, İsim Hakları)	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
13	Sponsorluk ve Reklam Sözleşmeleri Hukuku	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
14	Uluslararası Spor Tahkimi	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
15	Uluslararası Spor Tahkimi	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK5,ÖK7
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK3,ÖK4,ÖK6,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Spor hukuku kanunlarını incelerken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14*3	42					
Derse Hazırlık:	14	14*2	28					
Ara Sınav	1	1*30	30					
Final Sınavı	1	1*30	30					
Toplam İş Yükü:	**130**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,3333333**	**Yaklaşık:**	**4,3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY303	**Ders Adı: ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:2**	**AKTS:2**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 3**	**Dönem: 5**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Örgütsel davranışın temel kavramlarını, tarihçesini ve spor örgütlerindeki önemini açıklar.
►ÖK 2	Bireysel davranış faktörlerini (kişilik, tutum, algı) spor bağlamında analiz eder.
►ÖK 3	Grup dinamiği, takım çalışması ve iletişim süreçlerini spor örgütlerinde değerlendirir.
►ÖK 4	Motivasyon kuramlarını ve liderlik stillerini spor yönetimi uygulamalarına entegre eder.
►ÖK 5	Çatışma yönetimi, stres ve tükenmişlik gibi davranışsal sorunlara yönelik stratejiler geliştirir.
►ÖK 6	Örgüt kültürü ve değişim yönetimini spor sektöründe inceler.
►ÖK 7	Bir spor örgütü için örgütsel davranış analizi raporu hazırlar ve sunar.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 2	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 3	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 4	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 5	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 6	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 7	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	1	4	3	3
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, spor yöneticiliği öğrencilerine örgütsel davranış kavramını spor örgütleri (kulüpler, federasyonlar, spor tesisleri) bağlamında kazandırmayı amaçlar. Örgütsel davranışın temel ilkeleri, bireysel ve grup dinamikleri, motivasyon, liderlik, iletişim, çatışma yönetimi, örgüt kültürü ve değişim süreçleri spor sektörüne özgü örneklerle ele alınır. Ders, spor örgütlerinde etkili yönetim için davranış bilimlerini entegre

Dersin Amaçları

1.Örgütsel davranışın temel kavramlarını ve kuramlarını spor bağlamında öğretmek.
2.Spor örgütlerinde bireysel ve grup davranışlarını analiz etme becerisi kazandırmak.
3.Motivasyon, liderlik ve iletişim stratejilerini spor yönetimi süreçlerine uyarlayabilmelerini sağlamak.
4.Örgüt kültürü, çatışma ve değişim yönetimini spor sektöründe uygulamak.
5.Öğrencilerin spor örgütlerinde davranışsal sorunlara çözüm önerileri geliştirebilmelerini sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2023). Örgütsel Davranış
2	Gümüşdağ, H. & Kartal, A. (2023). Spor Örgütlerinde Davranış Bilimleri.
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Ders, örgütsel davranışın temel kavramları ve tarihçesiyle başlar; bireysel davranış (kişilik, tutum, algı), grup dinamikleri (takım çalışması, iletişim), motivasyon ve liderlik kuramları ayrıntılı olarak işlenir. Spor örgütlerine özgü çatışma yönetimi, stres, tükenmişlik, örgüt kültürü ve değişim süreçleri ele alınır. Vaka analizleri, rol oyunları ve grup tartışmalarıyla teorik bilgi uygulamaya dönüştürülür. Öğrenciler dönem boyunca bir spor örgütü için örgütsel davranış analizi projesi hazırlar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Düz Anlatım Yöntemi	1,2
2	Örgütsel Davranış Kavramı, Tarihçesi ve Spor Örgütlerindeki Yeri	Düz Anlatım Yöntemi	1,2
3	Örgütsel Davranışın Bilimsel Temelleri ve Araştırma Yöntemleri	Düz Anlatım Yöntemi	1,2
4	Bireysel Davranış – Kişilik ve Kişilik Kuramları	Düz Anlatım Yöntemi	1,2
5	Bireysel Davranış – Tutum, Değerler ve Algı	Düz Anlatım Yöntemi	1,2
6	Bireysel Davranış – Öğrenme ve Davranış Değişimi	Düz Anlatım Yöntemi	1,2
7	Grup Davranışı – Grup Oluşumu ve Dinamikleri	Düz Anlatım Yöntemi	1,2
8	Vize sınavı		
9	Grup Davranışı – Takım Çalışması ve İletişim	Tartışma Yöntemi	1,2
10	Motivasyon Kuramları ve Spor Örgütlerinde Uygulamaları	Tartışma Yöntemi	1,2
11	Motivasyon Kuramları ve Spor Örgütlerinde Uygulamaları	Soru Cevap Yöntemi	1,2
12	Liderlik Stilleri ve Spor Yöneticiliğinde Liderlik	Soru Cevap Yöntemi	1,2
13	Çatışma Yönetimi ve Çözüm Stratejileri	Soru Cevap Yöntemi	1,2
14	Stres, Tükenmişlik ve İş Doyumu	Soru Cevap Yöntemi	1,2
15	Örgüt Kültürü ve Spor Örgüt Kültürü	Soru Cevap Yöntemi	1,2
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK5,ÖK7
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK6,ÖK7
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Literatür incelerken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14*3	42					
Derse Hazırlık:	14	14*1	14					
Ara Sınav	1	1*10	10					
Final Sınavı	1	1*5	5					
Toplam İş Yükü:	**71**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**2,3666667**	**Yaklaşık:**	**2,4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY304	**Ders Adı: Spor Yönetiminde Etik**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:3**	**AKTS:5**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 3**	**Dönem: 6**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
1	0	**0**	2	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Etik ve ahlak kavramlarını, temel etik kuramlarını (faydacılık, deontoloji, erdem etiği) spor bağlamında açıklar.
►ÖK 2	Spor yönetiminde etik ikilemleri tanır ve etik karar verme modellerini uygular.
►ÖK 3	Doping, şike, bahis manipülasyonu, ayrımcılık gibi etik sorunlara yönelik uluslararası ve ulusal düzenlemeleri bilir.
►ÖK 4	Spor yöneticiliğinde etik liderlik, kurumsal etik kültür oluşturma ve etik kod hazırlama becerisi gösterir.
►ÖK 5	Spor örgütlerinde yaşanan etik skandalları vaka analizi yöntemiyle değerlendirir.
►ÖK 6	Taraftar şiddeti, medya etiği, sponsorluk ilişkilerinde etik sorunlara çözüm önerileri geliştirir.
►ÖK 7	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle spor yönetimi politikaları önerir.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 2	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 3	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 4	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 5	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 6	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 7	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, spor yöneticiliği öğrencilerine spor örgütlerinde etik kavramını, etik karar verme sürecilerini ve spor sektörüne özgü etik ikilemleri bilimsel temelde kazandırmayı amaçlar. Etik kuramlar, fair-play, doping, şike, ayrımcılık, taraftar şiddeti, sponsorluk ve medya ilişkilerinde etik, yöneticilik etiği gibi konular spor organizasyonları, kulüpler, federasyonlar ve uluslararası örnekler üzerinden incelenir. Ders

Dersin Amaçları

Spor yönetiminde etik kavramını ve temel kuramlarını öğretmek.
Spor sektöründeki etik sorunları (doping, şike, yolsuzluk, ayrımcılık) tanıma ve çözümleme becerisi kazandırmak.
Etik karar verme modellerini spor yönetimi bağlamında uygulayabilmelerini sağlamak.
Fair-play ruhunu ve etik liderlik tutumlarını geliştirmek.
Spor örgütlerinde etik kodlar, politika ve denetim mekanizmaları oluşturma yeterliliği kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Sunay, H. (2022). Sporda Etik ve Değerler. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Karter, N. & İmamoğlu, O. (2021). Spor Yönetiminde Etik. Ankara: Spor Yayınevi ve Kitabevi.
3	FIFA Code of Ethics ve TFF Etik Kurulu Yönergesi
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Ders, etik ve ahlak kavramlarının temel kuramlarıyla başlar; faydacılık, deontoloji, erdem etiği gibi yaklaşımlar spor örnekleriyle işlenir. Ardından spor sektörüne özgü etik sorunlar (fair-play, doping, şike, cinsiyet ve ırk ayrımcılığı, taraftar şiddeti, yöneticilikte yolsuzluk, sponsorluk ve medya etiği) ayrıntılı olarak ele alınır. Etik karar verme modelleri, etik kodlar (IOC, FIFA, TFF Etik Kurulları), etik liderlik ve kurumsal etik kültür oluşturma konuları uygulamalı vaka analizleriyle desteklenir. Öğrenciler dönem boyunca gerçek spor skandallarını inceleyerek etik rapor ve öneri hazırlar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Anlatım Yöntemi	1,2,3
2	Etik ve Ahlak Kavramları, Spor Yönetiminde Etiğin Önemi	Anlatım Yöntemi	1,2,3
3	Faydacılık, Deontoloji, Erdem Etiği	Anlatım Yöntemi	1,2,3
4	Fair-Play Kavramı ve Spor Ahlakı Tarihi	Tartışma Yöntemi	1,2,3
5	Sporda Doping ve Anti-Doping Mücadelesi (WADA Kodları)	Tartışma Yöntemi	1,2,3
6	Şike, Bahis Manipülasyonu ve Maç Sabitleme Etiği	Tartışma Yöntemi	1,2,3
7	Sporda Ayrımcılık (Cinsiyet, Irk, Engellilik) ve Kapsayıcılık	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
8	Vize sınavı		
9	Taraftar Şiddeti ve Stadyum Güvenliğinde Etik Sorumluluklar	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
10	Spor Yöneticiliğinde Yolsuzluk ve Şeffaflık	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
11	Sponsorluk, Reklam ve Medya İlişkilerinde Etik	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
12	Etik Liderlik ve Kurumsal Etik Kültür Oluşturma	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
13	Etik Karar Verme Modelleri ve Vaka Analizleri	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3
14	Uluslararası Spor Örgütlerinde Etik Kodlar (IOC, FIFA, UEFA) ve Türkiye Uygulamaları	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3
15	Genel Tekrar	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK5
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,Ö3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Literatürde sporda etik olay örneklerini incelerken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14*3	42					
Derse Hazırlık:	14	14*3	42					
Ara Sınav	1	1*35	35					
Final Sınavı	1	1*30	30					
Toplam İş Yükü:	**149**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,9666667**	**Yaklaşık:**	**5**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BÖLÜM ADI: SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

ANT 312	**Ders Adı: Sporda Risk Yönetimi**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**

Ders Dili:	**Dersin Türü: YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: 70%**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	0	1	3	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	**Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,**
	►ÖK1 Spor ortamlarında oluşabilecek risk türlerini tanımlar ve sınıflandırır
	►ÖK2 Risk analizi yöntemlerini kullanarak spor tesisleri ve organizasyonlarındaki olası tehlikeleri değerlendirir.
	►ÖK3 Spor tesislerinde güvenlik standartları ve kriz yönetimi süreçlerini açıklar.
	►ÖK4 Sporcu sağlığı, yaralanma riskleri ve önleyici tedbirler konusunda bilgi sahibi olur
	►ÖK5 Spor organizasyonlarında risk azaltma stratejileri geliştirir.
	►ÖK6 Hukuki sorumluluk, sigorta uygulamaları ve etik kuralların risk yönetimindeki rolünü açıklar.
	►ÖK7 Risk yönetim planı hazırlayabilir ve uygulama süreçlerini yönetir.
	►ÖK8 Yapay zekâ araçlarının risk yönetimindeki kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını değerlendirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	2	3	3	5	5	4	2	3	2	3	3	5	5
ÖK 2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4
ÖK 3	5	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
ÖK 4	3	2	4	4	5	3	4	2	3	2	4	4	5	3	4
ÖK 5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4
ÖK 6	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	4	4	5	4	3
ÖK 7	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2
ÖK 8	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3
Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf	3: Orta	4: İyi			4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Bu ders, spor ortamlarında ortaya çıkabilecek fiziksel, yönetsel, hukuki, finansal ve operasyonel risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi ve yönetilmesine yönelik temel kavram ve uygulamaları ele alır. Spor tesisleri, spor organizasyonları, antrenman süreçleri ve sporcu sağlığı bağlamında risk yönetimi yaklaşımlarını inceleyerek, spor yöneticilerine profesyonel düzeyde planlama ve sorun çözme becerisi kazandırmayı amaçlar.

Dersin Amaçları

Dersin amacı, öğrencilerin spor ortamlarında oluşabilecek riskleri tanımlayabilmesini, değerlendirebilmesini ve etkili bir risk yönetim planı geliştirebilmesini sağlamaktır; ayrıca spor tesislerinde güvenlik, sporcu sağlığı, hukuk, sigorta, kriz yönetimi ve organizasyon güvenliği konularında yöneticilik bakış açısı kazandırarak, güvenli ve sürdürülebilir spor ortamları oluşturma yeterliği kazandırmaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	*Risk Management in Sport and Recreation* – John Otto Spengler (2022, Human Kinetics)
2	*Sport Facility and Event Management* – Thomas J. Aicher, Brianna L. Newland (2019)
3	Güncel federasyon talimatları ve spor güvenliği yönergeleri
4	Uluslararası Spor Güvenliği Raporları (ISSS – International Sport Safety Studies)
5	*Spor Yönetimi (Principles and Practice of Sport Management)- Lisa P. Masteralexis, Carol A. Barr, Mary A. Hums (2019)*

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş Yoluyla Öğretim - Küçük Grup Çalışması-Tartışma - Soru Cevap

Ders İçeriği

Ders, sporda riskin tanımı, risk türleri, risk analizi yöntemleri, spor tesislerinde güvenlik standartları, sporcu sağlığı ve yaralanma önleme süreçleri, organizasyon güvenliği, kriz yönetimi, hukuki sorumluluk, sigorta uygulamaları, etik kurallar, spor kulüplerinde risk planlaması ve yapay zekâ temelli risk değerlendirme tekniklerinin incelenmesini kapsamaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Risk Yönetimi Kavramı ve Spor Ortamında Riskin Önemi	samın ve öğrenme kazanı	1&2&3
2	Spor Ortamındaki Risk Türleri (Fiziksel, Organizasyonel, Hukuki, Finansal)	Sözlü anlatım; temel kav	1&2
3	Risk Analizi Süreci ve Metodolojileri	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2
4	Spor Tesislerinde Güvenlik Standartları ve Tehlike Belirleme	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2&3
5	Sporcu Sağlığı, Yaralanmalar ve Önleyici Uygulamalar	İlgili araştırmaların tartış	1&2&3&4
6	Antrenman ve Müsabaka Süreçlerinde Risk Yönetimi	Sözlü anlatım; araştırmal	1&2&3&5
7	Spor Organizasyonlarında Acil Durum ve Kriz Yönetimi	tekrar	1&2&3&4
8	Vize Sınavı	Ara sınav / Sınav haftası	1&2&3&4
9	Seyirci Yönetimi, Kalabalık Kontrolü ve Etkinlik Güvenliği	Anket, gözlem ve test uy	1&2&3&4
10	Sigorta, Hukuki Sorumluluk ve Yasal Düzenlemeler	Sözlü anlatım ve tartışma	1&2&3&4
11	Spor Kulüplerinde Risk Planlaması	Excel ile veri girişi ve bas	1&2&3&5
12	Risk Azaltma Stratejileri ve Önleyici Politikalar	Hipotez testleri, tanımlay	1&2&3&4
13	Yapay Zekâ ile Risk Analizi: Kullanım Alanları	Kodlama, tema oluşturm	1&2&3&5
14	Yapay Zekânın Sınırlılıkları ve Etik Sorunlar	Araştırma raporu yazımı	1&2&3&6
15	Genel Değerlendirme, Proje Sunumları	Tekrar	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Genel değerlendirme, ta	1&2&3&4&5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Teorik bilgilerin kısa sınav veya uygulamalı	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Öğrencinin belirli bir branş veya performans parametresi üzerine	30	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Dönem boyunca edinilen bilgi ve becerilerin bütünsel değerlendirilmesi.	40	1&2&3&4&5	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılık

*	Veri güvenliği riski
*	Yanıltıcı tahminler
*	Tam otomasyon mümkün değildir
*	Hukuki sorumluluk boşlukları
*	Her tesis için uygun altyapı yoktu

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	7	4x7	28		
Derse Hazırlık:	14	14x3	42						
Araştırma/Proje 1	0	0	0						
Olay Analizi ve Sunum	0	0	0						
Genel Değerlendirme	1	4x4	16						
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	3	2x3	6						
Etkinliklere Hazırlık	1	1x4	4						

Toplam İş Yükü:	124	Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :	4,13333	Yaklaşık:	4,1
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY401	**Ders Adı: GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:3**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 4**	**Dönem: 7**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**2**	2	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	**Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,**
►ÖK 1	Girişimcilik kavramını, türlerini ve spor sektörü örneklerle açıklar.
►ÖK 2	Girişimcilik ve yöneticilik arasındaki farkları bilir.
►ÖK 3	Proje yönetiminin temel süreç gruplarını (başlatma, planlama, yürütme, izleme-kontrol, kapama) öğrenir.
►ÖK 4	Spor etkinlikleri, tesis işletmeleri, spor turizmi veya e-spor projeleri için gerçekçi proje planı hazırlamayı öğrenir.
►ÖK 5	Takım çalışmasının önemini ve spor odaklı girişimin nasıl uygulanacağını öğrenir.
►ÖK 6	
►ÖK 7	
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	3	4	5	4	3	5	3	1	1	3	3	3
ÖK 2	5	4	5	3	5	3	5	4	4	3	1	1	3	3	3
ÖK 3	4	5	4	5	4	5	3	3	3	4	1	1	3	3	3
ÖK 4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	1	1	3	3	3
ÖK 5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	1	1	3	3	3
ÖK 6															
ÖK 7															
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, spor yöneticiliği öğrencilerine girişimcilik ruhunu ve proje yönetimi disiplinini birleştirerek spor sektöründe yeni iş fırsatları yaratma, spor organizasyonları kurma, etkinlik ve tesis projelerini planlama, yürütme, değerlendirme becerisi kazandırmayı amaçlar. Girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme, iş planı hazırlama, finansman kaynakları ile proje döngüsü yönetimi (PDM), risk yönetimi, paydaş

Dersin Amaçları

Öğrencilerin girişimcilik kavramını, türlerini ve spor sektöründeki uygulama alanlarını kavramalarını sağlamak.
Spor sektöründe sürdürülebilir iş modelleri ve yenilikçi girişimler tasarlayabilme becerisi kazandırmak.
Proje yönetimi standartlarını (PMBOK, Agile, Scrum) öğrenmelerini ve spor projelerine uygulayabilmelerini sağlamak.
Öğrencilerin spor alanında gerçekçi bir iş planı ve proje önerisi hazırlayabilme yeterliliği geliştirmek.
Spor girişimciliği ekosistemini (melek yatırımcılar, kuluçka merkezleri, spor fonları, devlet teşvikleri) tanımalarını ve kullanabilmelerini sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Ders, girişimcilik teorisi ve spor sektöründeki uygulamalarıyla başlar; fırsat tanıma, iş modeli geliştirme, iş planı hazırlama konuları işlenir. Ardından proje yönetimi standartları (PMBOK 7. baskı süreçleri, Agile/Scrum yöntemleri) detaylı olarak ele alınır. Tüm konular spor sektörü örnekleriyle (spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, e-
2	Ders, girişimcilik teorisi ve spor sektöründeki uygulamalarıyla başlar; fırsat tanıma, iş modeli geliştirme, iş planı hazırlama konuları işlenir. Ardından proje yönetimi standartları (PMBOK 7. baskı süreçleri, Agile/Scrum yöntemleri) detaylı olarak ele alınır. Tüm konular spor sektörü örnekleriyle (spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, e-
3	Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (13th Ed.) – Türkçe çevirisi.
4	Sunay, H. & Sarol, H. (2022). Sporda Proje Yönetimi. Spor Yayınevi ve Kitabevi.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Ders, girişimcilik teorisi ve spor sektöründeki uygulamalarıyla başlar; fırsat tanıma, iş modeli geliştirme, iş planı hazırlama konuları işlenir. Ardından proje yönetimi standartları detaylı olarak ele alınır. Tüm konular spor sektörü örnekleriyle (spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, e-spor takımı kurma) desteklenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Anlatım Yöntemi	1,2,3,4
2	Girişimcilik Kavramı	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
3	Girişimcilik Türleri	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
4	Girişimcilerin Temel Özellikleri ve Unsurları	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
5	Girişimcilik e Yöneticilik Kavramlarının Tanımları	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
6	Spor Sektöründe Girişimcilik	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
7	Sporda Şiddet Olgusu	Anlatım, Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
8	Vize sınavı		
9	Pazar Analizi, Rekabet Analizi ve SWOT Analizi	Tartışma, Soru Cevap Yöntemi	1,2,3,4
10	Finansal Planlama, Gelir Modeli ve Spor Girişimlerinde Finansman Kaynakları	Tartışma, Soru Cevap Yöntemi	1,2,3,4
11	İş Planı Hazırlama ve Spor Girişimi Örnekleri Sunumu	Anlatım ve Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
12	Proje Yönetimine Giriş	Anlatım ve Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
13	Proje Başlatma ve Paydaş Analizi	Anlatım ve Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
14	Proje Yürütme, İzleme-Kontrol ve Agile/Scrum Yöntemleri	Anlatım ve Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
15	Spor Projelerinde Risk Yönetimi ve Kriz Senaryoları	Anlatım ve Tartışma Yöntemi	1,2,3,4
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK3
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**

Ders Saati:	14	14*1	14					
Derse Hazırlık:	14	14*1	14					
Ara Sınav	1	1*35	35					
Final Sınavı	1	1*35	35					
Toplam İş Yükü:	**98**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,2666667**	**Yaklaşık:**	**3,3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:SPY 402	**Ders Adı: ARAŞTIRMA VE PROJE**		**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi:4**	**AKTS:6**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	4	**0**	1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Araştırma sürecinin temel kavramlarını ve aşamalarını açıklar.
►ÖK 2	Bilimsel araştırma yöntemlerini karşılaştırır ve uygun yöntemi seçer.
►ÖK 3	Akademik literatürü analiz eder ve araştırma problemini tanımlar.
►ÖK 4	Uygun veri toplama tekniklerini belirler ve araştırma planı oluşturur.
►ÖK 5	Toplanan verileri çözümler, yorumlar ve sonuçlandırır.
►ÖK 6	Bilimsel rapor yazım kurallarına uygun şekilde araştırma raporu hazırlar.
►ÖK 7	Proje geliştirme sürecinde zaman, kaynak ve ekip yönetimi becerilerini uygular.
►ÖK 8	Hazırladığı araştırma veya projeyi bilimsel etik kurallara uygun şekilde sunar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	4	3	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1
ÖK 2	5	4	4	3	3	2	2	2	4	2	1	2	1	1	1
ÖK 3	5	4	4	4	3	2	2	3	4	2	1	2	1	1	1
ÖK 4	4	4	5	4	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1	1
ÖK 5	4	4	5	4	3	2	2	3	5	3	2	3	1	1	1
ÖK 6	4	4	5	4	3	3	2	3	5	3	2	3	2	1	1
ÖK 7	3	3	4	3	3	5	3	2	3	3	3	4	4	3	3
ÖK 8	3	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini kavramalarını, spor yöneticiliği alanında araştırma konusu belirleyebilmelerini, literatür taraması yapabilmelerini ve bilimsel rapor hazırlama becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır. Ders kapsamında araştırma yöntemleri, hipotez ve amaç oluşturma, veri toplama araçları, analiz yöntemleri, bulgu ve sonuçların raporlaştırılması gibi temel araştırma

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini kavrayarak spor yöneticiliği alanında nitelikli araştırmalar yapabilmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda öğrencilerin:

Araştırma konusu belirleme,

Literatür taraması yapma,

Hipotez ve amaç oluşturma,

Uygun araştırma yöntemi seçme,

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2020). Bilimsel araştırma yöntemleri (28. baskı). Pegem Akademi.
2	Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.(Türkçe çevirisi)
3	Karasar, N. (2022). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler (37. baskı). Nobel Yayıncılık.
4	UZEBİM Ders Notları
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, sunum, uygulamalı çalışma, beyin fırtınası, grup çalışması, örnek inceleme.

Ders İçeriği

Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini kavramalarını sağlamak amacıyla araştırma konusunun belirlenmesinden rapor yazımına kadar olan tüm aşamaları kapsamaktadır. Ders kapsamında literatür taraması yapma, araştırma problemi ve hipotez geliştirme, araştırma amacı ve alt amaçların oluşturulması, araştırma planı hazırlama, uygun yöntem ve veri toplama araçlarını belirleme, veri analizi teknikleri, bulguların raporlanması, sonuç ve önerilerin yazımı, kaynakça düzenlenmesi (APA 7) ve eklerin hazırlanması gibi konular işlenmektedir. Dönem sonunda öğrenciler, spor yöneticiliği alanına yönelik bilimsel bir araştırma veya proje raporu hazırlayarak sunum yapacaklardır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse giriş; Araştırma ve Proje dersinin kapsamı, rapor formatının tanıtımı	Sözlü Anlatım, Tartışma	1,2,3,4
2	Araştırma konusunun seçimi	Beyin fırtınası, Soru–Cevap	1,2,3,4
3	Literatür taraması ve tez/makale okuma teknikleri	Uygulamalı gösterim, İlgili Araştırmalar	1,2,3,4
4	Araştırma konusunun belirlenmesi	Bireysel/ Grup Çalışması, Geri Bildirim	1,2,3,4
5	Hipotez(ler) ve araştırma amaçlarının oluşturulması	Sözlü Anlatım, Uygulama	1,2,3,4
6	Araştırma planı ve yöntemin belirlenmesi	Sözlü Anlatım, Soru–Cevap, tartışma	1,2,3,4
7	Veri toplama araçlarının tanıtımı; örneklem belirleme, veri toplama süreci	Sözlü Anlatım, Soru–Cevap, tartışma	1,2,3,4
8	Vize Sınavı Haftası	Sınav haftası	
9	Veri analizi	İlgili Araştırmaların Tartışılması	1,2,3,4
10	Bulgular ve Tartışma bölümünün yazılması	Yazım Uygulaması, Geri Bildirim	1,2,3,4
11	Sonuç ve öneriler bölümünün oluşturulması	Yazım Uygulaması	1,2,3,4
12	Kaynakça düzenleme (APA 7) ve EKLER bölümünün hazırlanması	Uygulama, Soru–Cevap	1,2,3,4
13	Proje Raporların Yazımı	ysel/Grup Çalışması, Soru-cevap,Geribild	1,2,3,4
14	Sunum	Soru-Cevap, Geribildirim	1,2,3,4
15	Sunum	Soru-Cevap, Geribildirim	1,2,3,4
16	Proje Raporların Teslimi	Değerlendirme	1,2,3,4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Öz Değerlendirme	10%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3
2	Katılım	10%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK7
3	Araştırma Proje Raporu	60%	1,2,3,4	ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
4	Sunum	20%	1,2,3,4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	Yapay Zeka araçlarından içerik oluşturma ve kullanım, araştırma ve proje yazımı amacıyla doğrudan **kullanılamaz.**
*	Yapay Zeka araçlarından %10 oranında referans veya destek amaçlı sınırlı yararlanma yapılabilir. Bu süreçte **etik kurallara dikkat edilmesi zorunludur.**
*	

Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14*4	56	Problem çözme oturumları	1	1*1	1	
Derse Hazırlık:	14	14*4	56	Bilgi pekiştirme oturumları	1	1*1	1	
Öz Değerlendirme	1	1*1	1	Düzeltmeci oturumlar	1	1*1	1	
Araştırma/Proje Raporu	1	1*40	40	Öğretici oturumlar	1	1*1	1	
Sunum	1	1*15	15					
Toplam İş Yükü:	**172**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**5,733333333**	**Yaklaşık:**	**5,7**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY405	**Ders Adı: İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM I**	**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 5**	**AKTS: 10**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 202-26**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	4	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	İşletme bilgisi ve kavramsal anlamayı sağlar
►ÖK 2	Yönetim ve organizasyon becerilerini geliştirir
►ÖK 3	İnsan kaynakları ve liderlik yetkinliklerini geliştirir
►ÖK 4	Pazarlama ve müşteri yönetimini sağlar
►ÖK 5	Finansal ve muhasebe yeterliliklerini geliştirir
►ÖK 6	Stratejik yönetim ve karar verme sürecini geliştirir.
►ÖK 7	Girişimcilik yetkinliğini sağlar
►ÖK 8	Uygulama ve mesleki deneyim kazanımını sağlar

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor Yönetiminde "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi, öğrencilerin öğrendikleri alanlardaki teorik bilgilerini pratik olarak uygulayarak beceri kazanımlarını sağlamak amacıyla, programın son yarıyılında bir işletme veya kurumda geçirdikleri bir uygulamalı eğitimdir.

Dersin Amaçları

Spor Yönetiminde İşletmede Mesleki Eğitim dersi izlencesi, öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgileri gerçek bir işyerinde pratik becerilere dönüştürmesini amaçlar.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Parlar, F.M.(2024). Spor Yönetimi,Spor Yöneticiliği eğitimi ve deneyimsel öğrenme. Akademi Kitabevi.
2	Sunay, H. (2016). Spor Yönetimi. Gazi Kitabevi
3	Sunay, H. (2019). Sporda Organizasyon (3. baskı). Gazi Kitabevi
4	Cankalp, M. (2005). Sporda Yönetim ve organizasyon. (2. baskı). Nobel yayınevi.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Spor Yöneticiliği bölümündeki "İşletmede Mesleki Eğitim" dersinin içeriği, işletmelerde pratik deneyim kazanmaya odaklanır ve genellikle iş hukuku, iş sağlığı ve güvenliği, spor etiği, risk yönetimi, protokol kuralları ve sosyal davranışlar gibi konuları kapsar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	İşletme bilimine giriş	İlgili Yeterlikler	1&4
2	İşletme türleri ve spor işletmeleri	ÖDEV	1
3	İşletme yönetimi ve yönetim süreçleri	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1%2&3
4	örgüt yapısı ve spor örgütlerinin yönetimi	VE KONU ANLATIM	1&2&4
5	srtatjik yönetim ve spor sektörü	SUNUM	1&2
6	İnsan Kaynakları yönetimi	SÖZLÜ ANLATIM	2
7	Liderlik ve takım yönetimi	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2&3&4
8	Vize sınavı	SINAV	1&2&3&4
9	Pazarlama yönetimi ve spor pazarlaması	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2&3&4
10	Finansal yönetim temelleri	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2&3
11	Muhasebe ve spor işletmelerinde muhasebe süreçleri	UNUM VE PEKİŞTİRME VE KONU A	1&2
12	Üretim ve hizmet yönetimi	ZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARA	1&2&4
13	Tedarik zinciri ve malzeme yönetimi	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	2&3&4
14	İşletme performans yönetimi	SUNUM	2&4
15	Girişimcilik ve spor grişimciliği	TEKRAR	1&2
16	Final Sınavı	SINAV	1&2&3&4

Değerlendirme Kriteri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14x7	98	bilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamları	0	0	0	
Derse Hazırlık:	14	14x6	84	vize hazırlık	1	1x48	48	
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1	
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x60	60	
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1	
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0					
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0					
Toplam İş Yükü:	**296**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**9,8666667**	**Yaklaşık:**	**9,9**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY404	**Ders Adı: İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM II**	**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 5**	**AKTS: 10**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 202-26**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	4	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	İşletme bilgisi ve kavramsal anlamayı sağlar
►ÖK 2	Yönetim ve organizasyon becerilerini geliştirir
►ÖK 3	İnsan kaynakları ve liderlik yetkinliklerini geliştirir
►ÖK 4	Pazarlama ve müşteri yönetimini sağlar
►ÖK 5	Finansal ve muhasebe yeterliliklerini geliştirir
►ÖK 6	Stratejik yönetim ve karar verme sürecini geliştirir.
►ÖK 7	Girişimcilik yetkinliğini sağlar
►ÖK 8	Uygulama ve mesleki deneyim kazanımını sağlar

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Spor Yönetiminde "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi, öğrencilerin öğrendikleri alanlardaki teorik bilgilerini pratik olarak uygulayarak beceri kazanımlarını sağlamak amacıyla, programın son yarıyılında bir işletme veya kurumda geçirdikleri bir uygulamalı eğitimdir.

Dersin Amaçları

Spor Yönetiminde İşletmede Mesleki Eğitim dersi izlencesi, öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgileri gerçek bir işyerinde pratik becerilere dönüştürmesini amaçlar.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Parlar, F.M.(2024). Spor Yönetimi,Spor Yöneticiliği eğitimi ve deneyimsel öğrenme. Akademi Kitabevi.
2	Sunay, H. (2016). Spor Yönetimi. Gazi Kitabevi
3	Sunay, H. (2019). Sporda Organizasyon (3. baskı). Gazi Kitabevi
4	Cankalp, M. (2005). Sporda Yönetim ve organizasyon. (2. baskı). Nobel yayınevi.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Spor Yöneticiliği bölümündeki "İşletmede Mesleki Eğitim" dersinin içeriği, işletmelerde pratik deneyim kazanmaya odaklanır ve genellikle iş hukuku, iş sağlığı ve güvenliği, spor etiği, risk yönetimi, protokol kuralları ve sosyal davranışlar gibi konuları kapsar.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	İşletme bilimine giriş	İlgili Yeterlikler	1&4
2	İşletme türleri ve spor işletmeleri	ÖDEV	1
3	İşletme yönetimi ve yönetim süreçleri	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1%2&3
4	örgüt yapısı ve spor örgütlerinin yönetimi	VE KONU ANLATIM	1&2&4
5	srtatjik yönetim ve spor sektörü	SUNUM	1&2
6	İnsan Kaynakları yönetimi	SÖZLÜ ANLATIM	2
7	Liderlik ve takım yönetimi	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2&3&4
8	Vize sınavı	SINAV	1&2&3&4
9	Pazarlama yönetimi ve spor pazarlaması	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2&3&4
10	Finansal yönetim temelleri	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2&3
11	Muhasebe ve spor işletmelerinde muhasebe süreçleri	UNUM VE PEKİŞTİRME VE KONU A	1&2
12	Üretim ve hizmet yönetimi	ZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARA	1&2&4
13	Tedarik zinciri ve malzeme yönetimi	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	2&3&4
14	İşletme performans yönetimi	SUNUM	2&4
15	Girişimcilik ve spor grişimciliği	TEKRAR	1&2
16	Final Sınavı	SINAV	1&2&3&4

Değerlendirme Kriteri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)
1	Vize sınavı	40	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1. 2.	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14x7	98	bilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamları	0	0	0	
Derse Hazırlık:	14	14x6	84	vize hazırlık	1	1x48	48	
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize	1	1x1	1	
Olay analizi ve sunum	0	0	0	final hazırlık	1	1x60	60	
Genel Değerlendirme	0	0	4	final	1	1x1	1	
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0					
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0					
Toplam İş Yükü:	**296**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**9,8666667**	**Yaklaşık:**	**9,9**
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY405	**Ders Adı: İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME 1**	**Dersin Statüsü:**	**Kredi:5**	**AKTS:10**	
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 4**	**Dönem: 7**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	4	2	3	2	4

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Staj yaptığı spor kurumunun organizasyon yapısını, iş süreçlerini ve yönetim uygulamalarını ayrıntılı olarak raporlar.
►ÖK 2	Staj süresince gözlemlediği mesleki uygulamaları teorik bilgilerle ilişkilendirir ve eleştirel analiz eder.
►ÖK 3	Staj deneyimlerini yazılı rapor ve sözlü sunum şeklinde profesyonel standartlarda sunar.
►ÖK 4	Karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir ve sektördeki iyi uygulamaları değerlendirir.
►ÖK 5	Grup tartışmaları ve seminerler yoluyla diğer öğrencilerin deneyimlerinden öğrenir ve kendi mesleki gelişimini değerlendirir.
►ÖK 6	İşletmede Mesleki Eğitim yönergesi çerçevesinde tüm evrak, form ve raporları eksiksiz hazırlar.
►ÖK 7	
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 6	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 7															
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, Spor Yöneticiliği lisans programında yer alan "İşletmede Meslek Mesleki Eğitim" (İŞME) uygulamasının değerlendirme aşamasını kapsar. Öğrenciler, spor işletmeleri/kurumlarında (Gençlik ve Spor Bakanlığı, spor kulüpleri, federasyonlar, belediyeler, özel spor tesisleri vb.) gerçekleştirdikleri staj deneyimlerini raporlar, sunar ve tartışır. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve İşletmede Mesleki Eğitim

Dersin Amaçları

Öğrencilerin spor sektöründeki gerçek işletme ortamlarında edindikleri deneyimleri sistematik olarak raporlamalarını ve analiz etmelerini sağlamak.
Teorik bilgilerin pratik uygulamadaki uygulamasını değerlendirme becerisi kazandırmak.
Mesleki iletişim, sunum ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.
Staj kurumunun yapısını, iş süreçlerini ve karşılaşılan sorunları/çözümleri tartışarak meslekî farkındalık oluşturmak.
Mezuniyet sonrası iş hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak profesyonel tutum ve refleksiyon becerisi kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	YÖK İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma ve Uygulama Esasları Yönergesi
2	Üniversitenin kendi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi ve Staj Uygulama Kılavuzu
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum Yöntemi, Uygulama Yöntemi.

Ders İçeriği

Ders, öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim (staj) uygulaması sırasında edindikleri deneyimleri değerlendirme sürecini kapsar. Haftalık staj raporlarının incelenmesi, kurum analizi, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, sektördeki iyi uygulama örnekleri, mesleki etik ve profesyonellik konuları işlenir. Öğrenciler bireysel staj dosyalarını (devam çizelgeleri, haftalık raporlar, işletme değerlendirme formları, denetim formları) tamamlar ve final staj raporunu sunar. Ders kapsamında seminerler, grup tartışmaları ve jüri önünde sunumlar yapılır. Değerlendirme, YÖK İŞME Yönergesi'ne uygun olarak öğretim elemanı denetimi, işletme geri bildirimi ve sunum performansıyla gerçekleştirilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Anlatım Yöntemi	1,2
2	İŞME Yönergesi Tekrarı, Staj Dosyası İçeriği ve Teslim Takvimi	Anlatım Yöntemi	1,2
3	Staj Kurumu Organizasyon Şeması ve Görev Tanımı Sunumları	Anlatım Yöntemi	1,2
4	Haftalık Staj Raporlarının İncelenmesi ve Grup Tartışması 1	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme	1,2
5	Stajda Gözlenen Yönetim Uygulamaları ve Teorik Bilgiyle Karşılaştırma	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme	1,2
6	Haftalık Raporların İncelenmesi ve Grup Tartışması 2	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme	1,2
7	Stajda Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Soru Cevap Yöntemi	1,2
8	Ara Değerlendirme		
9	Staj Deneyimlerinde Mesleki Etik ve Profesyonellik Tartışması	Soru Cevap Yöntemi	1,2
10	Staj Kurumu Değerlendirme Formlarının Analizi	Uygulama Yöntemi	1,2
11	Final Staj Raporu Yazım Teknikleri ve Şablon İncelemesi	Uygulama Yöntemi	1,2
12	Final Rapor Taslak Sunumları ve Geri Bildirim	Uygulama Yöntemi	1,2
13	Final Rapor Taslak Sunumları ve Geri Bildirim	Uygulama Yöntemi	1,2
14	Final Staj Raporu Sunumları	Sunum Yöntemi	1,2
15	Final Staj Raporu Sunumları	Sunum Yöntemi	1,2
16	Genel Değerlendirme		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Değerlendirme	30%	1&2	ÖK1,ÖK2,ÖK4,ÖK7
2	Genel Değerlendirme	30%	1&2	ÖK3,ÖK4
3	Uygulama	40%	1&2	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Sunumlar için literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	Taslak sunum örnekleri için yapay zekadan faydalanılabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14*7	98					
Derse Hazırlık:	14	14*7	98					
Ara Değerlendirme	1	1*30	30					
Genel Değerlendirme	1	1*30	30					
Uygulama	1	1*50	50					
Toplam İş Yükü:	**306**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**10,2**	**Yaklaşık:**	**10,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY406	**Ders Adı: İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME 2**	**Dersin Statüsü:**	**Kredi:5**	**AKTS:10**	
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 4**	**Dönem: 8**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
3	0	4	2	3	2	4

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Staj yaptığı spor kurumunun organizasyon yapısını, iş süreçlerini ve yönetim uygulamalarını ayrıntılı olarak raporlar.
►ÖK 2	Staj süresince gözlemlediği mesleki uygulamaları teorik bilgilerle ilişkilendirir ve eleştirel analiz eder.
►ÖK 3	Staj deneyimlerini yazılı rapor ve sözlü sunum şeklinde profesyonel standartlarda sunar.
►ÖK 4	Karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir ve sektördeki iyi uygulamaları değerlendirir.
►ÖK 5	Grup tartışmaları ve seminerler yoluyla diğer öğrencilerin deneyimlerinden öğrenir ve kendi mesleki gelişimini değerlendirir.
►ÖK 6	İşletmede Mesleki Eğitim yönergesi çerçevesinde tüm evrak, form ve raporları eksiksiz hazırlar.
►ÖK 7	
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 6	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
ÖK 7															
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, Spor Yöneticiliği lisans programında yer alan "İşletmede Meslek Mesleki Eğitim" (İŞME) uygulamasının değerlendirme aşamasını kapsar. Öğrenciler, spor işletmeleri/kurumlarında (Gençlik ve Spor Bakanlığı, spor kulüpleri, federasyonlar, belediyeler, özel spor tesisleri vb.) gerçekleştirdikleri staj deneyimlerini raporlar, sunar ve tartışır. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve İşletmede Mesleki Eğitim

Dersin Amaçları

Öğrencilerin spor sektöründeki gerçek işletme ortamlarında edindikleri deneyimleri sistematik olarak raporlamalarını ve analiz etmelerini sağlamak.
Teorik bilgilerin pratik uygulamadaki uygulamasını değerlendirme becerisi kazandırmak.
Mesleki iletişim, sunum ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.
Staj kurumunun yapısını, iş süreçlerini ve karşılaşılan sorunları/çözümleri tartışarak meslekî farkındalık oluşturmak.
Mezuniyet sonrası iş hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak profesyonel tutum ve refleksiyon becerisi kazandırmak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	YÖK İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma ve Uygulama Esasları Yönergesi
2	Üniversitenin kendi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi ve Staj Uygulama Kılavuzu
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum Yöntemi, Uygulama Yöntemi.

Ders İçeriği

Ders, öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim (staj) uygulaması sırasında edindikleri deneyimleri değerlendirme sürecini kapsar. Haftalık staj raporlarının incelenmesi, kurum analizi, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, sektördeki iyi uygulama örnekleri, mesleki etik ve profesyonellik konuları işlenir. Öğrenciler bireysel staj dosyalarını (devam çizelgeleri, haftalık raporlar, işletme değerlendirme formları, denetim formları) tamamlar ve final staj raporunu sunar. Ders kapsamında seminerler, grup tartışmaları ve jüri önünde sunumlar yapılır. Değerlendirme, YÖK İŞME Yönergesi'ne uygun olarak öğretim elemanı denetimi, işletme geri bildirimi ve sunum performansıyla gerçekleştirilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Anlatım Yöntemi	1,2
2	İŞME Yönergesi Tekrarı, Staj Dosyası İçeriği ve Teslim Takvimi	Anlatım Yöntemi	1,2
3	Staj Kurumu Organizasyon Şeması ve Görev Tanımı Sunumları	Anlatım Yöntemi	1,2
4	Haftalık Staj Raporlarının İncelenmesi ve Grup Tartışması 1	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme	1,2
5	Stajda Gözlenen Yönetim Uygulamaları ve Teorik Bilgiyle Karşılaştırma	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme	1,2
6	Haftalık Raporların İncelenmesi ve Grup Tartışması 2	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme	1,2
7	Stajda Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Soru Cevap Yöntemi	1,2
8	Ara Değerlendirme		
9	Staj Deneyimlerinde Mesleki Etik ve Profesyonellik Tartışması	Soru Cevap Yöntemi	1,2
10	Staj Kurumu Değerlendirme Formlarının Analizi	Uygulama Yöntemi	1,2
11	Final Staj Raporu Yazım Teknikleri ve Şablon İncelemesi	Uygulama Yöntemi	1,2
12	Final Rapor Taslak Sunumları ve Geri Bildirim	Uygulama Yöntemi	1,2
13	Final Rapor Taslak Sunumları ve Geri Bildirim	Uygulama Yöntemi	1,2
14	Final Staj Raporu Sunumları	Sunum Yöntemi	1,2
15	Final Staj Raporu Sunumları	Sunum Yöntemi	1,2
16	Genel Değerlendirme		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Değerlendirme	30%	1&2	ÖK1,ÖK2,ÖK4,ÖK7
2	Genel Değerlendirme	30%	1&2	ÖK3,ÖK4
3	Uygulama	40%	1&2	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Sunumlar için literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	Taslak sunum örnekleri için yapay zekadan faydalanılabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders Saati:	14	14*7	98					
Derse Hazırlık:	14	14*7	98					
Ara Değerlendirme	1	1*30	30					
Genel Değerlendirme	1	1*30	30					
Uygulama	1	1*50	50					
Toplam İş Yükü:	**306**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**10,2**	**Yaklaşık:**	**10,2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY 411	**Ders Adı: SPOR FELSEFESİ**	**Dersin Statüsü: SEÇMELİ**	**Kredi:2**	**AKTS:4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2			0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Bilgi ve bilimin ne olduğunu ve arasındaki farkı öğrenir.
►ÖK2	Felsefenin ne olduğunu ve günümüzde felsefenin ne işe yaradığını anlar.
►ÖK3	Antropolojinin alanlarını bilir ve günümüzdeki ifadelere bir yorum yapar.
►ÖK4	Bilgi kuramını öğrenir ve nasıl bilgi edindiğimizi öğrenir.
►ÖK5	Spordaki ahlak kavramını anlayabilir ve sporda olması gereken ahlak hakkında yorum yapar.
►ÖK6	Oyun felsefesini öğrenir ve bunu spor içine yansıtabilir.
►ÖK7	Sporun felsefesinin olabileceğini anlar
►ÖK8	Sporun sosyal işlevini anlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 5	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
ÖK 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Felsefenin sorunlarını, spor felsefesinin ana hatlarını açıklayabilen, oyunu, sporu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışabilen, olimpiyat oyunlarındaki gelişmeleri ve olayları kronolojik sırayla analiz edebilen bir derstir.

Dersin Amaçları

Felsefenin sorunlarını, spor felsefesinin ana hatlarını incelemek, sporu, oyunu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışmak, olimpiyat oyunlarının kronolojik sırayla yapısal gelişmelerini ve yaşanan sorunlarını analiz etmektir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Stoll, S. K. (2017). History of Philosophy of Sport. Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory, 1-6.
2	Austin, M. W. (2017). Sport philosophy now: the culture of sports after the Lance Armstrong scandal.
3	Hochstetler, D. (2017). The philosophy of human movement.
4	Baranov, V. A. (2016). SPORT PHILOSOPHY: THEORIES, CONCEPTS, PARADIGMS. Theory and Practice of Physical Culture, (4), 33-33.
5	Russell, J. S. (2016). Robert L. Simon on Sport, Values, and Education. Journal of the Philosophy of Sport, 43(1), 51-60.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım, sunum, tartışma

Ders İçeriği

Felsefenin sorunlarını, spor felsefesinin ana hatlarını açıklama, oyunu, sporu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışma, olimpiyat oyunlarındaki gelişmeleri ve olayları kronolojik sırayla analiz etme.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Felsefeye Giriş	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
2	Felsefenin Özellikleri	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
3	Bilgi Kavramı	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
4	Spor Kavramı 1	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
5	Spor Kavramı 2	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
6	Spor Kültürü ve Etik 1	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
7	Spor Kültürü ve Etik 2	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
8	Vize Sınavı		
9	Sporda Fair Play	atım, soru-cevap, sınav değerlendiri	1&2&3&4
10	Sporda Şiddet	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
11	Oyun Felsefesi	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
12	Olimpizim Kavramı 1	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
13	Olimpizim Kavramı 2	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
14	Sunumlar	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
15	Sunumlar	Anlatım, soru-cevap	1&2&3&4
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Vize sınavı	40%		ÖK1, ÖK2, ÖK4, ÖK5
2	Final sınavı	60%		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8
3				
4				
5				

	6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
	*	
	*	
	*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci Iş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci Iş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	2	28					
Derse Hazırlık:	14	2	28					
Okuma/Kaynak İnceleme	3	5	15					
Vize sınavı Hazırlık	1	9	9					
Vize sınavı	1	1	1					
Final sınavı Hazırlık	1	9	9					
Final sınavı	1	1	1					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	14	2	28					
Toplam İş Yükü:	**119**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3,96667**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: SPY416	**Ders Adı: SPORDA MENAJERLİK**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:2**	**AKTS: 4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
			*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	**0**	2	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor menajerliğinin tanımını, tarihçesini ve güncel rolünü açıklar.
►ÖK 2	Sporcu menajerliği süreçlerini (temsil, müzakere, kariyer planlama) analiz eder.
►ÖK 3	Sözleşme türlerini, transfer prosedürlerini ve hukuki düzenlemeleri (FIFA RSTP, TFF Menajerlik Talimatı) uygular.
►ÖK 4	Spor menajerliğinde pazarlama, marka yönetimi ve sponsorluk stratejilerini geliştirir.
►ÖK 5	Finansal yönetim araçlarını (bütçe, gelir modelleri, vergi) spor menajerliği bağlamında kullanır.
►ÖK 6	Etik ikilemleri ve uluslararası örnekleri değerlendirir.
►ÖK 7	Bir sporcu veya kulüp için menajerlik planı hazırlar ve sunar.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 2	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 3	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 4	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 5	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 6	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 7	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
ÖK 8															

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, spor yöneticiliği öğrencilerine spor menajerliğinin temel ilkelerini, sporcu temsili süreçlerini, sözleşme yönetimi, pazarlama stratejileri, finansal planlama ve uluslararası spor menajerlik uygulamalarını kazandırmayı amaçlar. Spor menajerliğinin hukuki, etik ve ekonomik boyutları, FIFA, UEFA ve TFF gibi kurumların düzenlemeleriyle birlikte ele alınır. Ders, öğrencilerin spor menajeri olarak rol alabilecekleri senaryoları vaka analizleri üzerinden işleyerek pratik beceri geliştirir.

Dersin Amaçları

Spor menajerliğinin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini öğretmek.
Sporcu temsili, sözleşme yönetimi ve pazarlama becerilerini kazandırmak.
Spor menajerliğindeki hukuki ve etik sorumlulukları anlamalarını sağlamak.
Uluslararası ve ulusal spor menajerlik uygulamalarını karşılaştırmalı olarak incelemek.
Öğrencilerin gerçekçi bir spor menajerlik projesi hazırlayabilmelerini sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Türkmen, E. (2023). Sporda Menajerlik ve Ajans Yönetimi. Yetkin Yayınları, Ankara.
2	Akbay, R. C. & Şirin, K. (2022). Spor Hukuku ve Menajerlik. Adalet Yayınevi, Ankara.
3	TFF Sporcu Temsilcileri Talimatı ve Menajerlik Yönetmeliği (tff.org).
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Ders, spor menajerliğinin temel kavramları ve tarihçesiyle başlar; sporcu temsili süreçleri, sözleşme yönetimi, transfer hukuku ve pazarlama stratejileri ayrıntılı olarak işlenir. Finansal yönetim, etik ve hukuki boyutlar, uluslararası uygulamalar (FIFA, UEFA) ve Türkiye örnekleri (TFF) ele alınır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş	Dersin Tanıtımı, Sözlü Anlatım	1&2&3
2	Spor Menajerliğinin Kavramı, Tarihçesi ve Önemi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
3	Spor Menajerliğinin Rolleri ve Sorumlulukları	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
4	Sporcu Temsili Süreçleri – Kariyer Planlama ve Müzakere	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
5	Sözleşme Yönetimi – I	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3
6	Sözleşme Yönetimi – II	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
7	TFF Menajerlik Talimatı ve Ulusal Düzenlemeler	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3
8	Vize sınavı	Sınav Haftası	1&2&3
9	Pazarlama ve Marka Yönetimi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
10	Sponsorluk ve Reklam Anlaşmaları	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3
11	Finansal Yönetim – Bütçe ve Gelir Modelleri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
12	Vergi, Sigorta ve Mali Riskler	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
13	Etik ve Hukuki Boyutlar – İkilemler ve Skandallar	Sözlü Anlatım, Tartışma	1&2&3
14	Uluslararası Spor Menajerliği – UEFA ve IOC Örnekleri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap	1&2&3
15	Dijital Menajerlik ve E-Spor	Sözlü Anlatım, Genel Tekrar	1&2&3
16	Final Sınavı	Sınav Haftası	1&2&3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)
1	Ara Sınav	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK7
2	Final Sınavı	50%	1&2&3	ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	TFF talimatlarını incelerken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:	14	14*3	42					
Derse Hazırlık:	14	14*3	42					
Ara Sınav	1	1*20	20					
Final Sınavı	1	1*20	20					
Toplam İş Yükü:	**124**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4,1333333**	**Yaklaşık:**	**4,1**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar