



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Spor Bilimleri Fakültesi Program Kataloğu Kılavuzu

Eğitimde Program Geliştirme
Koordinatörlüğü



İÇİNDEKİLER

1.1. Fakültenin Kuruluşu.....	5
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler.....	5
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	5
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı.....	6
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası	6
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	7
A) Misyon.....	7
B) Vizyon	7
C) Temel Değerler.....	8
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	9
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	9
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	10
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	11
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması.....	11
1.5. Fakültenin Yönetimi.....	13
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu.....	15
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları.....	16
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü	18
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası.....	19
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar.....	19
2. PROGRAMIN GELEN BİLGİLERİ.....	20
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi.....	20
2.2. Programın Eğitim Türü.....	21
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	21
2.4. Programın Eğitim Dili.....	21
2.5. Programın Öğrenim Süresi	21
2.6. Programın Organizasyon Şeması	22
2.7. Program Sorumlusu	22
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	22
A) Programın Yönetim Kadrosu	22
B) Programın Akademik Kadrosu	23
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	23
3.1. Misyon	23
3.2. Vizyon	24

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ.....	24
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	25
5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı	25
5.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı	25
5.3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı	26
5.4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı	26
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	26
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	27
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	27
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	27
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....	28
7.1. Program Yeterlilikleri.....	28
7.1.2. Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Program Yeterlilikleri	29
7.1.3. Antrenörlük Eğitimi Program Yeterlilikleri	30
7.1.4. Spor Yöneticiliği Bölümü Program Yeterlilikleri	32
7.1.5. Rekreasyon Bölümü Program Yeterlilikleri.....	33
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	35
A) TYYÇ'nin Yapısı.....	35
B) Programın Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi	36
8. DERS LİSTESİ	37
8.1. Programlara Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları.....	37
8.3. Ders İzlenimleri	39
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	49
9.1. Sınav Kuralları	49
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi.....	49
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	51
10.1. Yakın Doğu Üniversitesi Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları	51
10.2. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları	53
10.2.1. Öğrenci Kabul Şartları.....	53
10.2.1.1. K.K.T.C. ve T.C. Vatandaşı Olan Millî Sporcular ve Herhangi Bir Engeli Bulunmayan Adaylara İlişkin Genel Esaslar	54
10.2.1.2. Engelli Adaylara İlişkin Genel Esaslar	55
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	56
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	56
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	57
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	58

13.1. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği	59
13.2. Uluslararası Öğrenci Birlikleri ve Staj Değişimleri.....	59
13.3. Uluslararası İş Birliği Ağları	59
13.4. Mevlana ve Farabi Değişim Programları.....	60
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ.....	60
14.1. Kalite Politikası	60
14.2. Akreditasyon Süreci.....	61
14.3. Eğitim Kalitesi	61
14.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri	61
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci	62
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE.....	62
15.1. Mezuniyet Koşulları	62
15.2. Kazanılan Derece ve Unvan	62
16. DİPLOMA EKİ	63
16.1. Mezunun Kimliğine İlişkin Bilgiler.....	63
16.2. Diploma ile Kazanılan Yeterliğe İlişkin Bilgiler	63
16.3. Yeterliğin Düzeyine İlişkin Bilgiler.....	64
16.4. Programın İçeriği ve Kazanımlar	64
16.5. Yeterliğin Kullanımı.....	64
16.6. Ek Bilgiler	64
16.7. Belge Onay Bilgileri.....	65
16.8. Ulusal Yükseköğretim Sistemi Hakkında Bilgi.....	65
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	66
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları	66
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim	67
18. EK BİLGİLER.....	68

1.1. Fakültenin Kuruluşu

Bu bölümde fakültenin tarihçesi ve akademik süreçleri, eğitim politikası ve akademik hedefleri, fiziksel ve akademik altyapısı ile akreditasyon ve kalite politikası hakkında bilgilere yer verilmektedir.

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 1997 yılında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde kurulan ilk Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren spor bilimleri alanında öncü bir rol üstlenen kurum, Haziran 2018 itibarıyla Spor Bilimleri Fakültesi adını alarak akademik ve idari faaliyetlerini fakülte statüsünde sürdürmeye başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi, adanın ilk Spor Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımakta olup bu öncülüğünü eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki akademik ve bilimsel faaliyetleriyle sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon lisans programları yürütülmekte; Türkçe ve İngilizce dillerinde eğitim verilmektedir. Ayrıca spor bilimleri alanında lisansüstü düzeyde yüksek lisans ve doktora programları da bulunmaktadır.

Fakültenin akademik süreçleri; ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda yapılandırılmakta, eğitim-öğretim faaliyetleri bilimsel temelli, uygulama odaklı ve öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Teori ile uygulamanın bütünleştirildiği bu süreçlerde, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen çağdaş öğretim yöntemleri esas alınmaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Spor Bilimleri Fakültesi, ilerlemeci eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş, bilim temelli ve uygulama ağırlıklı bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Eğitim politikası;

öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını esas alan, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve liderlik becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir yapı üzerine kuruludur.

Eğitim programları, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Fakülte, spor bilimleri alanında disiplinler arası etkileşimi teşvik eden akademik bir ortam sunarak öğrencilerin bilimsel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen bilimsel araştırmalar, Ar-Ge projeleri ve toplumsal hizmet faaliyetleri, akademik hedeflerin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri eğitiminin gerektirdiği çağdaş fiziksel ve akademik altyapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde yer alan derslikler, uygulama alanları ve laboratuvarlar; teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Derslikler, teknolojik donanım, dijital öğrenme araçları ve multimedya destekli sunum sistemleri ile desteklenmektedir.

Fakülte bünyesinde bulunan Performans Analizi Laboratuvarı, öğrencilerin performans değerlendirme, yüklenme takibi ve fizyolojik analizlere yönelik uygulamalı çalışmalar yapmasına olanak sağlamaktadır. Öğrenciler ayrıca Yakın Doğu Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor salonları, spor merkezleri ve olimpik yüzme havuzundan yararlanmakta; fakülte iş birlikleri kapsamında spor kulüpleri ve federasyonlarda uygulama ve staj imkânı bulmaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi kalite yönetim sistemi çerçevesinde yürütülen değerlendirme ve öz değerlendirme süreçlerine aktif olarak katılmakta; programlarını ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirmektedir.

Eğitim programları, mesleki etik ilkeler, ğrenci güvenliği ve güncel bilimsel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Fakülte, önümüzdeki süreçte ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumları tarafından yürütülen değerlendirme süreçlerine dahil olmayı ve eğitim kalitesini bu standartlara uygun biçimde sürdürülebilir şekilde geliştirmeyi hedeflemektedir.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bu bölümde Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerlerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

A) Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; spor bilimleri alanında ağdaş bilgiye sahip, bilimsel düşünceyi rehber edinen, yenilikçi ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmektir. Fakülte; beden eğitimi ve spor ğretmenliği, antrenörlük, spor yöneticiliği ve rekreasyon alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan kaynağına katkı sağlayabilecek, bilimsel yöntemlerle sorun zebilen ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda fakülte, öğrencilere yalnızca mesleki bilgi kazandırmayı değil; eleştirel düşünebilen, iletişime açık, ekip çalışmasına yatkın, liderlik becerileri gelişmiş ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetişmelerini destekleyecek akademik ve uygulamalı bir eğitim ortamı sunmayı temel misyonu olarak benimsemektedir.

B) Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; spor bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nc, bilimsel araştırmalarda yenilikçi, insan ilişkilerinde profesyonel ve etik değerlere bağlı bir eğitim kurumu olmaktır. Fakülte, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, yaratıcı düşünebilen ve yüksek

performans sergileyen bireyler yetiştirerek spor bilimleri eğitiminde kaliteyi sürekli artırmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda Spor Bilimleri Fakültesi; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında bölgesel ve küresel ölçekte referans gösterilen bir kurum olmayı, sporun evrensel değerlerini temel alan yenilikçi, sürdürülebilir ve etkili eğitim yaklaşımları geliştirmeyi vizyonunun merkezinde tutmaktadır.

C) Temel Değerler

Temel değerler, Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesine rehberlik eden, fakültenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde benimsediği temel ilke ve yaklaşımları ifade etmektedir. Fakültenin temel değerleri aşağıda sunulmuştur:

1. Öğrenci Odaklılık

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin ihtiyaçlarını, gelişimini ve başarısını merkeze alan bir yaklaşımı benimsemek.

2. Bilimsellik ve Üretkenlik

Tüm akademik faaliyetlerde bilimsel yöntemleri esas almak; araştırma, bilgi üretimi ve akademik katkıyı teşvik etmek.

3. Etik İlkelere Bağlılık

Eğitim, araştırma ve uygulama süreçlerinde etik değerlere, akademik dürüstlüğe ve mesleki sorumluluk bilincine bağlı kalmak.

4. Yenilikçilik ve Sürekli Gelişim

Spor bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri, teknolojik yenilikleri ve çağdaş yaklaşımları takip ederek sürekli gelişimi desteklemek.

5. Eğitimde Eşitlik ve Erişilebilirlik

Fırsat eşitliğini gözeten, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir eğitim ortamı oluşturmak.

6. İş Birliği ve Paylaşım

Disiplinler arası çalışmaları, ekip ruhunu ve paydaşlarla iş birliğini teşvik eden bir akademik kültür geliştirmek.

7. Toplumsal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik

Sporun toplumsal sağlık, yaşam kalitesi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkısını gözeten sorumlu bir fakülte anlayışını benimsemek.

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin amaç ve hedefleri; fakültenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerini yönlendiren, kurumsal misyon ve vizyon ile uyumlu, ölçülebilir ve uluslararası yükseköğretim standartlarını gözetten bir çerçevede belirlenmiştir. Amaç ve hedefler, fakültenin akademik kalitesinin artırılması, öğrenci başarısının desteklenmesi ve sürdürülebilir gelişimin sağlanması doğrultusunda yapılandırılmıştır.

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: İnsani ve etik değerleri benimseyen, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenmeye açık, çağdaş ve yenilikçi spor bilimciler, antrenörler, yöneticiler ve akademisyenler yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Eğitim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda güncel tutmak ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamak.
- Hedef 1.2: Araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere duyarlı bireyler yetiştirmeyi destekleyen eğitim programları oluşturmak.
- Hedef 1.3: Liderlik, takım çalışması, iletişim, problem çözme, girişimcilik ve proje yönetimi becerilerini geliştiren müfredat yapıları oluşturmak.
- Hedef 1.4: Teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinde kalite standartlarını artırmak ve nitelikli lisans ve lisansüstü eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.

- Hedef 1.5: Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerini geliştirecek çağdaş donanıma sahip spor salonları, laboratuvarlar ve uygulama alanları oluşturmak.
- Hedef 1.6: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimlerini destekleyecek öğrenci kulüplerinin kurulmasını ve etkinliklerini teşvik etmek.
- Hedef 1.7: Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde uygulamalı, proje ve performans temelli çağdaş yöntemleri yaygınlaştırmak.
- Hedef 1.8: Öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkili bir danışmanlık ve koordinasyon sistemi yürütmek.
- Hedef 1.9: Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla bilimsel etkinliklere ve eğitim programlarına katılımını teşvik etmek.
- Hedef 1.10: Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yöntemlerinin eğitim programlarında kullanımını artırmak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 2: Spor bilimleri alanında bilimsel araştırmalar yaparak evrensel düzeyde geçerli, güvenilir ve nitelikli bilgi üretmek.

Hedef 2.1: Akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik etmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek.

Hedef 2.2: Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma bilgi ve becerilerini geliştirecek akademik ortamlar oluşturmak.

Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımı desteklemek.

Hedef 2.4: Spor bilimleri alanında disiplinler arası iş birliklerini ve proje tabanlı araştırmaları artırmak.

Hedef 2.5: Fakülte bünyesinde üretilen bilimsel bilgilerin spor camiası, toplum ve ilgili paydaşlarla paylaşılmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirmek.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 3: Bilimsel veriler ışığında güncel eğitim, performans geliştirme, egzersiz ve rehabilitasyon yöntemlerini kullanarak topluma nitelikli spor hizmetleri sunmak ve sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmak.

Hedef 3.1: Sporun toplum genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 3.2: Spor ve egzersiz hizmetlerinde kalite süreçlerini etkin biçimde yürütmek ve sürekli iyileştirme anlayışı oluşturmak.

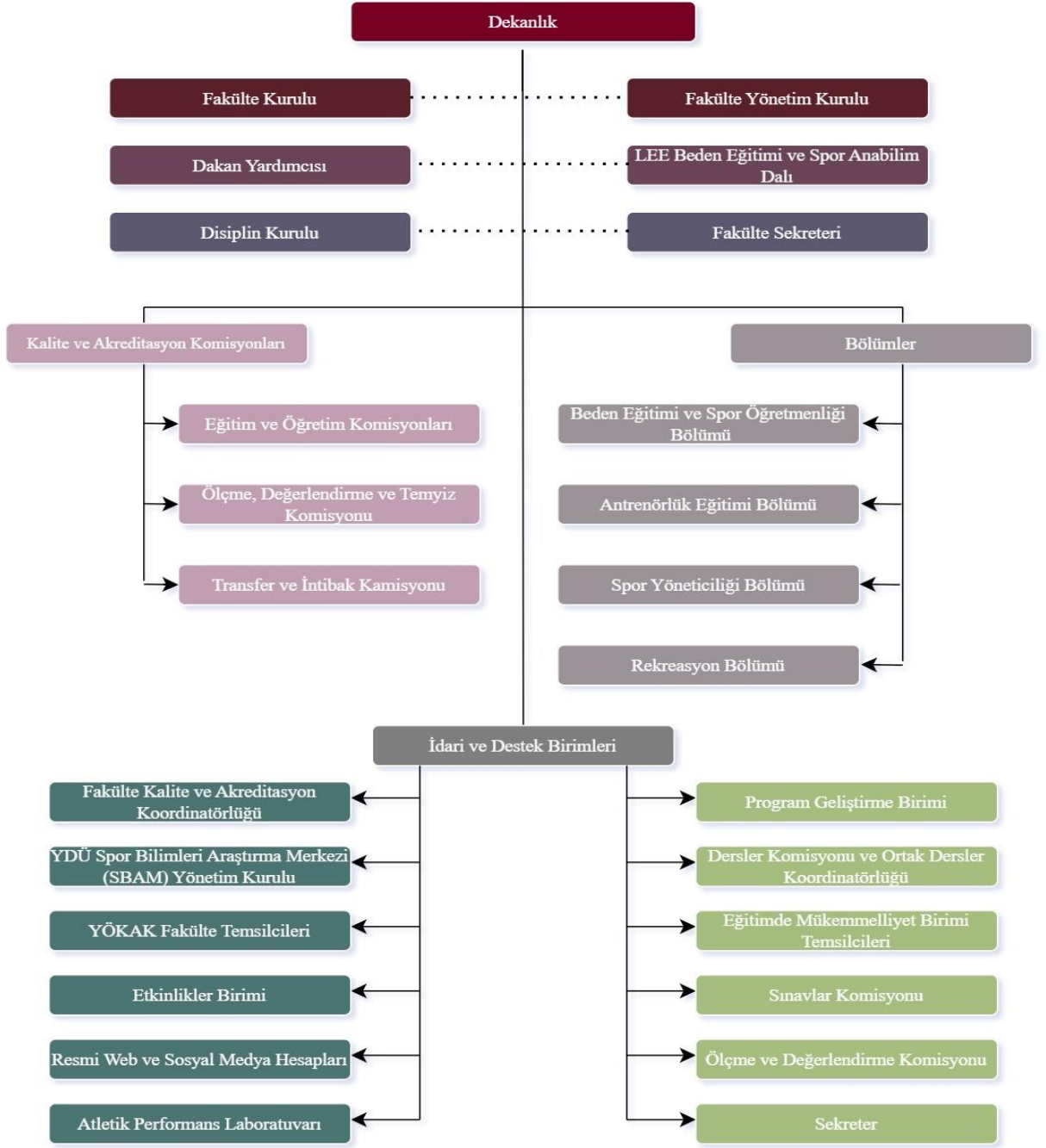
Hedef 3.3: Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak teknolojik gelişmeleri spor bilimleri uygulamalarına entegre etmek.

Hedef 3.4: Yerel, ulusal ve uluslararası spor kurum ve kuruluşlarıyla iş birliklerini güçlendirmek.

Hedef 3.5: Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel ve uygulamalı çalışmaların toplum sağlığına, fiziksel aktivite düzeyine ve yaşam kalitesine katkısını artırmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması, fakültenin akademik ve idari yapılanmasını; karar alma, yürütme ve danışma süreçleri arasındaki dikey ve yatay koordinasyon ilişkilerini gösterecek şekilde düzenlenmiştir. Şemada, Dekanlık merkezli yönetim yapısı ile fakülte kurulları, komisyonlar, bölümler ve idari–destek birimleri arasındaki işleyiş açık ve sistematik biçimde sunulmaktadır.



Şekil 1. Organizasyon Şeması

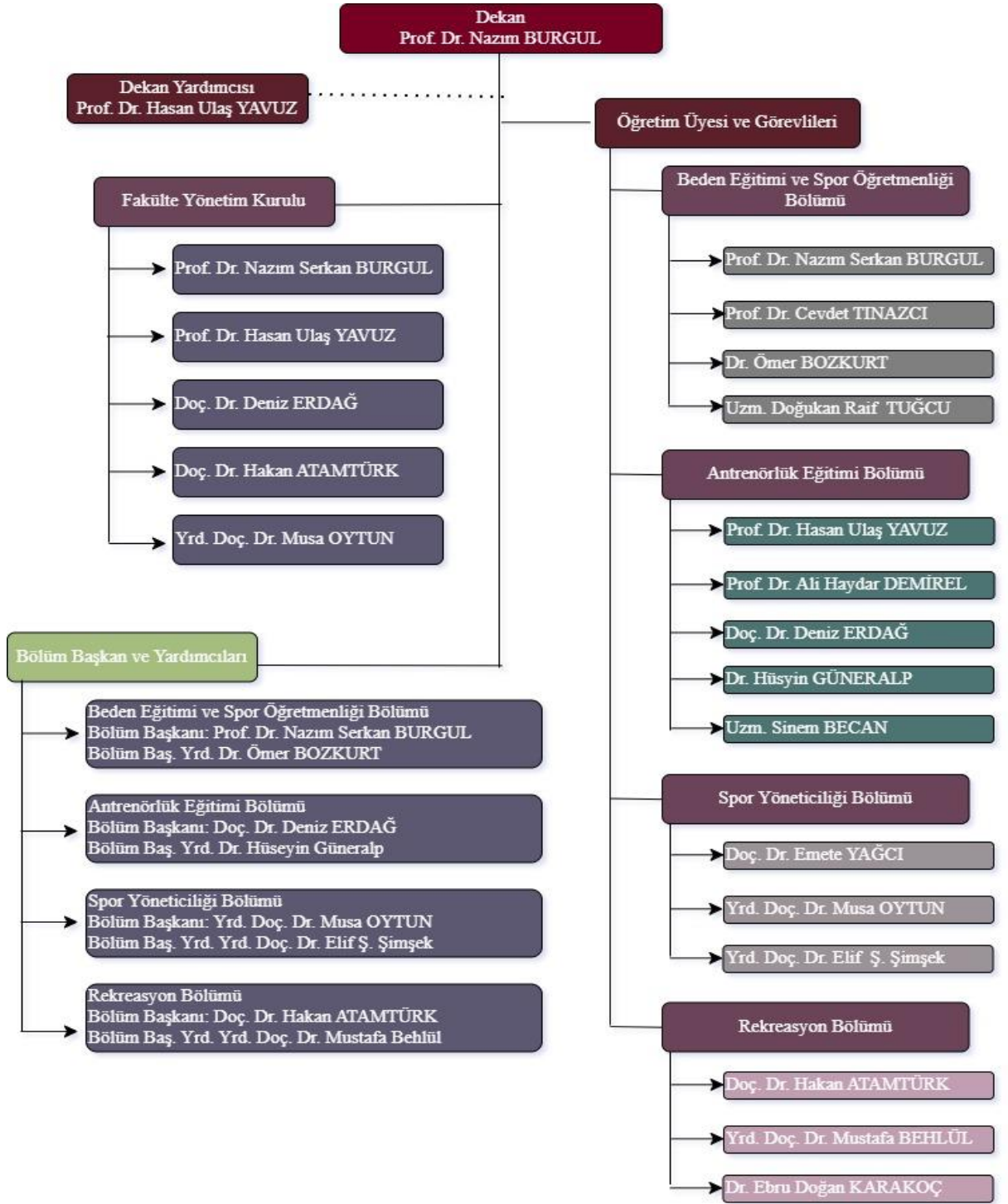
Sigma Palette

									
R: 165 G: 190 B: 128 #A5BE80	R: 76 G: 116 B: 114 #4C7472	R: 127 G: 127 B: 127 #7F7F7F	R: 239 G: 234 B: 238 #EFEAEE	R: 156 G: 147 B: 152 #9C9398	R: 193 G: 158 B: 177 #C19EB1	R: 92 G: 88 B: 114 #5C5872	R: 107 G: 68 B: 89 #6B4459	R: 92 G: 32 B: 42 #5C202A	R: 120 G: 0 B: 35 #780023

EK1. Sigma Palette

1.5. Fakültenin Yönetimi

Bu bölümde Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi yönetim kadrosunda yer alan öğretim üyelerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir. Fakülte yönetimi; dekan, dekan yardımcıları ve fakülte yönetiminde görev alan öğretim üyelerinden oluşmaktadır.



Şekil 2. Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimlerinin farklı disiplinlerinde uzmanlaşmış, alanında deneyimli ve nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Fakülte, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini disiplinler arası bir yaklaşımla yürüten güçlü bir akademik yapıyı benimsemektedir.

Fakülte bünyesinde görev yapan akademik kadro; 4 profesör, 3 doçent, 3 yardımcı doçent doktor, 3 doktor öğretim elemanı ve 2 uzman olmak üzere toplam 15 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik ve idari faaliyetler, fakülte yönetimi kapsamında görev yapan dekan ve dekan yardımcıları tarafından koordine edilmektedir.

Fakültenin yönetimi ve akademik kadrosuna ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Unvan	Adı Soyadı	Görev / Alan
Prof. Dr.	Nazım BURGUL	Dekan / Beden Eğitimi ve BESÖ Bölüm Başk.
Prof. Dr.	Ulaş YAVUZ	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr.	Haydar DEMİREL	Öğretim Üyesi Antrenörlük Eğitimi
Prof. Dr.	Cevdet TINAZCI	Öğretim Üyesi BESÖ
Doç. Dr.	Emete YAĞCI	Öğretim Üyesi Spor Yöneticiliği
Doç. Dr.	Hakan ATAMTÜRK	Rekreasyon Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Deniz ERDAĞ	Antrenörlük Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr.	Musa OYTUN	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr.	Mustafa BEHLÜL	Rekreasyon Bölüm Başkan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr.	Elif ŞİMŞEK	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr.	Ömer BOZKURT	BESÖ Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr.	Ebru D. KARAKOÇ	Antrenörlük Eğitimi
Dr.	Hüseyin GÜNERALP	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcısı
Uzm.	Sinem BECAN	Antrenörlük Eğitimi
Uzm.	Doğukan TUĞCU	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Fakültemizde görev yapan akademik personel, spor bilimleri alanında teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren çağdaş ve yenilikçi bir eğitim anlayışını

benimsemektedir. Akademik kadro, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmasını hedeflemektedir.

Akademik kadro; Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon alanlarında uzmanlaşmış öğretim elemanlarından oluşmakta olup, lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel ve araştırma odaklı bir eğitim-öğretim yaklaşımı sürdürmektedir.

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen çok yönlü bir akademik yapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, spor bilimlerinin farklı disiplinlerine yönelik eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütecek şekilde yapılandırılmıştır.

Fakülte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olmak üzere dört ana bölümden oluşmaktadır. Bu bölümler altında yürütülen eğitim faaliyetleri, ilgili alanların gerektirdiği uzmanlık alanları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, eğitim kurumlarında görev alacak beden eğitimi öğretmenlerini bilimsel, pedagojik ve uygulamaya dayalı bir anlayışla yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Uzmanlık Alanları: Eğitim programları ve öğretim yöntemleri, motor gelişim, çocuk ve gençlerde fiziksel uygunluk, beden eğitimi öğretimi.

Eğitime Katkısı: Uygulama okullarıyla yürütülen iş birlikleri aracılığıyla öğretmen adaylarına mesleki uygulama ve öğretim deneyimi kazandırılmaktadır.

2. Antrenörlük Eğitimi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, farklı spor branşlarında görev alabilecek antrenörlerin bilimsel temellere dayalı bilgi, beceri ve uygulama yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Uzmanlık Alanları: Spor performansının geliştirilmesi, antrenman planlaması, kuvvet ve kondisyon, performans analizi.

Eğitime Katkısı: Uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve performans testleri yoluyla öğrencilere sahada kullanılabilir bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

3. Spor Yöneticiliği

Spor Yöneticiliği Bölümü, spor kurum ve kuruluşlarının yönetim, organizasyon ve işletme süreçlerinde görev alabilecek nitelikli yöneticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Uzmanlık Alanları: Spor organizasyonu ve yönetimi, tesis yönetimi, finansal yönetim, spor hukuku.

Eğitime Katkısı: Spor endüstrisine yönelik uygulamalı projeler, vaka analizleri ve staj olanakları ile öğrencilerin yönetsel ve analitik becerileri desteklenmektedir.

4. Rekreasyon Bölümü

Rekreasyon Bölümü, bireylerin serbest zamanlarını verimli değerlendirmelerine katkı sağlayacak, toplumsal sağlık ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik rekreatif etkinlikler konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Uzmanlık Alanları: Rekreasyon programları, serbest zaman yönetimi, toplum temelli rekreasyon, fiziksel aktivite ve yaşam kalitesi.

Eğitime Katkısı: Uygulamalı eğitim programları aracılığıyla sosyal katılımı destekleyen ve yaşam boyu spor anlayışını güçlendiren beceriler kazandırılmaktadır.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Bu bölümde Spor Bilimleri Fakültesi'nin akademik kadrosunun unvanlara göre dağılımı ile lisans ve lisansüstü eğitim ile araştırma faaliyetlerine sağladığı katkılar sunulmaktadır. Fakültenin akademik kadrosu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütecek yeterlilik ve deneyime sahiptir.

1. Akademik Kadro Dağılımı

Aşağıdaki tabloda, Spor Bilimleri Fakültesi akademik kadrosunun unvanlara göre güncel dağılımı yer almaktadır:

Unvan	Kişi Sayısı
Profesör	4
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi (Yrd. Doç. Dr.)	3
Doktor Öğretim Elemanı	3
Uzman	2
Toplam	15

2. Kadronun Eğitime Katkısı

Spor Bilimleri Fakültesi akademik kadrosu, fakülte bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim programlarında aktif görev almaktadır.

Lisans düzeyinde, öğretim üyeleri Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon programlarında teorik ve uygulamalı dersleri yürütmekte; öğrencilere alan temelli bilgi ve uygulama becerileri kazandırmaktadır.

Lisansüstü düzeyde, fakülte öğretim üyeleri Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarında danışmanlık yapmakta; tez yönetimi, bilimsel araştırma projeleri ve ulusal ve uluslararası yayın faaliyetleri aracılığıyla spor bilimleri alanına akademik katkı sunmaktadır.

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, akademik personelin niteliğini artırmayı ve sürdürülebilir akademik gelişimi sağlamayı temel alan bir kalite politikası benimsemektedir. Bu politika doğrultusunda fakülte, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır.

Fakülte bünyesinde Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri ile bu bölümler altında yapılandırılmış anabilim dalları yer almaktadır. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla, fakültede 4 profesör, 3 doçent, 3 yardımcı doçent doktor, 3 doktor öğretim elemanı ve 2 uzman olmak üzere toplam 15 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif olarak katkı sağlamaktadır.

Akademik personelin mesleki ve bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla fakülte tarafından hizmet içi eğitimler, mesleki gelişim programları ve akademik etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde görev almakta; kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılarak bilimsel üretkenliğe katkı sunmaktadır.

Fakültenin akademik büyüme ve gelişim süreci; bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, nitelikli yayınların teşvik edilmesi ve ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu kapsamda yürütülen kalite güvencesi uygulamaları, fakültenin eğitim kalitesini yükseltmeyi ve spor bilimleri alanındaki akademik görünürlüğünü artırmayı amaçlamaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlayan lisans ve lisansüstü düzeyde akademik

programlar yürütmektedir. Fakülte bünyesinde sunulan programlar, öğrencilerin teorik bilgi ile uygulama becerilerini bütünleştirmelerine, seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına ve akademik ya da mesleki kariyerlerine güçlü bir altyapı ile hazırlanmalarına olanak sağlamaktadır.

Lisans Programları

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- Antrenörlük Eğitimi
- Spor Yöneticiliği
- Rekreasyon

Yüksek Lisans Programları (Tezli / Tezsiz)

- Beden Eğitimi ve Spor (Tezli / Tezsiz)

Doktora Programları

- Beden Eğitimi ve Spor (Tezli)

2. PROGRAMIN GELEN BİLGİLERİ

Bu bölümde programa ilişkin genel bilgilere yer verilmektedir. Programın kısa tarihçesi ve gelişimi, eğitim türü ve öğrenim düzeyi, eğitim dili, öğrenim süresi, organizasyon yapısı, program sorumlusu, yönetimi ve akademik kadrosu bu başlık altında sunulmaktadır.

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 1997 yılında Kıbrıs adasında kurulan ilk Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak temellerini atmış, Haziran 2018 itibarıyla fakülte statüsüne kavuşarak adanın ilk Spor Bilimleri Fakültesi olma öncülüğünü sürdürmüştür.

Fakülte; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon olmak üzere dört akademik bölümden oluşmaktadır. Kuruluşundan bu yana Yakın Doğu Üniversitesi'nin köklü akademik yapısı, çağdaş eğitim anlayışı ve güçlü altyapısından aldığı destekle gelişimini sürdüren Spor

Bilimleri Fakültesi, spor alanında uluslararası standartlarda eğitim sunmayı ve bilimsel temelli uygulamalar geliştirmeyi ilke edinmiştir.

Fakülte, yenilikçi, araştırmacı, üretken ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim vizyonu doğrultusunda akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

Spor Bilimleri Fakültesinde örgün eğitim verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri; yüz yüze, çevrim içi ve hibrit yöntemler kullanılarak yürütülmekte olup, dersler teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programları, 240 AKTS kredisyle 4 yıllık (8 yarıyıl) bir öğrenim süresini kapsamaktadır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen 6. Düzey (Lisans) yeterliliklerine karşılık gelmektedir.

Bu kapsamda fakülte lisans programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi (QF-EHEA) içerisinde tanımlanan 1. Düzey (First Cycle) yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Programların öğretim planları ve öğrenme çıktıları hem AKTS kredi koşullarını hem de ilgili düzey yeterliliklerini karşılayacak biçimde tasarlanmıştır.

2.4. Programın Eğitim Dili

Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarının eğitim dili Türkçe ve İngilizcedir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarının öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Programlar, Güz ve Bahar olmak üzere iki akademik dönemden oluşmakta olup, bir akademik yıl toplam 28 haftalık eğitim-öğretim süresini kapsamaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması

Bu bölümde programın yürütüldüğü Anabilim Dalı'nın organizasyon şeması sunulmaktadır. Organizasyon şeması, Anabilim Dalı'nın yönetim yapısını ve akademik işleyişini gösterecek şekilde düzenlenmiştir.

Şemada; Anabilim Dalı'nın Adı, Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim Dalı'nın Öğretim Görevlileri başlıklarına yer verilmiş olup, öğretim elemanlarının unvan ve isim bilgileri bu bölümde belirtilmemiştir. Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarının unvan ve isim bilgileri 2.8. Programın Yönetimi ve Akademik Kadrosu bölümünde sunulmaktadır.

2.7. Program Sorumlusu

Bu bölümde, programın akademik ve idari işleyişinden sorumlu olan öğretim üyesine ilişkin ünvan, ad-soyad, görev tanımı ve iletişim bilgileri sunulmaktadır.

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Nazım Serkan BURGUL

Anabilim Dalı Başkanı

E-posta: nazim.burgul@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

A) Programın Yönetim Kadrosu

Spor Bilimleri Fakültesi'nin akademik ve idari işleyişi, fakülte yönetimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Fakültenin yönetim kadrosu; eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin etkin biçimde işletilmesinden sorumludur.

Fakülte yönetim kadrosunda görev alan öğretim üyeleri, fakültenin amaçları ve stratejik hedefleri doğrultusunda akademik süreçlerin sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Yönetim kadrosuna ilişkin bilgiler Şekil 2'de sunulmuştur. Şekilde, sol bölümde yönetim kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin

ünvan ve ad-soyad bilgileri, sağ bölümde ise fakülte kapsamındaki görev tanımları yer almaktadır. Görsel düzenlemede Sigma Palette renkleri kullanılmıştır.

B) Programın Akademik Kadrosu

Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir eğitim anlayışı doğrultusunda yapılandırılmıştır. Fakültenin akademik kadrosu; beden eğitimi ve spor öğretimi, antrenman bilimi, motor gelişim, spor performansı, fiziksel aktivite ve sağlık gibi alanlarda uzmanlaşmış öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

Fakültede tam zamanlı olarak görev yapan akademik personel; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim elemanı unvanlarına sahip öğretim üyelerinden oluşmakta olup, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif katkı sağlamaktadır. Akademik kadronun unvanlara göre güncel dağılımı ilgili tabloda sunulmaktadır.

Akademik kadro; lisans ve lisansüstü derslerin yürütülmesi, tez danışmanlığı, bilimsel araştırmalar ve proje faaliyetleri ile fakültenin akademik niteliğini güçlendirmektedir. Öğretim üyeleri, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılmakta, araştırma projeleri yürütmekte ve akademik iş birlikleri geliştirmektedir.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; spor bilimleri alanında çağdaş bilimsel bilgiye dayalı, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünebilen ve uygulama becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Fakülte; beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenörlük, spor yöneticiliği ve rekreasyon alanlarında görev alabilecek, bilimsel yöntemlerle problem çözebilen, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip ve toplumsal sorumluluk taşıyan mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda fakülte, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını geliştiren; ulusal ve uluslararası düzeyde spor alanının ihtiyaçlarına yanıt verebilen nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

3.2. Vizyon

Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; spor bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel düşünciyi ve teknolojik gelişmeleri eğitim süreçlerine etkin biçimde yansıtan, etik değerlere bağlı ve yenilikçi bir eğitim ve araştırma fakültesi olmaktır.

Fakülte; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, akademik rehberlik sistemi, disiplinler arası yaklaşımı ve uygulama temelli öğrenme ortamlarıyla, öğrencilerine hem akademik hem de mesleki gelişim alanlarında güçlü bir temel sunarak; spor bilimleri alanında lider, nitelikli ve topluma duyarlı mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Programın temel değerleri, misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş olup, eğitim anlayışını ve öğrencilere kazandırılması hedeflenen temel ilkeleri yansıtmaktadır. Bu değerler, etik ilkelere bağlı, öğrenci merkezli ve sürdürülebilir bir eğitim yaklaşımını esas almaktadır.

Temel Değerler

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık
- Demokratik Değerlere Bağlılık
- İnsan Haklarına Saygı
- Çevreye Duyarlılık
- Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme
- Bilimsel Araştırmaya Yönelik Üretkenlik
- Sorumluluk Bilinci
- Sosyal Yaşamda Etkinlik ve Katılım

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

Programın faaliyet alanları; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, mesleki gelişim ve sürekli eğitim ile toplumsal katkı ve hizmet olmak üzere dört temel başlık altında yapılandırılmıştır. Bu faaliyet alanları, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin özgün yapıları dikkate alınarak yürütülmektedir.

5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı

Programın eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin alanlarına özgü bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Ders müfredatı; teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren, laboratuvar çalışmaları, saha uygulamaları ve proje temelli öğrenme yaklaşımlarıyla desteklenen bir yapıya sahiptir.

Öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yöntemler, uygulamaya dayalı öğrenme teknikleri ve çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımları kullanılmaktadır. Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri aracılığıyla öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimleri desteklenmektedir.

5.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı

Program kapsamında yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri; spor bilimleri alanında bilimsel bilgi üretmeyi, uygulamaya dönük çözümler geliştirmeyi ve öğrencilerin araştırma becerilerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler; beden eğitimi, antrenman bilimi, spor yönetimi, rekreasyon, motor gelişim ve performans analizi gibi alanlarda bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin analitik düşünme, bilimsel yöntem kullanma ve akademik üretkenlik becerilerine katkı sağlamaktadır.

5.3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

Programda mesleki gelişim ve sürekli eğitim faaliyetleri; öğrencilerin ve öğretim elemanlarının güncel bilgi ve uygulamaları takip etmelerini, mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini hedeflemektedir.

Bu kapsamda seminerler, çalıştaylar, sertifika programları, stajlar ve saha uygulamaları yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen akademik ve mesleki etkinliklere katılım teşvik edilerek, öğrencilerin meslek yaşamına hazırlanmaları desteklenmektedir.

5.4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

Programın toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri; sporun toplum sağlığı, sosyal gelişim ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini artırmaya yönelik olarak planlanmaktadır.

Bu doğrultuda okullar, spor kulüpleri, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, spor etkinlikleri ve topluma yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci, iletişim ve liderlik becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

Bu bölümde Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarının amaç ve hedefleri, üniversitenin ve fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. Amaç ve hedef ifadeleri; açık, ölçülebilir ve ulaşılabilir nitelikte oluşturulmuş; program öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile tutarlılık gözetilerek yapılandırılmıştır.

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Spor bilimleri alanında çağdaş bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek.

Hedefler:

Hedef 1.1: Öğrencilere alanlarına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmak.

Hedef 1.2: Öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı öğrenme yaklaşımları kullanmak.

Hedef 1.3: Ölçme ve değerlendirme süreçlerini öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde yapılandırmak.

Hedef 1.4: Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleriyle öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 2:

Spor bilimleri alanında bilimsel araştırma kültürünü geliştirmek ve nitelikli bilgi üretmek.

Hedefler:

Hedef 2.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.

Hedef 2.2: Öğretim elemanları ve öğrencilerin disiplinler arası araştırma ve proje çalışmalarına katılımını teşvik etmek.

Hedef 2.3: Araştırma sonuçlarının akademik yayın ve bilimsel etkinlikler yoluyla paylaşılmasını desteklemek.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 3:

Sporun toplum sağlığına, sosyal gelişime ve yaşam kalitesine katkısını artıracak hizmetler sunmak.

Hedefler:

Hedef 3.1: Topluma yönelik spor, fiziksel aktivite ve rekreasyon temelli projeler geliştirmek.

Hedef 3.2: Okullar, spor kulüpleri, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri oluşturmak.

Hedef 3.3: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk, etik ve liderlik bilinci kazanmalarını desteklemek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Program yeterlilikleri, öğrencilerin eğitim süreci sonunda kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Bu yeterlilikler, programın amacı doğrultusunda öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar edinmeleri gereken tüm öğrenme çıktılarının bütünüdür.

Program yeterlilikleri, yükseköğretim programlarının çıktılarının tutarlı, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir biçimde belirlenmesi amacıyla ulusal ve uluslararası yeterlilik çerçeveleri esas alınarak oluşturulmuştur.

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde aşağıdaki temel unsurlar dikkate alınmıştır:

- İlgili alana özgü yeterlilikler esas alınmış; ulusal düzeyde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), uluslararası düzeyde ise Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF) temel referans olarak kullanılmıştır.
- Program yeterlilikleri, üniversitenin ve fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir.
- Program kapsamında yer alan derslerin amaçları, öğrenme kazanımları ve öğrenme çıktıları dikkate alınmıştır.
- Akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda, programın iş gücü piyasası ve toplumsal ihtiyaçlarla uyumu gözlemlenmiştir.
- YÖKAK, MÜDEK, EPDAD gibi kalite güvence ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ile Bologna Süreci kapsamında belirlenen standartlar dikkate alınmıştır.

Bu çerçevede, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan her program için program yeterlilikleri, yukarıda belirtilen ilkeler doğrultusunda sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

7.1.2. Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Program Yeterlikleri

Bilgi- Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Beden eğitimi ve spor alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı kavramlar ile ilkeler arasındaki ilişkileri açıklar.

PY2. Öğrencilerin fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim özellikleri ile öğrenme süreçleri hakkında bilgi sahibidir.

PY3. Spor bilimlerine ilişkin alan eğitimi, genel kültür ve meslek bilgisine ait temel bilgilere (biyomekanik, egzersiz fizyolojisi, spor psikolojisi vb.) sahiptir.

Beceriler- Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY4. Alanındaki kuramsal bilgileri ve farklı disiplinlerden edindiği bilgileri kullanarak öğretimsel ve sportif problemlere eleştirel ve yaratıcı çözümler üretir.

PY5. Öğrenci ihtiyaçlarına ve dersin hedeflerine uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini (oyunlaştırma, istasyon çalışmaları vb.) planlar ve uygular.

PY6. Psikoloji, eğitim bilimleri ve sağlık bilimleri gibi farklı disiplinlerden edindiği bilgileri beden eğitimi öğretimiyle bütünleştirerek kullanır.

Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme

PY7. Öğretim sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında bireysel sorumluluk alır.

PY8. Eğitim-öğretim faaliyetleri, okul içi etkinlikler ve projelerde iş birliği içinde çalışır ve ekip halinde sorumluluk üstlenir.

PY9. Sınıf içi öğretim süreçlerini uygun ölçme ve değerlendirme araçlarıyla izler ve değerlendirir.

Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği

PY10. Yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda mesleki gelişimine yönelik yeni bilgileri araştırır, değerlendirir ve uygular.

PY11. Eğitim-öğretim teknolojilerini ve dijital araçları öğretim hedefleri doğrultusunda, pedagojik ilkelere uygun ve etkili biçimde kullanır.

Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PY12. Kültürel ve bireysel farklılıklara saygı göstererek öğrenci, veli ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurar; düşünce ve çözüm önerilerini Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanarak yazılı ve sözlü biçimde ifade eder.

PY13. Sosyal sorumluluk bilinciyle okul içi ve okul dışı sportif, kültürel ve sosyal etkinliklerde aktif rol alır ve liderlik yapar.

Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik

PY14. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını, ilgi ve yeteneklerini dikkate alarak güvenli, kapsayıcı ve etkili bir öğrenme ortamı oluşturur.

PY15. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği mesleğine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerleri benimser; bu değerlere uygun davranır ve sağlıklı, aktif yaşam tarzının benimsenmesi için bireyleri ve toplumu teşvik eder.

7.1.3. Antrenörlük Eğitimi Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Antrenörlük bilimine özgü konularda yeterli bilgi birikimine ve uygulama becerisine sahip olur.

PY2. Antrenörlük kariyerinde problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisine sahip olur.

PY3. Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılan problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan geleneksel ve modern araçları seçme ve kullanma becerisine sahip olur.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY4. Antrenörlük sürecinde kullanılan teknolojilerin güvenliği/güvenilirliği hakkında bilgi sahibi olur.

PY5. Bireysel ve takım olarak disiplinli ve etkin biçimde çalışabilme becerisine sahip olur.

PY6. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkili sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.

PY7. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.

PY8. Antrenörlük uygulamalarında etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY9. Spor dalına özgü teknikleri kullanma becerisine sahip olur.

PY10. Farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki birey ve takımlara uyguladığı testlerin analizini yapar. Test sonuçlarına göre antrenman planlaması ve periyotlaması yapar.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY11. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki farklı makaleler üzerinde tartışır, alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar, kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir, dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirerek meslektaşları ile iletişim kurar.

PY12. Bilişim teknolojilerini tanır, Windows işletim sistemini kullanabilir. İnternette ihtiyaç duyduğu bilgi ve kaynaklara ulaşabilir. Elektronik posta alabilir ve gönderebilir.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY13. Antrenörlük alanında yazılı ve sözel iletişim kurabilme yeteneği kazanır. Meslektaşları ve sporcuları arasında etkili iletişim kurar.

PY14. Antrenörlük kariyer planlaması yapar, mesleğın gereksinimlerini öğrenir, farklı spor dallarındaki antrenörlerin uygulamaları ile ilgili görüşlerini açıklar.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY15. Temel spor hareketlerini teorikte aktarabilme ve pratikte uygulayabilme kapasitesine sahip olur.

7.1.4. Spor Yöneticiliği Bölümü Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Spor örgütlerinin iç ve dış dinamiklerine hâkim, alanı ile ilgili planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını uygulayabilen çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımı sergiler.

PY2. Spor Yönetimi alanı ve ilişkili disiplinlerdeki kavram, kuram, ilke ve olgular ile ilgili kapsamlı ve güncel bilgi sahibidir.

PY3. Spor örgütlerinin bölümleri ve birbirleriyle ilişki ve etkileşimleri, yönetimi, politika ve stratejileri konularına hâkimdir.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY4. Spor örgütlerinde insan kaynakları ile ilgili faaliyetleri yürütebilen, insan ve grup davranışlarına hâkim, etik değerler çerçevesinde yönetebilen, yaşam boyu öğrenme bilinci ve iletişim becerisine sahiptir.

PY5. Spor örgütlerinin mali durumunu analiz edebilen ve yorumlayan, muhasebe kayıt, sınıflandırma ve raporlama işlemlerini yapabilen, finansal yapının temel kavram ve yöntemlerini spor örgütlerine uygulayabilecek niteliğe sahiptir.

PY6. Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını ekip ruhu ile yönetebilecek bilgi ve beceriye sahiptir.

PY7. İnsan sağlığı, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alarak iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapabilecek becerilere sahiptir.

PY8. Spor hizmetleri alanında ilgili mevzuatı ve hukuki çerçeveyi takip ederek, ülke sporunun gelişmesine katkı sağlar,

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY9. Toplumun fiziksel aktiviteye yönelik ihtiyaç ve taleplerini karşılayabilecek faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir, bu faaliyetlerin finans ve insan kaynakları yönetimi, örgütlenmesi, harekete geçirilmesi ve denetlenmesi süreçlerini takip eder.

PY10.Türk sporuna evrensel düzeyde sporcu yetiştirilmesi için gerekli olan tesislerin planlanması, yönetsel yapılarının kurulması, yönetilmesi ve geliştirilmesini sağlayarak sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında öncülük eder.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY11.Alanında kullanılan fiziksel ortama hâkim, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojileri konusunda bilgi sahibidir.

PY12.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY13. Kültürel farklılıklara saygı göstererek iletişimi etkili şekilde yönetir.

PY14. Sosyal sorumluluk bilinciyle okul içi ve okul dışı etkinliklerde aktif rol alır.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY15. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak etkili öğretim yöntemleri uygular.

7.1.5. Rekreasyon Bölümü Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Disipline özgü iş tanımlarına (bireysel ve toplumsal sağlığı geliştirici wellness ve fitness uzmanlığı, terapatik rekreasyon uzmanlığı, turizm rekreasyonu uzmanlığı ve rekreasyon yöneticiliği) yönelik bilgi ve becerilere sahip olmak.

PY2.Rekreasyon alanında uygulayıcı vasfına sahip çok yönlü sportif becerilere sahip olur.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY3.Rekreasyon alanında problemleri saptama, tanımlama, yorumlama becerileri ile bu amaca uygun çözüm önerileri geliştirmek

PY4. Yaşam boyu öğrenmeye yönelik bilince sahip olmakla birlikte, alanı ile ilgili ve disiplinler arası güncel yaklaşımları ve teknolojiyi yakından takip edebilme becerisine sahip olmak.

PY5.Rekreasyon etkinliklerinde kullanılabilecek materyalleri tanıma, geliştirme ve bilişim teknolojileri yardımıyla kullanabilme becerisi kazanmak

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY6.Rekreasyon programlarını planlama ve yönetme, rekreasyon tesislerini tasarlama ve yönetme, boş zaman ve rekreasyon faaliyetlerini yönetme ve uygulama becerisine sahip olmak.

PY7.Disipline özgü bilimsel verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, çıktıların duyurulması ve bu aşamada bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak hareket edilmesi.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY8.En az bir yabancı dil konuşma, etkili iletişim becerisi, yazılı ve sözlü raporlar hazırlama ve sunum yapabilme becerilerine sahip olur.

PY9.Rekreasyon alanına yönelik yetişmiş donanımlı uzmanların mesleki açıdan önemini bilerek mesleğini etik ilkeler doğrultusunda uygulama becerisine sahip olur.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY10. Çalışma hayatında karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, takım içinde çalışabilecek, iyi iletişim kurabilecek, lider rolü üstlenebilecek, uygulayıcı ve yönetici görevlerini karşılayabilecek yeterliliğe sahip olur.

PY11.Toplumun her kesiminden bireyleri, boş zamanı doğru kullanma konusunda bilgilendirme ve davranışa sevk edebilme becerisine sahip olur.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY12.Rekreasyon alanındaki dış paydaşlar, iş olanakları ve uygulamaları konusunda bilgi, girişimcilik ve yeniliklerin farkında olmak.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeyde yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. TYYÇ, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış olup, yükseköğretimde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsamaktadır.

A) TYYÇ'nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılmasına yönelik olarak dört düzeyden oluşmaktadır. Bu düzeyler aşağıda sunulmuştur:

- **Ön Lisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı, iki (2) yıl süreli programlardır.
- **Lisans (6. Düzey):** Alan bilgisi ve uygulama becerilerinin geliştirildiği, dört (4) yıl süreli programlardır.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak ileri düzey bilgi ve araştırma becerilerinin kazandırıldığı, iki (2) yıl süreli programlardır.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayalı bilgi üretiminin hedeflendiği en üst düzey programlardır.

Her düzey, bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında tanımlanan öğrenme çıktıları ile ifade edilmektedir.

- **Bilgi:** Bir öğrenme alanına ilişkin kuramsal ve/veya olgusal bilgilerin anlaşılmasını,
- **Beceri:** Bilgiyi kullanma, problem çözme, mantıksal ve yaratıcı düşünme yeteneklerini,
- **Yetkinlik:** Bilgi ve becerilerin sorumluluk alarak, özerk biçimde ve etik çerçevede kullanılmasını ifade etmektedir.

Bu seviye tanımlayıcıları, program yeterliliklerinin belirlenmesi ve ulusal/uluslararası yeterlilik çerçeveleriyle ilişkilendirilmesinde temel alınmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan tüm lisans programları, TYYÇ 6. Düzey (Lisans) yeterlilikleri esas alınarak yapılandırılmıştır.

B) Programın Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki her bölüm için program yeterlilikleri, ilgili Temel Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuş ve TYYÇ 6. Düzey Lisans Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

Bu kapsamda hazırlanan Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi;

- Program yeterliliklerinin (PY1–PY15),
- TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri ile olan ilişkisini,
- Katkı düzeyini gösteren 1–5 puanlama sistemi (1: çok düşük, 5: çok yüksek) üzerinden ortaya koymaktadır.

Her bölüm için oluşturulan matrisler aşağıda sunulmuştur:

- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü**

Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

Link:<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z8wLD4pBaelWorYsehxwxvcYh0o1yzh9/edit?gid=885336219#gid=885336219>

- **Antrenörlük Eğitimi Bölümü**

Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

Link:<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dGlehwZ1UgKHnKX-Arn6iQ36eiorHciP/edit?gid=885336219#gid=885336219>

- **Spor Yöneticiliği Bölümü**

Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

Link:https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vINL5nVsgohKbrpO0zF1tAV6_TWJaAyg/edit?gid=885336219#gid=885336219

- **Rekreasyon Bölümü**

Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

Link:<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1G-oaKylwuQ-iVNluPFDYwUQKBPinZzLf/edit?gid=998664851#gid=998664851>

8. DERS LİSTESİ

Bu bölümde, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarına ait zorunlu ve seçmeli derslerin dönemsel dağılımları, Üniversite genelinde verilen ortak zorunlu dersler ile ders izlencelerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Ders listeleri, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmış olup, her yarıyılta öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Programlarda yer alan dersler; alan dersleri, meslek bilgisi dersleri, genel kültür dersleri ve seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Üniversite genelinde ortak olarak yürütülen zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil vb.), ilgili mevzuat ve üniversite senatosu kararları doğrultusunda tüm programlarda ortak olarak uygulanmaktadır.

Her ders için hazırlanan ders izlenceleri; dersin amacı, içeriği, öğrenme kazanımları, haftalık konu dağılımı, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme esasları ile AKTS iş yükü bilgilerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Ders izlenceleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını destekleyecek biçimde düzenlenmiş olup, eğitim-öğretim sürecinin şeffaf ve izlenebilir olmasını sağlamaktadır.

Programa ait dönemsel ders dağılım tabloları, seçmeli ders havuzları ve ders izlencelerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıda sunulmuştur.

8.1. Programlara Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım

Tabloları

Bu bölümde Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarına ait dönemsel zorunlu dersler ile seçmeli derslerin yarıyillara göre

dağılımı sunulmaktadır. Ders dağılımı; programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde planlanmıştır.

Program yapısı, öğrencilerin alan bilgilerini aşamalı olarak geliştirmelerini ve seçmeli dersler aracılığıyla bireysel ilgi ve kariyer hedeflerine uygun uzmanlaşma fırsatları yakalamalarını desteklemektedir. Zorunlu dersler temel yeterlilikleri kazandırırken; seçmeli dersler akademik çeşitlilik ve esneklik sağlamaktadır.

Aşağıda her bir program için yarıyıllara göre zorunlu ders dağılımları ve seçmeli ders havuzlarına ilişkin tablolar yer almaktadır.

- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı**

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YA1387PfgZlb7GPN0yDQAbV7050oYvTj/edit?gid=1467265076#gid=1467265076>

- **Antrenörlük Eğitimi Programı**

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GQID8qcB7Tc5oPMA09t1QVMEB_BVPDBe/edit?gid=1419004957#gid=1419004957

- **Spor Yöneticiliği Programı**

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oYPc-JH19ro7_PzAr33XA6epez09oIG-/edit?gid=2062603349#gid=2062603349

- **Rekreasyon Programı**

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yunvJVMWtXPD1ELMiG-UPGDn2dDlRUHA/edit?gid=1875806198#gid=1875806198>

Üniversitemizde tüm lisans programlarında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülen ortak zorunlu dersler yer

almaktadır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültür, iletişim, dil yeterliliği ve bilişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen, yükseköğretimin temel bileşenlerini oluşturan derslerdir.

Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı tüm programlar, söz konusu ortak zorunlu dersleri kendi eğitim-öğretim planlarına uygun şekilde dâhil etmekte olup derslerin amaç, içerik ve kazanımları aşağıda verilen bağlantıda detaylandırılmıştır.

Ortak Ders İçerikleri

Link:https://docs.google.com/document/d/1lwVlPmwL_nGJVtN5JcTxdegXtaPN4wgK/edit

8.3. Ders İzlençeleri

Bu bölümde, Spor Bilimleri Fakültesi programlarında yer alan tüm derslere ait izlençeler sunulmaktadır. Ders izlençeleri; dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, haftalık işleniş planı, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme bileşenleri ve öğrenci iş yüküne yönelik bilgileri içeren resmi ders dokümanlarıdır.

Her ders izlençesi;

- Program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş öğrenme çıktıları,
- Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları,
- Etkili ölçme-değerlendirme yöntemleri,
- AKTS'ye uygun öğrenci iş yükü hesaplaması esas alınarak hazırlanmıştır.

Fakültemize bağlı programlara ait ders izlençeleri aşağıdaki bağlantılarda sunulmaktadır:

• Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı Ders İzenceleri

1.Yarıyıl						2.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AEF109	Eğitime Giriş	2	0	2	4	AEF104	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	4
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	AEF113	Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi	2	0	2	4
İNG101	İngilizce I	2	0	2	3	AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TUR101	Türk Dili I	2	0	2	2	İNG102	İngilizce II	2	0	2	3
BİL101	Bilişim Teknolojileri I	2	0	2	2	TUR102	Türk Dili II	2	0	2	2
OSB121	Spor Bilimlerine Giriş	3	0	3	3	OSB122	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	2	3	3
OSB123	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	0	3	4	OSB124	Genel Cimnastik	1	2	2	4
OSB135	Hareket Eğitimi	2	2	3	3	OSB126	Atletizm	2	2	3	4
OSB205	Takım Sporları I (Basketbol)	1	2	2	3	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	0	0	0	2
SEC351	21.Yüzyıl Becerileri	0	0	0	2	KAR100	Kariyer Planlama	0	0	0	2
KAM100	Kampüse Uyum	0	0	0	2	Toplam					30
Toplam					30						

3. Yarıyıl						4.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AEF228	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	4	AEF362	Bilgi Med. ve Tek. Okur.	2	0	2	4
AEF203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	4	AEF206	Eğit. Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
MB	Seçmeli I	2	0	2	4	MB	Seçmeli II	2	0	2	4
GK	Seçmeli I	2	0	2	3	GK	Seçmeli II	2	0	2	3
AE	Seçmeli I	2	0	2	4	AE	Seçmeli II	2	0	2	4
BSÖ213	Bed. Eğ. ve Spor Öğr. ve Öğr. Yön.	2	0	2	4	BSÖ210	Bed. Eğit. ve Spor Öğr. Prog.	2	0	2	2
OSB201	Motor Gelişim	3	0	3	4	OSB202	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	3
OSB305	Takım Sporları II (Voleybol)	1	2	2	3	OSB206	Takım Sporları III (Futbol)	1	2	2	3
Toplam					30	OSB106	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	3
						Toplam					30

5. Yarıyıl						6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BSÖ317	Bed. Eğitimi ve Spor Öğretimi	1	2	2	3	AEF312	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
OSB303	Top. Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	AEF361	Girişimcilik ve Liderlik	2	0	2	4
MB	Seçmeli III	2	0	2	4	MB	Seçmeli IV	2	0	2	4
GK	Seçmeli III	2	0	2	3	GK	Seçmeli IV	2	0	2	3
AE	Seçmeli III	2	0	2	4	AE	Seçmeli IV	2	0	2	4
OSB307	Antrenman Bilgisi	3	0	3	3	OSB302	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	2	3
AEF305	Eğit. Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	4	OSB304	Takım Sporları IV (Hentbol)	1	2	2	3
OSB314	Fiziksel Uygunluk	2	0	2	3	OSB309	Doğa Sporları	1	2	2	3
OSB321	Yüzme	1	2	2	3	OSB320	Raket Sporları	1	2	2	2
Toplam					30	Toplam					30

7.Yarıyıl						8.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AEF405	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	10	AEF410	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	10
AEF411	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	4	AEF412	Okullarda Rehberlik	2	0	2	4
MB	Seçmeli V	2	0	2	4	MB	Seçmeli VI	2	0	2	4
AE	Seçmeli V	2	0	2	4	AE	Seçmeli VI	2	0	2	4
OSB411	Halk Oyunları	1	2	2	3	OSB402	Sp. Yönetim ve Organizasyon	2	0	2	4
OSB401	Sporcu Beslenmesi	2	0	2	3	OSB404	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2	0	2	2
OSB415	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	2	BSÖ410	Uyar. Beden Eğitimi ve Spor	2	0	2	2
Toplam					30	Toplam					30

Seçmeli Ders Havuzu

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
3BES	OSB213	AE Seçmeli	Serbest Zaman Eğitimi
	BSÖ323	AE Seçmeli	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi
	BSÖ223	AE Seçmeli	Beden Eğitimi ve Sporda Drama
	OSB301	GK Seçmeli	Bilim Tarihi ve Felsefesi
	OSB207	GK Seçmeli	İnsan İlişkileri ve İletişim
	AEF466	MB Seçmeli	Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Problem
	AEF453	MB Seçmeli	Okul Dışı Öğrenme Ortamları

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
4BES	OSB204	AE Seçmeli	Spor Psikolojisi
	BSÖ445	AE Seçmeli	Beden Eğitimi Öğretim Modelleri
	OSB218	AE Seçmeli	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi
	OSB212	AE Seçmeli	Sporda Teknoloji
	OSB306	AE Seçmeli	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi
	GEN302	GK Seçmeli	Kültür ve Dil
	AEF366	GK Seçmeli	Kariyer Planlama ve Geliştirme
	AEF468	MB Seçmeli	Yaşam Boyu Öğrenme
	AEF456	MB Seçmeli	Karakter ve Değer Eğitimi
	AEF452	MB Seçmeli	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme
	AEF209	MB Seçmeli	Türk Eğitim Tarihi

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
5BES	OSB310	AE Seçmeli	Spor Sosyolojisi
	BSÖ446	AE Seçmeli	Beden Eğitimi ve Sporda Eylem Araştırması
	OSB109	GK Seçmeli	Sporda Medya Okuryazarlığı
	AEF467	MB Seçmeli	Kişilerarası İletişim İş Birliği
	AEF320	MB Seçmeli	Eğitimde Ahlak ve Etik
	AEF455	MB Seçmeli	Eğitimde Proje Hazırlama

6BES	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
	OSB312	AE Seçmeli	Çocuk ve Spor
	OSB203	AE Seçmeli	Biyomekanik
	GEN314	GK Seçmeli	Bilim ve Araştırma Etiği
	AEF352	GK Seçmeli	Türk İşaret Dili
	AEF469	MB Seçmeli	Çok Kültürlü Eğitim ve Öğretim
	AEF454	MB Seçmeli	Dikkat Eksikliği Bozukluğu
	AEF302	MB Seçmeli	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	AEF459	MB Seçmeli	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

	Ders Kodu	(AE, MB)	Ders Adı Türkçe
7BES	BSÖ448	AE Seçmeli	Futsal
	OSB308	AE Seçmeli	Spor Tarihi
	AEF451	MB Seçmeli	Karşılaştırmalı Eğitim
	AEF460	MB Seçmeli	Eleştirel ve Analitik Düşünme
	AEF464	MB Seçmeli	Açık Uzaktan Öğrenme

	Ders Kodu	(AE, MB)	Ders Adı Türkçe
8BES	OSB311	AE Seçmeli	Sporda Takım Çalışması ve Liderlik
	BSÖ436	AE Seçmeli	Savunma Sporları
	OSB325	AE Seçmeli	Sporda Sponsorluk
	AEF409	MB Seçmeli	Eğitimde Program Geliştirme
	AEF458	MB Seçmeli	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler

• Antrenörlük Eğitimi Programı Ders İzlenceleri

1.Yarıyıl						2.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TUR101	Türk Dili I	2	0	2	2	TUR102	Türk Dili II	2	0	2	2
İNG101	İngilizce I	2	0	2	3	İNG102	İngilizce II	2	0	2	3
ANT111	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	3	0	3	4	OSB122	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	2	3	3
OSB123	İnsan Anatomisi	3	0	3	4	OSB126	Atletizm	2	2	3	4
OSB121	Spor Bilimlerine Giriş	3	0	3	3	OSB124	Genel Cimnastik	1	2	2	4
BİL101	Bilişim Teknolojileri I	2	0	2	2	KAR100	Kariyer Planlama	0	0	0	2
KAM100	Kampüse Uyum	0	0	0	2	OSB306	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	2	0	2	4
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	2
OSB135	Hareket Eğitimi	2	2	3	3	ANT112	Sporda Davranış Bilimlerine Giriş	3	0	3	4
OSB321	Yüzme	1	2	2	3	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	0	0	0	2
SEC351	21.Yüzyıl Becerileri	0	0	0	2	Toplam					30
Toplam					30						

3. Yarıyıl						4. Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ANT221	Antrenman Bilimi I	2	0	2	2	ANT222	Antrenman Bilimi II	2	0	2	2
OSB401	Sporcu Beslenmesi	2	0	2	3	OSB204	Spor Psikolojisi	2	0	2	4
ANT203	Egzersiz Fizyolojisi I	1	2	2	2	ANT204	Egzersiz Fizyolojisi II	1	2	2	2
ANT205	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	1	2	2	2	ANT206	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II	1	2	2	2
OSB408	Engellilerde Spor	2	0	2	3	ANT208	Yarışma Müsabaka Analizi	1	2	2	2
OSB205	Basketbol	1	2	2	3	OSB206	Futbol	1	2	2	3
AE	Seçmeli Sporlar I	1	2	2	3	AE	Seçmeli Sporlar II	1	2	2	3
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	3	5	MB	Uzmanlık Alan Eğitimi II	2	2	3	5
GK	Seçmeli I	2	0	2	3	GK	Seçmeli II	2	0	2	3
AE	Seçmeli I	2	0	2	4	AE	Seçmeli II	2	0	2	4
Toplam					30	Toplam					30

5. Yarıyıl						6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OSB201	Motor Gelişim	3	0	3	4	OSB326	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2		3	3
OSB310	Spor Sosyolojisi	2	0	2	4	OSB203	Biyomekanik	2	0	2	4
ANT321	Kinesiyoloji	2	0	3	4	OSB316	Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler	1	2	2	3
OSB314	Fiziksel Uygunluk	2	0	2	3	OSB302	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	2	2
OSB305	Voleybol	1	2	2	3	ANT306	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	2	0	2	3
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi III	2	2	3	5	ANT388	Performans Ölçümleri Testleri ve Değerlendirme	1	2	2	3
GK	Seçmeli III	2	0	2	3	OSB304	Hentbol	1	2	2	3
AE	Seçmeli III	2	0	2	4	MB	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	2	2	3	5
Toplam					30	AE	Seçmeli IV	2	0	2	4
						Toplam					30

7.Yarıyıl						8.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ANT401	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	3	0	3	4	ANT402	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	3	0	3	4
OSB415	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	2	ANT408	Çocuk ve Gençlerde Antrenman	2	0	2	2
ANT403	İşme Uygulaması I	2	6	5	10	ANT404	İşme Uygulaması II	2	6	5	10
ANT405	İşme Değerlendirmesi I	2	2	3	10	ANT406	İşme Değerlendirmesi II	2	2	3	10
AE	Seçmeli V	2	0	2	4	AE	Seçmeli VI	2	0	2	4
Toplam					30	Toplam					30

Seçmeli Ders Havuzu

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
3ANT	ANT207	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar I (Vücut Geliştirme ve Fitnes)
	ANT209	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar I (Tenis)
	ANT211	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar I (Pilates)
	ANT213	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar I (Dart)
	ANT251	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi I (Futbol)
	ANT253	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi I (Basketbol)
	ANT255	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi I (Voleybol)
	ANT257	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi I (Hentbol)
	ANT259	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi I (Vücut Geliştirme Ve Fitnes)
	ANT261	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi I (Cimnastik)
	ANT263	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi I (Yüzme)
	SEÇ406	GK Seçmeli	Göç Sosyolojisi
	OSB207	GK Seçmeli	İnsan İlişkileri ve İletişim
	OSB109	GK Seçmeli	Sporda Medya Okuryazarlığı
	ANT215	AE Seçmeli	Sporda Etkin İletişim
	ANT217	AE Seçmeli	Spor Hukuku

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
4ANT	ANT210	AE Seçmeli	Spor Pedagojisi
	OSB218	AE Seçmeli	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi
	OSB311	AE Seçmeli	Sporda Takım Çalışması ve Liderlik
	ANT212	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar II (Badminton)
	ANT224	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar II (Okçuluk)
	OSB106	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar II (Ritim Eğitimi ve Dans)
	OSB309	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar II (Doğa Sporları)
	ANT216	AE Seçmeli	Seçmeli Sporlar II (Güreş)
	ANT250	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Futbol)
	ANT252	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Basketbol)
	ANT254	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Voleybol)
	ANT256	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Hentbol)
	ANT258	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Vücut Geliştirme ve Fitnes)
	ANT260	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Cimnastik)
	ANT262	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Yüzme)
	SEÇ231	GK Seçmeli	Türk Kültür Coğrafyası
	AEF352	GK Seçmeli	Türk İşaret Dili
	AEF261	GK Seçmeli	Girişimcilik ve Liderlik
	AEF364	GK Seçmeli	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
5ANT	ANT313	AE Seçmeli	Doping Mücadele
	OSB308	AE Seçmeli	Spor Tarihi
	SEÇ128	GK Seçmeli	Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Teknoloji Yaklaşımlar
	OSB301	GK Seçmeli	Bilim Tarihi ve Felsefesi
	AEF362	GK Seçmeli	Bilgi Medya ve Teknoloji Okuryazarlığı
	ANT351	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi III (Futbol)
	ANT353	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi III (Basketbol)
	ANT355	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi III (Voleybol)
	ANT357	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi III (Hentbol)
	ANT359	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi III (Vücut Geliştirme ve Fitnes)
	ANT361	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi III (Cimnastik)
	ANT363	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi III (Yüzme)

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
6ANT	OBS212	AE Seçmeli	Sporda Teknoloji
	ANT312	AE Seçmeli	Sporda Toplam Kalite Yönetimi
	ANT314	AE Seçmeli	Kadın ve Spor
	ANT350	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Futbol)
	ANT352	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Basketbol)
	ANT354	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Voleybol)
	ANT356	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Hentbol)

	ANT358	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Vücut Geliştirme ve Fitnes)
	ANT360	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Cimnastik)
	ANT362	MB Seçmeli	Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Yüzme)

7ANT	Ders Kodu	(AE, MB)	Ders Adı Türkçe
	ANT214	AE Seçmeli	Saha ve Malzeme Bilgisi
	ANT409	AE Seçmeli	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri

8ANT	Ders Kodu	(AE, MB)	Ders Adı Türkçe
	OSB402	AE Seçmeli	Sporda Yönetim ve Organizasyon
	ANT410	AE Seçmeli	Sporda Çocuk Koruma

• Spor Yöneticiliği Programı Ders İzlenceleri

1.Yarıyıl						2.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OSB121	Spor Bilimlerine Giriş	3	0	3	3	SPY112	Spor Yönetimi	3	0	3	5
SPY111	Yönetim Bilimine Giriş	3	0	3	5	OSB124	Genel Cımnastik	1	2	2	4
OSB308	Spor Tarihi	2	0	2	4	BİL101	Bilişim Teknolojileri I	3	0	2	2
KAR100	Kariyer Planlaması	0	0	0	2	İNG102	İngilizce II	3	0	2	3
İNG101	İngilizce I	3	0	2	3	TUR102	Türk Dili II	2	0	2	2
TUR101	Türk Dili I	2	0	2	2	AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
AİT101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	0	0	0	2
KAM100	Kampüste Uyum	0	0	0	2	OSB126	Atletizm	2	2	3	4
SPY103	Sporda Stratejik Yönetim	3	0	3	4	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	0	0	0	2
OSB135	Hareket Eğitimi	2	2	3	3	AE	Seçmeli I	2	0	2	4
Toplam					30	Toplam					30

3. Yarıyıl						4. Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
SPY211	Spor Organizasyon Teknikleri	3	0	3	4	SPY202	Spor Ekonomisi	3	0	3	3
OSB209	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	3	OSB410	Spor Tesisleri Yönetimi	3	0	3	5
OSB307	Antrenman Bilgisi	3	0	3	3	OSB311	Sporda Takım Çalışması ve Liderlik	2	0	2	4
SPY203	Kamu Yönetimi ve Spor	2	0	3	3	OSB204	Spor Psikolojisi	2	0	2	4
SPY205	Sporda Muhasebe ve FinansYönetimi	2	0	3	3	SPY208	Kurumsal İletişim Yönetimi	2	0	3	3
OSB205	Basketbol	1	2	2	3	OSB206	Futbol	1	2	2	3
OSB408	Engellilerde Spor	2	0	2	3	AE	Seçmeli III	2	0	2	4
AE	Seçmeli II	2	0	2	4	MB	Seçmeli II	2	0	0	4
MB	Seçmeli I	2	0	2	4						
Toplam					30	Toplam					30

5. Yarıyıl						6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
SPY301	Spor Pazarlaması	3	0	3	3	OSB326	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	1	3	3
SPY303	Örgütsel Davranış	2	0	2	2	SPY302	Spor Hukuku	3	0	3	4
OSB305	Voleybol	1	2	2	4	OSB304	Hentbol	1	2	2	3
SPY305	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	3	0	3	5	SPY304	Spor Yönetiminde Etik	1	0	3	5
SPY317	Spor İşletmeciliği	3	0	3	5	SPY306	Spor Kulüpleri ve Federasyonları Yönetimi	2	0	3	5
OSB310	Spor ve Serbest Zaman Sosyolojisi	2	0	2	4	AE	Seçmeli V	2	0	2	4
AE	Seçmeli IV	2	0	2	4	GK	Seçmeli I	2	0	2	3
AE	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I	1	2	2	3	AE	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II	1	2	2	3
Toplam					30	Toplam					30

7.Yarıyıl						8.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
SPY401	Girişimcilik ve Proje Yönetimi	2	2	3	3	SPY402	Araştırma Projesi	2	4	4	6
SPY403	İşletmede Mesleki Eğitim I	3	4	5	10	SPY404	İşletmede Mesleki Eğitim II	3	4	5	10
SPY405	İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme I	3	4	5	10	SPY406	İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme II	3	4	5	10
AE	Seçmeli VI	2	0	2	4	AE	Seçmeli VII	2	0	2	4
GK	Seçmeli II	2	0	2	3						
Toplam					30	Toplam					30

Seçmeli Ders Havuzu

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
2SPY	SPY212	AE Seçmeli	Özel Sektörde Spor Yönetimi
	OSB212	AE Seçmeli	Sporda Teknoloji
	OSB306	AE Seçmeli	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
3SPY	OSB207	AE Seçmeli	İnsan İlişkileri ve İletişim
	OSB123	AE Seçmeli	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji
	SPY219	AE Seçmeli	Sporda Liderlik
	OSB213	AE Seçmeli	Serbest Zaman Eğitimi
	SPY311	MB Seçmeli	Ulusal Spor Örgütleri
	OSB417	MB Seçmeli	Stres ve Kaygı Yönetimi
	SPY217	MB Seçmeli	Saha ve Malzeme Bilgisi

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
4SPY	SPY224	AE Seçmeli	Yerel Yönetimler ve Spor
	OSB312	AE Seçmeli	Çocuk ve Spor
	OSB203	AE Seçmeli	Biomekanik
	SPY216	MB Seçmeli	Uluslararası Spor Örgütleri
	AEF361	MB Seçmeli	Girişimcilik ve Liderlik

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
5SPY	SPY214	AE Seçmeli	Spor ve Siyaset
	OSB109	AE Seçmeli	Sporda Medya Okuryazarlığı
	SPY313	AE Seçmeli	Spor Yönetiminde Veri Analizi
	OSB201	AE Seçmeli	Motor Gelişim
	SPY415	AE Seçmeli	Sporda Bütçe ve Finans Yönetimi
	SPY319	AE Seçmeli	Kamp Yönetimi
	OSB411	AE Seçmeli	Halk Oyunları
	OSB321	AE Seçmeli	Yüzme

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
6SPY	OSB325	AE Seçmeli	Sporda Sponsorluk
	SPY312	AE Seçmeli	Sporda Risk Yönetimi
	SPY314	AE Seçmeli	Spor Turizmi
	SPY316	GK Seçmeli	Mesleki Yabancı Dil II
	AEF366	GK Seçmeli	Kariyer Planlama ve Geliştirme
	GEN302	GK Seçmeli	Kültür ve Dil
	GEN314	GK Seçmeli	Bilim ve Araştırma Etiği
	OSB309	AE Seçmeli	Doğa Sporları
	OSB106	AE Seçmeli	Ritim Eğitimi ve Dans

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
7SPY	SPY413	AE Seçmeli	Sporda Toplam Kalite Yönetimi
	SPY411	AE Seçmeli	Spor Felsefesi
	SPY327	GK Seçmeli	Mesleki Yabancı Dil I
	OSB303	GK Seçmeli	Topluma Hizmet Uygulamaları
	OSB301	GK Seçmeli	Bilim Tarihi ve Felsefesi

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
8SPY	SPY416	AE Seçmeli	Sporda Menejerlik
	SPY412	AE Seçmeli	Olimpik Hareket
	SPY414	AE Seçmeli	Sporda İstatistik

- Rekreasyon Programı Ders İzlenceleri

1.Yarıyıl						2.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TUR101	Türk Dili I	2	0	2	2	TUR102	Türk Dili II	2	0	2	2
İNG101	İngilizce I	2	0	2	3	İNG102	İngilizce II	2	0	2	3
REK103	Rekreasyona Giriş	2	0	2	3	REK112	Rek. Girişimcilik ve Liderlik	3	0	3	5
OSB121	Spor Bilimlerine Giriş	3	0	3	3	KAR100	Kariyer Planlama	0	0	0	2
OSB123	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	0	3	4	KTK100	Kıbrıs Tarihi ve Kültürü	0	0	0	2
BİL101	Bilişim Teknolojileri I	2	0	2	2	OSB320	Raket Sporları	1	2	2	2
OSB213	Serbest Zaman Eğitimi	2	0	2	4	OSB122	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	2	3	3
OSB321	Yüzme	1	2	2	3	REK107	Spor ve Rekreasyon Yönetimi	2	0	2	5
SEC351	21.Yüzyıl Becerileri	0	0	0	2	REK106	Rekreasyon Çevre ve Kentleşme	3	0	3	4
KAM100	Kampüse Uyum	0	0	0	2	Toplam					30
Toplam					30						

3. Yarıyıl						4.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OSB408	Engellilerde Spor	2	0	2	3	OSB204	Spor Psikolojisi	2	0	2	4
REK223	Fitnes I (Beslenme)	3	0	3	5	REK206	Fitnes II (Kuvvet)	3	0	3	5
OSB135	Hareket Eğitimi	2	2	3	3	OSB106	Ritim Eğitim ve Dans	1	2	2	3
REK247	Etkinlik Yönetimi	3	0	3	4	OSB202	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	3
OSB205	Takım Sporları I (Basketbol)	1	2	2	3	REK212	Rekreasyon Felsefesi	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Bilgisi I	2	0	2	4		Seçmeli Alan Bilgisi II	2	0	2	4
	Seçmeli Meslek Bilgisi I	2	0	2	4		Seçmeli Meslek Bilgisi II	2	0	2	4
	Seçmeli Sportif Uygulama I	1	2	2	4		Seçmeli Sportif Uygulama II	1	2	2	4
Toplam					30	Toplam					30

5. Yarıyıl						6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OSB307	Antrenman Bilgisi	3	0	3	3	REK334	Fitnes IV (Program Geliştirme)	3	0	3	5
OSB415	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	2	REK313	Rek. Prog. Geliştirme ve Planlama	2	0	3	3
REK301	Kamu ve Yerel Yönetimler Rek.	2	0	2	2	OSB326	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	1	3	3
OSB201	Motor Gelişim	3	0	3	4	OSB309	Doğa Sporları	1	2	2	3
REK303	Fitnes III (Testler)	3	0	3	5	OSB404	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2	0	2	2
OSB305	Takım Sporları II (Voleybol)	1	2	2	3	OSB304	Takım Sporları IV (Hentbol)	1	2	2	3
	Seçmeli Genel Kültür I	2	0	2	3		Seçmeli Genel Kültür II	2	0	2	3
	Seçmeli Alan Bilgisi III	2	0	2	4		Seçmeli Alan Bilgisi IV	2	0	2	4
	Seçmeli Sportif Uygulama III	1	2	2	4		Seçmeli Sportif Uygulama IV	1	2	2	4
Toplam					30	Toplam					30

7.Yarıyıl						8.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
REK425	Rek. Kriz Yönetimi ve Planlaması	3	0	3	5	REK406	Mesleki Alan Uygulaması II (Staj)	2	2	3	12
OSB417	Stres ve Kaygı Yönetimi	2	0	2	4	REK404	Bitirme Projesi	2	2	3	8
REK435	Mesleki Alan Uygulaması I (Staj)	2	2	3	12	REK408	Rekreasyonda Planlama ve Uygulamaları	2	0	2	2
REK407	Rek. Çalışma Etiği ve Sınırlılıkları	3	0	3	5	OSB410	Spor Merkezleri ve Tesis Yönetimi	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Bilgisi V	2	0	2	4	OSB316	Spor Yaralanmaları ve Düz. Hareketler	1	2	2	3
Toplam					30	Toplam					30

Seçmeli Ders Havuzu

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
3REK	OSB109	AE Seçmeli	Sporda Medya Okuryazarlığı
	OSB308	AE Seçmeli	Spor Tarihi
	REK107	MB Seçmeli	Rekreasyon Yönetimi
	REK241	MB Seçmeli	Animasyonda Makyaj ve Kostüm
	REK229	MB Seçmeli	Spor Eğitimciliği ve Rehberliği
	REK248	MB Seçmeli	Turizm Rekreasyonu
	REK290	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama I (Güreş)
	REK257	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama I (Plaj Hentbolu)
	REK227	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama I (Satranç)

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
4REK	REK245	AE Seçmeli	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu
	OSB325	AE Seçmeli	Sporda Sponsorluk
	OSB306	AE Seçmeli	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi
	REK246	MB Seçmeli	Terapi Rekreasyonu
	REK219	MB Seçmeli	Özel Gruplarda Rekreasyon
	REK161	MB Seçmeli	Park ve Açık Alan Rekreasyonu
	REK256	MB Seçmeli	Yaşlılarda Rekreasyon
	REK240	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama II (Yüzme Teknik Eğitimi)
	REK242	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama II (Plaj Voleybolu)
	REK244	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama II (Yoga)

5REK	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
	OSB209	GK Seçmeli	İnsan Kaynakları Yönetimi
	OSB301	GK Seçmeli	Bilim Tarihi ve Felsefesi
	OSB303	GK Seçmeli	Topluma Hizmet Uygulamaları
	OSB207	GK Seçmeli	İnsan İlişkileri ve İletişim
	REK233	AE Seçmeli	Egzersiz Reçetesi
	REK310	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama III (Fitness Uygulamaları ve Uzmanlıkları)
	REK311	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama III (Plaj Tenisi)

	Ders Kodu	(AE, GK, MB)	Ders Adı Türkçe
6REK	GEN314	GK Seçmeli	Bilim Araştırma Etiği
	GEN302	GK Seçmeli	Kültür ve Dil
	REK128	AE Seçmeli	Su Sporları Eğitimi
	OSB203	MB Seçmeli	Biyomekanik
	OSB204	MB Seçmeli	Spor Psikolojisi
	REK254	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama IV (Masa Tenisi)
	REK333	MB Seçmeli	Seçmeli Sportif Uygulama IV (Badminton)

	Ders Kodu	(AE, MB)	Ders Adı Türkçe
7REK	REK239	AE Seçmeli	Çocuklarda Oyun ve Rekreasyon
	OSB310	AE Seçmeli	Spor Sosyolojisi

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri, Yakın Doğu Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından belirlenen esaslara uygun biçimde yürütülmektedir.

Sınav türleri (ara sınav, final, uygulama sınavı, proje, ödev vb.), başarı değerlendirme ölçütleri, devam zorunluluğu, mazeret sınavları ve itiraz süreçleri ilgili yönergede ayrıntılı şekilde tanımlanmış olup tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için bağlayıcıdır.

Güncel sınav ve değerlendirme kuralları Koordinatörlük tarafından fakültemize düzenli olarak iletilmekte ve uygulanmaktadır.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Öğrencilerin dönem sonu başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları dikkate alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Harf notları 4.00 sistemi esas alınarak belirlenir ve 100'lük not sistemine karşılık gelen başarı aralıkları aşağıda sunulmuştur:

Puan	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90–100	AA	4.0	A
85–89	BA	3.5	B*
80–84	BB	3.0	B*
75–79	CB	2.5	C*
70–74	CC	2.0	C*
60–69	DC	1.5	D
50–59	DD	1.0	E
49 ve altı	FF	0.0	F

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin

izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

10.1. Yakın Doğu Üniversitesi Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

- Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce olup, gerekli görüldüğünde farklı dillerde de eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları, ilgili yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmektedir.

- Öğrenci kabulü, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülür. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş; merkezi sınavlar, özel sınavlar veya yabancı uyruklu öğrenciler için tanımlanan özel kabul koşulları doğrultusunda gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere ilişkin koşullar ise ilgili yönetmeliklerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özel öğrenci statüsündeki kişiler, yalnızca belirli dersleri alabilir; programa kayıtlı sayılmaz ve diploma alamazlar.
- KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversiteye kabul ve kayıt koşulları, YÖDAK'ın 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasaları kapsamında çıkarılan "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları" tüzüğüne uygun olarak yürütülür.
- Gerekli görüldüğü durumlarda aday öğrenciler, bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesiyle tamamlanır. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur.
- İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyleri yapılan sınavlarla belirlenmekte olup bu eğitim en fazla iki yıl sürebilir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, ilgili mevzuat çerçevesinde öğretmenlik sertifikasına yönelik dersleri de alabilirler.
- Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara ön lisans, lisans ve lisansüstü diplomaları verilir. Diplomaların biçimi ile geçici mezuniyet belgelerine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmî olarak kayıt altına alınır ve talep edilmesi halinde onaylı belge olarak sunulur. Kendi isteğiyle ilişkisini kesen veya kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz.

- Öğrenciler, sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin talebinde bulunabilirler; bu izinler ilgili kurullarca değerlendirilir ve onaylanması halinde izin süreleri resmî öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler, kayıt yenileyerek eğitimlerine devam ederler. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta olup, öğrencilerin eğitim süreci boyunca danışmanlarıyla düzenli iletişim içinde olmaları beklenir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri, Üniversitenin yürürlükteki yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda düzenlenir.

10.2. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Spor Bilimleri Fakültesi'ne öğrenci kabulü, Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları ve ilgili program türüne göre uygulanan özel yetenek sınavları doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrencilerin yerleştirme işlemleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülür.

Fakülteye başvuracak adayların, YKS kapsamında Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve ilgili puan türlerinden yeterli başarı düzeyine ulaşmaları ve ÖSYM/YÖK tarafından yayımlanan güncel kılavuzda belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi'ne giriş koşulları, her yıl YÖK ve ÖSYM kararlarına göre güncellenmekte olup, kontenjan ve başvuru şartları ilgili kılavuzlarda ilan edilmektedir.

Kayıt işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, Üniversitenin genel kayıt ilkeleri doğrultusunda yürütülür. Belirlenen süre içerisinde gerekli belgeleri ibraz eden ve kayıt koşullarını sağlayan adaylar, kayıtlarını tamamlayarak öğrenci statüsü kazanırlar.

10.2.1. Öğrenci Kabul Şartları

Spor Bilimleri Fakültesi programlarını tercih edecek öğrencilerin:

- İyi düzeyde fiziksel uygunluğa sahip olmaları,
- Spor alan bilgisi ve temel becerileri içeren derslerin uygulamalarını gerçekleştirebilecek atletik yapı ve yetkinlikte olmaları,
- İlgili programlar için öngörülen özel yetenek sınavlarında başarılı olmaları beklenmektedir.

Fakülteye öğrenci kabulü, ÖSYM'nin YKS Kılavuzunda belirtilen esaslar ile Üniversitenin Senato kararları doğrultusunda yürütülür. Bu kapsamda, K.K.T.C. ve T.C. vatandaşı olan adaylar, millî sporcu statüsünde olanlar ve engelli adaylar için farklı başvuru ve değerlendirme süreçleri uygulanabilmektedir.

10.2.1.1. K.K.T.C. ve T.C. Vatandaşı Olan Millî Sporcular ve Herhangi Bir Engeli Bulunmayan Adaylara İlişkin Genel Esaslar

- a. Spor Bilimleri Fakültesi programlarına, ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olmak üzere; Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı, özel yetenek sınavı puanı ve ortaöğretim başarı puanı birlikte değerlendirilerek öğrenci kabul edilir.
- b. Özel yetenek sınavına başvuran adayların, sınava katılmalarına engel teşkil edecek herhangi bir sağlık sorunu ile fiziksel veya zihinsel engellerinin bulunmaması gerekmektedir.
- c. Özel yetenek sınavı, Spor Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenen usul ve esaslara göre, ilan edilen tarih ve saatlerde gerçekleştirilir.
- d. Millî sporcuların, “millî sporcu” statüsünde değerlendirilebilmeleri için Spor Genel Müdürlüğü'nden veya yetkili spor federasyonlarından alınmış, millî oldukları yarışmaların yer, tarih ve organizasyon türünü gösteren onaylı “Millî Sporcu Belgesi”ni ibraz etmeleri zorunludur.

10.2.1.2. Engelli Adaylara İlişkin Genel Esaslar

- a. Engelli adayların (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, zihinsel yetersizliği bulunanlar, yaygın gelişimsel bozukluklar vb.) özel yetenek sınavına başvurabilmeleri için durumlarını bir “engelli sağlık kurulu raporu” ile belgelendirmeleri gerekmektedir. Bu adaylar, belirlenen asgarî TYT puanını sağlamak koşuluyla başvuru yapabilirler.
- b. Engelli sağlık kurulu raporlarının, üniversite veya devlet hastanelerinden alınmış olması zorunludur. Raporda belirtilen engel durumu ve oranı, Sınav Üst Kurulu tarafından değerlendirilir; adayların ayrı bir seçme ve yerleştirme işlemine tabi tutulup tutulmayacağı bu değerlendirme sonucunda kararlaştırılır. Raporların sınav başvuru tarihinden önce alınmış ve geçerliliğini koruyor olması gerekmektedir.
- c. Engelli adaylar, sadece engelli adaylar için düzenlenen özel değerlendirme kapsamında; Engelli Özel Yetenek Sınavı Puanı (E-ÖYSP), spor özgeçmiş puanı (SÖP) ve engelli yetenek testi puanı (E-YTP) birlikte dikkate alınarak değerlendirilebilirler. Spor özgeçmişine sahip olan adayların, bu durumlarını başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.
- d. Talep etmeleri halinde engelli adaylar, hem engelli adaylar için düzenlenen sınav hükümlerine hem de engeli bulunmayan adayların sınav kurallarına tabi olmak üzere süreçlere dâhil olabilirler.
- e. Özel yetenek sınavına başvuran engelli adayların, sınava katılmalarına engel teşkil edecek ciddi sağlık problemlerinin bulunmaması gerekmektedir; nihai karar, ilgili kurul değerlendirmesi sonrası verilir.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarına yapılacak yatay geçiş başvuruları, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülür. Yatay geçiş; kurum içi, kurumlar arası veya yurt dışından olmak üzere iki farklı yöntemle gerçekleştirilebilir. Başvurular ÖSYM puanı veya genel not ortalaması esas alınarak yapılabilir.

Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

- Disiplin cezası almamış olmaları
- Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 veya 60/100 düzeyinde olması
- Geçiş yapılmak istenen programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları
- Spor alanına özgü derslerin uygulamalarını yerine getirebilecek fiziksel yeterlik ve sağlık durumuna sahip olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurularında ise öğrencinin, ilgili programın başvuru yapılan yıl için ilan edilen taban puanını sağlaması zorunludur.

Başvurular, Üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı; gerekli belgeler eksiksiz şekilde ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde öğrencilerin başarı durumları göz önünde bulundurularak değerlendirilir.

Yatay geçişi kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

Anabilim Dalı Başkanlığı'nın görüşü doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Değerlendirme sürecinde ders içeriklerinin eşdeğerliği, AKTS yükleri ve program yeterlilikleri ile olan uyumu dikkate alınır.

Savaş, doğal afet, sağlık sorunları gibi özel durumlarda yapılacak başvurular ilgili mevzuat doğrultusunda ayrıca değerlendirilir ve gerekli görüldüğünde destekleyici belgeler istenir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde kayıtlı öğrencilerin daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda (uzaktan eğitim programları hariç) alarak başarılı oldukları dersler; ders içerikleri, düzeyleri ve AKTS uyumu dikkate alınarak muafiyet ve intibak kapsamına alınabilir. Öğrenciler, ders kayıtlarının yapıldığı ilk yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar ilgili akademik birime yazılı olarak muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruya, daha önce öğrenim görülen kurum tarafından onaylı transkript ve onaylı ders içerikleri eklenmelidir.

Yurt dışında alınan derslere ilişkin muafiyet taleplerinde, ilgili derslerin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınmış bir yükseköğretim kurumuna ait olduğunun belgelenmesi zorunludur.

Muafiyet talepleri, ilgili bölüm tarafından oluşturulan Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından şu ölçütler esas alınarak değerlendirilir:

- Dersin düzeyi
- Dersin başarı notu
- AKTS kredi uyumu
- İçerik benzerliği

- Program yeterliliklerine katkısı

Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve Genel Not Ortalamasına (GNO) dahil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Bilgisayar gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir; bu derslere ilişkin muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir.

Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı bulunduğu yarıyılın AKTS yükünün %70'ini karşılıyor veya aşıyorsa, öğrenci üst yarıyla/yıla intibak ettirilir. (Her 30 AKTS bir yarıyıl olarak hesaplanır; artan kredinin 20 ve üzerinde olması durumunda üst yarıyla intibak uygulanır.) İntibakı yapılan öğrenciler, bu işlemten sonraki ilk akademik yılda üstten ders alamazlar.

Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin muafiyet süreçleri, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülür ve muafiyet kararı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir. Uluslararası ve ulusal değişim programları kapsamında başka kurumlarda alınacak dersler için muafiyet işlemleri, kurs kayıtları yapılmadan önce ilgili komisyon tarafından onaylanmalıdır.

Yabancı Dil Hazırlık programından muaf olabilmek için; son iki yıl içinde bir üniversitenin hazırlık programını başarıyla tamamlamış olmak veya Üniversitenin kabul ettiği sınavlardan yeterli puanı almış olmak gerekmektedir.

Muafiyet ve intibak kararlarına itirazlar, kararın öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yazılı olarak yapılabilir. Bu madde kapsamında yer almayan konularda Yakın Doğu Üniversitesi ilgili yönetmelik ve senato kararları uygulanır.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi, öğrencilerine küresel öğrenme deneyimi sunmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda çeşitli uluslararası programlar, değişim anlaşmaları ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu imkanlar aracılığıyla öğrenciler, farklı ülkelerde

öğrenim görebilmekte, staj yapabilmekte ve uluslararası akademik iş birliklerinde yer alabilmektedir.

13.1. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği

Üniversite, Avrupa Birliği kapsamında yürütülen Erasmus+ Programı ile geniş bir öğrenci ve personel hareketliliği ağına sahiptir. Program kapsamında öğrenciler:

- Yarım dönem veya tam dönem öğrenim görebilir
- Kurumlarla anlaşmalı alanlarda staj yapabilir
- Uluslararası ders ve proje deneyimi kazanır

Programa başvuracak öğrencilerin:

- En az bir yarıyılı tamamlamış olması
- Belirlenen akademik başarı ortalamasına sahip olması
- Yabancı dil yeterliliğini belgelemesi gerekmektedir.

13.2. Uluslararası Öğrenci Birlikleri ve Staj Değişimleri

YDÜ, kendi fakülteleri bünyesinde uluslararası öğrenci birlikleri ile iş birliği yürütmektedir:

- IFMSA – Tıp
- IADS – Diş Hekimliği
- IPSF – Eczacılık
- IVSA – Veterinerlik

Bu birliklerle yapılan ortaklıklar sayesinde:

- Araştırma ve klinik staj değişimleri
- Yaz dönemi bilimsel eğitim programları
- Kültürel etkileşim etkinlikleri düzenlenmektedir.

13.3. Uluslararası İş Birliği Ağları

- Yakın Doğu Üniversitesi'nin 44 ülkede 114 üniversite ile aktif iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Öğrenciler;
 - Uluslararası araştırma projelerine katılabilir

- Farklı üniversitelerde ders alabilir
- Akademik hareketlilik kapsamında staj yapabilir
- Bu ağlar Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika bölgelerini kapsamaktadır.

13.4. Mevlana ve Farabi Değişim Programları

YDÜ yalnızca Avrupa odaklı programlarla sınırlı kalmamakta; aynı zamanda:

- Mevlâna Programı ile Türkiye'deki üniversitelerde karşılıklı değişim
 - Farabi Programı ile yurt içi üniversitelerde eğitim alma imkanları sunmaktadır.
- Bu programlar öğrencilerin:
- Akademik çeşitliliğini artırmasını
 - Türkiye'nin farklı bölgelerinde deneyim kazanmasını desteklemektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

Yakın Doğu Üniversitesi kalite politikası doğrultusunda Spor Bilimleri Fakültesi programları, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini esas alan kalite güvence sistemi ile yapılandırılmıştır. Programın kalitesi; planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü içinde düzenli olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda kalite politikası, akreditasyon süreci, eğitim kalitesi, araştırma-geliştirme uygulamaları ve sürekli iyileştirme süreçleri bütüncül bir yapı içinde yürütülmektedir.

14.1. Kalite Politikası

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri programı; fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde, nitelikli spor profesyonelleri yetiştirmeyi temel hedef edinmiştir. Program:

- Çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi
 - Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini sürekli geliştirmeyi
 - Öğrenci ve paydaş memnuniyetini artırmayı
 - Toplumsal katkıyı güçlendirmeyi amaçlayan bir kalite politikası benimser.
- Tüm süreçlerde şeffaflık, hesap verebilirlik ve etik değerler esas alınır.

14.2. Akreditasyon Süreci

Program, ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla uyumlu olarak akreditasyon sürecine dahil edilmiştir. Bu kapsamda:

- Öğrenme çıktılarının revizyonu
- Paydaş görüşlerinin düzenli alınması
- Öğretim elemanı yeterliliklerinin geliştirilmesi
- Mezun izleme çalışmalarının yürütülmesi
- Dokümantasyon ve kanıt yönetiminin güçlendirilmesi gibi alanlarda çalışmalar sürmektedir. Akreditasyon süreçlerine hazırlık; kalite komisyonu koordinasyonunda, kanıta dayalı ve sürekli izlemeye açık bir biçimde yürütülmektedir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Eğitim-öğretim programı; spor bilimlerindeki güncel yaklaşımlar, sektörel ihtiyaçlar ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kapsamda:

- Ders planları ve içerikler güncellenir
- Uygulamalı öğrenme ortamları geliştirilir
- Eğitim teknolojileri derslere entegre edilir
- Öğretim yöntemleri öğrenci merkezli yaklaşımlarla çeşitlendirilir

Eğitim kalitesi, ölçme-değerlendirme raporları ve kalite göstergeleri aracılığıyla sistematik biçimde izlenmektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Program, spor bilimleri alanında bilimsel üretkenliği artırmayı stratejik bir hedef olarak benimser. Öğretim elemanları ve öğrenciler:

- Spor performansı ve pedagojisi odaklı araştırmalara
- Ulusal ve uluslararası bilimsel projelere
- Yayın ve kongre çalışmalarına teşvik edilmektedir. Spor bilimlerindeki yeni gelişmelerin eğitime aktarılması ve araştırma-uygulama bütünlüğü sağlanması kalite güvence yaklaşımının önemli bir parçasıdır.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Kalite güvencesi; geri bildirim ve performans göstergelerine dayalı olarak sürekli geliştirilen bir döngü şeklinde yürütülmektedir. Bu kapsamda:

- Öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve sektör paydaş görüşleri düzenli toplanır
- Ders ve program değerlendirme raporları analiz edilir
- İyileştirme planları oluşturularak uygulanır
- İzleme sonuçları kalite kurullarında değerlendirilir

Bu süreçle, programın eğitim kapasitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi ve kalite kültürünün tüm paydaşlara yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon lisans programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin;

- İlgili programın öğretim planında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli tüm dersleri başarıyla tamamlayarak toplam 240 AKTS krediye ulaşmaları,
- Genel Akademik Not Ortalamasının (GANO) en az 2.00/4.00 olması,
- Programın niteliğine göre belirlenen uygulama, staj ve saha çalışması yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmeleri, gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan öğrenciler mezuniyete hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece ve Unvan

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere aşağıda belirtilen akademik derece ve unvanlar verilir:

Program	Kazanılan Akademik Derece	Verilen Mesleki Unvan
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni
Antrenörlük Eğitimi	Lisans	Antrenör (<i>ilgili spor branşında</i>)

Spor Yöneticiliği	Lisans	Spor Yöneticisi / Spor Organizasyon Uzmanı
Rekreasyon	Lisans	Rekreasyon Uzmanı / Rekreasyon Lideri

16. DİPLOMA EKİ

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Diploma Eki (Diploma Supplement); Avrupa Yükseköğretim Alanı ilkeleri doğrultusunda, şeffaflık, uluslararası tanınırlık ve akademik hareketliliğin artırılması amacıyla düzenlenmektedir. Diploma Eki, mezunun akademik yeterliklerine ilişkin resmi bir belge niteliğindedir ve diplomanın ayrılmaz bir parçası olarak İngilizce hazırlanır.

Diploma eki aşağıdaki bölümlerden oluşmaktadır:

16.1. Mezunun Kimliğine İlişkin Bilgiler

- Adı ve Soyadı
- Doğum Yeri ve Tarihi
- Öğrenci Numarası / Kimlik Bilgisi

(Bilgiler kişiye özel olarak doldurulur.)

16.2. Diploma ile Kazanılan Yeterliğe İlişkin Bilgiler

- Diploma Programının Adı:
 - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği / Antrenörlük Eğitimi / Spor Yöneticiliği / Rekreasyon
- Verilen Unvan:
 - Bachelor of Science (B.Sc.) in Physical Education and Sports, Coach, Sports Manager, Recreation Specialist (*programa göre belirtilir*)
- Diplomanın Verildiği Kurum:
 - Near East University (Private, Non-Profit Higher Education Institution)
- Eğitimin Yürütüldüğü Birim:
 - Faculty of Sports Sciences

- **Eğitim ve Sınav Dili:**
 - Turkish (*Bazı dersler İngilizce yürütülebilir.*)

16.3. Yeterliğin Düzeyine İlişkin Bilgiler

- Program Düzeyi: Lisans – Birinci Düzey (EQF-LLL Level 6)
- Program Süresi: 4 yıl (8 dönem), her dönem 16 hafta
- Kabul Koşulları:
 - YKS / ÖSYM Yerleştirmesi + (Program türüne göre) Özel Yetenek Sınavı
 - Yabancı öğrenciler için uluslararası diplomalar ve ilgili mevzuat

16.4. Programın İçeriği ve Kazanımlar

- Eğitim Türü: Tam Zamanlı
- Mezuniyet Koşulları: Toplam 240 AKTS + minimum 2.00/4.00 GANO
- Programın Amaçları ve Öğrenme Çıktıları: Fakülte tarafından belirlenen güncel çıktılar esas alınır.
- Ders Planı ve AKTS Dağılımı:
 - Ders kataloğu ve transkriptte ayrıntılı biçimde yer alır.
- Not Sistemi ve Başarı Tanımları:
 - 4.00 üzerinden harf notu sistemi
 - Onur ve Yüksek Onur öğrencisi tanımı uygulanır.
- CGPA: Mezuniyet sonrası transkriptte belirtilir.

16.5. Yeterliğin Kullanımı

- Akademik İlerleme:
 - Mezunlar spor bilimleri alanında yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilir.
- Mesleki Yetki / İstihdam Alanları:
 - Öğretmenlik, antrenörlük, rekreasyon liderliği, spor yöneticiliği vb.
 - Atamalar ilgili ülke mevzuatlarına tabidir.

16.6. Ek Bilgiler

- Kalite Güvencesi: Üniversite kalite sistemi uygulanmaktadır.

- Akreditasyon: Süreç çalışmaları devam etmektedir.

- Resmî Web Siteleri:

- <https://sporbilimleri.neu.edu.tr>
- <https://neu.edu.tr>

16.7. Belge Onay Bilgileri

- Düzenlenme Tarihi
 - Onaylayanın Adı, Görevi ve İmzası
 - Resmî Mühür / Damga
- (Bu alan diploma eki bireysel olarak düzenlendiğinde doldurulur.)

16.8. Ulusal Yükseköğretim Sistemi Hakkında Bilgi

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) yükseköğretim sistemi, Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından düzenlenmekte ve denetlenmektedir. Yükseköğretim sistemi; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinden oluşmaktadır. Kurumlar arası yatay ve dikey geçişler, ilgili mevzuatlar kapsamında yapılmakta olup, Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda tanınırlık ve hareketlilik esas alınmaktadır.

KKTC’de faaliyet gösteren üniversiteler, uluslararası kalite güvencesi yaklaşımını benimsemekte ve sürekli iyileştirme süreçlerini uygulamaktadır. Akreditasyon çalışmaları, YÖDAK denetimi ile birlikte ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

- Yükseköğretim sistemi ve akreditasyon süreçleri hakkında daha detaylı bilgi için:
YÖDAK Resmî Web Sitesi: <https://yodak.gov.ct.tr/>

Diploma Eki, Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) kriterlerine uygun biçimde hazırlanmakta olup İngilizce düzenlenir. İlgili boş şablon, üniversite tarafından kullanılan standart Diploma Eki formatına uygundur.

Diploma Eki Şablonu:

<https://docs.google.com/document/d/1s-YwkUZDUnavAHzDex1pQQTfkGBGyNky/edit?usp=sharing&oid=104243359773687705470&rtpof=true&sd=true>

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi mezunları; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon programlarından aldıkları eğitime bağlı olarak kamu ve özel sektörde geniş iş olanaklarına sahiptir. Mezunlar;

- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda (kadrolu ve sözleşmeli)
- Halk eğitim merkezleri ve özel spor okullarında
- Profesyonel ve amatör spor kulüplerinde antrenör, kondisyoner, performans analisti olarak
- Spor federasyonları ve gençlik spor müdürlüklerinde uzman veya yönetici olarak
- Rekreasyon, turizm ve wellness sektöründe
- Özel eğitim kurumları, kurslar ve turnuvalarda eğitmen olarak
- Fitness merkezleri, personal trainer hizmet alanları ve spor salonlarında
- Spor organizasyonları ve etkinlik şirketlerinde
- Yerel yönetimlerde spor ve rekreasyon birimlerinde

- Uluslararası spor organizasyonları ve federasyonlarında istihdam edilebilmektedir.

Buna ek olarak mezunlar, serbest meslek kapsamında bireysel antrenörlük, spor danışmanlığı, performans geliştirme koçluğu, spor tesisi yöneticiliği gibi alanlarda kendi işlerini kurabilmektedir.

Üniversitenin sunduğu kariyer destek hizmetleri, sektörel iş birlikleri ve staj uygulamaları, mezunların iş piyasasına hızlı uyum sağlamalarına katkı sunmaktadır.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarından mezun olan öğrenciler;

- Spor Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarına
- Pedagojik Formasyon temelli eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü programlara
- Fizyoloji, biyomekanik, spor psikolojisi, rekreasyon yönetimi, spor yöneticiliği gibi uzmanlaşmaya yönelik disiplinlerde
- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerin tezli/tezsiz yüksek lisans programlarına başvuru yapabilmektedir.

Lisansüstü eğitim;

- Akademik kariyer yolunda ilerlemek,
- Spor bilimleri alanında uzmanlık geliştirmek,
- Antrenörlük ve performans analizinde ileri düzey yetkinlikler kazanmak açısından mezunlara önemli avantajlar sağlamaktadır.

Öğrenciler, ERASMUS+, Mevlâna ve yurt dışı burs olanakları ile uluslararası lisansüstü eğitim ve araştırma deneyimlerine erişebilmektedir.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, uygulamalı eğitim anlayışı ve güncel spor bilimi teknolojileri ile desteklenen altyapısı sayesinde öğrencilerine teori ile uygulamayı bütünleştiren bir öğrenim deneyimi sunmaktadır. Fakülte; modern tesisleri, sektörel iş birlikleri ve araştırma odaklı yaklaşımıyla spor alanında uzman, yenilikçi ve rekabetçi profesyoneller yetiştirmeyi amaçlar.

Programın Öne Çıkan Farkları

- Uygulama ağırlıklı ders modeli ve spor branşlarında uzmanlaşma fırsatı
- Türkiye ve KKTC'deki spor kulüpleri, federasyonlar ve kurumlarla güçlü iş birlikleri.
- Performans laboratuvarları, biyomekanik ölçüm sistemleri, spor teknolojileri ile donatılmış tesislerde eğitim
- Öğrenci yetenek ve kariyer gelişimini destekleyen mentorluk ve bireysel izleme sistemi

Sunulan İmkânlar

- Profesyonel kulüpler ve spor organizasyonlarında zorunlu staj ve saha uygulamaları
- Akademisyen rehberliğinde bilimsel araştırma projelerine katılım
- Üniversitenin kariyer merkezi aracılığıyla iş bağlantıları ve istihdam desteği
- Ulusal ve uluslararası spor etkinliklerinde görev alma ve deneyim kazanma fırsatları

Uygulamalı Eğitim ve Teknolojik Destek

- Performans analiz yazılımları
- EMG ve hareket yakalama sistemleri
- Sporcu takip ve veri analizi araçları
- Antrenman planlama ve ölçme-değerlendirme teknolojileri

- Öğrenciler spor salonları, yüzme havuzu, performans laboratuvarları ve DESAM Araştırma Enstitüsü imkânlarından aktif olarak yararlanır.

Ek Etkinlikler ve Akademik Destek

- Spor psikolojisi, spor hekimliği, beslenme ve yönetim odaklı seminerler ve atölyeler
- Uluslararası konuşmacılarla düzenlenen konferanslar
- Bilimsel kongre ve çalıştaylara katılım teşviki
- Kariyer gelişimi için tavsiye edilen sertifika programları ve açık kaynak eğitim destekleri

Başarı Örnekleri

Fakülte mezunları; milli takımlar, spor kulüpleri, eğitim kurumları ve rekreasyon sektöründe önemli pozisyonlarda görev almakta, bazıları ise lisansüstü çalışmalarıyla akademik kariyerine devam etmektedir.