

Sonuç ve Değerlendirme

Elde edilen bulgular, ANT402 Seminer Proje dersinin öğrencinin araştırma yapma, literatür tarama, öz değerlendirme ve öğrenmeyi düzenleme becerilerini desteklediğini göstermektedir. Öğrenci, ders kapsamında gerçekleştirilen öğrenme etkinliklerini etkili bulmuş ve iř yükünün öğrenme kazanımlarına katkı sağladığını ifade etmiştir.

Bununla birlikte, tek katılımcının bildirdiği bireysel çalışma süresi yaklaşık 70–75 saat olup, bu değer 4 AKTS için öngörülen 100–120 saatlik toplam iř yükünün altında görünmektedir. Bu farklılık, öğrencinin yalnızca bireysel çalışma sürelerini raporlaması; ders saatleri, ğretim elemanı danışmanlığı, sunum hazırlıkları, rapor yazımı ve diğer dolaylı öğrenme faaliyetlerini değerlendirmeye dhil etmemesinden kaynaklanmış olabilir. Bu nedenle tek bir ğrenci verisine dayanarak AKTS değerinin yetersiz olduğu sonucuna varılması uygun değildir. Daha güvenilir bir değerlendirme için farklı dönemlerde ve daha fazla ğrenci katılımıyla iř yükü doğrulama çalışmalarının sürdürülmesi önerilmektedir.

Genel olarak anket bulguları, dersin öğrenme çıktılarını desteklediğini, araştırma odaklı öğrenme yaklaşımını güçlendirdiğini ve öğrencinin öz düzenlemeli öğrenme becerilerinin gelişimine katkı sağladığını göstermektedir. Bu rapor, program kalite güvencesi, ders değerlendirme süreçleri ve AKTS iř yükü doğrulama çalışmalarında destekleyici kanıt olarak kullanılabilir.