

REKREASYON BÖLÜMÜ

Program Değerlendirme ve İzleme Dosyası

Programın başladığı yıl: 2025
Program süresi: 4 yıl / 8 yarıyıl
Toplam AKTS: 240
Toplam seçmeli ders sayısı: 28
Toplam ders sayısı: 65
Program: Spor Bilimleri Fakültesi – Rekreasyon Bölümü

1. Program Çıktıları

Kod	Program çıktısı
PÇ1	Rekreasyon ve spor bilimlerinin temel kavramlarını, kuramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.
PÇ2	İnsan anatomisi, kinesiyojji, egzersiz fizyolojisi ve fiziksel aktivite bilgilerini rekreasyon uygulamalarına aktarır.
PÇ3	Farklı yaş, cinsiyet, sağlık ve özel gereksinim gruplarına uygun rekreasyon programları tasarlar.
PÇ4	Rekreasyon etkinliklerini bilimsel, sistematik ve sürdürülebilir biçimde planlar ve uygular.
PÇ5	Spor, rekreasyon ve boş zaman etkinliklerinde liderlik, iletişim ve takım çalışması becerilerini kullanır.
PÇ6	Rekreasyon işletmeleri, spor tesisleri, kamu kurumları ve yerel yönetimlerin yönetim süreçlerini analiz eder.
PÇ7	Ölçme-değerlendirme, bilimsel araştırma ve veri analiz yöntemlerini kullanır.
PÇ8	Rekreasyon alanında mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği, risk ve kriz yönetimi ilkelerine uygun davranır.
PÇ9	Dijital teknolojileri, iletişim araçlarını ve yabancı dil becerilerini mesleki amaçlarla kullanır.
PÇ10	Yaşam boyu öğrenme, girişimcilik, yaratıcılık ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir.

1.1. Derecelendirme ölçeği

Puan	Açıklama
1	Hiç katkı yok / tanıştırma düzeyi
2	Sınırlı katkı / temel düzey
3	Orta düzeyde katkı / geliştirme düzeyi
4	İyi düzeyde katkı / yetkinlik düzeyi
5	Çok yüksek katkı / ileri düzeyde yetkinlik

2. Genel Ders–Program Çıktısı Eşleştirme Matrisi

Kısaltmalar:

- **GK:** Genel kültür
- **AE:** Alan eğitimi
- **MB:** Meslek bilgisi
- **Z:** Zorunlu
- **S:** Seçmeli

Aşağıdaki matriste dersler, programdaki ders gruplarını temsil edecek şekilde toplulaştırılmıştır. Ders bilgi paketleri hazırlanırken her bir ders için ayrı satır oluşturulabilir.

Ders / ders grubu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3
Türk Dili I-II	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3
İngilizce I-II	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3
Rekreasyona Giriş	5	2	3	3	3	2	1	2	2	3
Spor Bilimlerine Giriş	4	4	2	2	2	1	2	2	2	3
İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	5	3	2	1	1	2	3	1	2
Bilişim Teknolojileri I	1	1	1	2	2	1	3	1	5	3
Serbest Zaman Eğitimi	4	2	4	4	3	2	2	2	2	4
Yüzme / Raket Sporları	2	4	2	4	4	1	1	4	1	3
21. Yüzyıl Becerileri	1	1	1	2	4	2	2	2	4	5
Rekreasyonda Girişimcilik ve Liderlik	2	1	2	4	5	4	2	3	3	5
Spor ve Rekreasyon Yönetimi	3	2	2	4	4	5	2	3	3	4
Rekreasyon Çevre ve Kentleşme	3	2	4	4	3	4	2	3	2	4
Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	5	3	3	2	1	2	5	1	3
Engellilerde Spor	3	4	5	4	3	2	1	4	1	4
Fitness I-IV	2	5	4	5	3	2	3	4	1	3
Hareket Eğitimi	2	4	4	5	4	1	1	3	1	3
Etkinlik Yönetimi	2	2	3	5	5	5	2	4	3	5
Spor ve Rekreasyon Yönetimi	3	2	3	4	4	5	2	3	3	4
Spor Psikolojisi	2	3	4	3	5	2	2	3	2	4
Egzersiz Fizyolojisi	2	5	4	4	2	1	3	4	1	3
Rekreasyon Felsefesi	4	2	3	3	3	2	2	2	2	5
Antrenman Bilgisi	2	5	4	5	3	2	3	4	1	3
Eğitsel Oyunlar	2	3	5	5	5	2	1	3	1	4
Motor Gelişim	2	5	5	4	3	1	2	3	1	3
Kamu ve Yerel Yönetimler Rekreasyonu	3	2	3	4	3	5	2	3	2	4
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	3	2	3	2	2	5	3	3	5
Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama	3	4	5	5	4	4	4	4	2	5
Doğa Sporları	2	4	4	5	4	2	2	5	2	4
Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2	5	5	4	2	1	3	4	1	4
Kriz Yönetimi ve Planlama	2	3	3	4	4	4	2	5	2	4
Stres ve Kaygı Yönetimi	2	3	4	3	5	1	2	4	1	4
Mesleki Etik ve Sınırlılıklar	2	2	3	3	4	3	2	5	2	4
Mesleki Alan Uygulaması I-II (Staj)	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5
Bitirme Projesi	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5
Rekreasyonda Planlama ve Uygulamaları	3	3	5	5	4	4	4	4	3	5
Spor Merkezleri ve Tesis Yönetimi	3	2	2	4	4	5	2	4	3	4
Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Hareketler	2	5	4	4	2	1	3	5	1	3
Seçmeli alan bilgisi dersleri	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4
Seçmeli meslek bilgisi dersleri	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5
Seçmeli sportif uygulama dersleri	2	4	4	5	5	2	2	4	1	4
Seçmeli genel kültür dersleri	3	1	2	2	4	2	2	2	2	5

2.1. Program çıktısı katkı özeti

Program çıktısı	Katkı sağlayan temel ders grupları	Beklenen mezuniyet düzeyi
PÇ1	Rekreasyona Giriş, Spor Bilimlerine Giriş, Rekreasyon Felsefesi	4
PÇ2	Anatomi, Kinesiyoloji, Fitness, Egzersiz Fizyolojisi	4
PÇ3	Engellilerde Spor, Motor Gelişim, Eğitsel Oyunlar, Program Geliştirme	4
PÇ4	Etkinlik Yönetimi, Antrenman Bilgisi, Staj, Bitirme Projesi	4
PÇ5	Liderlik, Spor Psikolojisi, Takım Sporları, Uygulama dersleri	4
PÇ6	Spor ve Rekreasyon Yönetimi, Tesis Yönetimi, Kamu Yönetimleri Rekreasyonu	4
PÇ7	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bitirme Projesi, Fitness testleri	4
PÇ8	İlk Yardım, Kriz Yönetimi, Mesleki Etik, Spor Yaralanmaları	4
PÇ9	Bilişim Teknolojileri, İngilizce, Medya Okuryazarlığı	3
PÇ10	Girişimcilik, 21. Yüzyıl Becerileri, Seçmeli dersler, Bitirme Projesi	4

3. Yıllık Program Öz Değerlendirme Raporu

3.1. Rapor bilgileri

Alan	Bilgi
Akademik yıl	2025 / 2026
Birim	Spor Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Rekreasyon
Program sorumlusu	Doç.Dr.Hakan Atamtürk
Rapor hazırlama tarihi	4 / 8 / 2026
Değerlendirme komisyonu	YK

3.2. Programın genel değerlendirmesi

Rekreasyon lisans programı; genel kültür, alan eğitimi ve meslek bilgisi derslerini bütünleştiren, teorik ve uygulamalı öğrenmeyi birlikte yürüten dört yıllık bir programdır. Programda toplam **240 AKTS, 65 ders ve 28 seçmeli ders** bulunmaktadır. Öğrencilerin farklı yaş ve özellikteki bireylere yönelik rekreasyon programları tasarlayabilmeleri; etkinlik, tesis ve insan kaynakları yönetimi süreçlerini yürütebilmeleri; bilimsel araştırma, staj ve bitirme projesi yoluyla mesleki yeterlik kazanmaları amaçlanmaktadır.

3.3. Güçlü yönler

- Programın 240 AKTS ile tamamlanabilir ve dengeli bir yapıya sahip olması.
- Teorik dersler ile uygulamalı spor derslerinin birlikte yürütülmesi.
- Fitness, takım sporları, yüzme, doğa sporları ve sportif uygulama çeşitliliği.
- Engellilerde spor, özel gruplarda rekreasyon ve yaşlılarda rekreasyon gibi kapsayıcı derslerin bulunması.

- I. ve II. mesleki alan stajlarının programda yer alması.
- Bitirme projesi ve bilimsel araştırma yöntemleriyle araştırma becerilerinin desteklenmesi.
- Alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli ders havuzlarının bulunması.
- Rekreasyon yönetimi, tesis yönetimi, girişimcilik ve liderlik boyutlarının programda yer alması.

3.4. Yıllık hedefler ve eylem planı

Hedef	Faaliyet	Sorumlu	Zaman	Başarı ölçütü
Program çıktılarının ölçülmesi	Ders bazlı ölçme araçlarının hazırlanması	Bölüm başkanlığı	Güz dönemi	Derslerin en az %80'inde ölçüm yapılması
Başarı düzeyinin artırılması	Başarısızlık oranı yüksek dersler için destek çalışmaları	Ders sorumluları	Her dönem	Başarısızlık oranında %10 azalma
Staj kalitesinin artırılması	Kurum değerlendirme formu ve öğrenci staj rubriği uygulanması	Staj komisyonu	Her staj dönemi	Stajların %100'ünde değerlendirme
Öğrenci memnuniyetinin artırılması	Dönem sonu öğrenci anketi ve odak grup görüşmesi	Kalite komisyonu	Bahar dönemi	Memnuniyet ortalaması en az 3,50/5
Mezun izleme sisteminin kurulması	Mezun veri tabanı ve işveren anketi oluşturulması	Mezun ilişkileri sorumlusu	Yıl boyunca	Mezunların en az %50'sine ulaşılması
Ders çeşitliliğinin izlenmesi	Seçmeli ders havuzunun yıllık değerlendirilmesi	Bölüm kurulu	Haziran	En az 2 yeni/güncellenmiş ders önerisi
Uygulama olanaklarının artırılması	Spor tesisi ve rekreasyon kurumlarıyla protokol yapılması	Dekanlık/Bölüm	Yıl boyunca	En az 3 yeni iş birliği

4. Öğrenci Başarı Göstergeleri

No	Gösterge	Tanım / hesaplama	Hedef	Gerçekleşen
1	Ders başarı oranı	Başarılı öğrenci / dersi alan öğrenci × 100	≥ %75	71,5
2	Ders bazlı başarısızlık oranı	Başarısız öğrenci / dersi alan öğrenci × 100	≤ %20	0
3	Yıllık ortalama GNO	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	≥ 2,50/4,00	2,86
4	İlk sınıf başarı oranı	Birinci sınıf öğrencilerinin başarılı ders oranı	≥ %70	16,7
5	Zamanında ders tamamlama	Dönem derslerini zamanında tamamlayan öğrenci oranı	≥ %80	33,3
6	Devam oranı	Toplam devam edilen ders saati / toplam ders saati × 100	≥ %85	70
7	Uygulamalı ders başarı oranı	Uygulamalı derslerde başarılı öğrenci oranı	≥ %80	100
8	Bitirme projesi başarı oranı	Başarılı bitirme projesi / proje alan öğrenci × 100	≥ %90	90
9	Akademik uyarı oranı	Akademik uyarı alan öğrenci / toplam öğrenci × 100	≤ %15	0
10	Öğrenci başına alınan AKTS	Toplam kazanılan AKTS / öğrenci sayısı	≥ 27/yıl	60
11	Ulusal/uluslararası yarışma katılımı	Yarışma, proje veya etkinliğe katılan öğrenci sayısı	Yıllık artış	4
12	Öğrenci araştırma katılımı	Bilimsel proje, bildiri veya araştırmaya katılan öğrenci oranı	≥ %20	0

Başarı değerlendirme ölçütü

- **Yeşil:** Hedef gerçekleşmiş.
- **Sarı:** Hedef gerçekleşmemiş

5. Mezuniyet Göstergeleri

Programın 8. yarıyılında **Mesleki Alan Uygulaması II (Staj), Bitirme Projesi, Rekreasyonda Planlama ve Uygulamaları, Spor Merkezleri ve Tesis Yönetimi, Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Hareketler** dersleri yer almaktadır. Bu yapı dikkate alınarak aşağıdaki göstergeler kullanılmalıdır.

No	Gösterge	Tanım / hesaplama	Hedef	Gerçekleşen %
1	Mezuniyet oranı	Mezun olan öğrenci / kohort öğrenci sayısı × 100	≥ %70	100
2	Normal sürede mezuniyet	8 yarıyılıda mezun olan öğrenci oranı	≥ %60	33,3
3	Azami sürede mezuniyet	Azami süre içinde mezun olan öğrenci oranı	≥ %85	33,3
4	Ortalama mezuniyet süresi	Mezuniyet için geçen ortalama yarıyıl sayısı	≤ 9 yarıyıl	12
5	Mezuniyet GNO'su	Mezunların genel not ortalaması	≥ 2,75/4,00	2,86
6	Bitirme projesi başarı oranı	Başarılı proje sayısı / toplam proje sayısı × 100	≥ %90	100
7	Stajı başarıyla tamamlama	Başarılı staj sayısı / toplam staj sayısı × 100	≥ %95	100
8	Mezuniyet sonrası istihdam	Mezuniyetten 12 ay sonra çalışan mezun oranı	≥ %60	50
9	Alanında istihdam	Rekreasyon/spor alanında çalışan mezun oranı	≥ %50	0
10	Lisansüstü eğitime geçiş	Lisansüstü programa başlayan mezun oranı	≥ %10	0
11	Mezun memnuniyeti	Mezun anketi ortalaması	≥ 3,50/5	4
12	İşveren memnuniyeti	İşveren değerlendirme ortalaması	≥ 3,50/5	5

6. Ders Çeşitliliğine İlişkin Göstergeler

Programda genel kültür, alan eğitimi, meslek bilgisi, sportif uygulama, staj ve bitirme projesi bileşenleri bulunmaktadır.

No	Gösterge	Mevcut / hedef değer
1	Toplam ders sayısı	65
2	Toplam AKTS	240
3	Toplam seçmeli ders sayısı	28
4	Seçmeli ders oranı	%43,08*
5	Uygulamalı / laboratuvar dersi bulunan dersler	16 ders saati uygulama/lab bilgisi
6	Spor branşı çeşitliliği	Yüzme, basketbol, voleybol, hentbol, raket sporları, doğa sporları vb.
7	Kapsayıcı rekreasyon dersleri	Engellilerde spor, özel gruplar, yaşlılarda rekreasyon
8	Yönetim ve işletme dersleri	Yönetim, tesis yönetimi, etkinlik yönetimi, girişimcilik
9	Araştırma ve proje dersleri	Bilimsel araştırma yöntemleri, bitirme projesi
10	Staj dersi sayısı	2
11	Genel kültür seçmeli havuzu	İnsan kaynakları, iletişim, bilim tarihi, toplum hizmeti vb.
12	Alan eğitimi seçmeli havuzu	Biyomekanik, su sporları, egzersiz reçetesi, spor psikolojisi vb.
13	Meslek bilgisi seçmeli havuzu	Rekreasyon yönetimi, terapi rekreasyonu, özel gruplar vb.
14	Sportif uygulama seçmeli havuzu	Güreş, yoga, plaj voleybolu, fitness, tenis, badminton vb.
15	İngilizce ders/ders materyali oranı	Ders bilgi paketlerinin İngilizce karşılıkları

* Programdaki 28 seçmeli ders / 65 toplam ders üzerinden yaklaşık oran.

Ders çeşitliliği değerlendirme ölçütü

- Her seçmeli ders havuzunda en az **3 alternatif ders** bulunması,
- Her akademik yılda ders havuzunun öğrenci ve sektör görüşleriyle değerlendirilmesi,
- Uygulamalı derslerin toplam program içindeki görünür ağırlığının korunması,
- Kapsayıcı rekreasyon, sürdürülebilirlik, dijitalleşme, yapay zeka kullanımı ve girişimcilik konularının güçlendirilmesi.

7. Öğrenci Memnuniyet Göstergeleri

Öğrenci memnuniyet anketi 1–5 arasında uygulanır.

Boyut	Gösterge	Hedef ortalama	Gerçekleşen
Ders içeriği	Ders içeriklerinin program amaçlarıyla uyumu	≥ 3,50	4
Öğretim elemanı	Öğretim elemanının dersi etkili yürütmesi	≥ 3,50	4
Ölçme-değerlendirme	Sınav ve değerlendirme ölçütlerinin açıklığı	≥ 3,50	3,5
Uygulama	Uygulamalı derslerin yeterliliği	≥ 3,50	5
Spor tesisleri	Spor alanı ve ekipmanların yeterliliği	≥ 3,25	5
Kütüphane	Kaynak ve veri tabanı yeterliliği	≥ 3,25	5
Akademik danışmanlık	Danışmana erişim ve rehberlik	≥ 3,50	5
Staj desteği	Staj yeri ve süreçlerinin yönetimi	≥ 3,50	5
Kariyer	Kariyer ve iş olanaklarına yönelik destek	≥ 3,25	4
Seçmeli dersler	Seçmeli derslerin çeşitliliği	≥ 3,50	5
Öğrenci katılımı	Kararlara ve bölüm faaliyetlerine katılım	≥ 3,25	4
Genel memnuniyet	Programdan genel memnuniyet	≥ 3,50	4,5

7.1. Anket boyutları ve göstergeler

7.2. Örnek öğrenci memnuniyet anketi

Her madde için:

1 = Kesinlikle katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle katılıyorum

1. Derslerin içerikleri mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.
2. Derslerin amaç ve öğrenme çıktıları açık biçimde açıklanmaktadır.
3. Ölçme-değerlendirme yöntemleri adil ve anlaşılırdır.
4. Uygulamalı dersler yeterli süre ve olanakla yürütülmektedir.
5. Spor tesisleri ve ekipmanlar yeterlidir.
6. Öğretim elemanlarına gerektiğinde ulaşabilmekteyim.

7. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnunum.
8. Staj sürecinde yeterli rehberlik sağlanmaktadır.
9. Seçmeli ders çeşitliliği yeterlidir.
10. Program, mezuniyet sonrası mesleki yaşama hazırlamaktadır.
11. Öğrenci görüşleri bölüm kararlarında dikkate alınmaktadır.
12. Programdan genel olarak memnunum.

Değerlendirme

- **4,00–5,00:** Çok iyi
- **3,50–3,99:** İyi
- **3,00–3,49:** Geliştirilmesi gerekli
- **1,00–2,99:** Öncelikli iyileştirme gerekli

8. Staj Performans Göstergeleri

Staj değerlendirmesi; öğrenci öz değerlendirmesi, akademik danışman değerlendirmesi ve kurum/işveren değerlendirmesiyle yapılmalıdır.

8.1. Staj performans göstergeleri

No	Gösterge	Değerlendirme yöntemi	Hedef	Gerçekleşen
1	Staja devam oranı	Devam çizelgesi	≥ %95	95
2	Stajı başarıyla tamamlama	Komisyon kararı	≥ %95	100
3	Kurum memnuniyeti	Kurum değerlendirme formu	≥ 3,75/5	5
4	Öğrenci staj memnuniyeti	Öğrenci anketi	≥ 3,50/5	5
5	Mesleki görevleri yerine getirme	Kurum rubriği	≥ 3,50/5	5
6	Etkinlik planlama becerisi	Gözlem ve dosya incelemesi	≥ 3,50/5	5
7	İletişim ve takım çalışması	Kurum değerlendirmesi	≥ 3,75/5	5
8	Liderlik ve sorumluluk	Kurum değerlendirmesi	≥ 3,50/5	4
9	İş sağlığı ve güvenliği	Gözlem / kontrol listesi	≥ 3,75/5	5
10	Mesleki etik	Kurum ve danışman değerlendirmesi	≥ 3,75/5	5
11	Problem çözme ve kriz yönetimi	Performans gözlemi	≥ 3,50/5	5
12	Staj raporu kalitesi	Akademik danışman rubriği	≥ 70/100	85
13	Staj sonrası istihdam teklifi	Kurum geri bildirimi	Yıllık artış	
14	Staj kurum/faaliyet çeşitliliği	Kurum/faaliyet türü sayısı	En az 5 tür	5

8.2. Staj değerlendirme rubriği

Ölçüt	1 – Yetersiz	2 – Geliştirilmeli	3 – Orta	4 – İyi	5 – Çok iyi
Devam ve zaman yönetimi					

Görev sorumluluğu					
Etkinlik planlama					
Uygulama becerisi					
İletişim					
Takım çalışması					
Liderlik					
Katılımcı güvenliği					
Mesleki etik					
Problem çözme					
Raporlama					
Genel performans					

Staj başarı puanı önerisi

- Kurum değerlendirmesi: **%40**
- Akademik danışman değerlendirmesi: **%25**
- Staj raporu: **%20**
- Öğrenci öz değerlendirmesi: **%15**

Başarılı sayılma ölçütü: Genel puanın en az **70/100** olması ve kurum değerlendirmesinde hiçbir temel ölçütün 2'nin altında olmaması.

Genel değerlendirme:

Rekreasyon Bölümü programı; 240 AKTS'lik yapısı, 28 seçmeli ders olanağı, iki staj dersi, bitirme projesi, uygulamalı spor dersleri ve yönetim/araştırma bileşenleriyle mesleki yeterlikleri destekleyen kapsamlı bir programa sahiptir. Programın sürekli iyileştirilmesi için öğrenci başarı verileri, mezun izleme sonuçları, işveren görüşleri, staj performansları ve öğrenci memnuniyet sonuçları her akademik yıl düzenli olarak analiz edilmelidir