



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2025 - 2026 MÜFREDATI

DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS	İngilizce Adı
TUR101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2	TURKISH LANGUAGE I
İNG101	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	3	ENGLISH I
ANT111	ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE İLKELERİ	Z	3	0	3	4	COACHING ETHIC AND PRINCIPLES
OSB123	İNSAN ANATOMİSİ	Z	3	0	3	4	HUMAN ANATOMY
OSB121	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	3	INTRODUCTION TO SPORTS SCIENCES
BİL101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I	Z	2	0	2	2	INFORMATION TECHNOLOGIES I
KAM100	KAMPÜSE UYUM	Z	0	0	0	2	ADAPTATION TO CAMPUS
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I
OSB135	HAREKET EĞİTİMİ	Z	2	2	3	3	MOVEMENT EDUCATION
OSB321	YÜZME	Z	1	2	2	3	SWIMMING
SEC351	21.YÜZYIL BECERİLERİ	Z	0	0	0	2	21st CENTURY SKILLS

Ders İçerikleri

TUR101 – TÜRK DİLİ I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Dil ve iletişim kavramı; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi; ses ve biçim bilgisi; sözcük türleri; cümle yapısı; yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; akademik ve mesleki yaşamda doğru, açık ve etkili Türkçe kullanımı; okuma, anlama, özetleme ve yazılı anlatım uygulamaları.

İNG101 – İNGİLİZCE I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce dil bilgisi ve iletişim becerileri; günlük yaşamda kullanılan kelime ve ifadeler; kendini tanıtmak, aile, eğitim, zaman, günlük rutinler ve temel ihtiyaçlar hakkında konuşma; basit okuma ve dinleme metinlerini anlama; kısa yazılı ifadeler oluşturma; temel soru-cevap kalıpları, geniş zaman ve temel dil yapılarının işlevsel kullanımı.

ANT111 – ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE İLKELERİ

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Antrenörlük mesleğinin temel etik ilkeleri; sporcu refahı, dürüstlük, adalet, saygı ve sorumluluk; antrenör-sporcu ilişkisinde profesyonel sınırlar; gizlilik ve çıkar çatışmaları; ayrımcılığın önlenmesi, kapsayıcılık ve fair play; doping karşıtı sorumluluklar; çocuk ve hassas grupların korunması; güvenli antrenman ortamı oluşturma; mesleki yetkinlik, hesap verebilirlik ve etik karar verme süreçleri.

OSB123 – İNSAN ANATOMİSİ

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: İnsan vücudunun temel anatomik yapısı; hücre, doku ve organ sistemlerine giriş; kemik, eklem ve kas sistemleri; üst ve alt ekstremiteler ile gövdenin temel anatomisi; kasların başlangıç-bitiş noktaları ve temel fonksiyonları; dolaşım, solunum ve sinir sistemlerinin anatomik özellikleri; anatomik düzlem, eksen ve yön terimleri; sportif hareketlerin anlaşılmasına temel oluşturan fonksiyonel anatomi bilgisi.

OSB121 – SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Spor bilimlerinin tarihsel gelişimi, kapsamı ve temel disiplinleri; beden eğitimi, antrenörlük, rekreasyon ve spor yönetimi alanlarının ilişkisi; egzersiz fizyolojisi, biyomekanik, motor davranış, spor psikolojisi ve spor sosyolojisine giriş; fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisi; bilimsel düşünme, meslek etiği ve spor bilimlerinde kariyer olanakları.

BİL101 – BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Bilgi teknolojilerinin temel kavramları; bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri; dosya ve veri yönetimi; kelime işlem, elektronik tablo ve sunum yazılımlarının temel kullanımı; internet ve bulut tabanlı çalışma araçları; dijital iletişim, siber güvenlik, kişisel veri ve telif farkındalığı; eğitimde dijital araçların ve üretken yapay zekâ uygulamalarının etik ve işlevsel kullanımı.

KAM100 – KAMPÜSE UYUM

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Üniversite yaşamına akademik ve sosyal uyum; fakülte ve üniversite birimlerinin tanıtımı; öğrenci bilgi sistemleri, kütüphane ve dijital kaynakların kullanımı; akademik takvim, ders-kayıt ve sınav süreçleri; akademik etik, iletişim ve öğrenci sorumlulukları; kampüs güvenliği, sağlık ve destek hizmetleri; kulüp, spor, kültür ve kariyer olanaklarından yararlanma.

AİT101 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasal, toplumsal ve ekonomik gelişmeler; modernleşme hareketleri; Trablusgarp ve Balkan Savaşları; I. Dünya Savaşı ve Mondros Mütarekesi; işgaller ve Millî Mücadele'nin hazırlık dönemi; kongreler, Misak-ı Millî, TBMM'nin açılması, Kurtuluş Savaşı cepheleleri ve Lozan Barış Antlaşması'na uzanan tarihsel süreç.

OSB135 – HAREKET EĞİTİMİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel hareket becerilerinin gelişimi ve öğretimi; lokomotor, lokomotor olmayan ve nesne kontrol becerileri; denge, koordinasyon, çeviklik, ritim ve beden farkındalığı; hareket kavramları ve hareket eğitimi yaklaşımları; yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik tasarımı; istasyon, oyun ve parkur uygulamaları; güvenli, kapsayıcı ve eğitsel hareket ortamı oluşturma.

OSB321 – YÜZME

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Yüzmede suya uyum, nefes kontrolü, su üstünde durma, kayma ve temel su güvenliği; serbest, sırtüstü, kurbağalama ve kelebek stillerine giriş; ayak, kol ve nefes koordinasyonu; çıkış ve dönüşlerin temel ilkeleri; öğretim basamakları, hata düzeltme ve güvenli havuz organizasyonu; başlangıç düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel teknik değerlendirme.

SEC351 – 21.YÜZYIL BECERİLERİ

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim ve iş birliği; problem çözme ve karar verme; bilgi, medya ve dijital okuryazarlık; öz düzenleme, öğrenmeyi öğrenme, zaman yönetimi ve esneklik; girişimcilik, liderlik ve sosyal sorumluluk; farklı disiplinlerde ekip çalışması; dijital ortamda üretim, güvenli ve etik davranış ile 21. yüzyıl iş ve öğrenme ortamlarına uyum.

2. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS	İngilizce Adı
TUR102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2	TURKISH LANGUAGE II
İNG102	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	3	ENGLISH II
OSB122	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	Z	2	2	3	3	HEALTH INFORMATION AND FIRST AID
OSB126	ATLETİZM	Z	2	2	3	4	TRACK AND FIELD
OSB124	GENEL CİMNASTİK	Z	1	2	2	4	GENERAL GYMNASTICS
KAR100	KARİYER PLANLAMA	Z	0	0	0	2	CAREER PLANNING
OSB306	UZUN VADELİ SPORCU GELİŞİMİ	Z	2	0	2	4	LONG-TERM ATHLETE DEVELOPMENT
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II
ANT112	SPORDA DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	4	INTRODUCTION TO BEHAVIORAL SCIENCES
KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	Z	0	0	0	2	CYPRUS CULTURE AND HISTORY

Ders İçerikleri

TUR102 – TÜRK DİLİ II

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Sözlü ve yazılı anlatım türleri; paragraf ve metin oluşturma; düşünceyi geliştirme yolları; açıklayıcı, tartışmacı ve betimleyici anlatım; akademik yazma, rapor, dilekçe ve sunum metni hazırlama; etkili konuşma ve sunum teknikleri; metin çözümleme ve eleştirel okuma; Türkçeyi mesleki ve akademik bağlamlarda açık, tutarlı ve etkili kullanma.

İNG102 – İNGİLİZCE II

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce iletişim becerilerinin geliştirilmesi; geçmiş ve gelecek zamanla ilgili temel yapılar; karşılaştırma, öneri, istek ve plan bildirme; günlük ve akademik bağlamlarda kelime dağarcığını genişletme; kısa metinleri okuma ve yorumlama; dinlediğini anlama, konuşma ve kısa paragraf yazma; temel mesleki ifadeleri doğru ve anlaşılır biçimde kullanma.

OSB122 – SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 2 | **K:** 3 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Sağlığın korunması, hijyen, sağlıklı yaşam davranışları ve temel hastalık bilgisi; acil durumlarda olay yeri güvenliği ve ilk değerlendirme; temel yaşam desteği, hava yolu tıkanıklıkları, kanama, şok, yaralanma, kırık-çıkık- burkulma, yanık, zehirlenme ve sıcak-soğuk etkilenmeleri; spor ortamında sık görülen aciller; uygun ilk yardım yaklaşımı ve acil yardım sisteminin etkin kullanımı.

OSB126 – ATLETİZM

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 2 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Atletizmin temel branşları ve yarışma kuralları; koşular, çıkış teknikleri, sprint ve orta mesafe koşu temelleri; bayrak koşuları; atlama ve atma branşlarına giriş; temel tekniklerin öğretim basamakları; ısınma, güvenlik ve organizasyon; okul ortamına uygun atletizm etkinlikleri, istasyon çalışmaları ve performansın temel ölçütlerle değerlendirilmesi.

OSB124 – GENEL CİMNASTİK

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Jimnastiğin temel kavramları, güvenlik ve yardım teknikleri; temel duruşlar, sıçrama, yuvarlanma, denge, dönüş ve yer hareketleri; esneklik, kuvvet ve koordinasyon geliştirici uygulamalar; temel alet ve minder çalışmaları; seri oluşturma; beceri öğretiminde aşamalılık, hata düzeltme ve güvenli uygulama; okul beden eğitimi ortamında jimnastik etkinliklerinin planlanması.

KAR100 – KARİYER PLANLAMA

Ders Türü: Z | **T:** 0 | **P:** 0 | **K:** 0 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme süreci; kişisel ilgi, değer, yetkinlik ve güçlü yönleri tanıma; meslek ve sektör araştırması; özgeçmiş ve ön yazı hazırlama; iş ve staj arama kanalları; mülakat, profesyonel iletişim ve ağ kurma; kişisel kariyer hedefleri oluşturma, eylem planı hazırlama ve değişen iş yaşamına uyum becerileri.

OSB306 – UZUN VADELİ SPORCU GELİŞİMİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Uzun vadeli sporcu gelişiminin temel ilkeleri; büyüme, olgunlaşma ve biyolojik yaş; temel hareket becerilerinden performans gelişimine geçiş; yaşa ve gelişim dönemine uygun antrenman, yarışma ve toparlanma; erken özelleşme ve çok yönlü gelişim; yetenek gelişimi, psikososyal gereksinimler ve sporcu refahı; antrenman yükünün izlenmesi; aile, okul ve antrenör iş birliği.

AİT102 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Cumhuriyet'in kuruluş süreci ve siyasal yapılanma; Atatürk ilke ve inkılapları; hukuk, eğitim, kültür, ekonomi ve toplumsal yaşam alanındaki dönüşümler; Cumhuriyet dönemi iç ve dış politika gelişmeleri; çok partili yaşama geçiş; Atatürkçü düşünce sistemi, çağdaşlaşma hedefi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerinin tarihsel bağlam içinde incelenmesi.

ANT112 – SPORDA DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Davranış bilimlerinin temel kavramları ve spor ortamındaki uygulamaları; birey, grup ve toplum düzeyinde davranışın açıklanması; motivasyon, tutum, algı, kişilik ve öğrenme; grup dinamikleri, liderlik, iletişim ve sosyal etkileşim; spor kültürü, rol ve normlar; stres, duygu ve performans ilişkisi; antrenör-sporcu ilişkisinde davranışsal süreçlerin gözlenmesi ve yorumlanması.

KTK100 – KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Kıbrıs'ın tarihsel dönemleri, coğrafi ve toplumsal özellikleri; adanın farklı uygarlıklarla etkileşimi; Osmanlı ve Britanya dönemleri; yakın dönem siyasal ve toplumsal gelişmeler; Kıbrıs Türk toplumunun kültürel mirası; dil, edebiyat, müzik, halk kültürü, gelenekler, mimari ve gündelik yaşam; kültürel çeşitlilik ve ortak mirasın korunması.

3. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS	İngilizce Adı
ANT221	ANTRENMAN BİLİMİ I	Z	2	0	2	2	TRAINING THEORY I
OSB401	SPORCU BESLENMESİ	Z	2	0	2	3	SPORTS NUTRITION
ANT203	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	Z	1	2	2	2	EXERCISE PHYSIOLOGY I
ANT205	ATLETİK PERFORMANS GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ I	Z	1	2	2	2	ATHLETIC PERFORMANCE DEVELOPMENT TECHNIQUES I
OSB408	ENGELLİLERDE SPOR	Z	2	0	2	3	SPORTS FOR DISABLED
OSB205	BASKETBOL	Z	1	2	2	3	BASKETBALL
	SEÇMELİ SPORLARI I	S	1	2	2	3	ELECTIVE SPORTS I
	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I	S	2	2	3	5	SPECIALITY FIELD EDUCATION I
	SEÇMELİ I	S	2	0	2	3	ELECTIVE I
	SEÇMELİ I	S	2	0	2	4	ELECTIVE I

Ders İçerikleri

ANT221 – ANTRENMAN BİLİMİ I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Antrenman biliminin temel kavramları; yüklenme, dinlenme ve adaptasyon ilişkisi; süperkompanzasyon, aşırı yüklenme, özgüllük, devamlılık ve bireysellik ilkeleri; kuvvet, dayanıklılık, sürat, çeviklik, güç ve esneklik özelliklerinin temel antrenman yöntemleri; antrenman yükünün hacim, şiddet, sıklık ve yoğunluk bileşenleri; ısınma-soğuma ve temel antrenman planı hazırlama.

OSB401 – SPORCU BESLENMESİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Enerji ve besin öğelerinin spor performansındaki rolü; karbonhidrat, protein, yağ, vitamin-mineral ve sıvı gereksinimleri; enerji dengesi ve vücut kompozisyonu; egzersiz öncesi, sonrası ve sonras beslenme; hidrasyon; farklı spor türlerinde beslenme stratejileri; toparlanma; takviyelere eleştirel yaklaşım, antidoping ve güvenlik; sporcularda sağlıklı yeme davranışını destekleme.

ANT203 – EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Egzersiz sırasında enerji üretimi ve metabolizma; ATP-PCr, glikolitik ve oksidatif enerji sistemleri; iskelet kasının yapısı ve kasılma mekanizması; sinir-kas sistemi; egzersize akut kardiyovasküler ve solunumsal yanıtlar; hormonların egzersizdeki rolüne giriş; temel fizyolojik ölçümler ve laboratuvar/alan uygulamaları; egzersiz şiddeti ile fizyolojik yanıtların ilişkilendirilmesi.

ANT205 – ATLETİK PERFORMANS GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ I

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Atletik performansın temel bileşenleri ve hareket kalitesi; temel kuvvet, dayanıklılık, sürat, çeviklik, denge ve koordinasyon çalışmaları; doğru egzersiz tekniği ve güvenlik; temel hareket örüntülerinin değerlendirilmesi; başlangıç düzeyinde performans testleri; sporcu gereksinim analizi; yaş ve branşa uygun atletik gelişim seanslarının planlanması ve uygulanması.

OSB408 – ENGELLİLERDE SPOR

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Engelli bireylerde spor ve fiziksel aktivitenin temel ilkeleri; farklı yetersizlik gruplarının motor, fiziksel, duyuşal ve öğrenme özellikleri; spor ortamında erişilebilirlik ve kapsayıcılık; kural, alan, ekipman ve egzersiz uyarlamaları; sınıflandırma sistemlerine giriş; paralimpik ve uyarlanmış spor örnekleri; güvenlik, iletişim, yardımcı teknolojiler ve katılımı artıran antrenman planlama yaklaşımları.

OSB205 – BASKETBOL

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve ayak çalışmaları; top sürme, pas, şut, ribaund ve bireysel savunma teknikleri; hücum-savunma temel prensipleri; küçük oyunlar ve temel takım organizasyonları; teknik öğretim basamakları, hata düzeltme, antrenman planlama, güvenlik ve temel performans değerlendirmesi.

AE – SEÇMELİ SPORLARI I

Ders Türü: S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli spor dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Seçmeli Sporlar havuzundan bir branş seçer. Seçilen branşın temel teknik, taktik, kural, güvenlik, öğretim ve antrenman uygulamaları ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

MB – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I

Ders Türü: S | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Meslek Bilgisi uzmanlık alanı seçmeli dersidir. Öğrenci, uzmanlaşmak istediği spor dalına ait bu yarıyıl için tanımlanan Uzmanlık Alan Eğitimi havuzundan bir ders seçer. Branşa özgü antrenörlük bilgi ve uygulamaları ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

GK – SEÇMELİ I

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Genel Kültür seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Genel Kültür seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

AE – SEÇMELİ I

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

3. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi, PF = Pedagojik Formasyon.

Tür	Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS
AE	ANT207	SEÇMELİ SPORLAR I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)	S	2	0	2	3
AE	ANT209	SEÇMELİ SPORLAR I (TENİS)	S	2	0	2	3
AE	ANT211	SEÇMELİ SPORLAR I (PİLATES)	S	2	0	2	3
AE	ANT213	SEÇMELİ SPORLAR I (DART)	S	2	0	2	3
MB	ANT251	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT253	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BASKETBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT255	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VOLEYBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT257	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (HENTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT259	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)	S	2	2	3	5
MB	ANT261	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (CİMNASTİK)	S	2	2	3	5
MB	ANT263	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (YÜZME)	S	2	2	3	5
GK	SEÇ406	GÖÇ SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
GK	OSB207	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	S	2	0	2	3
GK	OSB109	SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI	S	2	0	2	3
PF	FOR530	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Z	2	0	2	3
AE	ANT215	SPORDA ETKİN İLETİŞİM	S	2	0	2	4
AE	ANT217	SPOR HUKUKU	S	2	0	2	4
PF	FOR501	EĞİTİME GİRİŞ	Z	3	0	2	4

ANT207 – SEÇMELİ SPORLAR I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Vücut geliştirme ve fitnessın tarihsel gelişimi ve temel kavramları; direnç egzersizlerinde temel hareket kalıpları ve güvenli teknik; makine, serbest ağırlık ve vücut ağırlığı uygulamaları; kuvvet ve hipertrofiye giriş; set, tekrar, dinlenme ve yük seçimi; temel program düzenleme; vücut kompozisyonu, ısınma, güvenlik ve spor salonu etiği; başlangıç düzeyinde uygulama ve teknik değerlendirme.

ANT209 – SEÇMELİ SPORLAR I (TENİS)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Tenisin tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; raket tutuşları, hazır pozisyon ve ayak çalışması; forehand, backhand, servis, vole ve temel return teknikleri; skor sistemi; tekler ve çiftler oyununa giriş; temel taktik ilkeler; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, güvenlik ve başlangıç düzeyinde antrenman planlama.

ANT211 – SEÇMELİ SPORLAR I (PİLATES)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Pilates yönteminin tarihsel gelişimi ve temel prensipleri; nefes, merkezleme, kontrol, konsantrasyon, akıcılık ve hassasiyet; postür ve nötral hizalanma; mat temelli temel egzersizler; mobilite, stabilite ve core kontrolü; egzersizlerin seviyelendirilmesi ve modifikasyonu; güvenlik, kontrendikasyon farkındalığı ve temel seans planlama.

ANT213 – SEÇMELİ SPORLAR I (DART)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Dartın tarihçesi, temel kuralları, hedef tahtası ve ekipman özellikleri; güvenli oyun alanı düzeni; duruş, tutuş, nişan alma ve atış tekniği; skor sistemleri ve temel oyun formatları; konsantrasyon, ritim ve zihinsel hazırlık; temel taktikler; bireysel ve takım müsabakalarının organizasyonu, performans kaydı ve başlangıç düzeyinde antrenman uygulamaları.

ANT251 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Futbol branşının antrenörlük açısından temel yapısı; branşa özgü teknik beceriler, temel taktik/uygulama ilkeleri ve güvenlik; yaş ve düzeye uygun beceri öğretim basamakları; temel hata analizi ve geri bildirim; branşa özgü fiziksel gereksinimlere giriş; antrenman oturumu planlama, iletişim, etik ve başlangıç düzeyinde performans gözlemi.

ANT253 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BASKETBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Basketbol branşının antrenörlük açısından temel yapısı; branşa özgü teknik beceriler, temel taktik/uygulama ilkeleri ve güvenlik; yaş ve düzeye uygun beceri öğretim basamakları; temel hata analizi ve geri bildirim; branşa özgü fiziksel gereksinimlere giriş; antrenman oturumu planlama, iletişim, etik ve başlangıç düzeyinde performans gözlemi.

ANT255 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VOLEYBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Voleybol branşının antrenörlük açısından temel yapısı; branşa özgü teknik beceriler, temel taktik/uygulama ilkeleri ve güvenlik; yaş ve düzeye uygun beceri öğretim basamakları; temel hata analizi ve geri bildirim; branşa özgü fiziksel gereksinimlere giriş; antrenman oturumu planlama, iletişim, etik ve başlangıç düzeyinde performans gözlemi.

ANT257 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (HENTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Hentbol branşının antrenörlük açısından temel yapısı; branşa özgü teknik beceriler, temel taktik/uygulama ilkeleri ve güvenlik; yaş ve düzeye uygun beceri öğretim basamakları; temel hata analizi ve geri bildirim; branşa özgü fiziksel gereksinimlere giriş; antrenman oturumu planlama, iletişim, etik ve başlangıç düzeyinde performans gözlemi.

ANT259 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Vücut geliştirme ve fitness branşının antrenörlük açısından temel yapısı; branşa özgü teknik beceriler, temel taktik/uygulama ilkeleri ve güvenlik; yaş ve düzeye uygun beceri öğretim basamakları; temel hata analizi ve geri bildirim; branşa özgü fiziksel gereksinimlere giriş; antrenman oturumu planlama, iletişim, etik ve başlangıç düzeyinde performans gözlemi.

ANT261 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (CİMNASTİK)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Cimnastik branşının antrenörlük açısından temel yapısı; branşa özgü teknik beceriler, temel taktik/uygulama ilkeleri ve güvenlik; yaş ve düzeye uygun beceri öğretim basamakları; temel hata analizi ve geri bildirim; branşa özgü fiziksel gereksinimlere giriş; antrenman oturumu planlama, iletişim, etik ve başlangıç düzeyinde performans gözlemi.

ANT263 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (YÜZME)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Yüzme branşının antrenörlük açısından temel yapısı; branşa özgü teknik beceriler, temel taktik/uygulama ilkeleri ve güvenlik; yaş ve düzeye uygun beceri öğretim basamakları; temel hata analizi ve geri bildirim; branşa özgü fiziksel gereksinimlere giriş; antrenman oturumu planlama, iletişim, etik ve başlangıç düzeyinde performans gözlemi.

SEÇ406 – GÖÇ SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Göç olgusunun temel kavramları ve başlıca göç kuramları; iç ve dış göç, zorunlu ve gönüllü göç; göçün demografik, ekonomik, kültürel ve toplumsal sonuçları; kimlik, aidiyet, uyum ve ayrımcılık; göçmen ve mülteci deneyimleri; kentleşme ve sosyal bütünleşme; sporun göçmen topluluklarda katılım, uyum ve sosyal bağ kurmadaki rolünün örneklerle incelenmesi.

OSB207 – İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: İnsan ilişkilerinin temel dinamikleri; kişilerarası iletişim süreci, sözlü ve sözsüz iletişim; etkin dinleme, empati ve ben dili; algı, tutum ve geri bildirim; iletişim engelleri; çatışma yönetimi, müzakere ve problem çözme; grup iletişimi ve iş birliği; eğitim ve spor ortamlarında öğretmen, öğrenci, sporcu, veli ve meslektaşlarla etkili ve etik iletişim.

OSB109 – SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Spor medyasının yapısı ve spor haberlerinin üretim süreçleri; haber, yorum ve reklam ayrımı; temsil, çerçeveleme ve söylem; sosyal medya ve sporcu/kurum iletişimi; yanlış bilgi ve doğrulama; görsel ve istatistiksel veriyi eleştirel okuma; sponsorluk ve ticari etkiler; telif, mahremiyet ve etik; spor içeriklerini güvenilirlik ve toplumsal etki açısından analiz etme.

FOR530 – ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

Ders Türü: Z | Havuz: PF | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Öğretim teknolojilerinin temel kavramları; öğretim materyali tasarım ilkeleri; sunum, video, etkileşimli içerik ve çevrim içi öğrenme araçlarının kullanımı; öğrenme yönetim sistemleri; dijital ölçme-değerlendirme; spor ve hareket öğretiminde video analizi ve mobil uygulamalar; üretken yapay zekâ ile içerik geliştirme; veri gizliliği, telif, akademik dürüstlük ve teknoloji kullanımında etik.

ANT215 – SPORDA ETKİN İLETİŞİM

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor ortamında etkili iletişimin temel ilkeleri; sözlü ve sözsüz iletişim, etkin dinleme ve empati; açık talimat verme, soru sorma ve geri bildirim; antrenör-sporcu, antrenör-veli ve ekip içi iletişim; motivasyonel dil; çatışma yönetimi ve zor görüşmeler; kültürel ve bireysel farklılıklara duyarlı iletişim; dijital ve medya iletişiminde etik, mahremiyet ve profesyonellik.

ANT217 – SPOR HUKUKU

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor hukukunun temel kavramları ve sporun hukuki yapısı; spor kulüpleri, federasyonlar ve ulusal/uluslararası düzenlemeler; sporcu ve antrenör sözleşmeleri; disiplin ve tahkim süreçleri; hukuki sorumluluk, ihmal ve güvenlik yükümlülüğü; doping, çocuk koruma, kişisel veriler ve fikri mülkiyet; spor uyuşmazlıkları ve etik-hukuk ilişkisi.

FOR501 – EĞİTİME GİRİŞ

Ders Türü: Z | Havuz: PF | T: 3 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Eğitimin temel kavramları, amaçları ve işlevleri; eğitim-öğretim-öğrenme ilişkisi; eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik ve ekonomik temelleri; öğretmenlik mesleğinin özellikleri; okulun yapısı ve eğitim sisteminin genel özellikleri; eğitimde güncel yaklaşımlar; meslek etiği, kapsayıcılık ve yaşam boyu öğrenme.

4. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS	İngilizce Adı
ANT222	ANTRENMAN BİLİMİ II	Z	2	0	2	2	TRAINING THEORY II
OSB204	SPOR PSİKOLOJİSİ	Z	2	0	2	4	SPORT PSYCHOLOGY
ANT204	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	Z	1	2	2	2	EXERCISE PHYSIOLOGY II
ANT206	ATLETİK PERFORMANS GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ II	Z	1	2	2	2	ATHLETIC PERFORMANCE DEVELOPMENT TECHNIQUES II
ANT208	YARIŞMA MÜSABAKA ANALİZİ	Z	1	2	2	2	COMPETITION MATCH ANALYSIS
OSB206	FUTBOL	Z	1	2	2	3	FOOTBALL
	SEÇMELİ SPORLAR II	S	1	2	2	3	ELECTIVE SPORTS II
	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II	S	2	2	3	5	SPECIALITY FIELD EDUCATION II
	SEÇMELİ II	S	2	0	2	3	ELECTIVE II
	SEÇMELİ II	S	2	0	2	4	ELECTIVE II

Ders İçerikleri

ANT222 – ANTRENMAN BİLİMİ II

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Antrenman planlamasında ileri ilkeler; kısa, orta ve uzun dönemli dönemleme; hazırlık, yarışma ve geçiş dönemleri; yüklenme dalgalanmaları, taper ve zirve performans; yorgunluk-toparlanma dengesi; antrenman yükünün iç ve dış yük göstergeleriyle izlenmesi; bireyselleştirme; performans verilerinin planlamaya aktarılması; farklı spor dalları için yıllık plan ve mikro/mezodöngü tasarımı.

OSB204 – SPOR PSİKOLOJİSİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Spor psikolojisinin temel kavramları; motivasyon, hedef belirleme, öz yeterlik ve özgüven; uyarılmışlık, stres ve performans kaygısı; dikkat ve konsantrasyon; zihinsel imgeleme ve iç konuşma; takım uyumu ve grup dinamikleri; liderlik ve iletişim; yarışma öncesi rutinler; sakatlık ve geri dönüşün psikolojik boyutu; sporcu iyi oluşunu ve performansı destekleyen temel psikolojik beceri uygulamaları.

ANT204 – EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Düzenli antrenmana kronik fizyolojik adaptasyonlar; aerobik ve anaerobik performansın fizyolojik belirleyicileri; kas hipertrofisi, kuvvet ve dayanıklılık adaptasyonları; yorgunluk ve toparlanma; çevresel koşullarda egzersiz; çocuk, genç, kadın, yaşlı ve farklı performans düzeylerinde fizyolojik özellikler; antrenman reçetelendirmesinde fizyolojik verilerin kullanımı ve performans takibi.

ANT206 – ATLETİK PERFORMANS GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ II

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Atletik performans geliştirmede ileri yöntemler; maksimal kuvvet, güç, pliometrik antrenman, sprint, hızlanma-yavaşlama ve yön değiştirme çalışmaları; kuvvet-hız ilişkisi; kompleks ve kombine antrenman yaklaşımları; branşa özgü kondisyon entegrasyonu; performans testlerinin program tasarımında kullanılması; yük takibi, toparlanma ve sakatlık riskini azaltacak uygulamalar.

ANT208 – YARIŞMA MÜSABAKA ANALİZİ

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Müsabaka ve yarışma analizinin amaçları ve temel kavramları; gözlemsel ve notasyonel analiz; video analizi ve temel yazılım uygulamaları; performans göstergelerinin seçimi; teknik, taktik ve fiziksel verilerin kodlanması; gözlemci güvenilirliği ve veri kalitesi; rakip analizi; maç içi ve maç sonrası geri bildirim; analiz sonuçlarının antrenman planı ve yarışma stratejisine dönüştürülmesi.

OSB206 – FUTBOL

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Futbolun tarihçesi, temel kuralları ve saha-ekipman bilgisi; top sürme, pas, kontrol, şut, kafa vuruşu ve temel savunma teknikleri; bireysel ve grup taktikleri; hücum-savunma prensipleri, küçük alan oyunları ve temel oyun organizasyonu; ısınma ve güvenlik; teknik öğretim basamakları, hata düzeltme, antrenman planlama ve temel maç analizi.

AE – SEÇMELİ SPORLAR II

Ders Türü: S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: 4. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli spor dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Seçmeli Sporlar havuzundan bir branş seçer. Seçilen branşın temel teknik, taktik, kural, güvenlik, öğretim ve antrenman uygulamaları ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

MB – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II

Ders Türü: S | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: 4. yarıyıl Meslek Bilgisi uzmanlık alanı seçmeli dersidir. Öğrenci, uzmanlaşmak istediği spor dalına ait bu yarıyıl için tanımlanan Uzmanlık Alan Eğitimi havuzundan bir ders seçer. Branşa özgü antrenörlük bilgi ve uygulamaları ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

GK – SEÇMELİ II

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: 4. yarıyıl Genel Kültür seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Genel Kültür seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

AE – SEÇMELİ II

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 4. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

4. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi, PF = Pedagojik Formasyon.

Tür	Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS
AE	ANT210	SPOR PEDAGOJİSİ	S	2	0	2	4
AE	OSB218	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	S	2	0	2	4
AE	OSB311	SPORDA TAKIM ÇALIŞMASI VE LİDERLİK	S	2	0	2	4
PF	FOR513	SINIF YÖNETİMİ	Z	2	0	2	4
AE	ANT212	SEÇMELİ SPORLAR II (BADMİNTON)	S	1	2	2	3
AE	ANT224	SEÇMELİ SPORLAR II (OKÇULUK)	S	1	2	2	3
AE	OSB106	SEÇMELİ SPORLAR II (RİTİM EĞİTİMİ VE DANS)	S	1	2	2	3
AE	OSB309	SEÇMELİ SPORLAR II (DOĞA SPORLARI)	S	1	2	2	3
AE	ANT216	SEÇMELİ SPORLAR II (GÜREŞ)	S	1	2	2	3
MB	ANT250	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT252	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BASKETBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT254	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VOLEYBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT256	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (HENTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT258	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)	S	2	2	3	5
MB	ANT260	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (CİMNASTİK)	S	2	2	3	5
MB	ANT262	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (YÜZME)	S	2	2	3	5
GK	SEÇ231	TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI	S	2	0	2	3
GK	AEF352	TÜRK İŞARET DİLİ	S	2	0	2	3
GK	AEF261	GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK	S	2	0	2	3
GK	AEF364	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ	S	2	0	2	3
PF	FOR514	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Z	3	0	2	3

ANT210 – SPOR PEDAGOJİSİ

Seçmeli Ders Türü: AE | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Spor pedagojisinin temel kavramları; öğrenme ve öğretme süreçlerinin antrenörlük bağlamında ele alınması; sporcu merkezli öğretim; motor beceri eğitimi, gösterim, açıklama ve geri bildirim; motivasyon ve öğrenme iklimi; yaş ve gelişim düzeyine göre farklılaştırma; kapsayıcı antrenman ortamı; antrenman oturumu tasarımı, değerlendirme ve yansıtıcı antrenörlük.

OSB218 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ

Seçmeli Ders Türü: AE | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi; Antik dönemlerden modern spora geçiş; olimpiik hareket; beden eğitiminin okul programlarına girişi; Türkiye ve Kıbrıs'ta beden eğitimi ve sporun kurumsallaşması; spor örgütleri ve önemli dönüm noktaları; toplumsal, kültürel ve siyasal gelişmelerin beden eğitimi ve spor anlayışına etkilerinin tarihsel perspektifle incelenmesi.

OSB311 – SPORDA TAKIM ÇALIŞMASI VE LİDERLİK

Seçmeli Ders Türü: AE | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Takım ve grup dinamiklerinin temel kavramları; takım oluşum süreçleri, roller ve normlar; hedef belirleme, iletişim ve güven; iş birliği, koordinasyon ve çatışma yönetimi; liderlik kuramları ve spor ortamında liderlik stilleri; kaptan, antrenör ve takım üyelerinin sorumlulukları; motivasyon ve takım uyumu; etik liderlik, psikolojik güvenlik ve performans odaklı takım kültürü geliştirme.

FOR513 – SINIF YÖNETİMİ

Ders Türü: Z | **Havuz:** PF | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Sınıf yönetiminin kuramsal temelleri; fiziksel ve psikososyal öğrenme ortamının düzenlenmesi; kural ve rutinler, zaman yönetimi ve öğrenci katılımı; istenmeyen davranışları önleme ve yönetme; iletişim, motivasyon ve çatışma çözme; farklı öğrenci gereksinimlerine duyarlı yönetim; spor ve saha temelli uygulamalarda güvenlik, grup organizasyonu ve etkinlik geçişlerinin yönetimi.

ANT212 – SEÇMELİ SPORLAR II (BADMİNTON)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Badmintonun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; raket tutuşları, hazır pozisyon ve ayak çalışması; servis, clear, drop, drive, smaç ve file vuruşları; tekler ve çiftler temel taktikleri; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, koordinasyon ve reaksiyon çalışmaları; güvenlik ve temel antrenman planlama.

ANT224 – SEÇMELİ SPORLAR II (OKÇULUK)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Okçuluğun tarihçesi, branş ve yay türlerine giriş; temel güvenlik kuralları, saha düzeni ve ekipman bilgisi; duruş, tutuş, kırış çekışı, ankraj, nişan alma, bırakış ve takip aşamaları; temel atış tekniği; hedef ve skor sistemleri; ekipman ayarı farkındalığı; konsantrasyon, güvenli öğretim basamakları ve başlangıç düzeyinde antrenman planlama.

OSB106 – SEÇMELİ SPORLAR II (RİTİM EĞİTİMİ VE DANS)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Ritim kavramı, tempo, ölçü ve müzik-hareket ilişkisi; temel ritmik hareketler, adımlamalar ve koordinasyon; beden farkındalığı, mekân kullanımı ve yaratıcı hareket; farklı dans türlerine giriş; eşli ve grup çalışmaları; basit koreografi oluşturma; ritim ve dans etkinliklerinin yaş düzeyine göre öğretimi, güvenli uygulama ve beden eğitimi dersine entegrasyonu.

OSB309 – SEÇMELİ SPORLAR II (DOĞA SPORLARI)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Doğa sporlarının kapsamı ve temel etkinlik türleri; doğada hareket, yürüyüş ve kampçılığa giriş; rota planlama ve temel yön bulma; malzeme seçimi ve kullanımı; hava ve çevre koşullarını değerlendirme; risk analizi, güvenlik ve acil durum planı; çevre etiği ve sürdürülebilirlik; grup liderliği, takım çalışması ve okul/rekreasyon amaçlı güvenli doğa etkinliği planlama.

ANT216 – SEÇMELİ SPORLAR II (GÜREŞ)

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Güreşin tarihçesi, temel kuralları ve minder güvenliği; serbest ve grekoromen stile giriş; temel duruş, hareket, tutuş ve denge bozma; ayakta ve yerde temel teknikler; savunma ve karşı tekniklere giriş; kuvvet, çeviklik ve koordinasyon gereksinimleri; teknik öğretim basamakları, eşli çalışma güvenliği ve temel antrenman planlama.

ANT250 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Futbol branşında orta-ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar; branşa özgü pozisyon/rol ve hareket gereksinimleri; teknik-taktik bütünleştirme; kondisyon ve beceri çalışmalarının antrenmana entegrasyonu; video/gözlem yoluyla hata analizi; müsabaka veya performans senaryoları; yüklenme-toparlanma ve haftalık antrenman planlama; sporcuya özgü geri bildirim.

ANT252 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BASKETBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Basketbol branşında orta-ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar; branşa özgü pozisyon/rol ve hareket gereksinimleri; teknik-taktik bütünleştirme; kondisyon ve beceri çalışmalarının antrenmana entegrasyonu; video/gözlem yoluyla hata analizi; müsabaka veya performans senaryoları; yüklenme-toparlanma ve haftalık antrenman planlama; sporcuya özgü geri bildirim.

ANT254 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VOLEYBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Voleybol branşında orta-ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar; branşa özgü pozisyon/rol ve hareket gereksinimleri; teknik-taktik bütünleştirme; kondisyon ve beceri çalışmalarının antrenmana entegrasyonu; video/gözlem yoluyla hata analizi; müsabaka veya performans senaryoları; yüklenme-toparlanma ve haftalık antrenman planlama; sporcuya özgü geri bildirim.

ANT256 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (HENTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Hentbol branşında orta-ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar; branşa özgü pozisyon/rol ve hareket gereksinimleri; teknik-taktik bütünleştirme; kondisyon ve beceri çalışmalarının antrenmana entegrasyonu; video/gözlem yoluyla hata analizi; müsabaka veya performans senaryoları; yüklenme-toparlanma ve haftalık antrenman planlama; sporcuya özgü geri bildirim.

ANT258 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Vücut geliştirme ve fitness branşında orta-ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar; branşa özgü pozisyon/rol ve hareket gereksinimleri; teknik-taktik bütünleştirme; kondisyon ve beceri çalışmalarının antrenmana entegrasyonu; video/gözlem yoluyla hata analizi; müsabaka veya performans senaryoları; yüklenme-toparlanma ve haftalık antrenman planlama; sporcuya özgü geri bildirim.

ANT260 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (CİMNASTİK)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Cimnastik branşında orta-ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar; branşa özgü pozisyon/rol ve hareket gereksinimleri; teknik-taktik bütünleştirme; kondisyon ve beceri çalışmalarının antrenmana entegrasyonu; video/gözlem yoluyla hata analizi; müsabaka veya performans senaryoları; yüklenme-toparlanma ve haftalık antrenman planlama; sporcuya özgü geri bildirim.

ANT262 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (YÜZME)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Yüzme branşında orta-ileri düzey teknik ve taktik uygulamalar; branşa özgü pozisyon/rol ve hareket gereksinimleri; teknik-taktik bütünleştirme; kondisyon ve beceri çalışmalarının antrenmana entegrasyonu; video/gözlem yoluyla hata analizi; müsabaka veya performans senaryoları; yüklenme-toparlanma ve haftalık antrenman planlama; sporcuya özgü geri bildirim.

SEÇ231 – TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Türkiye ve Türk dünyasının kültürel coğrafyasına giriş; doğal çevre, yerleşme, nüfus ve kültür ilişkisi; bölgesel kültürel özellikler; dil, gelenek, halk kültürü, yaşam biçimleri ve somut/somut olmayan miras; kültürel etkileşim ve çeşitlilik; coğrafi mekânın kimlik oluşumuna etkisi; kültürel mirasın korunması ve aktarılması.

AEF352 – TÜRK İŞARET DİLİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Türk İşaret Dili'nin temel özellikleri ve sağır kültürüne giriş; parmak alfabesi; günlük yaşamda kullanılan temel işaretler; kişi, aile, okul, zaman, sayı, mekân ve temel ihtiyaçlarla ilgili sözcükler; basit soru-cevap ve cümle yapıları; yüz ifadeleri ve beden kullanımının iletişimdeki rolü; işitme engelli bireylerle saygılı, erişilebilir ve kapsayıcı iletişim uygulamaları.

AEF261 – GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Girişimcilik kavramı, fırsat tanıma ve yenilikçilik; yaratıcı fikir geliştirme, değer önerisi ve temel iş modeli; kaynak planlama, risk ve sürdürülebilirlik; proje sunumu ve iletişim; liderlik kuramları ve liderlik stilleri; motivasyon, ekip yönetimi, karar verme ve çatışma çözme; spor ve eğitim alanlarında sosyal girişimcilik ve etik liderlik uygulamaları.

AEF364 – İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: İnsan haklarının tarihsel ve felsefi temelleri; temel hak ve özgürlükler; demokrasi, hukuk devleti, eşitlik, adalet ve yurttaşlık; çocuk hakları ve ayrımcılıkla mücadele; insan hakları belgelerine giriş; demokratik katılım ve çoğulculuk; eğitim ve spor ortamlarında hak temelli yaklaşım, kapsayıcılık, fair play ve saygı kültürünün geliştirilmesi.

FOR514 – EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Ders Türü: Z | Havuz: PF | T: 3 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Eğitim psikolojisinin kapsamı; gelişim ve öğrenme kuramları; bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişim; bireysel farklılıklar, zekâ ve yetenek; motivasyon, dikkat, bellek ve öğrenme stratejileri; davranışçı, bilişsel ve yapılandırmacı yaklaşımlar; öğrenmeyi etkileyen psikolojik etmenler; öğrenci/sporcu gereksinimlerini tanıma ve uygun destek sağlama.

5. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
OSB201	MOTOR GELİŞİM	Z	3	0	3	4	MOTOR DEVELOPMENT
OSB310	SPOR SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4	SOCIOLOGY OF SPORTS
ANT321	KİNESİYOLOJİ	Z	2	0	3	4	KINESIOLOGY
OSB314	FİZİKSEL UYGUNLUK	Z	2	0	2	3	PHYSICAL FITNESS
OSB305	VOLEYBOL	Z	1	2	2	3	VOLLEYBALL
	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III	S	2	2	3	5	SPECIALITY FIELD EDUCATION III
	SEÇMELİ III	S	2	0	2	3	ELECTIVE III
	SEÇMELİ III	S	2	0	2	4	ELECTIVE III

Ders İçerikleri

OSB201 – MOTOR GELİŞİM

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Motor gelişimin temel kavramları, ilkeleri ve yaşam boyu değişimi; refleksif, ilkel, temel ve özelleşmiş hareket dönemleri; büyüme, olgunlaşma, öğrenme ve çevrenin motor performansa etkisi; temel hareket becerilerinin gelişimi; bireysel farklılıklar; çocukluk ve ergenlikte motor yeterlik; motor gelişimin gözlenmesi, değerlendirilmesi ve yaşa uygun fiziksel etkinliklerin planlanması.

OSB310 – SPOR SOSYOLOJİSİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Sporun toplumsal bir kurum olarak incelenmesi; spor, kültür ve kimlik; toplumsallaşma, sosyal sınıf, cinsiyet, yaş ve engellilik bağlamlarında spora katılım; taraftarlık ve spor kültürü; medya, ekonomi ve küreselleşme; spor organizasyonları ve toplumsal değişme; eşitlik, kapsayıcılık ve etik; sporun toplumdaki işlevleri ve sorunlarının sosyolojik kuramlarla yorumlanması.

ANT321 – KİNESİYOLOJİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Kinesiyolojinin temel kavramları ve hareket sisteminin işlevsel analizi; anatomik düzlem ve eksenler; eklem hareketleri; kas kasılma türleri ve kasların hareket içindeki rolleri; açık-kapalı kinetik zincir; postür ve temel hareket örüntüleri; üst ve alt ekstremiteler ile gövdenin fonksiyonel analizi; sportif tekniklerin kinesiyolojik açıdan değerlendirilmesi.

OSB314 – FİZİKSEL UYGUNLUK

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Fiziksel uygunluğun sağlık ve performans bileşenleri; kardiyorespiratuvar dayanıklılık, kas kuvveti ve dayanıklılığı, esneklik, vücut kompozisyonu, sürat, çeviklik, denge ve güç; test seçimi ve standart uygulama ilkeleri; ısınma ve güvenlik; ölçüm hataları ve sonuçların yorumlanması; yaş ve hedef gruba uygun fiziksel uygunluk programı planlama ve gelişimi izleme.

OSB305 – VOLEYBOL

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve yer değiştirmeler; manşet, parmak pas, servis, smaç ve blok teknikleri; bireysel ve takım savunması; temel hücum düzenleri ve rotasyon; küçük oyunlar; teknik öğretim basamakları, hata düzeltme, antrenman planlama ve temel performans değerlendirmesi.

MB – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 2 | **K:** 3 | **AKTS:** 5

Ders İçeriği: 5. yarıyıl Meslek Bilgisi uzmanlık alanı seçmeli dersidir. Öğrenci, uzmanlaşmak istediği spor dalına ait bu yarıyıl için tanımlanan Uzmanlık Alan Eğitimi havuzundan bir ders seçer. Branşa özgü antrenörlük bilgi ve uygulamaları ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

GK – SEÇMELİ III

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: 5. yarıyıl Genel Kültür seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Genel Kültür seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

AE – SEÇMELİ III

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 5. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

5. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi, PF = Pedagojik Formasyon.

Tür	Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS
AE	ANT313	DOPİNGLE MÜCADELE	S	2	0	2	4
AE	OSB308	SPOR TARİHİ	S	2	0	2	4
PF	FOR511	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Z	3	0	2	4
GK	SEÇ128	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YENİ TEKNOLOJİ YAKLAŞIMLAR	S	2	0	2	3
GK	OSB301	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	S	2	0	2	3
GK	AEF362	BİLGİ MEDYA VE TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	S	2	0	2	3
PF	FOR512	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Z	3	0	2	3
MB	ANT351	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (FUTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT353	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (BASKETBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT355	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VOLEYBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT357	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (HENTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT359	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)	S	2	2	3	5
MB	ANT361	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (CİMNASTİK)	S	2	2	3	5
MB	ANT363	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (YÜZME)	S	2	2	3	5

ANT313 – DOPİNGLE MÜCADELE

Seçmeli Ders Türü: AE | **T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Doping mücadelenin temel ilkeleri; Dünya Doping Mücadele Kodu ve yasaklılar listesine giriş; sporcu ve antrenörün hak ve sorumlulukları; doping kontrol süreci, numune alma ve sonuç yönetimi; tedavi amaçlı kullanım istisnası; whereabouts sistemi; takviye ürünlerinde kontaminasyon riski; dopingin sağlık, etik ve hukuki sonuçları; temiz spor kültürü ve eğitim programları.

OSB308 – SPOR TARİHİ

Seçmeli Ders Türü: AE | **T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Sporun tarihsel gelişimi; Antik uygarlıklarda beden kültürü ve yarışmalar; modern sporun doğuşu; olimpiik hareket ve uluslararası spor örgütleri; profesyonelleşme, amatörlik ve sporun kurumsallaşması; Türkiye ve dünyada seçilmiş spor dallarının gelişimi; kadınların ve farklı toplumsal grupların spora katılımı; spor, politika, ekonomi ve toplum ilişkilerinin tarihsel örneklerle incelenmesi.

FOR511 – EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ders Türü: Z | **Havuz:** PF | **T: 3 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme türleri ve ölçekler; geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik; test ve madde hazırlama ilkeleri; yazılı, sözlü ve performansa dayalı değerlendirme; rubrik, kontrol listesi ve derecelendirme araçları; süreç ve sonuç değerlendirmesi; temel istatistiksel yorumlar; başarı ve performansın adil, şeffaf ve öğrenmeyi destekleyecek biçimde değerlendirilmesi.

SEÇ128 – ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YENİ TEKNOLOJİ YAKLAŞIMLAR

Seçmeli Ders Türü: GK | **T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3**

Ders İçeriği: Erken çocukluk eğitiminde yaşa uygun teknoloji kullanımının temel ilkeleri; dijital hikâye, etkileşimli materyal, eğitim uygulamaları, kodlama oyuncakları ve artırılmış gerçeklik örnekleri; teknolojiyle oyun ve hareket etkinliklerini destekleme; içerik seçimi ve pedagojik uygunluk; ekran süresi farkındalığı; dijital güvenlik, mahremiyet, ebeveyn katılımı ve teknolojinin gelişimsel etkilerini eleştirel değerlendirme.

OSB301 – BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ

Seçmeli Ders Türü: GK | **T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3**

Ders İçeriği: Bilimsel düşüncenin tarihsel gelişimi; Antik Çağ'dan modern bilime önemli dönüşümler; bilimsel devrimler ve paradigma kavramı; gözlem, deney, açıklama ve kanıt; bilginin doğası, doğrulanabilirlik ve yanlışlanabilirlik tartışmaları; bilim-toplum-teknoloji ilişkisi; bilimsel nesnellik ve etik; spor ve eğitim araştırmalarındaki bilimsel bilgi üretiminin felsefi açıdan sorgulanması.

AEF362 – BİLGİ MEDYA VE TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Bilgi, medya ve teknoloji okuryazarlığının temel kavramları; güvenilir bilgiye erişme ve kaynak değerlendirme; haber, reklam ve dijital içerikleri eleştirel okuma; yanlış bilgi ve doğrulama; dijital araçlarla içerik üretme ve iş birliği; veri gizliliği, siber güvenlik, telif ve dijital etik; üretken yapay zekâ araçlarının bilinçli kullanımı ve çıktıların doğruluk, tarafsızlık ve kaynak açısından değerlendirilmesi.

FOR512 – ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Ders Türü: Z | Havuz: PF | T: 3 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Öğretimle ilgili temel kavramlar; öğretim ilkeleri ve öğrenme-öğretme sürecinin planlanması; hedef, içerik, yöntem, araç ve değerlendirme ilişkisi; anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma, iş birlikli öğrenme, problem çözme, proje ve keşfetme yöntemleri; bireysel farklılaştırma, etkileşim, öğretici rolü ve etkili ders/antrenman planı hazırlama.

ANT351 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (FUTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Futbol branşında dönemleme ve performans geliştirme; branşa özgü gereksinim analizi, testler ve performans göstergeleri; teknik-taktik performans analizi; yarışma/müsabaka stratejisi; mikro ve mezodöngü planlama; antrenman yükünün izlenmesi; bireyselleştirme, sakatlık riskini azaltma ve toparlanma; veriye dayalı antrenörlük kararları ve sezon içi uygulamalar.

ANT353 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (BASKETBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Basketbol branşında dönemleme ve performans geliştirme; branşa özgü gereksinim analizi, testler ve performans göstergeleri; teknik-taktik performans analizi; yarışma/müsabaka stratejisi; mikro ve mezodöngü planlama; antrenman yükünün izlenmesi; bireyselleştirme, sakatlık riskini azaltma ve toparlanma; veriye dayalı antrenörlük kararları ve sezon içi uygulamalar.

ANT355 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VOLEYBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Voleybol branşında dönemleme ve performans geliştirme; branşa özgü gereksinim analizi, testler ve performans göstergeleri; teknik-taktik performans analizi; yarışma/müsabaka stratejisi; mikro ve mezodöngü planlama; antrenman yükünün izlenmesi; bireyselleştirme, sakatlık riskini azaltma ve toparlanma; veriye dayalı antrenörlük kararları ve sezon içi uygulamalar.

ANT357 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (HENTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Hentbol branşında dönemleme ve performans geliştirme; branşa özgü gereksinim analizi, testler ve performans göstergeleri; teknik-taktik performans analizi; yarışma/müsabaka stratejisi; mikro ve mezodöngü planlama; antrenman yükünün izlenmesi; bireyselleştirme, sakatlık riskini azaltma ve toparlanma; veriye dayalı antrenörlük kararları ve sezon içi uygulamalar.

ANT359 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Vücut geliştirme ve fitness branşında dönemleme ve performans geliştirme; branşa özgü gereksinim analizi, testler ve performans göstergeleri; teknik-taktik performans analizi; yarışma/müsabaka stratejisi; mikro ve mezodöngü planlama; antrenman yükünün izlenmesi; bireyselleştirme, sakatlık riskini azaltma ve toparlanma; veriye dayalı antrenörlük kararları ve sezon içi uygulamalar.

ANT361 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (CİMNASTİK)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Cimnastik branşında dönemleme ve performans geliştirme; branşa özgü gereksinim analizi, testler ve performans göstergeleri; teknik-taktik performans analizi; yarışma/müsabaka stratejisi; mikro ve mezodöngü planlama; antrenman yükünün izlenmesi; bireyselleştirme, sakatlık riskini azaltma ve toparlanma; veriye dayalı antrenörlük kararları ve sezon içi uygulamalar.

ANT363 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (YÜZME)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Yüzme branşında dönemleme ve performans geliştirme; branşa özgü gereksinim analizi, testler ve performans göstergeleri; teknik-taktik performans analizi; yarışma/müsabaka stratejisi; mikro ve mezodöngü planlama; antrenman yükünün izlenmesi; bireyselleştirme, sakatlık riskini azaltma ve toparlanma; veriye dayalı antrenörlük kararları ve sezon içi uygulamalar.

6. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
OSB326	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	-	3	3	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS
OSB203	BIYOMEKANİK	Z	2	0	2	4	BIOMECHANICS
OSB316	SPOR YARALANMALARI VE DÜZELTİCİ EGZERSİZLER	Z	1	2	2	3	SPORT INJURIES AND CORRECTIVE EXERCISES
OSB302	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	Z	2	0	2	2	SKILL LEARNING IN SPORT
ANT306	EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU	Z/S	2	0	2	3	COACHING FOR EXERCISE AND LIFE
ANT388	PERFORMANS ÖLÇÜMLERİ TESTLERİ VE DEĞERLENDİRME	Z	1	2	2	3	PERFORMANCE MEASUREMENTS TESTS & EVALUATION
OSB304	HENTBOL	Z	1	2	2	3	HANDBALL
	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV	S	2	2	3	5	SPECIALITY FIELD EDUCATION IV
	SEÇMELİ IV	S	2	0	2	4	ELECTIVE IV

Ders İçerikleri

OSB326 – BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** - | **K:** 3 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Bilimsel araştırmanın temel kavramları ve araştırma süreci; problem belirleme, amaç, araştırma sorusu ve hipotez oluşturma; nicel, nitel ve karma yöntemlere giriş; evren-örneklem, değişkenler, ölçme araçları ve veri toplama; geçerlik, güvenilirlik ve araştırma etiği; spor bilimlerinde literatür tarama, kaynak gösterme, temel veri analizi mantığı, araştırma raporu ve bilimsel sunum hazırlama.

OSB203 – BIYOMEKANİK

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Biyomekanik'in temel kavramları; doğrusal ve açısal kinematik; hız, ivme, kuvvet, tork ve momentum; Newton yasaları; denge, ağırlık merkezi ve stabilite; kaldıraç sistemleri; iş, güç ve enerji; kas-iskelet hareketinin mekanik analizi; yürüme, koşma, sıçrama ve atma gibi temel hareket örnekleri; sportif tekniği geliştirme ve sakatlık riskini azaltmada biyomekanik ilkelerin kullanımı.

OSB316 – SPOR YARALANMALARI VE DÜZELTİCİ EGZERSİZLER

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Spor yaralanmalarının temel mekanizmaları ve risk faktörleri; sık görülen kas, tendon, bağ ve eklem yaralanmaları; akut ve aşırı kullanım yaralanmalarının önlenmesi; hareket kalitesi, mobilite, stabilite ve kas dengesizliklerinin değerlendirilmesine giriş; düzeltici egzersiz ilkeleri; egzersiz seçimi, progresyon-regresyon ve yük yönetimi; rehabilitasyon ekibiyle iş birliği ve güvenli spora dönüş sürecinde antrenörün rolü.

OSB302 – SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Motor beceri öğreniminin temel kavramları; beceri sınıflandırmaları; öğrenme aşamaları ve performans- öğrenme ayrımı; dikkat, algı, bellek ve karar verme süreçleri; uygulama düzeni, tekrar, değişkenlik ve transfer; geri bildirim türleri ve zamanlaması; model olma ve yönlendirme; bireysel farklılıklar; beceri kazanımını destekleyen öğretim ve antrenman koşullarının tasarlanması.

ANT306 – EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU

Ders Türü: Z/S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Egzersiz ve yaşam koçluğunun temel kavramları; davranış değişikliği modelleri; danışan gereksinim analizi, hedef belirleme ve eylem planı oluşturma; motivasyonel görüşme, etkili soru sorma ve geri bildirim; fiziksel aktivite, beslenme farkındalığı, uyku, stres yönetimi ve günlük alışkanlıklar; öz izleme ve sürdürülebilirlik; koçlukta etik, gizlilik, profesyonel sınırlar ve uygun uzmana yönlendirme.

ANT388 – PERFORMANS ÖLÇÜMLERİ TESTLERİ VE DEĞERLENDİRME

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Performans ölçme ve değerlendirmenin temel ilkeleri; testlerin geçerlik, güvenilirlik, duyarlılık ve standardizasyonu; antropometri ve vücut kompozisyonu; aerobik-anaerobik kapasite, kuvvet, güç, sürat, çeviklik, esneklik ve denge testleri; saha ve laboratuvar protokolleri; veri kaydı, temel istatistiksel yorumlama ve normatif karşılaştırmalar; sonuçların antrenman planlaması ve sporcu izlemine aktarılması.

OSB304 – HENTBOL

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş, pas, top sürme, şut ve kaleci teknikleri; bireysel ve takım savunması; hücum organizasyonları, geçiş oyunu ve temel taktikler; küçük oyunlar; teknik öğretim basamakları, hata düzeltme, antrenman planlama, güvenlik ve temel müsabaka analizi.

MB – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV

Ders Türü: S | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: 6. yarıyıl Meslek Bilgisi uzmanlık alanı seçmeli dersidir. Öğrenci, uzmanlaşmak istediği spor dalına ait bu yarıyıl için tanımlanan Uzmanlık Alan Eğitimi havuzundan bir ders seçer. Branşa özgü antrenörlük bilgi ve uygulamaları ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

AE – SEÇMELİ IV

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 6. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

6. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi, PF = Pedagojik Formasyon.

Tür	Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS
AE	OSB212	SPORDA TEKNOLOJİ	S	2	0	2	4
AE	ANT312	SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	S	2	0	2	4
AE	ANT314	KADIN VE SPOR	S	2	0	2	4
PF	FOR515	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	Z	3	0	2	4
MB	ANT350	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT352	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BASKETBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT354	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT356	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (HENTBOL)	S	2	2	3	5
MB	ANT358	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)	S	2	2	3	5
MB	ANT360	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (CİMNASTİK)	S	2	2	3	5
MB	ANT362	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (YÜZME)	S	2	2	3	5

OSB212 – SPORDA TEKNOLOJİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor ve fiziksel aktivitede kullanılan teknolojilerin temel prensipleri; giyilebilir sensörler, GPS, kalp atım hızı takibi, video ve maç analizi, mobil uygulamalar ve performans test sistemleri; veri toplama, görselleştirme ve temel yorumlama; teknolojiyle antrenman ve öğretim planını destekleme; ölçüm doğruluğu, veri güvenliği, mahremiyet, etik ve yapay zekâ destekli analiz araçlarına eleştirel yaklaşım.

ANT312 – SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Toplam kalite yönetiminin temel kavramları ve spor kurumlarına uygulanması; paydaş ve sporcu/üye odaklılık; süreç yönetimi, standardizasyon ve sürekli iyileştirme; kalite göstergeleri ve performans ölçümü; risk yönetimi ve hizmet kalitesi; ekip katılımı, liderlik ve iletişim; spor tesisi, kulüp ve organizasyonlarda kalite planlama, denetim ve iyileştirme projeleri.

ANT314 – KADIN VE SPOR

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Kadınların spora katılımının tarihsel ve toplumsal gelişimi; toplumsal cinsiyet, fırsat eşitliği ve sporda temsil; kadın sporcuların performans ve sağlıkla ilişkili gereksinimleri; menstrüel döngü, gebelik/doğum sonrası dönem ve yaşam evrelerine ilişkin temel antrenman değerlendirmeleri; kadın sporcularda yaralanma riskleri; medya temsili, liderlik, taciz ve güvenli spor; kapsayıcı politika ve uygulamalar.

FOR515 – REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

Ders Türü: Z | Havuz: PF | T: 3 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Rehberlik hizmetlerinin temel kavramları; öğrenciyi/sporcuyu tanıma, gelişimsel ve önleyici rehberlik; özel eğitim ve kaynaştırmanın temel ilkeleri; farklı özel gereksinim gruplarının özellikleri; bireysel farklılıklara uygun öğretim ve etkinlik uyarlamaları; risk durumlarını fark etme ve uygun uzmana yönlendirme; aile, rehberlik servisi ve uzmanlarla iş birliği; gizlilik, etik ve kapsayıcılık.

ANT350 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Futbol branşında ileri ve bütüncül antrenörlük uygulamaları; yıllık/sezonluk planlama, zirve performans ve yarışma yönetimi; sporcu gelişim sistemi ve yetenek geliştirme; ileri teknik-taktik değerlendirme ve performans analizi; ekip yönetimi, liderlik ve iletişim; etik, güvenli spor ve risk yönetimi; performans raporlama, antrenörlük portfolyosu ve bağımsız program tasarımı.

ANT352 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BASKETBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Basketbol branşında ileri ve bütüncül antrenörlük uygulamaları; yıllık/sezonluk planlama, zirve performans ve yarışma yönetimi; sporcu gelişim sistemi ve yetenek geliştirme; ileri teknik-taktik değerlendirme ve performans analizi; ekip yönetimi, liderlik ve iletişim; etik, güvenli spor ve risk yönetimi; performans raporlama, antrenörlük portfolyosu ve bağımsız program tasarımı.

ANT354 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Voleybol branşında ileri ve bütüncül antrenörlük uygulamaları; yıllık/sezonluk planlama, zirve performans ve yarışma yönetimi; sporcu gelişim sistemi ve yetenek geliştirme; ileri teknik-taktik değerlendirme ve performans analizi; ekip yönetimi, liderlik ve iletişim; etik, güvenli spor ve risk yönetimi; performans raporlama, antrenörlük portfolyosu ve bağımsız program tasarımı.

ANT356 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (HENTBOL)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Hentbol branşında ileri ve bütüncül antrenörlük uygulamaları; yıllık/sezonluk planlama, zirve performans ve yarışma yönetimi; sporcu gelişim sistemi ve yetenek geliştirme; ileri teknik-taktik değerlendirme ve performans analizi; ekip yönetimi, liderlik ve iletişim; etik, güvenli spor ve risk yönetimi; performans raporlama, antrenörlük portfolyosu ve bağımsız program tasarımı.

ANT358 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Vücut geliştirme ve fitness branşında ileri ve bütüncül antrenörlük uygulamaları; yıllık/sezonluk planlama, zirve performans ve yarışma yönetimi; sporcu gelişim sistemi ve yetenek geliştirme; ileri teknik-taktik değerlendirme ve performans analizi; ekip yönetimi, liderlik ve iletişim; etik, güvenli spor ve risk yönetimi; performans raporlama, antrenörlük portfolyosu ve bağımsız program tasarımı.

ANT360 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (CİMNASTİK)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Cimnastik branşında ileri ve bütüncül antrenörlük uygulamaları; yıllık/sezonluk planlama, zirve performans ve yarışma yönetimi; sporcu gelişim sistemi ve yetenek geliştirme; ileri teknik-taktik değerlendirme ve performans analizi; ekip yönetimi, liderlik ve iletişim; etik, güvenli spor ve risk yönetimi; performans raporlama, antrenörlük portfolyosu ve bağımsız program tasarımı.

ANT362 – UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (YÜZME)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Yüzme branşında ileri ve bütüncül antrenörlük uygulamaları; yıllık/sezonluk planlama, zirve performans ve yarışma yönetimi; sporcu gelişim sistemi ve yetenek geliştirme; ileri teknik-taktik değerlendirme ve performans analizi; ekip yönetimi, liderlik ve iletişim; etik, güvenli spor ve risk yönetimi; performans raporlama, antrenörlük portfolyosu ve bağımsız program tasarımı.

7. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
ANT401	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ I	Z	3	0	3	4	RESEARCH PROJECT IN SPORT SCIENCES I
OSB415	EĞİTSEL OYUNLAR	Z/S	1	2	2	2	EDUCATIONAL GAMES
ANT403	İŞME UYGULAMASI I	Z	2	6	5	10	WORKING APPLICATION I
ANT405	İŞME DEĞERLENDİRMESİ I	Z	2	2	3	10	WORKING EVALUATION I
	SEÇMELİ V	S	2	0	2	4	ELECTIVE V

Ders İçerikleri

ANT401 – SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ I

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Spor bilimlerinde araştırma konusu belirleme; problem ve amaç geliştirme; sistematik literatür taraması; araştırma soruları/hipotezleri; uygun araştırma deseni, örneklem ve ölçme araçlarının seçimi; etik izin ve araştırma bütünlüğü; veri toplama planı; proje takvimi ve kaynak yönetimi; araştırma önerisinin akademik yazım kurallarına uygun hazırlanması ve sunulması.

OSB415 – EĞİTSEL OYUNLAR

Ders Türü: Z/S | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Oyunun çocuk gelişimi ve öğrenmedeki yeri; eğitimsel oyunların sınıflandırılması ve temel ilkeleri; motor, bilişsel, sosyal ve duyuşsal kazanımlara yönelik oyun tasarımı; ısınma, beceri öğretimi ve ders sonu oyunları; kurallar, alan ve materyal uyarlamaları; kapsayıcı oyunlar; grup yönetimi, güvenlik ve fair play; oyunların yaş, hedef ve fiziksel kapasiteye göre planlanması ve değerlendirilmesi.

ANT403 – İŞME UYGULAMASI I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 6 | **K:** 5 | **AKTS:** 10

Ders İçeriği: İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında spor kulübü, federasyon, performans merkezi, fitness tesisi veya benzeri bir kurumda mesleki uygulama; kurumun işleyişini tanıma; antrenman gözlemi ve planlamaya katılım; sporcu iletişimi, güvenlik, kayıt ve organizasyon süreçleri; mesleki görevleri danışman gözetiminde uygulama; günlük/portfolyo tutma ve profesyonel davranış standartlarını geliştirme.

ANT405 – İŞME DEĞERLENDİRMESİ I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 2 | **K:** 3 | **AKTS:** 10

Ders İçeriği: İŞME Uygulaması I sürecinde kazanılan mesleki yeterliklerin sistematik değerlendirilmesi; uygulama günlüğü ve portfolyonun incelenmesi; kurum danışmanı ve akademik danışman geri bildirimleri; antrenman planı, iletişim, güvenlik, organizasyon ve etik performansın değerlendirilmesi; örnek olay tartışmaları; güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi ve kişisel gelişim planı oluşturulması.

AE – SEÇMELİ V

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 7. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

7. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi, PF = Pedagojik Formasyon.

Tür	Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS
AE	ANT214	SAHA VE MALZEME BİLGİSİ	S	2	0	2	4
AE	ANT409	ANTRENÖRLÜKTE LİDERLİK VE YETKİNLİK BECERİLERİ	S	2	0	2	4
PF	FOR504	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Z	1	8	5	10

ANT214 – SAHA VE MALZEME BİLGİSİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor alanları, salonlar ve tesislerin temel özellikleri; farklı branşlarda saha ölçüleri ve kullanım ilkeleri; antrenman ve yarışma ekipmanlarının seçimi, kurulumu, bakımı ve depolanması; malzeme güvenliği ve periyodik kontrol; envanter ve satın alma süreçleri; erişilebilirlik, hijyen, acil durum ve risk yönetimi; saha ve ekipmanın antrenman amacı ve sporcu düzeyine göre düzenlenmesi.

ANT409 – ANTRENÖRLÜKTE LİDERLİK VE YETKİNLİK BECERİLERİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Antrenörlükte liderlik kuramları ve liderlik stilleri; öz farkındalık ve mesleki yetkinlik; etkili iletişim, motivasyon ve güven oluşturma; takım kültürü ve psikolojik güvenlik; karar verme, çatışma çözme ve kriz yönetimi; mentorluk, geri bildirim ve sporcu geliştirme; etik liderlik, kapsayıcılık ve hesap verebilirlik; antrenörlük yeterliklerinin öz değerlendirme ve gelişim planıyla güçlendirilmesi.

FOR504 – ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

Ders Türü: Z | Havuz: PF | T: 1 | P: 8 | K: 5 | AKTS: 10

Ders İçeriği: Okul ortamında öğretmenlik uygulaması; gözlem, ders planlama, materyal hazırlama ve sınıf/saha organizasyonu; beden eğitimi ve spor derslerinin danışman gözetiminde yürütülmesi; farklı öğretim yöntemlerini amaç ve öğrenci özelliklerine göre seçme; güvenlik ve kapsayıcılık; ölçme-değerlendirme ve geri bildirim; okul-aile-meslektaş iletişimi; meslek etiği; uygulama performansının mentor geri bildirimi ve öz değerlendirmeyle geliştirilmesi.

8. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS	İngilizce Adı
ANT402	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ II	Z	3	0	3	4	RESEARCH PROJECT IN SPORT SCIENCES II
ANT408	ÇOCUK VE GENÇLERDE ANTRENMAN	Z	2	0	2	2	TRAINING IN CHILDREN AND ADOLESCENTS
ANT404	İŞME UYGULAMASI II	Z	2	6	5	10	WORKING APPLICATION II
ANT406	İŞME DEĞERLENDİRMESİ II	Z	2	2	3	10	WORKING EVALUATION II
	SEÇMELİ VI	S	2	0	2	4	ELECTIVE VI

Ders İçerikleri

ANT402 – SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ II

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Araştırma Projesi I kapsamında planlanan çalışmanın yürütülmesi; veri toplama sürecinin kalite kontrolü; verilerin düzenlenmesi, analiz edilmesi ve yorumlanması; bulguların tablo ve şekillerle sunumu; tartışma, sonuç ve önerilerin yazılması; sınırlılıkların değerlendirilmesi; kaynakça ve eklerin hazırlanması; bilimsel rapor, poster/sözlü sunum ve araştırma çıktılarının akademik etik çerçevesinde paylaşılması.

ANT408 – ÇOCUK VE GENÇLERDE ANTRENMAN

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Çocuk ve gençlerde büyüme, gelişme, olgunlaşma ve biyolojik yaş; motor öğrenme ve temel hareket becerileri; yaşa ve gelişim düzeyine uygun kuvvet, dayanıklılık, sürat, çeviklik ve koordinasyon antrenmanı; antrenman yükü ve toparlanma; erken özelleşme ve çok yönlü gelişim; yetenek gelişimi; ergenlik döneminde bireysel farklılıklar; güvenlik, çocuk hakları ve sporcu refahı.

ANT404 – İŞME UYGULAMASI II

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 6 | **K:** 5 | **AKTS:** 10

Ders İçeriği: İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının ileri aşaması; daha yüksek düzeyde sorumlulukla antrenman ve performans süreçlerine katılım; dönemlik/mikrodöngü planlama, uygulama ve izleme; test, analiz, organizasyon ve raporlama görevleri; ekip içi iletişim ve problem çözme; mesleki etik ve risk yönetimi; saha deneyimini bağımsız antrenörlük yetkinliklerine dönüştürme.

ANT406 – İŞME DEĞERLENDİRMESİ II

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 2 | **K:** 3 | **AKTS:** 10

Ders İçeriği: İŞME Uygulaması II kapsamında gelişen ileri mesleki yeterliklerin değerlendirilmesi; bağımsız planlama ve uygulama performansı; sporcu ve ekip yönetimi; performans verilerini kullanma, problem çözme ve karar verme; etik, güvenlik ve profesyonel sorumluluk; dönem sonu portfolyosu, vaka sunumu ve yansıtıcı rapor; mezuniyet öncesi antrenörlük yetkinliklerinin bütüncül değerlendirilmesi.

AE – SEÇMELİ VI

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 8. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümündeki ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

8. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi, PF = Pedagojik Formasyon.

Tür	Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AK TS
AE	OSB402	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	S	2	0	2	4
AE	ANT410	SPORDA ÇOCUK KORUMA	Z	2	0	2	4
PF	FOR507	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3	0	2	4

OSB402 – SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor yönetiminin temel kavramları ve işlevleri; planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim; spor kurumları, kulüpler ve federasyonların genel yapısı; etkinlik ve tesis yönetimi; insan kaynağı, bütçe ve temel finansal planlama; liderlik, iletişim ve karar verme; risk, güvenlik ve etik; spor organizasyonlarının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

ANT410 – SPORDA ÇOCUK KORUMA

Ders Türü: Z | Havuz: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sporda çocuk koruma ve güvenli spor yaklaşımı; fiziksel, duygusal ve cinsel istismar, ihmal, zorbalık ve taciz kavramları; risk ve koruyucu faktörler; antrenör-sporcu ilişkisinde uygun sınırlar ve davranış kuralları; güvenli işe alım ve gözetim; bildirim ve yönlendirme süreçleri; çocuk hakları, gizlilik ve travmaya duyarlı iletişim; kulüp ve organizasyonlarda koruma politikası geliştirme.

FOR507 – ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Ders Türü: Z | Havuz: PF | T: 3 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Özel öğretim yöntemlerinin antrenörlük ve spor alanına uyarlanması; motor beceri öğretiminde açıklama, gösterim, alıştırma, geri bildirim ve hata düzeltme; bireysel ve grup öğretimi; istasyon, oyun, problem çözme ve görev temelli yaklaşımlar; yaş, yetenek ve özel gereksinimlere göre farklılaştırma; ders/antrenman planı hazırlama; güvenlik, ölçme-değerlendirme ve mikro öğretim uygulamaları.

PROGRAM NOTLARI

- Programın başlangıç yılı kaynak müfredat dosyasında 2025 olarak belirtilmiştir.
- Program toplamı kaynak dosyada 68 ders, 17 seçmeli ders, 144 kredi ve 240 AKTS olarak verilmiştir; seçmeli ders oranı %25 olarak gösterilmiştir.
- Kaynak tabloda OSB326 Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinin uygulama (P) saati boş bırakılmıştır; bu belgede “-” işaretiyle korunmuştur.
- 6. yarıyıl seçmeli ders havuzundaki Sporda Teknoloji ders kodu, kaynak Excel dosyasındaki “OBS212” yazımı düzeltilerek bu belgede “OSB212” olarak verilmiştir.
- AİT102 ders adında eksik olan “II” ibaresi eklenerek Türkçe ve İngilizce ders adları uyumlu hâle getirilmiştir.
- ANT410 Sporda Çocuk Koruma dersi 8. yarıyıl Alan Eğitimi Seçmeli VI havuzunda yer almakla birlikte kaynak tabloda Z (zorunlu) olarak işaretlenmiştir; bu durum aynen korunmuştur.