



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

2025 - 2026 MÜFREDATI

DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AEF109	EĞİTİME GİRİŞ	Z	2	0	2	4	INTRODUCTION TO EDUCATION
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION I
İNG101	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	3	ENGLISH I
TUR101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2	TURKISH LANGUAGE I
BİL101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I	Z	2	0	2	2	INFORMATION TECHNOLOGIES I
OSB121	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	3	INTRODUCTION TO SPORTS SCIENCES
OSB123	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	Z	3	0	3	4	HUMAN ANATOMY AND KINESIOLOGY
OSB135	HAREKET EĞİTİMİ	Z	2	2	3	3	MOVEMENT TRAINING
OSB205	TAKIM SPORLARI I (BASKETBOL)	Z/S	1	2	2	3	TEAM SPORTS 1 (BASKETBALL)
SEC351	21.YÜZYIL BECERİLERİ	Z	0	0	0	2	21ST CENTURY SKILLS
KAM100	KAMPÜSE UYUM	Z	0	0	0	2	ADAPTATION TO CAMPUS

Ders İçerikleri

AEF109 – EĞİTİME GİRİŞ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Eğitimin temel kavramları, amaçları, işlevleri ve toplumsal rolü; eğitim-öğretim-öğrenme ilişkisi; eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve hukuki temelleri; öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve yeterlikleri; okulun yapısı ve işlevleri; Türk eğitim sisteminin genel yapısı; eğitimde güncel eğilimler, etik sorumluluklar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımı.

AT101 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasal, toplumsal ve ekonomik gelişmeler; modernleşme hareketleri; Trablusgarp ve Balkan Savaşları; I. Dünya Savaşı ve Mondros Mütarekesi; işgaller ve Millî Mücadele'nin hazırlık dönemi; kongreler, Misak-ı Millî, TBMM'nin açılması, Kurtuluş Savaşı cepheleri ve Lozan Barış Antlaşması'na uzanan tarihsel süreç.

İNG101 – İNGİLİZCE I

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce dil bilgisi ve iletişim becerileri; günlük yaşamda kullanılan kelime ve ifadeler; kendini tanıtma, aile, eğitim, zaman, günlük rutinler ve temel ihtiyaçlar hakkında konuşma; basit okuma ve dinleme metinlerini anlama; kısa yazılı ifadeler oluşturma; temel soru-cevap kalıpları, geniş zaman ve temel dil yapılarının işlevsel kullanımı.

TUR101 – TÜRK DİLİ I

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Dil ve iletişim kavramı; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi; ses ve biçim bilgisi; sözcük türleri; cümle yapısı; yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; akademik ve mesleki yaşamda doğru, açık ve etkili Türkçe kullanımı; okuma, anlama, özetleme ve yazılı anlatım uygulamaları.

BİL101 – BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Bilgi teknolojilerinin temel kavramları; bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri; dosya ve veri yönetimi; kelime işlem, elektronik tablo ve sunum yazılımlarının temel kullanımı; internet ve bulut tabanlı çalışma araçları; dijital iletişim, siber güvenlik, kişisel veri ve telif farkındalığı; eğitimde dijital araçların ve üretken yapay zekâ uygulamalarının etik ve işlevsel kullanımı.

OSB121 – SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Spor bilimlerinin tarihsel gelişimi, kapsamı ve temel disiplinleri; beden eğitimi, antrenörlük, rekreasyon ve spor yönetimi alanlarının ilişkisi; egzersiz fizyolojisi, biyomekanik, motor davranış, spor psikolojisi ve spor sosyolojisine giriş; fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisi; bilimsel düşünme, meslek etiği ve spor bilimlerinde kariyer olanakları.

OSB123 – İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: İnsan vücudunun temel anatomik yapısı ve hareket sistemi; kemikler, eklemler, kaslar ve temel kas grupları; anatomik düzlemler ve eksenler; eklem hareketleri; kas kasılma türleri; postür ve temel hareket analizleri; üst ve alt ekstremiteler ile gövdenin fonksiyonel anatomisi; sportif hareketlerin kinesiyolojik açıdan incelenmesi ve temel kas-iskelet ilişkileri.

OSB135 – HAREKET EĞİTİMİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel hareket becerilerinin gelişimi ve öğretimi; lokomotor, lokomotor olmayan ve nesne kontrol becerileri; denge, koordinasyon, çeviklik, ritim ve beden farkındalığı; hareket kavramları ve hareket eğitimi yaklaşımları; yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik tasarımı; istasyon, oyun ve parkur uygulamaları; güvenli, kapsayıcı ve eğitsel hareket ortamı oluşturma.

OSB205 – TAKIM SPORLARI I (BASKETBOL)**Ders Türü: Z/S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3**

Ders İçeriği: Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve ayak çalışmaları; top sürme, pas, şut, ribaund ve bireysel savunma teknikleri; hücum-savunma temel prensipleri; küçük oyunlar ve temel takım organizasyonları; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, ders/antrenman planlama ve performansın temel düzeyde değerlendirilmesi.

SEC351 – 21.YÜZYIL BECERİLERİ**Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2**

Ders İçeriği: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim ve iş birliği; problem çözme ve karar verme; bilgi, medya ve dijital okuryazarlık; öz düzenleme, öğrenmeyi öğrenme, zaman yönetimi ve esneklik; girişimcilik, liderlik ve sosyal sorumluluk; farklı disiplinlerde ekip çalışması; dijital ortamda üretim, güvenli ve etik davranış ile 21. yüzyıl iş ve öğrenme ortamlarına uyum.

KAM100 – KAMPÜSE UYUM**Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2**

Ders İçeriği: Üniversite yaşamına akademik ve sosyal uyum; fakülte ve üniversite birimlerinin tanıtımı; öğrenci bilgi sistemleri, kütüphane ve dijital kaynakların kullanımı; akademik takvim, ders-kayıt ve sınav süreçleri; akademik etik, iletişim ve öğrenci sorumlulukları; kampüs güvenliği, sağlık ve destek hizmetleri; kulüp, spor, kültür ve kariyer olanaklarından yararlanma.

2. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AEF104	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Z	2	0	2	4	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
AEF113	EĞİTİM FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4	PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY OF EDUCATION
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2	ATATURK'S PRINCIPLES AND THE HISTORY OF THE REVOLUTION II
İNG102	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	3	ENGLISH II
TUR102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2	TURKISH LANGUAGE II
OSB122	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	Z	2	2	3	3	HEALTH INFORMATION AND FIRST AID
OSB124	GENEL CİMNASTİK	Z	1	2	2	4	GENERAL GYMNASTICS
OSB126	ATLETİZM	Z	2	2	3	4	ATHLETICS
KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	Z	0	0	0	2	CYPRUS CULTURE AND HISTORY
KAR100	KARİYER PLANLAMA	Z	0	0	0	2	CAREER PLANNING

Ders İçerikleri

AEF104 – EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Eğitim psikolojisinin kapsamı; gelişim ve öğrenme kuramları; bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişim; bireysel farklılıklar, zekâ ve yetenek; motivasyon, dikkat, bellek ve öğrenme stratejileri; davranışçı, bilişsel ve yapılandırmacı yaklaşımlar; sınıf içi öğrenmeyi etkileyen psikolojik etmenler; öğrenci gereksinimlerini tanıma ve öğretim sürecine uygun destek sağlama.

AEF113 – EĞİTİM FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Eğitimin felsefi temelleri ve başlıca eğitim felsefeleri; bilgi, değer, insan ve toplum anlayışlarının eğitime yansımaları; eğitimin toplumsal kurumlarla ilişkisi; toplumsallaşma, kültür, eşitsizlik, fırsat eşitliği ve sosyal değişim; okulun toplumsal işlevleri; öğretmen-öğrenci rolleri; eğitim politikalarının felsefi ve sosyolojik açıdan değerlendirilmesi.

AİT102 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Cumhuriyet'in kuruluş süreci ve siyasal yapılanma; Atatürk ilke ve inkılapları; hukuk, eğitim, kültür, ekonomi ve toplumsal yaşam alanındaki dönüşümler; Cumhuriyet dönemi iç ve dış politika gelişmeleri; çok partili yaşama geçiş; Atatürkçü düşünce sistemi, çağdaşlaşma hedefi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerinin tarihsel bağlam içinde incelenmesi.

İNG102 – İNGİLİZCE II

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce iletişim becerilerinin geliştirilmesi; geçmiş ve gelecek zamanla ilgili temel yapılar; karşılaştırma, öneri, istek ve plan bildirme; günlük ve akademik bağlamlarda kelime dağarcığını genişletme; kısa metinleri okuma ve yorumlama; dinlediğini anlama, konuşma ve kısa paragraf yazma; temel mesleki ifadeleri doğru ve anlaşılır biçimde kullanma.

TUR102 – TÜRK DİLİ II

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Sözlü ve yazılı anlatım türleri; paragraf ve metin oluşturma; düşüncüyü geliştirme yolları; açıklayıcı, tartışmacı ve betimleyici anlatım; akademik yazma, rapor, dilekçe ve sunum metni hazırlama; etkili konuşma ve sunum teknikleri; metin çözümleme ve eleştirel okuma; Türkçeyi mesleki ve akademik bağlamlarda açık, tutarlı ve etkili kullanma.

OSB122 – SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Sağlığın korunması, hijyen, sağlıklı yaşam davranışları ve temel hastalık bilgisi; acil durumlarda olay yeri güvenliği ve ilk değerlendirme; temel yaşam desteği, hava yolu tıkanıklıkları, kanama, şok, yaralanma, kırık-çıkık-burkulma, yanık, zehirlenme ve sıcak-soğuk etkilenmeleri; spor ortamında sık görülen aciller; uygun ilk yardım yaklaşımı ve acil yardım sisteminin etkin kullanımı.

OSB124 – GENEL CİMNASTİK

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Jimnastiğin temel kavramları, güvenlik ve yardım teknikleri; temel duruşlar, sıçrama, yuvarlanma, denge, dönüş ve yer hareketleri; esneklik, kuvvet ve koordinasyon geliştirici uygulamalar; temel alet ve minder çalışmaları; seri oluşturma; beceri öğretiminde aşamalılık, hata düzeltme ve güvenli uygulama; okul beden eğitimi ortamında jimnastik etkinliklerinin planlanması.

OSB126 – ATLETİZM

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Atletizmin temel branşları ve yarışma kuralları; koşular, çıkış teknikleri, sprint ve orta mesafe koşu temelleri; bayrak koşuları; atlama ve atma branşlarına giriş; temel tekniklerin öğretim basamakları; ısınma, güvenlik ve organizasyon; okul ortamına uygun atletizm etkinlikleri, istasyon çalışmaları ve performansın temel ölçütlerle değerlendirilmesi.

KTK100 – KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Kıbrıs'ın tarihsel dönemleri, coğrafi ve toplumsal özellikleri; adanın farklı uygarlıklarla etkileşimi; Osmanlı ve Britanya dönemleri; yakın dönem siyasal ve toplumsal gelişmeler; Kıbrıs Türk toplumunun kültürel mirası; dil, edebiyat, müzik, halk kültürü, gelenekler, mimari ve gündelik yaşam; kültürel çeşitlilik ve ortak mirasın korunması.

KAR100 – KARIYER PLANLAMA

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme süreci; kişisel ilgi, değer, yetkinlik ve güçlü yönleri tanıma; meslek ve sektör araştırması; özgeçmiş ve ön yazı hazırlama; iş ve staj arama kanalları; mülakat, profesyonel iletişim ve ağ kurma; kişisel kariyer hedefleri oluşturma, eylem planı hazırlama ve değişen iş yaşamına uyum becerileri.

3. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AEF228	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE YAPAY ZEKÂ	Z	2	0	2	4	INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES
AEF203	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	4	TEACHING PRINCIPLES AND METHODS
MB	SEÇMELİ I	S	2	0	2	4	ELECTIVE I
GK	SEÇMELİ I	S	2	0	2	3	ELECTIVE I
AE	SEÇMELİ I	S	2	0	2	4	ELECTIVE I
BSÖ213	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	4	PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS LEARNING AND TEACHING METHODS
OSB201	MOTOR GELİŞİM	Z	3	0	3	4	MOTOR DEVELOPMENT
OSB305	TAKIM SPORLARI II (VOLEYBOL)	Z/S	1	2	2	3	TEAM SPORTS II (VOLLEYBALL)

Ders İçerikleri

AEF226 – ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE YAPAY ZEKÂ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Öğretim teknolojilerinin temel kavramları ve eğitim-öğretim süreçlerindeki yeri; öğretim materyali tasarım ilkeleri; görsel, işitsel, etkileşimli ve dijital öğretim materyallerinin hazırlanması; sunum, video, çevrim içi öğrenme platformları ve öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı; teknoloji entegrasyonu modelleri; eğitimde yapay zekânın temel kavramları ve kullanım alanları; üretken yapay zekâ araçlarının ders planlama, içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme, geri bildirim ve öğrenci öğrenmesini destekleme amacıyla kullanımı; yapay zekâ destekli kişiselleştirilmiş öğrenme uygulamaları; etkili istem (prompt) oluşturma; yapay zekâ çıktılarının doğruluk ve güvenilirlik açısından değerlendirilmesi; akademik dürüstlük, telif hakkı, kişisel verilerin korunması, güvenlik ve yapay zekâ etiği; beden eğitimi ve spor öğretiminde dijital teknolojiler, yapay zekâ destekli uygulamalar, performans verileri, video analizi ve uygun teknolojinin eğitim amaçlarına göre seçilmesi ve uygulanması.

AEF203 – ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Öğretimle ilgili temel kavramlar; öğretim ilkeleri ve öğrenme-öğretme sürecinin planlanması; hedef, içerik, yöntem, araç ve değerlendirme ilişkisi; anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma, iş birlikli öğrenme, problem çözme, proje ve keşfetme gibi yöntem-teknikler; bireysel farklılaştırma, sınıf içi etkileşim, öğretmen rolü ve etkili ders planı hazırlama.

MB – SEÇMELİ I

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Meslek Bilgisi seçmeli dersi. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı ve ders içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde belirtilen ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

GK – SEÇMELİ I

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Genel Kültür seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Genel Kültür seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin akademik kapsamı ve içerik başlıkları aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde yer alan ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

AE – SEÇMELİ I

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için müfredatta tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği bu belgenin aynı yarıyıl altındaki “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde verilen ders içeriğine göre uygulanır.

BSÖ213 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve sporun kendine özgü öğrenme-öğretme süreçleri; motor beceri öğretim basamakları; gösterim, açıklama, geri bildirim ve düzeltme; doğrudan öğretim, alıştırma, eşli çalışma, kapsayıcı öğretim, yönlendirilmiş buluş ve problem çözme yaklaşımları; istasyon ve oyun temelli öğretim; güvenlik, sınıf/saha organizasyonu, farklılaştırma ve performansa dayalı değerlendirme.

OSB201 – MOTOR GELİŞİM

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Motor gelişimin temel kavramları, ilkeleri ve yaşam boyu değişimi; refleksif, ilkel, temel ve özelleşmiş hareket dönemleri; büyüme, olgunlaşma, öğrenme ve çevrenin motor performansa etkisi; temel hareket becerilerinin gelişimi; bireysel farklılıklar; çocukluk ve ergenlikte motor yeterlik; motor gelişimin gözlenmesi, değerlendirilmesi ve yaşa uygun fiziksel etkinliklerin planlanması.

OSB305 – TAKIM SPORLARI II (VOLEYBOL)

Ders Türü: Z/S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve yer değiştirmeler; manşet, parmak pas, servis, smaç ve blok teknikleri; bireysel ve takım savunması; temel hücum düzenleri ve rotasyon; küçük oyunlar; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel performans değerlendirmesi.

3. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi.

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS
AE	OSB213	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	2	0	2	4
AE	BSÖ323	SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	2	0	2	4
AE	BSÖ223	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA DRAMA	2	0	2	4
GK	OSB301	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2	0	2	3
GK	OSB207	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	2	3
MB	AEF466	ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE YARATICI PROBLEM	2	0	2	4
MB	AEF453	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	2	0	2	4

OSB213 – SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Serbest zaman, rekreasyon ve yaşam kalitesi kavramları; serbest zaman davranışını açıklayan yaklaşımlar; bireysel ve toplumsal rekreasyon gereksinimleri; farklı yaş ve gruplar için fiziksel, sosyal, kültürel ve açık alan etkinlikleri; program geliştirme, liderlik ve organizasyon; erişilebilirlik, güvenlik ve sürdürülebilirlik; serbest zaman eğitiminde katılımı artırma ve etkinlikleri değerlendirme.

BSÖ323 – SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sınıf içi öğrenmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi; süreç ve sonuç değerlendirmesi; kazanıma uygun ölçme aracı seçimi; kısa sınav, gözlem, performans görevi, portfolyo, öz ve akran değerlendirme; rubrik ve kontrol listesi hazırlama; geri bildirim ve notlandırma; geçerlik, güvenirlik ve adalet; değerlendirme sonuçlarını öğretimi geliştirmek ve öğrenci öğrenmesini desteklemek için kullanma.

BSÖ223 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA DRAMA

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Yaratıcı drama ve beden eğitimi ilişkisi; ısınma, canlandırma ve değerlendirme aşamaları; rol oynama, doğaçlama, donuk imge, hikâyeleştirme ve yaratıcı hareket; iletişim, empati, özgüven ve grup etkileşimi; motor beceri ve beden farkındalığını drama yoluyla destekleme; yaşa uygun drama oturumu tasarlama; güvenli, kapsayıcı ve katılımcı uygulama.

OSB301 – BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Bilimsel düşüncenin tarihsel gelişimi; Antik Çağ'dan modern bilime önemli dönüşümler; bilimsel devrimler ve paradigma kavramı; gözlem, deney, açıklama ve kanıt; bilginin doğası, doğrulanabilirlik ve yanlışlanabilirlik tartışmaları; bilim-toplum-teknoloji ilişkisi; bilimsel nesnellik ve etik; spor ve eğitim araştırmalarındaki bilimsel bilgi üretiminin felsefi açıdan sorgulanması.

OSB207 – İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: İnsan ilişkilerinin temel dinamikleri; kişilerarası iletişim süreci, sözlü ve sözsüz iletişim; etkin dinleme, empati ve ben dili; algı, tutum ve geri bildirim; iletişim engelleri; çatışma yönetimi, müzakere ve problem çözme; grup iletişimi ve iş birliği; eğitim ve spor ortamlarında öğretmen, öğrenci, sporcu, veli ve meslektaşlarla etkili ve etik iletişim.

AEF466 – ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE YARATICI PROBLEM

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Eleştirel düşünmenin bileşenleri; iddia, gerekçe, kanıt ve çıkarım analizi; bilişsel önyargılar ve mantık hataları; problem tanımlama ve kök neden analizi; yaratıcı düşünme teknikleri, beyin fırtınası, farklı bakış açısı geliştirme ve alternatif üretme; karar ölçütleri oluşturma; eğitim sorunlarına özgün çözüm tasarlama, çözümü test etme, geri bildirimle geliştirme ve gerekçeli biçimde sunma.

AEF453 – OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Okul dışı öğrenmenin kuramsal temelleri; müze, bilim merkezi, doğa alanı, spor tesisi, kültür kurumu ve toplum ortamlarının eğitim amaçlı kullanımı; kazanım-mekân eşleştirme; gezi ve saha etkinliği planlama; izin, güvenlik ve risk yönetimi; gözlem ve görev tasarımı; dijital/hibrit okul dışı öğrenme; etkinlik öncesi-sonrası değerlendirme ve okul dışı deneyimin derse aktarılması.

4. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AEF362	YAPAY ZEKÂ OKURYAZARLIĞI VE ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ	Z	2	0	2	4	INFORMATION MEDIA AND TECHNOLOGIES LITERACY
AEF206	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	4	RESEARCH METHODS IN EDUCATION
MB	SEÇMELİ II	S	2	0	2	4	ELECTIVE II
GK	SEÇMELİ II	S	2	0	2	3	ELECTIVE II
AE	SEÇMELİ II (OSB218)	S	2	0	2	4	ELECTIVE II
BSÖ210	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Z	2	0	2	2	PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING PROGRAMS
OSB202	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Z	3	0	3	3	EXERCISE PHYSIOLOGY
OSB206	TAKIM SPORLARI III (FUTBOL)	Z/S	1	2	2	3	TEAM SPORTS III (FOOTBALL)
OSB106	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	Z	1	2	2	3	RHYTHM EDUCATION AND DANCE

Ders İçerikleri

AEF362 – YAPAY ZEKÂ OKURYAZARLIĞI VE ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Yapay zekânın temel kavramları, tarihsel gelişimi ve eğitimdeki kullanım alanları; makine öğrenmesi, derin öğrenme ve üretken yapay zekâya giriş; yapay zekâ sistemlerinin çalışma mantığının temel düzeyde anlaşılması; metin, görsel, ses ve video üreten yapay zekâ araçlarının kullanımı; etkili istem (prompt) oluşturma teknikleri; üretken yapay zekâ araçlarıyla bilgiye erişme, içerik geliştirme, özetleme, analiz, ders materyali hazırlama ve öğrenme süreçlerini destekleme; yapay zekâ çıktılarının doğruluk, güvenilirlik, tarafsızlık ve kaynak açısından değerlendirilmesi; yanlış bilgi ve yapay zekâ kaynaklı içeriklerin ayırt edilmesi; veri gizliliği, kişisel verilerin korunması, telif hakkı, akademik dürüstlük ve etik kullanım ilkeleri; yapay zekâ kullanımında sorumluluk, şeffaflık ve insan denetimi; eğitim ve öğretmenlik uygulamalarında üretken yapay zekânın bilinçli, eleştirel, güvenli ve etkili kullanımı.

AEF206 – EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Bilimsel araştırmanın temel kavramları ve süreçleri; problem belirleme, amaç ve araştırma sorusu oluşturma; nicel, nitel ve karma araştırma yaklaşımları; evren-örneklem, değişkenler, ölçme araçları ve veri toplama; geçerlik, güvenilirlik ve etik; temel veri analizi mantığı; literatür tarama, kaynak gösterme, araştırma raporu ve bilimsel sunum hazırlama.

MB – SEÇMELİ II

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 4. yarıyıl Meslek Bilgisi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı ve ders içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde belirtilen ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

GK – SEÇMELİ II

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: 4. yarıyıl Genel Kültür seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Genel Kültür seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin akademik kapsamı ve içerik başlıkları aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde yer alan ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

AE – SEÇMELİ II (OSB218)

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi; Antik dönemlerden modern spora geçiş; olimpiik hareket; beden eğitiminin okul programlarına girişi; Türkiye ve Kıbrıs'ta beden eğitimi ve sporun kurumsallaşması; spor örgütleri ve önemli dönüm noktaları; toplumsal, kültürel ve siyasal gelişmelerin beden eğitimi ve spor anlayışına etkilerinin tarihsel perspektifle incelenmesi.

BSÖ210 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının temel bileşenleri; programın felsefesi, amaçları, öğrenme alanları ve kazanımları; sınıf düzeylerine göre içerik ve beceri progressionu; yıllık ve günlük planlama; öğrenme ortamı ve güvenlik; farklılaştırma ve kapsayıcılık; ölçme-değerlendirme yaklaşımları; öğretim programını okul ve öğrenci gereksinimlerine göre yorumlama ve uygulama.

OSB202 – EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Egzersize akut ve kronik fizyolojik yanıtlar; enerji sistemleri ve metabolizma; kardiyovasküler, solunum, sinir ve kas sistemlerinin egzersizdeki rolü; kas kasılması ve yorgunluk; aerobik ve anaerobik kapasite; antrenmana adaptasyon; çevresel koşullarda egzersiz; çocuk, kadın ve farklı yaş gruplarında egzersiz fizyolojisine giriş; performans ve sağlık açısından temel fizyolojik değerlendirmeler.

OSB206 – TAKIM SPORLARI III (FUTBOL)

Ders Türü: Z/S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Futbolun tarihçesi, temel kuralları ve saha-ekipman bilgisi; top sürme, pas, kontrol, şut, kafa vuruşu ve temel savunma teknikleri; bireysel ve grup taktikleri; hücum-savunma prensipleri, küçük alan oyunları ve temel oyun organizasyonu; ısınma ve güvenlik; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve basit maç analizi.

OSB106 – RİTİM EĞİTİMİ VE DANS

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Ritim kavramı, tempo, ölçü ve müzik-hareket ilişkisi; temel ritmik hareketler, adımlamalar ve koordinasyon; beden farkındalığı, mekân kullanımı ve yaratıcı hareket; farklı dans türlerine giriş; eşli ve grup çalışmaları; basit koreografi oluşturma; ritim ve dans etkinliklerinin yaş düzeyine göre öğretimi, güvenli uygulama ve beden eğitimi dersine entegrasyonu.

4. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi.

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS
AE	OSB204	SPOR PSİKOLOJİSİ	2	0	2	4
AE	BSÖ445	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	2	0	2	4
AE	OSB218	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	2	0	2	4
AE	OSB212	SPORDA TEKNOLOJİ	2	0	2	4
AE	OSB306	UZUN VADELİ SPORCU GELİŞİMİ	2	0	2	4
GK	GEN302	KÜLTÜR VE DİL	2	0	2	3
GK	AEF366	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	2	0	2	3
MB	AEF468	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	2	0	2	4
MB	AEF456	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ	2	0	2	4
MB	AEF452	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME	2	0	2	4
MB	AEF209	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	2	4

OSB204 – SPOR PSİKOLOJİSİ

Seçmeli Ders Türü: AE | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Spor psikolojisinin temel kavramları; motivasyon, hedef belirleme, öz yeterlik ve özgüven; uyarılmışlık, stres ve performans kaygısı; dikkat ve konsantrasyon; zihinsel imgeleme ve iç konuşma; takım uyumu ve grup dinamikleri; liderlik ve iletişim; yarışma öncesi rutinler; sakatlık ve geri dönüşün psikolojik boyutu; sporcu iyi oluşunu ve performansı destekleyen temel psikolojik beceri uygulamaları.

BSÖ445 – BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Beden eğitimi öğretiminde model temelli yaklaşım; doğrudan öğretim, iş birlikli öğrenme, akran öğretimi, spor eğitimi modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli gibi seçilmiş modeller; modelin amaç, öğretmen ve öğrenci rolleri; ders tasarımı, materyal ve değerlendirme; öğrenci özelliklerine göre model seçimi, hibrit kullanım ve uygulama örnekleri.

OSB218 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi; Antik dönemlerden modern spora geçiş; olimpiik hareket; beden eğitiminin okul programlarına girişi; Türkiye ve Kıbrıs'ta beden eğitimi ve sporun kurumsallaşması; spor örgütleri ve önemli dönüm noktaları; toplumsal, kültürel ve siyasal gelişmelerin beden eğitimi ve spor anlayışına etkilerinin tarihsel perspektifle incelenmesi.

OSB212 – SPORDA TEKNOLOJİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor ve fiziksel aktivitede kullanılan teknolojilerin temel prensipleri; giyilebilir sensörler, GPS, kalp atım hızı takibi, video ve maç analizi, mobil uygulamalar ve performans test sistemleri; veri toplama, görselleştirme ve temel yorumlama; teknolojiyle antrenman ve öğretim planını destekleme; ölçüm doğruluğu, veri güvenliği, mahremiyet, etik ve yapay zekâ destekli analiz araçlarına eleştirel yaklaşım.

OSB306 – UZUN VADELİ SPORCU GELİŞİMİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Uzun vadeli sporcu gelişiminin temel ilkeleri; büyüme, olgunlaşma ve biyolojik yaş; temel hareket becerilerinden performans gelişimine geçiş; yaşa ve gelişim dönemine uygun antrenman, yarışma ve toparlanma; erken özelleşme ve çok yönlü gelişim; yetenek gelişimi, psikososyal gereksinimler ve sporcu refahı; antrenman yükünün izlenmesi; aile, okul ve antrenör iş birliği.

GEN302 – KÜLTÜR VE DİL

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Kültür kavramı, kültürel kimlik ve toplumsal değerler; dil-kültür ilişkisi; dilin düşünce, iletişim ve kimlik oluşumundaki rolü; sözlü ve yazılı kültür; çok dillilik ve kültürlerarası iletişim; kalıp yargı ve önyargılar; kültürel çeşitlilik; eğitim ortamlarında dile ve kültüre duyarlı iletişim; kültürel mirasın aktarımı ve değişen medya ortamında dil kullanımının değerlendirilmesi.

AEF366 – KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Kariyer gelişimi kuramlarına giriş; öz değerlendirme, ilgi, değer, beceri ve yetkinlik analizi; kariyer hedefi ve gelişim planı oluşturma; iş gücü piyasası ve mesleki fırsatları araştırma; özgeçmiş, portfolyo ve dijital profesyonel profil; mülakat, ağ kurma ve kişisel marka; mesleki gelişim, yaşam boyu öğrenme, kariyer geçişleri ve öğretmenlikte sürdürülebilir kariyer planlama.

AEF468 – YAŞAM BOYU ÖĞRENME

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Yaşam boyu öğrenme kavramı ve politikaları; örgün, yaygın ve informal öğrenme; yetişkinlikte öğrenme gereksinimleri; öğrenmeyi öğrenme, öz yönelim ve dijital öğrenme; sürekli mesleki gelişim; açık eğitim kaynakları ve çevrim içi öğrenme; önceki öğrenmelerin tanınması; öğrenmeye erişimde eşitlik; bireysel yaşam boyu öğrenme planı oluşturma ve öğretmenlerin öğrenen profesyonel rolü.

AEF456 – KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Karakter, değer ve erdem kavramları; değerlerin oluşumu ve toplumsal-kültürel temelleri; ahlaki gelişim yaklaşımları; saygı, sorumluluk, adalet, dürüstlük, empati ve dayanışma; örtük program ve öğretmen rol modelliği; değer öğretim yaklaşımları; sınıf ve spor ortamında fair play ve etik davranış; örnek olay, tartışma ve etkinlik yoluyla değer eğitimi tasarlama.

AEF452 – YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Yetişkin eğitiminin kapsamı ve andragoji; yetişkin öğrenenlerin özellikleri, motivasyonu ve öğrenme engelleri; ihtiyaç analizi; yetişkinlere uygun öğretim yöntemleri ve deneyim temelli öğrenme; halk eğitimi, hizmet içi eğitim ve toplum temelli öğrenme; dijital ve uzaktan yetişkin eğitimi; yaşam boyu öğrenme politikaları; kapsayıcı program tasarımı ve yetişkin öğrenmesinin değerlendirilmesi.

AEF209 – TÜRK EĞİTİM TARİHİ

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Türk eğitim tarihinin temel dönemleri; geleneksel Türk ve İslam eğitim kurumları; Osmanlı'da sıbyan mektepleri, medreseler ve modernleşme dönemi okulları; Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinde eğitim; Cumhuriyet'in kuruluşunda eğitim reformları; Tevhid-i Tedrisat, öğretmen yetiştirme ve okul sisteminin gelişimi; eğitim politikalarındaki başlıca dönüşümlerin tarihsel bağlamda değerlendirilmesi.

5. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
BSÖ317	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	Z	1	2	2	3	PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING
OSB303	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Z	1	2	2	3	COMMUNITY SERVICE PRACTICES
MB	SEÇMELİ III	S	2	0	2	4	ELECTIVE III
GK	SEÇMELİ III	S	2	0	2	3	ELECTIVE III
AE	SEÇMELİ III (BSÖ446)	S	2	0	2	4	ELECTIVE III
OSB307	ANTRENMAN BİLGİSİ	Z	3	0	3	3	TRAINING THEORY
AEF305	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Z	2	0	2	4	MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION
OSB314	FİZİKSEL UYGUNLUK	Z	2	0	2	3	PHYSICAL FITNESS
OSB321	YÜZME	Z	1	2	2	3	SWIMMING

Ders İçerikleri

BSÖ317 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Beden eğitimi dersinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi; kazanıma dayalı ders planı hazırlama; sınıf ve saha yönetimi; ısınma, beceri öğretimi, oyun ve soğuma bölümleri; farklı yaş ve yetenek düzeylerine göre uyarlama; güvenlik ve malzeme organizasyonu; öğretmen gözlemi, akran geri bildirimi ve mikro öğretim uygulamalarıyla mesleki öğretim becerilerinin geliştirilmesi.

OSB303 – TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Topluma hizmetin temel ilkeleri, sosyal sorumluluk ve gönüllülük; toplumsal gereksinim belirleme; hedef grup ve paydaş analizi; eğitim, spor, sağlık veya sosyal destek odaklı proje tasarlama; ekip çalışması, görev dağılımı, iletişim ve saha uygulaması; etik, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik; gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve toplumsal etki açısından yansıtılması.

MB – SEÇMELİ III

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 5. yarıyıl Meslek Bilgisi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı ve ders içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde belirtilen ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

GK – SEÇMELİ III

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: 5. yarıyıl Genel Kültür seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Genel Kültür seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin akademik kapsamı ve içerik başlıkları aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde yer alan ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

AE – SEÇMELİ III (BSÖ446)

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve spor öğretim ortamında ortaya çıkan gerçek bir eğitim sorununu sistematik biçimde inceleme; eylem araştırmasının aşamaları; problem belirleme, veri toplama, gözlem, görüşme ve öğrenci ürünlerinden yararlanma; uygulama müdahalesi planlama; veriyi analiz etme ve yorumlama; yansıtıcı öğretmenlik; etik ilkeler; bulguların raporlanması ve öğretim uygulamasının kanıta dayalı geliştirilmesi.

OSB307 – ANTRENMAN BİLGİSİ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Antrenmanın temel ilkeleri ve yüklenme-dinlenme ilişkisi; adaptasyon, süperkompanzasyon, aşırı yüklenme, özgüllük ve bireysellik; kuvvet, dayanıklılık, sürat, çeviklik, güç ve esneklik antrenmanının temelleri; antrenman yükünün bileşenleri; dönemleme ve planlama; ısınma-soğuma; performans izleme, toparlanma ve sakatlık riskini azaltma; farklı yaş ve düzeyler için temel program tasarımı.

AEF305 – EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme türleri ve ölçekler; geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik; test ve madde hazırlama ilkeleri; yazılı, sözlü ve performansla dayalı değerlendirme; rubrik, kontrol listesi ve derecelendirme araçları; süreç ve sonuç değerlendirmesi; temel istatistiksel yorumlar; öğrenci başarısının adil, şeffaf ve öğrenmeyi destekleyecek biçimde değerlendirilmesi.

OSB314 – FİZİKSEL UYGUNLUK

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Fiziksel uygunluğun sağlık ve performans bileşenleri; kardiyorespiratuvar dayanıklılık, kas kuvveti ve dayanıklılığı, esneklik, vücut kompozisyonu, sürat, çeviklik, denge ve güç; test seçimi ve standart uygulama ilkeleri; ısınma ve güvenlik; ölçüm hataları ve sonuçların yorumlanması; yaş ve hedef gruba uygun fiziksel uygunluk programı planlama ve gelişimi izleme.

OSB321 – YÜZME

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Yüzmede suya uyum, nefes kontrolü, su üstünde durma, kayma ve temel su güvenliği; serbest, sırtüstü, kurbağalama ve kelebek stillerine giriş; ayak, kol ve nefes koordinasyonu; çıkış ve dönüşlerin temel ilkeleri; öğretim basamakları, hata düzeltme ve güvenli havuz organizasyonu; başlangıç düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel teknik değerlendirme.

5. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi.

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS
AE	OSB310	SPOR SOSYOLOJİSİ	2	0	2	4
AE	BSÖ446	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA EYLEM ARAŞTIRMASI	2	0	2	4
GK	OSB109	SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI	2	0	2	3
MB	AEF467	KİŞİLERARASI İLETİŞİM İŞBİRLİĞİ	2	0	2	4
MB	AEF320	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	2	0	2	4
MB	AEF455	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2	0	2	4

OSB310 – SPOR SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders Türü: AE | **T: 2** | **P: 0** | **K: 2** | **AKTS: 4**

Ders İçeriği: Sporun toplumsal bir kurum olarak incelenmesi; spor, kültür ve kimlik; toplumsallaşma, sosyal sınıf, cinsiyet, yaş ve engellilik bağlamlarında spora katılım; taraftarlık ve spor kültürü; medya, ekonomi ve küreselleşme; spor organizasyonları ve toplumsal değişim; eşitlik, kapsayıcılık ve etik; sporun toplumdaki işlevleri ve sorunlarının sosyolojik kuramlarla yorumlanması.

BSÖ446 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA EYLEM ARAŞTIRMASI

Seçmeli Ders Türü: AE | **T: 2** | **P: 0** | **K: 2** | **AKTS: 4**

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve spor öğretim ortamında ortaya çıkan gerçek bir eğitim sorununu sistematik biçimde inceleme; eylem araştırmasının aşamaları; problem belirleme, veri toplama, gözlem, görüşme ve öğrenci ürünlerinden yararlanma; uygulama müdahalesi planlama; veriyi analiz etme ve yorumlama; yansıtıcı öğretmenlik; etik ilkeler; bulguların raporlanması ve öğretim uygulamasının kanıta dayalı geliştirilmesi.

OSB109 – SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI

Seçmeli Ders Türü: GK | **T: 2** | **P: 0** | **K: 2** | **AKTS: 3**

Ders İçeriği: Spor medyasının yapısı ve spor haberlerinin üretim süreçleri; haber, yorum ve reklam ayrımı; temsil, çerçeveleme ve söylem; sosyal medya ve sporcu/kurum iletişimi; yanlış bilgi ve doğrulama; görsel ve istatistiksel veriyi eleştirel okuma; sponsorluk ve ticari etkiler; telif, mahremiyet ve etik; spor içeriklerini güvenilirlik ve toplumsal etki açısından analiz etme.

AEF467 – KİŞİLERARASI İLETİŞİM İŞBİRLİĞİ

Seçmeli Ders Türü: MB | **T: 2** | **P: 0** | **K: 2** | **AKTS: 4**

Ders İçeriği: Kişilerarası iletişimin temel süreçleri; etkin dinleme, empati, açık ifade ve geri bildirim; sözlü ve sözsüz iletişim; ekip oluşturma, rol ve sorumluluklar; iş birliğine dayalı problem çözme ve karar verme; çatışma yönetimi ve müzakere; profesyonel iletişim; öğretmen, öğrenci, aile ve meslektaşlarla iş birliği; grup görevleri ve yansıtıcı uygulamalar yoluyla iletişim becerilerini geliştirme.

AEF320 – EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Ahlak, etik, meslek etiği ve eğitim etiğinin temel kavramları; öğretmenin mesleki sorumlulukları; adalet, eşitlik, saygı, gizlilik ve tarafsızlık; öğrenci hakları ve çocuk yararı; akademik dürüstlük; dijital etik ve kişisel verilerin korunması; çıkar çatışmaları; etik ikilemleri sistematik biçimde analiz etme; okul ve öğretim ortamlarında etik karar verme ve mesleki davranış ilkeleri.

AEF455 – EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Proje kavramı ve proje döngüsü; sorun ve ihtiyaç analizi; paydaş analizi; amaç, hedef, çıktı ve faaliyet oluşturma; iş-zaman planı ve görev dağılımı; bütçe ve kaynak planlama; risk yönetimi; izleme ve değerlendirme göstergeleri; sürdürülebilirlik; proje önerisi yazma, sunma ve raporlama; eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinde ekip çalışması ve etik ilkeler.

6. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AEF312	SINIF YÖNETİMİ	Z	2	0	2	4	CLASSROOM MANAGEMENT
AEF361	GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK	Z	2	0	2	4	ENTREPRENEURSHIP AND LEADERSHIP
MB	SEÇMELİ IV	S	2	0	2	4	ELECTIVE IV
GK	SEÇMELİ IV	S	2	0	2	3	ELECTIVE IV
AE	SEÇMELİ IV	S	2	0	2	4	ELECTIVE IV
OSB302	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	Z	2	0	2	3	SKILLS LEARNING IN SPORTS
OSB304	TAKIM SPORLARI IV (HENTBOL)	Z/S	1	2	2	3	TEAM SPORTS IV (HANDBALL)
OSB309	DOĞA SPORLARI	Z	1	2	2	3	OUTDOOR SPORTS
OSB320	RAKET SPORLARI	Z	1	2	2	2	RACQUET SPORTS

Ders İçerikleri

AEF312 – SINIF YÖNETİMİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sınıf yönetiminin kuramsal temelleri; sınıfın fiziksel ve psikososyal düzeni; kural ve rutin oluşturma; zaman yönetimi; olumlu sınıf iklimi ve öğrenci katılımı; istenmeyen davranışları önleme ve yönetme; iletişim ve çatışma çözme; motivasyon; farklı öğrenci gereksinimlerine duyarlı yönetim; beden eğitimi gibi saha temelli derslerde güvenlik, grup organizasyonu ve etkinlik geçişlerinin yönetimi.

AEF361 – GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Girişimcilik kavramı, fırsat tanıma ve yenilikçilik; yaratıcı fikir geliştirme, değer önerisi ve temel iş modeli; kaynak planlama, risk ve sürdürülebilirlik; proje sunumu ve iletişim; liderlik kuramları, liderlik stilleri, motivasyon ve ekip yönetimi; karar verme, çatışma çözme ve değişim yönetimi; eğitim ve spor ortamlarında sosyal girişimcilik ve etik liderlik uygulamaları.

MB – SEÇMELİ IV

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 6. yarıyıl Meslek Bilgisi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı ve ders içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde belirtilen ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

GK – SEÇMELİ IV

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: 6. yarıyıl Genel Kültür seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Genel Kültür seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin akademik kapsamı ve içerik başlıkları aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde yer alan ilgili ders açıklamasına göre yürütülür.

AE – SEÇMELİ IV

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 6. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için müfredatta tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği bu belgenin aynı yarıyıl altındaki “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde verilen ders içeriğine göre uygulanır.

OSB302 – SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Motor beceri öğreniminin temel kavramları; beceri sınıflandırmaları; öğrenme aşamaları ve performans- öğrenme ayrımı; dikkat, algı, bellek ve karar verme süreçleri; uygulama düzeni, tekrar, değişkenlik ve transfer; geri bildirim türleri ve zamanlaması; model olma ve yönlendirme; bireysel farklılıklar; beceri kazanımını destekleyen öğretim ve antrenman koşullarının tasarlanması.

OSB304 – TAKIM SPORLARI IV (HENTBOL)

Ders Türü: Z/S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş, top tutma, pas, top sürme ve şut teknikleri; kaleci temel becerileri; bireysel ve takım savunması; hızlı hücum ve temel hücum organizasyonları; küçük oyunlar; beceri öğretim basamakları, güvenlik, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel performans değerlendirmesi.

OSB309 – DOĞA SPORLARI

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Doğa sporlarının kapsamı ve temel etkinlik türleri; doğada hareket, yürüyüş ve kampçılığa giriş; rota planlama ve temel yön bulma; malzeme seçimi ve kullanımı; hava ve çevre koşullarını değerlendirme; risk analizi, güvenlik ve acil durum planı; çevre etiği ve sürdürülebilirlik; grup liderliği, takım çalışması ve okul/rekreasyon amaçlı güvenli doğa etkinliği planlama.

OSB320 – RAKET SPORLARI

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Raket sporlarının ortak teknik ve taktik ilkeleri; tenis, badminton ve masa tenisine giriş; tutuş, hazır pozisyon, ayak çalışması, temel vuruşlar ve servis; basit oyun kuralları ve skor sistemleri; koordinasyon ve reaksiyon çalışmaları; beceri öğretim basamakları; küçük oyunlar, güvenlik, saha organizasyonu ve okul ortamında temel raket sporu etkinliklerinin planlanması.

6. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi.

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS
AE	OSB312	ÇOCUK VE SPOR	2	0	2	4
AE	OSB203	BİOMEKANİK	2	0	2	4
GK	GEN314	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	2	0	2	3
GK	AEF352	TÜRK İŞARET DİLİ	2	0	2	3
MB	AEF469	ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM	2	0	2	4
MB	AEF454	DİKKAT EKSİKLİĞİ BOZUKLUĞU	2	0	2	4
MB	AEF302	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	4
MB	AEF459	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM	2	0	2	4

OSB312 – ÇOCUK VE SPOR

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Çocukluk döneminde büyüme, gelişme ve olgunlaşma; motor, fiziksel, bilişsel ve psikososyal özellikler; çocuklarda fiziksel aktivite ve sağlık; temel hareket becerileri; yaşa ve gelişime uygun kuvvet, dayanıklılık, sürat ve koordinasyon etkinlikleri; antrenman yükü ve toparlanma; yetenek seçimine eleştirel yaklaşım; güvenlik, aşırı yüklenmeden kaçınma, eğlence, katılım ve çocuk hakları.

OSB203 – BİOMEKANİK

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Biyomekanikğin temel kavramları; doğrusal ve açısal kinematik; hız, ivme, kuvvet, tork ve momentum; Newton yasaları; denge, ağırlık merkezi ve stabilite; kaldıraç sistemleri; iş, güç ve enerji; kas-iskelet hareketinin mekanik analizi; yürüme, koşma, sıçrama ve atma gibi temel hareket örnekleri; sportif tekniği geliştirme ve sakatlık riskini azaltmada biyomekanik ilkelerin kullanımı.

GEN314 – BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Bilimsel araştırmada dürüstlük ve sorumluluk; araştırma etiğinin temel ilkeleri; insan katılımcılarla çalışmada gönüllülük, bilgilendirilmiş onam, gizlilik ve veri güvenliği; intihal, uydurma, çarpıtma ve uygunsuz yazarlık; çıkar çatışması; araştırma verisinin yönetimi; yayın ve hakemlik etiği; etik kurul süreçlerinin genel mantığı ve etik sorunları örnek olaylar üzerinden değerlendirme.

AEF352 – TÜRK İŞARET DİLİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriğı: Türk İşaret Dili'nin temel özellikleri ve sağır kültürüne giriş; parmak alfabesi; günlük yaşamda kullanılan temel iőaretler; kiő, aile, okul, zaman, sayı, mekân ve temel ihtiyaçlarla ilgili sözcükler; basit soru-cevap ve cümle yapıları; yüz ifadeleri ve beden kullanımının iletiőimdeki rolü; iőitme engelli bireylerle saygılı, eriőilebilir ve kapsayıcı iletişim uygulamaları.

AEF469 – ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriğı: Çok kültürlülük ve kültürel çeşitlilik kavramları; kimlik, dil, gç ve farklılık; eğitimde eşitlik, adalet ve kapsayıcılık; önyargı, stereotip ve ayrımcılık; kültüre duyarlı ve sürdürülebilir pedagoji; farklı öğrenenlerin temsil ve katılımını destekleme; ders materyallerini çeşitlilik açasından inceleme; aile ve toplumla iő birliğı; çok kültürlü sınıflarda iletişim ve ğretim tasarımı.

AEF454 – DİKKAT EKSİKLİĞİ BOZUKLUĞU

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriğı: Dikkat eksikliği ve hiperaktivite ile iliőekli temel kavramlar ve eğitim ortamındaki belirtiler; dikkat, dürtüsellik ve öz düzenlemenin öğrenmeye etkisi; öğrenciyi gözleme ve gereksinim belirleme; sınıf düzeni, görevleri yapılandırma, kısa ve açaık yönergeler, olumlu davranış desteğı ve motivasyon; ğretim ve değıerlendirme uyarlamaları; aile, rehberlik servisi ve uzmanlarla iő birliğı; etik ve kapsayıcı yaklaşım.

AEF302 – TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriğı: Türk eğitim sisteminin amaçları, temel ilkeleri ve örgütsel yapısı; merkezi ve yerel yönetim iliőikleri; okulun yönetim süreçleri; planlama, karar verme, iletişim, liderlik ve denetim; okul kültürü ve iklimi; insan kaynağı ve ğrenci hizmetleri; mevzuat farkındalığı; okul-aile-toplum iliőikleri; eğitim yöneticisinin etik sorumlulukları ve okul geliştirme süreçleri.

AEF459 – SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriğı: Sürdürülebilir kalkınma kavramı ve ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları; Birleőmiő Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına genel bakış; sürdürülebilirlik için eğitim; iklim, kaynak kullanımı, eşitsizlik, sağıık ve sorumlu tüketim gibi konular; sistem düőüncesi ve gelecek okuryazarlığı; okulun sürdürülebilirlik rolü; ders ve proje temelli sürdürülebilirlik etkinlikleri geliştirme.

7. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AEF405	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	Z	2	6	5	10	TEACHING PRACTICE I
AEF411	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	Z	2	0	2	4	SPECIAL EDUCATION AND INCLUSION
MB	SEÇMELİ V (AEF451)	S	2	0	2	4	ELECTIVE V
AE	SEÇMELİ V	S	2	0	2	4	ELECTIVE V
OSB411	HALK OYUNLARI	Z	1	2	2	3	FOLK DANCES
OSB401	SPORCU BESLENMESİ	Z	2	0	2	3	ATHLETE NUTRITION
OSB415	EĞİTSEL OYUNLAR	Z	1	2	2	2	EDUCATIONAL GAMES

Ders İçerikleri

AEF405 – ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 6 | **K:** 5 | **AKTS:** 10

Ders İçeriği: Okul ortamını ve öğretmenlik mesleğini gözlemleme; mentor öğretmenle planlama; beden eğitimi derslerinde sınıf/saha yönetimi ve güvenlik; ders planı hazırlama ve kısmi öğretim uygulamaları; öğrenci katılımını destekleme; öğretim yöntemleri ve materyal kullanımı; ölçme-değerlendirme; mesleki etik, iletişim ve iş birliği; gözlem kayıtları, öz değerlendirme ve yansıtıcı günlüklerle öğretmenlik becerilerinin geliştirilmesi.

AEF411 – ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Özel eğitimin temel kavramları ve yasal/etik ilkeleri; farklı yetersizlik ve özel gereksinim gruplarının eğitimsel özellikleri; kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları; bireyselleştirilmiş eğitim programı mantığı; öğretimin farklılaştırılması, erişilebilirlik ve evrensel tasarım; davranış ve iletişim desteği; aile ve uzmanlarla iş birliği; beden eğitimi etkinliklerini katılım, güvenlik ve başarı sağlayacak biçimde uyarlama.

MB – SEÇMELİ V (AEF451)

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini karşılaştırmada kullanılan yaklaşımlar; eğitim sistemlerinin tarihsel, kültürel, ekonomik ve siyasal bağlamları; okul yapıları, öğretmen yetiştirme, program, ölçme-değerlendirme ve yönetim modelleri; uluslararası göstergeleri ve örnek uygulamaları yorumlama; benzerlik ve farklılıkları eleştirel değerlendirme; karşılaştırmalı bulgulardan eğitim politikası ve uygulamalarına ilişkin çıkarım geliştirme.

AE – SEÇMELİ V

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 7. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için müfredatta tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği bu belgenin aynı yarıyıl altındaki “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde verilen ders içeriğine göre uygulanır.

OSB411 – HALK OYUNLARI

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Halk oyunlarının kültürel kökenleri ve bölgesel özellikleri; temel duruş, adım, ritim ve figürler; müzik-hareket uyumu; bireysel, eşli ve grup düzenleri; seçilmiş halk oyunlarının öğretim basamakları; temel koreografi ve sahne düzeni; kültürel mirasa saygı; yaş ve düzeye uygun öğretim, güvenlik ve okul etkinliklerinde halk oyunlarının planlanması.

OSB401 – SPORCU BESLENMESİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Enerji ve besin öğelerinin spor performansındaki rolü; karbonhidrat, protein, yağ, vitamin-mineral ve sıvı gereksinimleri; enerji dengesi ve vücut kompozisyonu; egzersiz öncesi, sırası ve sonrası beslenme; hidrasyon; farklı spor türlerinde beslenme stratejileri; toparlanma; takviyelere eleştirel yaklaşım, antidoping ve güvenlik; sporcularda sağlıklı yeme davranışını destekleme.

OSB415 – EĞİTSEL OYUNLAR

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Oyunun çocuk gelişimi ve öğrenmedeki yeri; eğitsel oyunların sınıflandırılması ve temel ilkeleri; motor, bilişsel, sosyal ve duyuşsal kazanımlara yönelik oyun tasarımı; ısınma, beceri öğretimi ve ders sonu oyunları; kurallar, alan ve materyal uyarlamaları; kapsayıcı oyunlar; grup yönetimi, güvenlik ve fair play; oyunların yaş, hedef ve fiziksel kapasiteye göre planlanması ve değerlendirilmesi.

7. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi.

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS
AE	BSÖ448	FUTSAL	2	0	2	4
AE	OSB308	SPOR TARİHİ	2	0	2	4
MB	AEF451	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	2	0	2	4
MB	AEF460	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	2	0	2	4
MB	AEF464	AÇIK UZAKTAN ÖĞRENME	2	0	2	4

BSÖ448 – FUTSAL

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Futsalın oyun yapısı, saha ve temel kuralları; top kontrolü, pas, dripling ve şut; futsala özgü hareketlilik ve hızlı karar verme; 1x1, 2x1 ve küçük grup hücum-savunma ilkeleri; geçişler, pres ve temel duran top organizasyonları; kaleciye giriş; küçük alan oyunları; öğretim basamakları, güvenlik, hakemlik temel bilgisi ve okul ortamına uygun futsal etkinliği planlama.

OSB308 – SPOR TARİHİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sporun tarihsel gelişimi; Antik uygarlıklarda beden kültürü ve yarışmalar; modern sporun doğuşu; olimpiik hareket ve uluslararası spor örgütleri; profesyonelleşme, amatörlük ve sporun kurumsallaşması; Türkiye ve dünyada seçilmiş spor dallarının gelişimi; kadınların ve farklı toplumsal grupların spora katılımı; spor, politika, ekonomi ve toplum ilişkilerinin tarihsel örneklerle incelenmesi.

AEF451 – KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini karşılaştırmada kullanılan yaklaşımlar; eğitim sistemlerinin tarihsel, kültürel, ekonomik ve siyasal bağlamları; okul yapıları, öğretmen yetiştirme, program, ölçme-değerlendirme ve yönetim modelleri; uluslararası göstergeleri ve örnek uygulamaları yorumlama; benzerlik ve farklılıkları eleştirel değerlendirme; karşılaştırmalı bulgulardan eğitim politikası ve uygulamalarına ilişkin çıkarım geliştirme.

AEF460 – ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Eleştirel ve analitik düşünmenin temel kavramları; problemi bileşenlerine ayırma; veri, kanıt ve kaynak güvenilirliğini değerlendirme; argüman yapısı, çıkarım ve mantık hataları; karşılaştırma, sınıflama, neden-sonuç ve örüntü analizi; nicel ve nitel bilgiyi yorumlama; alternatif açıklamalar üretme; karar verme ve sonuçları gerekçelendirme; eğitimsel örnek olaylarda kanıta dayalı düşünme uygulamaları.

AEF464 – AÇIK UZAKTAN ÖĞRENME

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Açık ve uzaktan öğrenmenin tarihsel gelişimi, kuramları ve modelleri; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme; öğrenme yönetim sistemleri ve dijital içerik; çevrim içi etkileşim, öğrenci katılımı ve topluluk oluşturma; uzaktan ölçme-değerlendirme; açık eğitim kaynakları; erişilebilirlik ve evrensel tasarım; dijital etik, mahremiyet ve akademik dürüstlük; çevrim içi ders tasarlama ve kaliteyi değerlendirme.

8. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AEF410	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	Z	2	6	5	10	TEACHING PRACTICE II
AEF412	OKULLARDA REHBERLİK	Z	2	0	2	4	GUIDANCE IN SCHOOLS
MB	SEÇMELİ VI	S	2	0	2	4	ELECTIVE VI
AE	SEÇMELİ VI	S	2	0	2	4	ELECTIVE VI
OSB402	SPOR YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Z	2	0	2	4	SPORTS MANAGEMENT AND ORGANIZATION
OSB404	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	Z	2	0	2	2	PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH
BSÖ410	UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Z	2	0	2	2	ADAPTED PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Ders İçerikleri

AEF410 – ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 6 | **K:** 5 | **AKTS:** 10

Ders İçeriği: Öğretmenlik Uygulaması I’de edinilen deneyimin geliştirilmesi; bağımsız ders planlama ve tam ders yürütme; farklı öğretim yöntemlerini amaç ve öğrenci özelliklerine göre seçme; saha/sınıf yönetimi, güvenlik ve kapsayıcılık; ölçme-değerlendirme ve geri bildirim; okul-aile-meslektaş iletişimi; öğretmenlik etiği ve sorumlulukları; uygulama performansının mentor geribildirimi, öz değerlendirme ve yansıtma yoluyla geliştirilmesi.

AEF412 – OKULLARDA REHBERLİK

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Rehberlik ve psikolojik danışmanın temel kavramları; okul rehberlik hizmetlerinin amaç, ilkeleri ve örgütlenmesi; öğrenciyi tanıma teknikleri; eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal rehberlik; gelişimsel ve önleyici yaklaşım; risk durumlarını fark etme ve uygun birime yönlendirme; gizlilik ve etik; öğretmen-rehberlik servisi-aile iş birliği; sınıf rehberlik etkinlikleri ve öğrenci iyi oluşunu destekleme.

MB – SEÇMELİ VI

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 8. yarıyıl Meslek Bilgisi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı ve ders içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde belirtilen ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

AE – SEÇMELİ VI

Ders Türü: S | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: 8. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için müfredatta tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği bu belgenin aynı yarıyıl altındaki “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde verilen ders içeriğine göre uygulanır.

OSB402 – SPOR YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor yönetiminin temel kavramları ve işlevleri; planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim; spor kurumları, kulüpler ve federasyonların genel yapısı; etkinlik ve tesis yönetimi; insan kaynağı, bütçe ve temel finansal planlama; liderlik, iletişim ve karar verme; risk, güvenlik ve etik; spor organizasyonlarının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

OSB404 – FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Fiziksel aktivite, egzersiz, sedanter davranış ve sağlık kavramları; fiziksel aktivitenin kardiyometabolik, kas-iskelet ve psikososyal sağlık üzerindeki etkileri; yaşam boyu fiziksel aktivite; temel aktivite önerileri ve FITT ilkesi; farklı yaş gruplarında güvenli egzersiz; davranış değişikliği, motivasyon ve aktiviteyi artırma stratejileri; toplum temelli fiziksel aktivite programlarının planlanması.

BSÖ410 – UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Uyarlanmış beden eğitiminin temel ilkeleri; farklı yetersizlik ve özel gereksinim gruplarının motor, fiziksel ve öğrenme özellikleri; bireysel gereksinim analizi; amaç, etkinlik, kural, alan, materyal ve değerlendirme uyarlamaları; kapsayıcı beden eğitimi ortamı; güvenlik ve yardımcı teknolojiler; akran desteği, iletişim ve iş birliği; katılımı ve başarıyı artıran ders planlarının geliştirilmesi.

8. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi.

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS
AE	OSB311	SPORDA TAKIM ÇALIŞMASI VE LİDERLİK	2	0	2	4
AE	BSÖ436	SAVUNMA SPORLARI	2	0	2	4
AE	OSB325	SPORDA SPONSORLUK	2	0	2	4
MB	AEF409	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	2	0	2	4
MB	AEF458	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	2	0	2	4

OSB311 – SPORDA TAKIM ÇALIŞMASI VE LİDERLİK

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Takım ve grup dinamiklerinin temel kavramları; takım oluşum süreçleri, roller ve normlar; hedef belirleme, iletişim ve güven; iş birliği, koordinasyon ve çatışma yönetimi; liderlik kuramları ve spor ortamında liderlik stilleri; kaptan, antrenör ve takım üyelerinin sorumlulukları; motivasyon ve takım uyumu; etik liderlik, psikolojik güvenlik ve performans odaklı takım kültürü geliştirme.

BSÖ436 – SAVUNMA SPORLARI

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Savunma sporlarının temel felsefesi, güvenlik ve etik ilkeleri; seçilmiş branşlarda temel duruş, denge, mesafe ve hareket becerileri; düşme ve korunma tekniklerine giriş; temel hücum-savunma uygulamaları; koordinasyon, reaksiyon ve öz kontrol; eşli çalışmalar; kurallar ve fair play; yaş ve beceri düzeyine göre güvenli öğretim basamakları ve okul beden eğitimi ortamına uyarlama.

OSB325 – SPORDA SPONSORLUK

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sponsorluk kavramı ve spor pazarlamasındaki yeri; sponsor ve hak sahibi açısından amaçlar; sponsorluk envanteri ve hak paketleri; hedef kitle ve marka uyumu; sponsorluk teklifi ve sözleşmenin temel unsurları; aktivasyon ve iletişim; medya ve dijital platformların kullanımı; etkinlik sponsorluğu; sponsorluk performansını ölçme, raporlama ve yatırımın geri dönüşünü değerlendirme; etik ve itibar riskleri.

AEF409 – EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Eğitimde program kavramı ve program geliştirme süreci; ihtiyaç analizi; eğitim felsefesi ve program yaklaşımları; hedef ve öğrenme çıktıları yazma; içerik seçimi ve düzenlenmesi; öğrenme yaşantıları, öğretim yöntemleri ve materyaller; ölçme-değerlendirme; program tasarım modelleri; pilot uygulama, program değerlendirme ve güncelleme; paydaş katılımı ve değişen toplumsal/teknolojik gereksinimlere uyum.

AEF458 – EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Program dışı etkinliklerin eğitimdeki yeri ve öğrenci gelişimine katkısı; kulüp, gezi, toplum hizmeti, yarışma, sanat, kültür ve spor etkinlikleri; ihtiyaç ve amaç belirleme; yıllık etkinlik planı, görev dağılımı ve kaynak kullanımı; izin, güvenlik ve risk yönetimi; kapsayıcılık ve öğrenci katılımı; okul-aile-toplum iş birliği; etkinliklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması.