



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
2026–2027 MÜFREDAT DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF THE REVOLUTION I
TUR101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2	TURKISH LANGUAGE I
İNG101	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	3	ENGLISH I
REK103	REKREASYONA GİRİŞ	Z	2	0	2	3	INTRODUCTION TO RECREATION
OSB121	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	3	INTRODUCTION TO SPORTS SCIENCES
OSB123	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	Z	3	0	3	4	HUMAN ANATOMY AND KINESIOLOGY
BİL101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I	Z	2	0	2	2	INFORMATION TECHNOLOGIES I
OSB213	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	Z	2	0	2	4	FREE TIME EDUCATION
OSB321	YÜZME	Z	1	2	2	3	SWIMMING
SEC351	21.YÜZYIL BECERİLERİ	Z	0	0	0	2	21ST CENTURY SKILLS
KAM100	KAMPÜSE UYUM	Z	0	0	0	2	ADAPTATION TO CAMPUS

AİT101 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasal, toplumsal ve ekonomik gelişmeler; modernleşme hareketleri; Trablusgarp ve Balkan Savaşları; I. Dünya Savaşı ve Mondros Mütarekesi; işgaller ve Millî Mücadele'nin hazırlık dönemi; kongreler, Misak-ı Millî, TBMM'nin açılması, Kurtuluş Savaşı cepheleri ve Lozan Barış Antlaşması'na uzanan tarihsel süreç.

TUR101 – TÜRK DİLİ I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Dil ve iletişim kavramı; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi; ses ve biçim bilgisi; sözcük türleri; cümle yapısı; yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; akademik ve mesleki yaşamda doğru, açık ve etkili Türkçe kullanımı; okuma, anlama, özetleme ve yazılı anlatım uygulamaları.

İNG101 – İNGİLİZCE I

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce dil bilgisi ve iletişim becerileri; günlük yaşamda kullanılan kelime ve ifadeler; kendini tanıtma, aile, eğitim, zaman, günlük rutinler ve temel ihtiyaçlar hakkında konuşma; basit okuma ve dinleme metinlerini anlama; kısa yazılı ifadeler oluşturma; temel soru-cevap kalıpları, geniş zaman ve temel dil yapılarının işlevsel kullanımı.

REK103 – REKREASYONA GİRİŞ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Rekreasyon, serbest zaman, boş zaman, eğlence, dinlenme ve yaşam kalitesi kavramları; rekreasyonun tarihsel gelişimi; bireysel ve toplumsal rekreasyon gereksinimleri; rekreasyonun fiziksel, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik boyutları; rekreasyon uzmanının görev, yetki ve sorumlulukları; rekreasyon alanları, sektörleri ve kariyer olanakları; rekreasyon hizmetlerinde etik, güvenlik, erişilebilirlik ve sürdürülebilirlik.

OSB121 – SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Spor bilimlerinin tarihsel gelişimi, kapsamı ve temel disiplinleri; beden eğitimi, antrenörlük, rekreasyon ve spor yönetimi alanlarının ilişkisi; egzersiz fizyolojisi, biyomekanik, motor davranış, spor psikolojisi ve spor sosyolojisine giriş; fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisi; bilimsel düşünme, meslek etiği ve spor bilimlerinde kariyer olanakları.

OSB123 – İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: İnsan vücudunun temel anatomik yapısı ve hareket sistemi; kemikler, eklemler, kaslar ve temel kas grupları; anatomik düzlemler ve eksenler; eklem hareketleri; kas kasılma türleri; postür ve temel hareket analizleri; üst ve alt ekstremiteler ile gövdenin fonksiyonel anatomisi; sportif hareketlerin kinesiyojik açıdan incelenmesi ve temel kas-iskelet ilişkileri.

BİL101 – BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Bilgi teknolojilerinin temel kavramları; bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri; dosya ve veri yönetimi; kelime işlem, elektronik tablo ve sunum yazılımlarının temel kullanımı; internet ve bulut tabanlı çalışma araçları; dijital iletişim, siber güvenlik, kişisel veri ve telif farkındalığı; eğitimde dijital araçların ve üretken yapay zekâ uygulamalarının etik ve işlevsel kullanımı.

OSB213 – SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Serbest zaman, rekreasyon ve yaşam kalitesi kavramları; serbest zaman davranışını açıklayan yaklaşımlar; bireysel ve toplumsal rekreasyon gereksinimleri; farklı yaş ve gruplar için fiziksel, sosyal, kültürel ve açık alan etkinlikleri; program geliştirme, liderlik ve organizasyon; erişilebilirlik, güvenlik ve sürdürülebilirlik; serbest zaman eğitiminde katılımı artırma ve etkinlikleri değerlendirme.

OSB321 – YÜZME

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Yüzmede suya uyum, nefes kontrolü, su üstünde durma, kayma ve temel su güvenliği; serbest, sırtüstü, kurbağalama ve kelebek stillerine giriş; ayak, kol ve nefes koordinasyonu; çıkış ve dönüşlerin temel ilkeleri; öğretim basamakları, hata düzeltme ve güvenli havuz organizasyonu; başlangıç düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel teknik değerlendirme.

SEC351 – 21.YÜZYIL BECERİLERİ

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim ve iş birliği; problem çözme ve karar verme; bilgi, medya ve dijital okuryazarlık; öz düzenleme, öğrenmeyi öğrenme, zaman yönetimi ve esneklik; girişimcilik, liderlik ve sosyal sorumluluk; farklı disiplinlerde ekip çalışması; dijital ortamda üretim, güvenli ve etik davranış ile 21. yüzyıl iş ve öğrenme ortamlarına uyum.

KAM100 – KAMPÜSE UYUM

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Üniversite yaşamına akademik ve sosyal uyum; fakülte ve üniversite birimlerinin tanıtımı; öğrenci bilgi sistemleri, kütüphane ve dijital kaynakların kullanımı; akademik takvim, ders-kayıt ve sınav süreçleri; akademik etik, iletişim ve öğrenci sorumlulukları; kampüs güvenliği, sağlık ve destek hizmetleri; kulüp, spor, kültür ve kariyer olanaklarından yararlanma.

2. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF THE REVOLUTION I
TUR102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2	TURKISH LANGUAGE II
İNG102	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	3	ENGLISH II
REK112	REKREASYONDA GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK	Z	3	0	3	5	ENTREPRENEURSHIP AND LEADERSHIP IN RECREATION
KAR100	KARİYER PLANLAMA	Z	0	0	0	2	CAREER PLANNING
KTK100	KIBRIS TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	Z	0	0	0	2	CYPRUS HISTORY AND CULTURE
OSB320	RAKET SPORLARI	Z	1	2	2	2	RACQUET SPORTS
OSB122	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	Z	2	2	3	3	HEALTH INFORMATION AND FIRST AID
REK107	SPOR VE REKREASYON YÖNETİMİ	Z	2	0	2	5	SPORTS AND RECREATION MANAGEMENT
REK134	REKREASYON ÇEVRE VE KENTLEŞME	Z	3	0	3	4	RECREATION ENVIRONMENT AND URBANIZATION

AİT102 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Cumhuriyet'in kuruluş süreci ve siyasal yapılanma; Atatürk ilke ve inkılapları; hukuk, eğitim, kültür, ekonomi ve toplumsal yaşam alanındaki dönüşümler; Cumhuriyet dönemi iç ve dış politika gelişmeleri; çok partili yaşama geçiş; Atatürkçü düşünce sistemi, çağdaşlaşma hedefi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerinin tarihsel bağlam içinde incelenmesi.

TUR102 – TÜRK DİLİ II

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Sözlü ve yazılı anlatım türleri; paragraf ve metin oluşturma; düşünceyi geliştirme yolları; açıklayıcı, tartışmacı ve betimleyici anlatım; akademik yazma, rapor, dilekçe ve sunum metni hazırlama; etkili konuşma ve sunum teknikleri; metin çözümleme ve eleştirel okuma; Türkçeyi mesleki ve akademik bağlamlarda açık, tutarlı ve etkili kullanma.

İNG102 – İNGİLİZCE II

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce iletişim becerilerinin geliştirilmesi; geçmiş ve gelecek zamanla ilgili temel yapılar; karşılaştırma, öneri, istek ve plan bildirme; günlük ve akademik bağlamlarda kelime dağarcığını genişletme; kısa metinleri okuma ve yorumlama; dinlediğini anlama, konuşma ve kısa paragraf yazma; temel mesleki ifadeleri doğru ve anlaşılır biçimde kullanma.

REK112 – REKREASYONDA GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Girişimcilik kavramı; rekreasyon sektöründe fırsat analizi; iş fikri geliştirme; değer önerisi; iş modeli; pazar ve rakip analizi; finansal planlama; risk yönetimi; sosyal girişimcilik; rekreasyon işletmesi için iş planı hazırlama.

KAR100 – KARİYER PLANLAMA

Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme süreci; kişisel ilgi, değer, yetkinlik ve güçlü yönleri tanıma; meslek ve sektör araştırması; özgeçmiş ve ön yazı hazırlama; iş ve staj arama kanalları; mülakat, profesyonel iletişim ve ağ kurma; kişisel kariyer hedefleri oluşturma, eylem planı hazırlama ve değişen iş yaşamına uyum becerileri.

KTK100 – KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ**Ders Türü: Z | T: 0 | P: 0 | K: 0 | AKTS: 2**

Ders İçeriği: Kıbrıs'ın tarihsel dönemleri, coğrafi ve toplumsal özellikleri; adanın farklı uygarlıklarla etkileşimi; Osmanlı ve Britanya dönemleri; yakın dönem siyasal ve toplumsal gelişmeler; Kıbrıs Türk toplumunun kültürel mirası; dil, edebiyat, müzik, halk kültürü, gelenekler, mimari ve gündelik yaşam; kültürel çeşitlilik ve ortak mirasın korunması.

OSB320 – RAKET SPORLARI**Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 2**

Ders İçeriği: Raket sporlarının ortak teknik ve taktik ilkeleri; tenis, badminton ve masa tenisine giriş; tutuş, hazır pozisyon, ayak çalışması, temel vuruşlar ve servis; basit oyun kuralları ve skor sistemleri; koordinasyon ve reaksiyon çalışmaları; beceri öğretim basamakları; küçük oyunlar, güvenlik, saha organizasyonu ve okul ortamında temel raket sporu etkinliklerinin planlanması.

OSB122 – SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM**Ders Türü: Z | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 3**

Ders İçeriği: Sağlığın korunması, hijyen, sağlıklı yaşam davranışları ve temel hastalık bilgisi; acil durumlarda olay yeri güvenliği ve ilk değerlendirme; temel yaşam desteği, hava yolu tıkanıklıkları, kanama, şok, yaralanma, kırık-çıkık-burkulma, yanık, zehirlenme ve sıcak-soğuk etkilenmeleri; spor ortamında sık görülen aciller; uygun ilk yardım yaklaşımı ve acil yardım sisteminin etkin kullanımı.

REK107 – SPOR VE REKREASYON YÖNETİMİ**Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 5**

Ders İçeriği: Spor ve rekreasyon işletmelerinin yönetim süreçleri; stratejik planlama; tesis ve personel yönetimi; müşteri ilişkileri; hizmet kalitesi; bütçe ve finansman; liderlik; gönüllü yönetimi; spor ve rekreasyon etkinliklerinin organizasyonu; etik ve sürdürülebilir yönetim.

REK134 – REKREASYON ÇEVRE VE KENTLEŞME**Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Rekreasyon ve çevre arasındaki ilişki, kentleşmenin rekreasyon faaliyetleri üzerindeki etkileri, kentsel rekreasyon alanlarının planlanması ve kullanımı ele alınır. Ayrıca çevre bilinci, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir rekreasyon uygulamaları üzerinde durulur.

3. YARIYIL**Yarıyıl Ders Tablosu**

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
OSB408	ENGELLİLERDE SPOR	Z	2	0	2	3	SPORTS FOR THE DISABLED
REK223	FİTNES I (BESLENME)	Z	3	0	3	5	FITNESS I (NUTRITION)
OSB135	HAREKET EĞİTİMİ	Z	2	2	3	3	MOVEMENT TRAINING
REK247	ETKİNLİK YÖNETİMİ	Z	3	0	3	4	EVENT MANAGEMENT
OSB20	TAKIM SPORLARI I	Z/S	1	2	2	3	TEAM SPORTS 1

5	(BASKETBOL)						(BASKETBALL)
AE	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I	S	2	0	2	4	ELECTIVE FIELD KNOWLEDGE I
MB	SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ I	S	2	0	2	4	ELECTIVE PROFESSIONAL INFORMATION I
MB	SEÇMELİ SPOR TİF UYGULAMA I	S	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS APPLICATION I

OSB408 – ENGELLİLERDE SPOR

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği:Engelli bireylerin fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişimlerini desteklemek amacıyla sporun önemi; engel türlerine göre spor ve egzersiz uygulamaları; uyarlanmış fiziksel aktivite, spor branşlarının adaptasyonu, güvenli egzersiz ilkeleri ve engelli bireylerin spora katılımını artırmaya yönelik uygulamalar ele alınır.

REK223 – FİTNES I (BESLENME)

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği:Fitnessın temel ilkeleri, egzersiz ve fiziksel uygunluk bileşenleri, antrenman yöntemleri, enerji sistemleri ve egzersiz sırasında beslenmenin önemi ele alınır. Besin öğeleri, enerji dengesi, sağlıklı beslenme, sıvı tüketimi ve egzersiz öncesi-sonrası beslenme konuları işlenir.

OSB135 – HAREKET EĞİTİMİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel hareket becerilerinin gelişimi ve öğretimi; lokomotor, lokomotor olmayan ve nesne kontrol becerileri; denge, koordinasyon, çeviklik, ritim ve beden farkındalığı; hareket kavramları ve hareket eğitimi yaklaşımları; yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik tasarımı; istasyon, oyun ve parkur uygulamaları; güvenli, kapsayıcı ve eğitsel hareket ortamı oluşturma.

REK247 – ETKİNLİK YÖNETİMİ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği:Etkinlik planlama, organizasyon ve yönetiminin temel ilkeleri ele alınır. Etkinlik türleri, amaç ve hedef belirleme, program oluşturma, bütçe ve kaynak yönetimi, ekip çalışması, görev dağılımı, iletişim, risk yönetimi ve etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar işlenir.

OSB205 – TAKIM SPORLARI I (BASKETBOL)

Ders Türü: Z/S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve ayak çalışmaları; top sürme, pas, şut, ribaund ve bireysel savunma teknikleri; hücum-savunma temel prensipleri; küçük oyunlar ve temel takım organizasyonları; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, ders/antrenman planlama ve performansın temel düzeyde değerlendirilmesi.

AE – SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I

Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Alan Eğitimi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için müfredatta tanımlanan Alan Eğitimi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı, ders yükü ve ayrıntılı içeriği bu belgenin aynı yarıyıl altındaki “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde verilen ders içeriğine göre uygulanır.

MB – SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ I**Ders Türü: S | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Meslek Bilgisi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı ve ders içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde belirtilen ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

MB – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMALARI I**Ders Türü: S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: 3. yarıyıl Meslek Bilgisi seçmeli dersidir. Öğrenci, bu yarıyıl için tanımlanan Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzundan bir ders seçer. Seçilen dersin amacı, kapsamı ve ders içeriği aynı yarıyılın “Seçmeli Ders Havuzu” bölümünde belirtilen ilgili ders açıklamasına göre uygulanır.

3. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, MB = Meslek Bilgisi. PF= Pedagojik Formasyon

AE – SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AE	OSB109	SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI	2	0	2	4	MEDIA LITERACY IN SPORTS
AE	OSB308	SPOR TARİHİ	2	0	2	4	HISTORY OF SPORTS
PF	FOR530	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	2	4	TEACHING TECHNOLOGIES

OSB109 – SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI**Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Spor medyasının yapısı ve spor haberlerinin üretim süreçleri; haber, yorum ve reklam ayrımı; temsil, çerçeveleme ve söylem; sosyal medya ve sporcu/kurum iletişimi; yanlış bilgi ve doğrulama; görsel ve istatistiksel veriyi eleştirel okuma; sponsorluk ve ticari etkiler; telif, mahremiyet ve etik; spor içeriklerini güvenilirlik ve toplumsal etki açısından analiz etme

OSB308 – SPOR TARİHİ**Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Sporun tarihsel gelişimi; Antik uygarlıklarda beden kültürü ve yarışmalar; modern sporun doğuşu; olimpiik hareket ve uluslararası spor örgütleri; profesyonelleşme, amatörlük ve sporun kurumsallaşması; Türkiye ve dünyada seçilmiş spor dallarının gelişimi; kadınların ve farklı toplumsal grupların spora katılımı; spor, politika, ekonomi ve toplum ilişkilerinin tarihsel örneklerle incelenmesi.

FOR530 – ÖĞRENME TEKNOLOJİLERİ**Seçmeli Ders Türü: PF | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği:Eğitimde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri, dijital öğrenme araçları, çevrim içi öğrenme ortamları ve eğitim materyallerinin hazırlanması ele alınır. Öğretim sürecinde teknoloji kullanımı, dijital içerik geliştirme, etkileşimli uygulamalar, ölçme-değerlendirme araçları ve teknolojinin öğrenme sürecine etkisi işlenir.

MB – SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ I

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
-----	-----	----------	---	---	---	------	---------------

MB	REK107	SPOR VE REKREASYON YÖNTEMİ	2	0	2	4	SPORTS AND RECREATION MANAGEMENT
MB	REK241	ANİMASYONDA MAKYAJ VE KOSTÜM	2	0	2	4	MAKEUP AND COSTUME IN ANIMATION
MB	REK229	SPOR EĞİTMENLİĞİ VE REHBERLİĞİ	2	0	2	4	SPORTS COACHING AND GUIDANCE
MB	REK248	TURİZM REKREASYONU	2	0	2	4	TOURISM RECREATION
PF	FOR501	EĞİTİME GİRİŞ	3	0	3	4	INTRODUCTION TO EDUCATION

REK107 – SPOR VE REKREASYON YÖNTEMİ

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor ve rekreasyon alanında yönetim ve organizasyonun temel ilkeleri ele alınır. Spor ve rekreasyon hizmetlerinin planlanması, program geliştirme, insan ve kaynak yönetimi, tesis yönetimi, bütçeleme, liderlik, iletişim, etkinlik organizasyonu, pazarlama ve hizmetlerin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar işlenir.

REK241 – ANİMASYON MAKYAJ VE KOSTÜM

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Rekreasyon ve animasyon etkinliklerinde kullanılmak üzere karakter, tema ve konsept oluşturma; makyaj ve kostüm uygulamalarının temel ilkeleri; sahne ve etkinliklere uygun makyaj teknikleri, kostüm ve aksesuar seçimi ile animasyon programlarında görsel sunumun planlanması ve uygulanması ele alınır.

REK229 – SPOR EĞİTMENLİĞİ VE REHBERLİĞİ

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor ve rekreasyon faaliyetlerinde eğitmenlik ve rehberliğin temel ilkeleri ele alınır. Katılımcıların özelliklerine uygun etkinlik ve egzersiz programlarının planlanması, uygulama ve öğretim yöntemleri, iletişim ve liderlik becerileri, güvenlik ve risk yönetimi ile grup yönetimi konuları işlenir.

REK248 – TURİZM REKREASYON

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Turizm ve rekreasyon arasındaki ilişki, turizm faaliyetlerinde rekreasyonun yeri ve önemi ele alınır. Turistik rekreasyon etkinliklerinin planlanması ve uygulanması, animasyon ve eğlence faaliyetleri, destinasyonlara yönelik rekreatif etkinlikler, turist ihtiyaç ve beklentileri ile sürdürülebilir turizm kapsamında rekreasyon uygulamaları işlenir.

FOR501 – EĞİTİME GİRİŞ

Seçmeli Ders Türü: PF | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Eğitimin temel kavramları, amaçları ve işlevleri ele alınır. Eğitim ve öğretim arasındaki ilişki, eğitim sisteminin temel unsurları, öğretmen ve öğrencinin rolleri, eğitim türleri, öğrenme süreçleri ve eğitimin birey ve toplum üzerindeki etkileri işlenir.

MB – SEÇMELİ SPOR TİF UYGULAMALARI I

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
MB	REK290	SEÇMELİ SPOR TİF UYGULAMA I (GÜREŞ)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE I (WRESTLING)
MB	REK257	SEÇMELİ SPOR TİF UYGULAMA I (PLAJ)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE I

		HENTBOLU)					(BEACH HANDBALL)
MB	REK227	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA I (SATRANÇ)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE I (CHESS)

REK290 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA I (GÜREŞ)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği:Güreş sporunun temel kuralları, teknik ve taktik bilgileri ele alınır. Temel duruş, tutuş, denge, savunma ve hücum teknikleri ile güreşe özgü temel hareketlerin öğretimi ve uygulanması işlenir. Güreşte ısınma, kondisyon, güvenlik, müsabaka kuralları ve temel antrenman uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılır.

REK257 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA I (PLAJ HENTBOLU)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği:Plaj hentbolunun temel kuralları, oyun alanı ve ekipman özellikleri ele alınır. Temel pas, top sürme, şut, kaleci ve savunma teknikleri ile hücum-savunma organizasyonlarının öğretimi ve uygulanması işlenir. Plaj hentboluna özgü oyun sistemleri, takım çalışması, fiziksel hazırlık, müsabaka kuralları ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilir.

REK227 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA I (SATRANÇ)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği:Satranç sporunun temel kavramları, oyun kuralları, taşların hareketleri ve oyun tahtasının kullanımı ele alınır. Açılış prensipleri, temel taktik ve stratejiler, saldırı ve savunma yöntemleri, oyun sonu teknikleri ile problem çözme ve doğru karar verme becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılır.

4. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
OSB204	SPOR PSKOLOJİSİ	Z	2	0	2	4	SPORTS PSYCHOLOGY
REK218	FİTNES II (KUVVET)	Z	3	0	3	5	FITNESS II (STRENGTH)
OSB106	RİTİM EĞİTİM VE DANS	Z	1	2	2	3	RHYTHM EDUCATION AND DANCE
OSB202	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Z	3	0	3	3	EXERSIZE PHYSIOLOGY
REK212	REKREASYON FELSEFESİ	Z	3	0	3	3	PHILOSOPHY OF RECREATION
	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ II	S	2	0	2	4	ELECTIVE FIELD KNOWLEDGE II
	SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ II	S	2	0	2	4	ELECTIVE PROFESSIONAL INFORMATION II
	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA II	S	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS APPLICATION II

OSB204 – SPOR PSKOLOJİSİ

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor psikolojisinin temel kavramları; motivasyon, hedef belirleme, öz yeterlik ve özgüven; uyarılmışlık, stres ve performans kaygısı; dikkat ve konsantrasyon; zihinsel imgeleme ve iç konuşma; takım uyumu ve grup dinamikleri; liderlik ve iletişim; yarışma

öncesi rutinler; sakatlık ve geri dönüşün psikolojik boyutu; sporcu iyi oluşunu ve performansı destekleyen temel psikolojik beceri uygulamaları.

REK206 – FİTNES II (KUVVET)

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K:3 | AKTS:5

Ders İçeriği: Kuvvet gelişiminin temel ilkeleri, kuvvet türleri ve kuvvet antrenman yöntemleri ele alınır. Direnç egzersizleri, serbest ağırlık ve vücut ağırlığı ile yapılan çalışmalar, egzersiz yoğunluğu ve yüklenme ilkeleri işlenir. Kuvvet gelişimine yönelik antrenman programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalı çalışmalar yapılır.

OSB106 – RİTİM EĞİTİMİ VE DANS

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Ritim kavramı, tempo, ölçü ve müzik-hareket ilişkisi; temel ritmik hareketler, adımlamalar ve koordinasyon; beden farkındalığı, mekân kullanımı ve yaratıcı hareket; farklı dans türlerine giriş; eşli ve grup çalışmaları; basit koreografi oluşturma; ritim ve dans etkinliklerinin yaş düzeyine göre öğretimi, güvenli uygulama ve beden eğitimi dersine entegrasyonu.

OSB202 – EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Egzersize akut ve kronik fizyolojik yanıtlar; enerji sistemleri ve metabolizma; kardiyovasküler, solunum, sinir ve kas sistemlerinin egzersizdeki rolü; kas kasılması ve yorgunluk; aerobik ve anaerobik kapasite; antrenmana adaptasyon; çevresel koşullarda egzersiz; çocuk, kadın ve farklı yaş gruplarında egzersiz fizyolojisine giriş; performans ve sağlık açısından temel fizyolojik değerlendirmeler.

REK212 – REKREASYON FELSEFESİ

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Rekreasyon kavramının felsefi temelleri, boş zamanın anlamı ve birey ile toplum açısından önemi ele alınır. Rekreasyonun insan yaşamındaki yeri, özgürlük, mutluluk, yaşam kalitesi, yaratıcılık ve toplumsal gelişim ile ilişkisi incelenir. Rekreasyon faaliyetlerinin etik, kültürel ve sosyal boyutlarına yönelik yaklaşımlar değerlendirilir.

4. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, MB = Meslek Bilgisi. PF= Pedagojik Formasyon

AE – SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ II

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AE	REK245	EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU	2	0	2	4	EXERCISE AND LIFE COACHING
AE	OSB325	SPORDA SPONSORLUK	2	0	2	4	SPONSORSHIP IN SPORTS
AE	OSB306	UZUN VADELİ SPORCU GELİŞİMİ	2	0	2	4	LONG-TERM ATHLETE DEVELOPMENT
PF	FOR513	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3	CLASSROOM MANAGEMENT

REK245 – EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Egzersiz ve yaşam koçluğunun temel kavramları, bireylerin fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının geliştirilmesi ele alınır. Hedef belirleme, motivasyon, davranış değişikliği, egzersiz programlarının planlanması, takip ve değerlendirme süreçleri ile bireysel koçluk uygulamalarına yönelik çalışmalar işlenir.

OSB325 – SPORDA SPONSORLUK

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sponsorluk kavramı ve spor pazarlamasındaki yeri; sponsor ve hak sahibi açısından amaçlar; sponsorluk envanteri ve hak paketleri; hedef kitle ve marka uyumu; sponsorluk teklifi ve sözleşmenin temel unsurları; aktivasyon ve iletişim; medya ve dijital platformların kullanımı; etkinlik sponsorluğu; sponsorluk performansını ölçme, raporlama ve yatırımın geri dönüşünü değerlendirme; etik ve itibar riskleri.

OSB306 – UZUN VADELİ SPORCU GELİşİMİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Uzun vadeli sporcu gelişiminin temel ilkeleri; büyüme, olgunlaşma ve biyolojik yaş; temel hareket becerilerinden performans gelişimine geçiş; yaşa ve gelişim dönemine uygun antrenman, yarışma ve toparlanma; erken özelleşme ve çok yönlü gelişim; yetenek gelişimi, psikososyal gereksinimler ve sporcu refahı; antrenman yükünün izlenmesi; aile, okul ve antrenör iş birliği.

FOR513 – SINIF YÖNETİMİ

Seçmeli Ders Türü: PF | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Sınıf yönetiminin temel kavramları ve ilkeleri, sınıf ortamının düzenlenmesi ve etkili iletişim ele alınır. Öğrenci davranışlarının yönetimi, motivasyon, zaman ve etkinlik yönetimi, sınıf içi kuralların oluşturulması ve uygulanması ile olumlu öğrenme ortamının geliştirilmesine yönelik yöntem ve uygulamalar işlenir.

MB – SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ I I

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
MB	REK246	TERAPİ REKREASYONU	2	0	2	4	THERAPEUTIC RECREATION
MB	REK219	ÖZEL GRUPLARDA REKREASYON	2	0	2	4	RECREATION FOR SPECIAL GROUPS
MB	REK161	PARK VE AÇIK ALAN REKREASYONU	2	0	2	4	PARKS AND OUTDOOR RECREATION
MB	REK256	YAşLILARDA REKREASYON	2	0	2	4	RECREATION FOR THE ELDERLY
PF	FOR514	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	4	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

REK246 – TERAPİ REKREASYONU

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Terapi rekreasyonunun temel kavramları, amacı ve uygulama alanları ele alınır. Bireylerin fiziksel, psikolojik, sosyal ve bilişsel gelişimlerini desteklemeye yönelik rekreatif etkinliklerin planlanması ve uygulanması; farklı birey ve gruplara uygun etkinliklerin seçimi, uyarlanması ve değerlendirilmesi işlenir.

REK219 – ÖZEL GRUPLARDA REKREASYON

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Özel gruplarda rekreasyonun temel kavramları, amacı ve uygulama ilkeleri ele alınır. Çocuklar, yaşlılar, engelli bireyler ve farklı gereksinimlere sahip gruplara yönelik rekreatif etkinliklerin planlanması, uygulanması ve uyarlanması işlenir. Bireysel farklılıkların dikkate alınması, güvenli etkinlik ortamının oluşturulması, sosyal katılım ve yaşam kalitesinin desteklenmesine yönelik uygulamalar yapılır.

REK161 – PARK VE AÇIK ALAN REKREASYONU**Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Parklar, yeşil alanlar ve açık alanlarda gerçekleştirilen rekreasyon faaliyetlerinin temel özellikleri ele alınır. Açık alan etkinliklerinin planlanması ve organizasyonu, doğa temelli rekreasyon, spor ve oyun faaliyetleri, alan kullanımı, güvenlik ve risk yönetimi ile çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konuları işlenir.

REK256 – YAŞLILARDA REKREASYON**Seçmeli Ders Türü: MB | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Yaşlılık döneminde rekreasyonun önemi ve temel ilkeleri ele alınır. Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarına uygun rekreatif etkinliklerin planlanması ve uygulanması; fiziksel aktivite, sosyal katılım, yaşam kalitesi, güvenlik ve etkinliklerin bireysel özelliklere göre uyarlanması konuları işlenir.

FOR514 – EĞİTİM PSİKOLOJİSİ**Seçmeli Ders Türü: PF | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Eğitim psikolojisinin temel kavramları, bireyin gelişim özellikleri ve öğrenme süreçleri ele alınır. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim, öğrenme kuramları, motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrenme ortamının öğrenci davranışları üzerindeki etkileri incelenir.

MB – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMALARI II

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
MB	REK240	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA II (YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE II (SWIMMING TECHNIQUE TRAINING)
MB	REK242	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA II (PLAJ VOLEYBOLU)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE II (BEACH VOLLEYBALL)
MB	REK244	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA II (YOGA)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE II (YOGA)

REK240 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA II (YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ)**Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Yüzme sporunun temel kuralları ve güvenlik ilkeleri ele alınır. Serbest, sırtüstü, kurbağalama ve kelebek yüzme tekniklerinin temel özellikleri, doğru vücut pozisyonu, ayak ve kol hareketleri ile nefes alma teknikleri işlenir. Yüzme tekniklerinin öğretim yöntemleri, teknik hataların düzeltilmesi ve uygulamalı yüzme çalışmalarına yönelik temel antrenmanlar yapılır.

REK242 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA II (PLAJ VOLEYBOLU)**Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Plaj voleybolunun temel kuralları, oyun alanı ve ekipman özellikleri ele alınır. Servis, manşet, parmak pas, smaç ve blok gibi temel tekniklerin öğretimi ve uygulanması; hücum ve savunma organizasyonları, takım iletişimi, oyun sistemleri ve müsabaka kuralları işlenir. Plaj voleyboluna özgü fiziksel hazırlık ve uygulamalı çalışmalar yapılır.

REK240 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA II (YOGA)**Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Yoganın temel kavramları, felsefesi ve uygulama ilkeleri ele alınır. Temel yoga pozisyonları (asana), nefes ve gevşeme teknikleri, esneklik, denge ve beden farkındalığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar işlenir. Yoga uygulamalarının doğru ve güvenli biçimde gerçekleştirilmesi, bireysel farklılıklara uygun uygulama ve temel yoga programlarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapılır.

5. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
OSB307	ANTRENMAN BİLGİSİ	Z	3	0	3	3	TRAINING INFORMATION
OSB415	EĞİTSEL OYUNLAR	Z	1	2	2	2	EDUCATIONAL GAMES
REK301	KAMU VE YEREL YÖNETİMLER REKREASYONU	Z	2	0	2	2	PUBLIC AND LOCAL GOVERNMENT RECREATION
OSB201	MOTOR GELİŞİM	Z	3	0	3	4	MOTOR DEVELOPMENT
REK303	FİTNES III (TESTLER)	Z	3	0	3	5	FITNESS III (TESTS)
OSB305	TAKIM SPORLARI II (VOLEYBOL)	Z/S	1	2	2	3	TEAM SPORTS II (VOLLEYBALL)
	SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR I	S	2	0	2	3	ELECTIVE GENERAL CULTURE I
	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ III	S	2	0	2	4	ELECTIVE FIELD KNOWLEDGE III
	SEÇMELİ SPOR TİF UYGULAMA III	S	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS APPLICATION III

OSB307 – ANTRENMAN BİLGİSİ

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Antrenmanın temel ilkeleri ve yüklenme-dinlenme ilişkisi; adaptasyon, süperkompanzasyon, aşırı yüklenme, özgülük ve bireysellik; kuvvet, dayanıklılık, sürat, çeviklik, güç ve esneklik antrenmanının temelleri; antrenman yükünün bileşenleri; dönemleme ve planlama; ısınma-soğuma; performans izleme, toparlanma ve sakatlık riskini azaltma; farklı yaş ve düzeyler için temel program tasarımı.

OSB415 – EĞİTSEL OYUNLAR

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Oyunun çocuk gelişimi ve öğrenmedeki yeri; eğitsel oyunların sınıflandırılması ve temel ilkeleri; motor, bilişsel, sosyal ve duyuşsal kazanımlara yönelik oyun tasarımı; ısınma, beceri öğretimi ve ders sonu oyunları; kurallar, alan ve materyal uyarlamaları; kapsayıcı oyunlar; grup yönetimi, güvenlik ve fair play; oyunların yaş, hedef ve fiziksel kapasiteye göre planlanması ve değerlendirilmesi.

REK301 – KAMU VE YEREL YÖNETİMLER REKREASYONU

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Kamu kurumları ve yerel yönetimlerde rekreasyon hizmetlerinin planlanması, organizasyonu ve yönetimi ele alınır. Toplumun farklı gruplarına yönelik spor, kültür, sanat ve boş zaman etkinliklerinin geliştirilmesi; rekreasyon alanlarının ve tesislerinin kullanımı, kaynak yönetimi, sosyal katılım, erişilebilirlik ve yerel rekreasyon politikaları işlenir.

OSB201 – MOTOR GELİŞİM

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 4

Ders İçeriği: Motor gelişimin temel kavramları, ilkeleri ve yaşam boyu değışimi; refleksif, ilkel, temel ve özelleşmiş hareket dönemleri; büyüme, olgunlaşma, öğrenme ve çevrenin motor performansa etkisi; temel hareket becerilerinin gelişimi; bireysel farklılıklar; çocukluk ve ergenlikte motor yeterlik; motor gelişimin gözlenmesi, değeriendirilmesi ve yaşa uygun fiziksel etkinliklerin planlanması.

REK303 – FİTNES III

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Fiziksel uygunluk ve performansın değeriendirilmesinde kullanılan temel test yöntemleri ele alınır. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, esneklik, denge, koordinasyon ve vücut kompozisyonunun ölçülmesine yönelik testler ile testlerin uygulanma, değeriendirme ve sonuçların yorumlanması işlenir. Fitness programlarının planlanmasında test sonuçlarından yararlanma ve bireysel gelişimin takip edilmesine yönelik uygulamalar yapılır.

OSB305 – TAKIM SPORLARI II (VOLEYBOL)

Ders Türü: Z/S | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve yer değıştirmeler; manşet, parmak pas, servis, smaç ve blok teknikleri; bireysel ve takım savunması; temel hücum düzenleri ve rotasyon; küçük oyunlar; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel performans değeriendirmesi.

5. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi PF= Pedagojik Formasyon

GK – SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR I

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
GK	OSB209	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2	0	2	3	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT
GK	OSB301	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2	0	2	3	HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE
GK	OSB303	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	0	2	3	COMMUNITY SERVICE PRACTICES
GK	OSB207	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	2	3	HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION
PF	FOR511	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	4	MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

OSB209 – İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS:3

Ders İçeriği: İnsan kaynakları yönetiminin temel kavramları ve işlevleri ele alınır. İnsan kaynağının planlanması, işe alım ve seçme, eğitim ve geliştirme, performans değeriendirme, motivasyon, kariyer yönetimi, ücretlendirme ve çalışan ilişkileri konuları işlenir. Spor ve rekreasyon işletmelerinde insan kaynaklarının etkin yönetimine yönelik uygulamalar ele alınır.

OSB301 – BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Bilimsel dncenin tarihsel gelişimi; Antik ağ'dan modern bilime önemli dönüşümler; bilimsel devrimler ve paradigma kavramı; gözlem, deney, açıklama ve kanıt; bilginin doğası, doğrulanabilirlik ve yanlışlanabilirlik tartışmaları; bilim-toplum-teknoloji ilişkisi; bilimsel nesnellik ve etik; spor ve eğitim araştırmalarındaki bilimsel bilgi üretiminin felsefi açıdan sorgulanması.

OSB303 – TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Topluma hizmetin temel ilkeleri, sosyal sorumluluk ve gönüllülük; toplumsal gereksinim belirleme; hedef grup ve paydaş analizi; eğitim, spor, sağlık veya sosyal destek odaklı proje tasarlama; ekip çalışması, görev dağılımı, iletişim ve saha uygulaması; etik, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik; gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve toplumsal etki açısından yansıtılması

OSB207 – İNSAN İLİşKİLERİ VE İLETİşİM

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: İnsan ilişkilerinin temel dinamikleri; kişilerarası iletişim süreci, sözlü ve sözsüz iletişim; etkin dinleme, empati ve ben dili; algı, tutum ve geri bildirim; iletişim engelleri; çatışma yönetimi, müzakere ve problem zme; grup iletişimi ve iş birliği; eğitim ve spor ortamlarında ğretmen, ğrenci, sporcu, veli ve meslektaşlarla etkili ve etik iletişim.

FOR511 – EğİTİMDE ÖLÇME VE DEğerLENDİRME

Seçmeli Ders Türü: PF | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: lme ve değerlendirmenin temel kavramları, ilkeleri ve eğitim sürecindeki önemi ele alınır. lme araçlarının hazırlanması ve uygulanması, geçerlik ve güvenirlik, test türleri, soru hazırlama, puanlama ve değerlendirme yöntemleri ile lme sonuçlarının yorumlanmasına yönelik uygulamalar işlenir.

AE – SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ III

Tr	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AE	REK233	EGZERSİZ REÇETESİ	2	0	2	4	EXERCISE PRESCRIPTION
PF	FOR512	ğRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	4	TEACHING PRINCIPLES AND METHODS

REK233 – EGZERSİZ REÇETESİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS:4

Ders İçeriği: Egzersiz reçetesinin temel kavramları ve planlama ilkeleri ele alınır. Bireyin fiziksel uygunluk düzeyine ve hedeflerine uygun egzersiz programlarının hazırlanması; egzersizin sıklığı, şiddeti, süresi ve türünün belirlenmesi, yüklenme ve dinlenme ilkeleri ile programların uygulanması ve değerlendirilmesi işlenir.

FOR512 – ğRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Seçmeli Ders Türü: PF | T:3 | P: 0 | K: 3 | AKTS:4

Ders İçeriği: Öğretim sürecinin temel ilkeleri, ğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ele alınır. Öğrenci merkezli ğretim, bireysel farklılıklar, etkili iletişim, sınıf içi uygulamalar ve ğretim materyallerinin kullanımı incelenir. Farklı ğrenme ortamlarına uygun ğretim yöntemlerinin seçilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.

MB – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA III

Tr	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
MB	REK310	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA III (FİTNESS UYGULAMALARI VE UZMANLIKLARI)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS APPLICATION III (FITNESS APPLICATIONS AND

							SPECIALIZATIONS)
MB	REK311	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA III (PLAJ TENİSİ)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE III (BEACH TENNIS)

REK310 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA III (FİTNESS UYGULAMALARI VE UZMANLIKLARI)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Fitness uygulamalarının temel ilkeleri, farklı fitness uzmanlık alanları ve uygulama yöntemleri ele alınır. Kuvvet, dayanıklılık, esneklik, fonksiyonel antrenman, grup egzersizleri ve kondisyon çalışmalarının planlanması ve uygulanması işlenir. Bireysel ihtiyaçlara uygun egzersiz programlarının hazırlanması, doğru egzersiz tekniği, güvenlik, katılımcı takibi ve uygulamaların değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.

REK311 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA III (PLAJ TENİSİ)

Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Plaj tenisinin temel kuralları, oyun alanı ve ekipman özellikleri ele alınır. Raket tutuşu, servis, forehand, backhand, vole ve temel vuruş tekniklerinin öğretimi ve uygulanması işlenir. Plaj tenisinde temel oyun stratejileri, hücum ve savunma, takım iletişimi, müsabaka kuralları ve fiziksel hazırlığa yönelik uygulamalı çalışmalar yapılır.

6. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
REK304	FİTNESS IV (PROGRAM GELİŞTİRME)	Z	3	0	3	5	FITNESS IV (PROGRAM DEVELOPMENT)
REK313	REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA	Z	2	0	3	3	PROGRAM DEVELOPMENT AND PLANNING IN RECREATION
OSB326	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	1	3	3	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS
OSB309	DOĞA SPORLARI	Z	1	2	2	3	OUTDOOR SPORTS
OSB404	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	Z	2	0	2	2	PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH
OSB304	TAKIM SPORLARI IV (HENTBOL)	Z/S	1	2	2	3	TEAM SPORTS IV (HANDBALL)
	SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR II	S	2	0	2	3	ELECTIVE GENERAL CULTURE II
	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ IV	S	2	0	2	4	ELECTIVE FIELD KNOWLEDGE IV
	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA IV	S	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE IV

REK304 – FİTNESS IV (PROGRAM GELİŞTİRME)

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Fitness programlarının hazırlanması ve geliştirilmesinin temel ilkeleri ele alınır. Bireylerin fiziksel uygunluk düzeyi, ihtiyaçları ve hedeflerine uygun programların planlanması; egzersiz türü, yoğunluğu, süresi ve sıklığının belirlenmesi, ilerleme ve yüklenme ilkeleri ile programların uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.

REK313 – REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Rekreasyon programlarının planlanması, geliştirilmesi ve uygulanmasının temel ilkeleri ele alınır. Hedef kitle ve ihtiyaç analizi, amaç ve hedeflerin belirlenmesi, etkinlik seçimi, programın zaman ve kaynak planlaması, bütçe ve risk yönetimi ile programların uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.

OSB326 – BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 1 | **K:** 3 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Bilimsel araştırmanın temel kavramları, araştırma süreci ve bilimsel araştırma yöntemleri ele alınır. Araştırma konusu ve problemin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma modeli, evren ve örneklem, veri toplama yöntemleri, veri analizi ve yorumlama konuları işlenir. Bilimsel etik, kaynak kullanımı ve araştırma raporunun hazırlanmasına yönelik uygulamalar yapılır.

OSB309 – DOĞA SPORLARI

Ders Türü: Z | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Doğa sporlarının kapsamı ve temel etkinlik türleri; doğada hareket, yürüyüş ve kampçılığa giriş; rota planlama ve temel yön bulma; malzeme seçimi ve kullanımı; hava ve çevre koşullarını değerlendirme; risk analizi, güvenlik ve acil durum planı; çevre etiği ve sürdürülebilirlik; grup liderliği, takım çalışması ve okul/rekreasyon amaçlı güvenli doğa etkinlik planlama.

OSB404 – FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 2

Ders İçeriği: Fiziksel aktivite, egzersiz, sedanter davranış ve sağlık kavramları; fiziksel aktivitenin kardiyometabolik, kas-iskelet ve psikososyal sağlık üzerindeki etkileri; yaşam boyu fiziksel aktivite; temel aktivite önerileri ve FITT ilkesi; farklı yaş gruplarında güvenli egzersiz; davranış değişikliği, motivasyon ve aktiviteyi artırma stratejileri; toplum temelli fiziksel aktivite programlarının planlanması.

OSB304 – TAKIM SPORLARI IV (HENTBOL)

Ders Türü: Z/S | **T:** 1 | **P:** 2 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş, top tutma, pas, top sürme ve şut teknikleri; kaleci temel becerileri; bireysel ve takım savunması; hızlı hücum ve temel hücum organizasyonları; küçük oyunlar; beceri öğretim basamakları, güvenlik, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel performans değerlendirmesi.

6. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tür kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, GK = Genel Kültür, MB = Meslek Bilgisi PF= Pedagojik Formasyon

GK – SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR II

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
GK	GEN314	BİLİM ARAŞTIRMA ETİĞİ	2	0	2	3	SCIENCE RESEARCH ETHICS
GK	GEN302	KÜLTÜR VE DİL	2	0	2	3	CULTURE AND LANGUAGE
PF	FOR515	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	0	3	4	GUIDANCE AND SPECIAL EDUCATION

GEN314 – BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ

Seçmeli Ders Türü: GK | **T:** 2 | **P:** 0 | **K:** 2 | **AKTS:** 3

Ders İçeriği: Bilimsel araştırmada dürüstlük ve sorumluluk; araştırma etiğinin temel ilkeleri; insan katılımcılarla çalışmada gönüllülük, bilgilendirilmiş onam, gizlilik ve veri güvenliği; intihal, uydurma, çarpıtma ve uygunsuz yazarlık; çıkar atışması; araştırma verisinin yönetimi; yayın ve hakemlik etiği; etik kurul süreçlerinin genel mantığı ve etik sorunları örnek olaylar üzerinden değerlendirme.

GEN302 – KÜLTÜR VE DİL

Seçmeli Ders Türü: GK | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Kültür kavramı, kültürel kimlik ve toplumsal değerler; dil-kültür ilişkisi; dilin düşünce, iletişim ve kimlik oluşumundaki rolü; sözlü ve yazılı kültür; çok dillilik ve kltrlerearası iletişim; kalıp yargı ve önyargılar; kültürel çeşitlilik; eğitim ortamlarında dile ve kültüre duyarlı iletişim; kültürel mirasın aktarımı ve değerşen medya ortamında dil kullanımının değerlendirilmesi.

FOR515 – REHBERLİK VE ÖZEL EğİTİM

Seçmeli Ders Türü: PF | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Rehberlik ve özel eğitimin temel kavramları, amaçları ve ilkeleri ele alınır. Bireysel farklılıklar ve özel eğitim gereksinimleri, rehberlik hizmetleri, iletişim ve davranış yönetimi, bireye uygun eğitim ve rekreasyon etkinliklerinin planlanması ile özel gereksinimli bireylerin sosyal ve fiziksel gelişimlerinin desteklenmesine yönelik uygulamalar işlenir.

AE – SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ VI

Tr	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AE	REK128	SU SPORLARI EğİTİMİ	2	0	2	4	WATER SPORTS TRAINING
AE	OSB203	BİOMEKANİK	2	0	2	4	BIOMECHANICS
AE	OSB204	SPOR PSİKOLOJİSİ	2	0	2	4	SPORTS PSYCHOLOGY
PF	FOR507	ÖZEL ğRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	3	4	SPECIAL TEACHING METHODS

REK128 – SU SPORLARI EğİTİMİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS:4

Ders İçeriği: Su sporlarının temel kavramları, güvenlik kuralları ve uygulama ilkeleri ele alınır. Yüzme, kano, kürek, yelken ve benzeri su sporlarına yönelik temel teknik ve becerilerin ğretimi; su güvenliği, ekipman kullanımı, temel kurtarma yöntemleri ve su ortamında etkinliklerin planlanması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılır.

OSB203 – BİOMEKANİK

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Biyomekaniğin temel kavramları; doğrusal ve açısal kinematik; hız, ivme, kuvvet, tork ve momentum; Newton yasaları; denge, ağırlık merkezi ve stabilite; kaldıraç sistemleri; iş, güç ve enerji; kas-iskelet hareketinin mekanik analizi; yürüme, koşma, sıçrama ve atma gibi temel hareket örnekleri; sportif tekniği geliştirme ve sakatlık riskini azaltmada biyomekanik ilkelerin kullanımı.

OSB204 – SPOR PSİKOLOJİSİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor psikolojisinin temel kavramları; motivasyon, hedef belirleme, öz yeterlik ve zgven; uyarılmışlık, stres ve performans kaygısı; dikkat ve konsantrasyon; zihinsel imgeleme ve iç konuşma; takım uyumu ve grup dinamikleri; liderlik ve iletişim; yarışma öncesi rutinler; sakatlık ve geri dönüşün psikolojik boyutu; sporcu iyi oluşunu ve performansı destekleyen temel psikolojik beceri uygulamaları.

FOR507 – ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**Seçmeli Ders Türü: PF | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Öğretim yöntem ve tekniklerinin alanlara özgü kullanım ilkeleri ele alınır. Beden eğitimi, spor ve rekreasyon alanlarında öğretim sürecinin planlanması, uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesi, uygulamalı öğretim, bireysel farklılıklara göre öğretimin uyarlanması ve öğrenme sürecinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.

MB – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA VI

Tür	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
MB	REK254	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA IV (MASA TENİSİ)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS APPLICATION IV (TABLE TENNIS)
MB	REK333	SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA IV (BADMİNTON)	1	2	2	4	ELECTIVE SPORTS PRACTICE IV (BADMINTON)

REK254 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA VI (MASA TENİSİ)**Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Masa tenisinin temel kuralları, oyun alanı ve ekipman özellikleri ele alınır. Raket tutuşu, servis, forehand, backhand, blok ve temel vuruş tekniklerinin öğretimi ve uygulanması işlenir. Temel oyun stratejileri, hücum ve savunma teknikleri, ayak çalışmaları, müsabaka kuralları ve masa tenisine yönelik uygulamalı çalışmalar yapılır.

REK333 – SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA VI (BADMİNTON)**Seçmeli Ders Türü: MB | T: 1 | P: 2 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Badmintonun temel kuralları, oyun alanı ve ekipman özellikleri ele alınır. Raket tutuşu, servis, forehand, backhand, smaç ve drop vuruşlarının öğretimi ve uygulanması işlenir. Temel ayak çalışmaları, hücum ve savunma teknikleri, oyun stratejileri, müsabaka kuralları ve badminton uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılır.

7. YARIYIL**Yarıyıl Ders Tablosu**

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
REK425	REKREASYONDA KRİZ YÖNETİMİ VE PLANLAMASI	Z	3	0	3	5	CRISIS MANAGEMENT AND PLANNING IN RECREATION
OSB417	STRES VE KAYGI YÖNETİMİ	Z	2	0	2	4	STRESS AND ANXIETY MANAGEMENT
REK435	MESLEKİ ALAN UYGULAMASI I (STAJ)	Z	2	2	3	12	PROFESSIONAL FIELD PRACTICE I (INTERNSHIP)
REK407	REKREASYONDA ÇALIŞMA ETİĞİ VE SINIRLILIKLARI	Z	3	0	3	5	PROFESSIONAL ETHICS AND LIMITATIONS IN RECREATION
	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ V	S	2	0	2	4	ELECTIVE FIELD KNOWLEDGE V

REK425 – REKREASYONDA KRİZ YÖNETİMİ VE PLANLAMASI**Ders Türü: Z | T: 3 | P: 0 | K: 3 | AKTS: 5**

Ders İçeriği: Rekreasyon faaliyetlerinde kriz yönetiminin temel kavramları, risk analizi ve kriz türleri ele alınır. Etkinlik ve tesislerde ortaya çıkabilecek acil durumlara yönelik kriz planlarının hazırlanması, risklerin önlenmesi ve azaltılması, iletişim ve koordinasyon, acil durum yönetimi ile kriz sonrası değerlendirme süreçleri işlenir.

OSB417 – STRES VE KAYGI YÖNETİMİ**Ders Türü: Z | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4**

Ders İçeriği: Stres ve kaygının temel kavramları, nedenleri ve birey üzerindeki etkileri ele alınır. Stres ve kaygıyla başa çıkma yöntemleri, gevşeme ve nefes egzersizleri, zaman yönetimi, problem çözme, duygu düzenleme ve olumlu düşünme teknikleri işlenir. Spor ve rekreasyon faaliyetlerinin stres ve kaygı yönetimindeki rolüne yönelik uygulamalar yapılır.

REK435 – MESLEKİ ALAN UYGULAMASI I (STAJ)

Ders Türü: Z | T: 2 | P: 2 | K: 3 | AKTS: 12

Ders İçeriği: Rekreasyon ve spor alanında mesleki bilgi ve becerilerin uygulamalı olarak geliştirilmesi ele alınır. Öğrencilerin kamu kurumları, özel işletmeler, spor ve rekreasyon tesisleri veya ilgili kuruluşlarda mesleki uygulamalara katılması; etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, iş süreçlerinin gözlemlenmesi, ekip çalışması, iletişim ve mesleki sorumlulukların kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapılır.

REK407 – REKREASYONDA ALIşMA ETİğİ VE SINIRLILIKLARI

Ders Türü: Z | T: 3 | P: 3 | K: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Rekreasyon alanında mesleki etik, değerler ve çalışma ilkeleri ele alınır. Rekreasyon uzmanının görev, yetki ve sorumlulukları; katılımcı hakları, gizlilik, eşitlik, ayrımcılığın önlenmesi, profesyonel iletişim ve etik karar verme süreçleri incelenir. Rekreasyon faaliyetlerinde mesleki sınırlar, güvenlik, sorumluluk ve karşılaşılabilecek etik sorunlara yönelik uygulamalar işlenir.

7.Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu

Aşağıdaki dersler müfredatta bu yarıyıl için tanımlanan seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Tr kısaltmaları: AE = Alan Eğitimi, PE= Pedagojik Formasyon

AE – SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ V

Tr	Kod	Ders Adı	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
AE	REK239	ÇOCUKLARDA OYUN VE REKREASYON	2	0	2	4	PLAY AND RECREATION IN CHILDREN
AE	OSB310	SPOR VE SERBEST ZAMAN SOSYOLOğİSİ	2	0	2	4	SOCIOLOGY OF SPORT AND LEISURE TIME
PF	FOR504	ğRETMENLİK UYGULAMASI	1	8	5	10	TEACHING PRACTICE

REK239 – ÇOCUKLARDA OYUN VE REKREASYON

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Çocukların gelişiminde oyun ve rekreasyonun önemi, oyun türleri ve temel oyun kuramları ele alınır. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun oyun ve rekreatif etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi; hareket, yaratıcılık, sosyal beceri, iletişim ve problem çözme becerilerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılır.

OSB310 – SPOR VE SERBEST ZAMAN SOSYOLOğİSİ

Seçmeli Ders Türü: AE | T: 2 | P: 0 | K: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor ve serbest zaman kavramlarının toplumsal boyutları ele alınır. Sporun ve serbest zaman faaliyetlerinin birey, grup ve toplum üzerindeki etkileri; kültür, sosyal sınıf, toplumsal cinsiyet, kimlik, sosyal bütünleşme ve eşitsizliklerle ilişkisi incelenir. Spor ve rekreasyonun toplumsal değişim ve yaşam biçimleri üzerindeki rolüne yönelik değerlendirmeler yapılır.

FOR504 – ğRETMENLİK UYGULAMASI

Seçmeli Ders Türü: PF | T: 2 | P: 8 | K: 5 | AKTS: 10

Ders İçeriği: Öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi ve becerilerin uygulamalı olarak geliştirilmesi ele alınır. Ders planı hazırlama, öğretim yöntem ve tekniklerini uygulama, sınıf yönetimi, öğrenciyle etkili iletişim, öğretim materyallerinin kullanımı ve ölçme-değerlendirme süreçleri işlenir. Öğretim uygulamalarının gözlemlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.

8. YARIYIL

Yarıyıl Ders Tablosu

Kod	Ders Adı	Z/S	T	P	K	AKTS	İngilizce Adı
REK406	MESLEKİ ALAN UYGULAMASI II (STAJ)	Z	2	2	3	12	PROFESSIONAL FIELD PRACTICE II (INTERNSHIP)
REK404	BİTİRME PROJESİ	Z	2	2	3	8	GRADUATION PROJECT
REK408	REKREASYONDA PLANLAMA VE UYGULAMALARI	Z	2	0	2	2	PLANNING AND APPLICATIONS IN RECREATION
OSB410	SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ	Z	3	0	3	5	SPORTS FACILITIES MANAGEMENT
OSB316	SPOR YARALANMALARI VE DÜZELTİCİ EGZERSİZLER	Z	1	2	2	3	SPORTS INJURIES AND CORRECTIVE EXERCISES

REK406 – MESLEKİ ALAN UYGULAMASI II (STAJ)

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 02 | **K:** 3 | **AKTS:** 12

Ders İçeriği: Rekreasyon ve spor alanında edinilen mesleki bilgi ve becerilerin ileri düzeyde uygulamaya aktarılması ele alınır. Rekreasyon programlarının planlanması ve yürütülmesi, etkinlik ve organizasyon yönetimi, katılımcıların yönlendirilmesi, ekip çalışması, iletişim ve mesleki sorumluluklar işlenir. Öğrencilerin uygulama sürecindeki performanslarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi ve mesleki deneyimlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.

REK404 – BİTİRME PROJESİ

Ders Türü: Z | **T:** 2 | **P:** 2 | **K:** 3 | **AKTS:** 8

Ders İçeriği: Rekreasyon ve spor alanında belirlenen bir konuya yönelik bilimsel araştırma ve proje çalışmasının yürütülmesi ele alınır. Araştırma konusu ve problemin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma yöntemi ve veri toplama sürecinin planlanması, elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve sonuçların raporlanması işlenir. Projenin bilimsel etik ve akademik yazım kurallarına uygun olarak hazırlanması ve sunulmasına yönelik çalışmalar yapılır.

OSB410 – SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ

Ders Türü: Z | **T:** 3 | **P:** 0 | **K:** 3 | **AKTS:** 5

Ders İçeriği: Spor tesislerinin yönetimi, planlanması ve işletilmesine ilişkin temel kavramlar ele alınır. Tesislerin kullanım ve kapasite planlaması, personel ve kaynak yönetimi, bakım ve güvenlik, bütçeleme, etkinlik organizasyonu, müşteri hizmetleri ve tesislerde risk yönetimi konuları işlenir. Spor tesislerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesine yönelik uygulamalar yapılır.

OSB316 – SPOR YARALANMALARI VE DÜZELTİCİ EGZERSİZLER

Ders Türü: Z | T: 1 | P: 2| K: 2 | AKTS: 53

Ders İçeriği: Spor yaralanmalarının nedenleri, türleri, önlenmesi ve temel müdahale ilkeleri ele alınır. Yaralanma sonrası iyileşme süreci, hareket ve fonksiyon değerlendirmesi, esneklik, kuvvet, denge ve koordinasyonun geliştirilmesine yönelik düzeltici egzersizler işlenir. Bireyin ihtiyaçlarına uygun egzersiz programlarının planlanması, uygulanması ve güvenli şekilde ilerletilmesine yönelik çalışmalar yapılır.