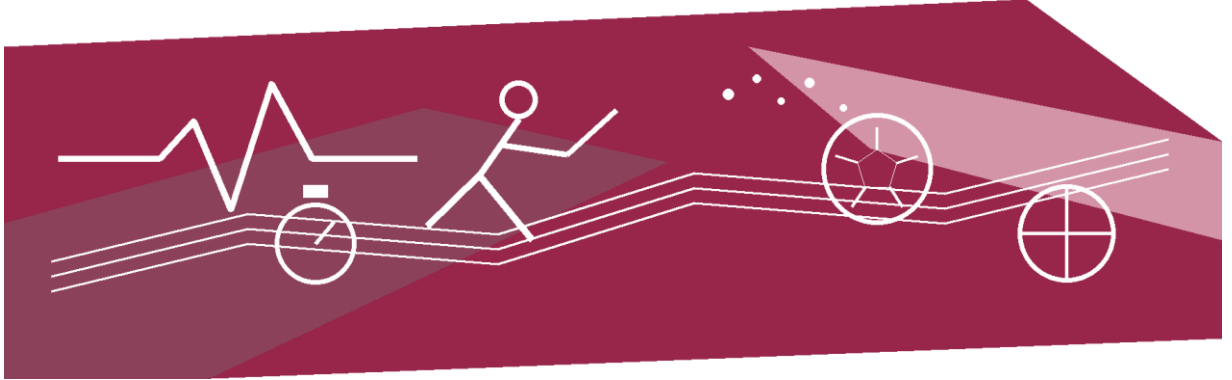




YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2026 YETENEK SEVİYE BELİRLEME
KILAVUZ KİTAPÇIĞI



İÇİNDEKİLER

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKAN MESAJI

ÖNEMLİ TARİH VE TAKVİM

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

REKREASYON BÖLÜMÜ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

BAŞVURU ŞARTLARI

SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

KONTENJANLAR

SINAVIN UYGULANMASI

BECERİ KOORDİNASYON PARKURU VE AÇIKLAMASI

SINAV İTİRAZLARI VE KESİN KAYIT İŞLEMLERİ

DÜZENLEYEN

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Behül

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKAN MESAJI

1997’de Yakın Doğu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu olarak açılan okulumuz, Haziran 2018’den itibaren Spor Bilimleri Fakültesi olmuştur. Böylece, Kıbrıs adasında kurulan ilk Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, öncülüğünü adanın ilk Spor Bilimleri Fakültesi olarak sürdürmektedir. Fakültemiz, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük ve Rekreasyon olmak üzere dört bölümden oluşur.

Misyonumuz, Spor Bilimleri’ne ilişkin çağdaş öğretmen, antrenör, yönetici ve rekreasyon lideri yetiştirilmesinde öncülüğü devam ettirmektir; bu bağlamda gerek ulusal, gerekse uluslararası düzeyde kaliteli iş gücünü yönlendirebilme özelliğine sahip, atılcı, yenilikçi, yerel spor kültürünün yerleştirilmesine öncülük edebilen ve sorunları bilimsel prensiplerle çözebilen motivasyonu yüksek profesyoneller yetiştirmektir.

Vizyonumuz, Spor Bilimleri Fakültesi olarak yapıcı, yaratıcı, insan ilişkilerinde profesyonel, dürüst, risk alabilen ve bu alanda yüksek performans sergileyen, kendisini bilimsel ve teknolojik olarak yenileyebilen bir eğitim ve öğretim kurumu

olmaktır.

Misyon ve vizyonumuza paralel olarak gerek akademik, gerekse sosyal açıdan öğrenciye örnek olabilecek yüksek nitelikli akademik personel, sorunlara öğrenci merkezli yaklaşım ve çözüm, hızlı ve etkin iletişim, öğrenci-danışman kariyer planı, kampüs içi ve kampüs dışında spor bilimlerine ilişkin tüm kurumlarla (spor kulüpleri, spor merkezleri, salonları vb) iletişim ve spor bilimlerine ilişkin teknoloji eğitimi ve kullanımı fakültemizin en belirgin özellikleridir.

Fakültemiz öğrencilerinin, mezun olduklarında kendi alanlarında profesyonelliği anlamış, kendine güvenen, hedefleri belli, başarıya koşan beden eğitimi ve spor öğretmenleri, spor yöneticileri, antrenörler ve rekreasyon liderleri olacağından hiç şüphemiz yoktur.

Daima sevgi ve saygıyla,

Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

ÖNEMLİ TARİHLER / TAKVİMİ

SINAV TARİHLERİ VE YERİ:

- 11 EYLÜL 2026 RA 25 SPOR SALONU / YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ**

Sınav (Koordinasyon Parkuru): Her bir adayın sınava alınacağı gün ve saatleri gösteren bilgilendirme notu Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfamızda sunulmuştur <https://sporbilimleri.neu.edu.tr>

Not: Özel Yetenek Sınavları sabah saat 10.00'da başlayacaktır. Sınav komisyonu, sınav yerini ve zamanını değiştirebilir.

SINAV KOMİSYONU

Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul
Prof. Dr. Ali Haydar Demirel
Prof. Dr. Hasan Ulaş Yavuz
Prof. Dr. Cevdet Tınazcı
Prof. Dr. Hakan Sunay
Doç. Dr. Hakan Atamtürk
Doç. Dr. Deniz Erdağ
Doç. Dr. Emete Yağcı
Yrd. Doç. Dr. Musa Oytun
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Behül
Yrd. Doç. Dr. Elif Şimşek
Dr. Ebru Doğan Karakoç
Öğr. Gör. Sinem Becan
Öğr. Gör. Doğukan Raif Tuğcu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Programın amacı, Antrenörlük eğitimi bağlamında temel bilgileri öğrenen; spor branş ve alanlara ait antrenman, beslenme, teknik ve taktik bilgileri öğrenip uygulayan; global farkındalık ve çeşitlilik gibi profesyonel mükellefiyetleri ve etik bilgileri öğrenen; kritik düşünme, yaratıcı problem çözme, sözel ve yazılı iletişim, nicel analiz gibi yüksek düzeydeki öğrenme becerilerini geliştiren; profesyonel işbirliği için gerekli olan bireyler arası iletişim becerilerini geliştiren; antrenörlük mesleğine ilişkin mesleki iletişimin kurulabilmesi için gerekli teknolojik okuryazarlık becerilerini geliştiren; bilimsel ve kritik düşünebilen; güncel bilgiyi izleyebilen; mesleki gelişime önem veren; çağdaş sportif hizmet verebilecek yeterlilikte bilgi ve beceri donanımına sahip; ülkeyle ilgili sportif sorunlara duyarlı olan ve çözümüne katkı sağlayabilir; toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilince sahip; yaratıcı düşünceye sahip olup, bilim ve alanında teknolojik gelişmelere katkı sağlayabilen bireyler yetiştirmektir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü; antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, anatomi, spor psikolojisi, istatistik, teknik öğretimi, spor branşlarının taktiksel gelişimi ve performans planlama konularını içeren disiplinler arası bir alandır.

Bölüm, öğrencilerin hem KKTC’nde hem Türkiye’de hem de dünyada sporcuların performanslarını takip edebilmelerini, etkili sporcu çalışması yaptırabilmelerini, spor alanında bilimsel araştırmalar yapabilmelerini amaçlamaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin becerilerini ve liderlik özelliklerini geliştirmeyi hedef almaktadır.

Bölüm 6 temel spor branşına sahiptir (Basketbol, Futbol, Hentbol, Vücut Geliştirme, Jimnastik, Yüzme). Antrenörlük Bölümünden mezun olan öğrenciler, uzmanlık dalı olarak seçtikleri spor branşının bağlı olduğu federasyondan 3. kademe antrenörlük belgesi alır ve uzmanlık branşında antrenör olarak görev yapabilirler.

İlgili spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanırlar. İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem eğitim alanlar, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanırlar.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Programın amacı, öğrencilere mesleklerinde gerekli temel bilgileri en iyi şekilde verebilmek; Öğrencilere araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler alabilme yetisi kazandırmak; Bilim ve teknolojideki gelişmeleri yakından takip edebilen kişiler olarak yetişmelerini sağlamak; Bu şekilde; beden eğitimi ve sporla ilgili farklı alanlarda uygulama becerileri yüksek; fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlık alanında topluma hizmet verebilen; uzaktan eğitim yöntemlerine ait teknolojiyi ve bilimi en güncel seviyede kullanabilen; farklı yaş gruplarındaki öğrencilere eğitim verme özellikleri kazanan; toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş; demokrasinin değerlerini içselleştiren ve geliştiren; etik değerlere bağlı; laik; sorgulayan, araştıran, üreten ve sorun çözen; yabancı dile hakim ve iletişim becerileri yüksek; yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişime açık; toplumda dezavantajlı bireylerin gereksinimlerini fark edebilen ve bunlara duyarlı; mesleğiyle ilgili alanlarda bilgi üreten ve uygulayan; özgün; takım çalışmasını benimseyen; fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlık bilinci yüksek; teknolojiyi ve bilimi en güncel seviyede kullanabilen; evrensel bilime ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan; temel ve uygulamalı araştırmalar yapmayı ve bunları kabul gören ulusal ve uluslararası bilimsel yayın organlarında yayımlamayı hedef edinen; çevreye ve çevresine yararlı olabilecek; çağdaş, dinamik bir eğitim verebilecek beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirmektir.

REKREASYON BÖLÜMÜ

Programın amacı, Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek üzere yapılan uygulamaların planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Öğrencilerin öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerilerini ilgili sektördeki kurum ve kuruluşlarda uygulayarak güçlendirmelerini sağlamak, doğru karar verme becerilerini geliştirmek ve uygulama sırasında deneyim kazanmalarına imkân vermektir.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü'nün temel amacı, dünyada çok büyük bir sektör halini alan spor etkinliklerinin yönetilmesi için nitelikli insan gücü yetiştirmek ve topluma nitelikli bireyler kazandırılmasıdır. Topluma nitelikli iş gücünün kazandırılması ise sunulan eğitim hizmetinin kalitesine bağlıdır. Bir hizmet işletmesi olarak eğitim kurumlarının kalitelerini artırabilmeleri, öğretim elemanlarının kalite eğitiminden ne anladıkları ile sundukları hizmetin niteliğinin bilinmesini gerektirir. Kalite faaliyetlerinin hareket noktası ise, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının birbirlerinden ve kurumlarından beklentileri olmalıdır.

Başarının ve kalitenin artırılmasında gerekli bir unsur olarak görülen kalite anlayışı, tüm yönetim ve süreçlerine bütünsel bir yaklaşım olarak yerleştirilmelidir. Bu da ancak çağdaş ve akılcı bir yönetim anlayışı olan toplam kalite yönetimi ile mümkün olacaktır. Öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam edilebilmeleri, istihdam edildikleri alanlarda ilerlemeleri, değişime uyum sağlayabilmeleri, hizmete başlamadan önceki aldıkları eğitim kalitesi ile doğru orantılıdır. Dolayısıyla kalite için mezunların izleme ve takip işlemlerini sürdürülmelidir. YDÜ SBF Spor Yöneticiliği Bölümü çalışanlarının, fakülte'deki öğretim programının hazırlanmasında büyük katılımı vardır. Bu çerçevedeki kalite politikaları aşağıdaki gibidir:

- Öğrenciler, karşılaşacakları problemlerin çözümü sonucunda mağdur olmazlar,
- Öğrenci tatmini açısından donanımlı liderler etkin rol oynar,
- Ekip çalışmasına önem verilir,
- Hizmet içi eğitim süreklidir,
- Etkin haberleşme ağı vardır,
- Öğretim elemanları bölümlerine son derece sadıktır.

Bu çerçevede yönetimin kalite anlayışı ve değişen şartlara uyum sağlayabilmesi, çağdaş eğitim sistemleri açısından son derece önemlidir. Üniversite yönetimi kalite konusunda temel kavramları anlamalı ve temel kavramlar çerçevesinde üniversiteleri için gerekli faaliyetleri gerçekleştirmelidirler. Toplam kalite yönetimi adım adım başarıya ulaşacak, uzun dönemli bir çalışmayı gerektirmektedir. Bu konuda kalite açısından rehberlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çerçeve, üniversitenin kalite açısından misyon ve vizyonunu belirleyecektir.

Özetler nitelikli insan gücü yetiştirmenin şartlarından biri de yükseköğretimde kalite standartlarının yükseltilmesidir. Genç neslin değişime ayak uydurmaları, problem çözme yollarını kullanabilmeleri, anında ve isabetli karar verme becerisi kazanmaları, geçerli çözüm yolları üretmeleri, reel düşünebilme yeteneği kazanabilmeleri Spor Yöneticiliği Bölümü'nün genel hedefidir. Spor Yöneticiliği Bölümü, genel işletme yönetimi ile ilgili yaklaşımlar yanında, sporda yönetim organizasyon, spor işletmeciliği, sporda toplam kalite yönetimi, spor sosyolojisi, sporda yönetim psikolojisi, spor pazarlaması ve spor ekonomisini içeren disiplinler arası bir alandır.

Bölüm, öğrencilere sporda yönetim ve organizasyon becerilerini kazandırmak için teorik ve uygulamalı dersleri geniş bir perspektif içinde sunar. Bölümün genel amacı; gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki sportif organizasyonlarda aktif olarak görev alacak konu alan uzman spor yöneticilerini yetiştirmektir.

BAŞVURU SÜRECİ VE GENEL BİLGİLER ADAY KABUL KOŞULLARI

- K.K.T.C. ya da T.C. vatandaşı olmak
- 2024 Yılı Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanının hesaplanmış olması

BAŞVURU İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adayların kayıt yaptırabilmesi için; Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi resmî internet sitesi <https://neu.edu.edu.tr/> adresinden başvuru yapılabilirler. * Başvuru ve kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra T.C. veya KKTC Kimlik Kartının aslı ile sınav yerine gelerek sınav kayıtlarını tamamlamış olacaklardır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ VE BURSLAR

Adayların sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde; T.C. Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi 2026 Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda yer alan Özel Yetenek gerektiren eğitim programları ile ilgili işlemlerdeki hükümler esas alınacaktır. Özel Yetenek Deneme Sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi aşağıdaki hususlar göz önünde tutularak yapılacaktır. Özel Yetenek Sınavı Puanı (ÖYSP) hesaplanırken FYT (Fiziki Yeterlilik Testi) kadın ve erkek adaylar için ayrı ayrı olacak şekilde en başarılı olan adaya 500 puan en başarısız adaya 100 puan verilerek hesaplanır. Özel Yetenek Sınavı Puanının hesaplanmasında Sporcu Özgeçmiş Puanı (SÖP) hesaba katılmaz, hesaplama sadece FYT puanı esas alınarak yapılır. Bu yöntemle belirlenen Özel Yetenek Sınavı Puanı (ÖYSP), Ortaöğretim Başarı.

Puanı (OBP) ve 2024-TYT Puanı (TYT-P) aşağıdaki formülde belirtilen ağırlıklarla çarpılarak Yerleştirme Puanı (YP) hesaplanır. $YP = (0,55 \times \text{ÖYSP}) + (0,45 \times \text{TYT-P}) + (0,12 \times \text{OBP})$

2024 YKS puanları ile bir yükseköğretim programına yerleştirilen veya özel yetenek sınavı sonucu kayıt olan adayların ortaöğretim başarı puanlarına ilişkin katsayıları yarıya düşürülecektir.

Adaylar YP puanlarına göre en yüksek puandan başlamak üzere sıraya konacak ve en yüksek Yerleştirme Puanına sahip olan 5 erkek ve 5 kadın adaya %100 mütevelli bursu, kadın ve erkek sıralamasında 6., 7., 8., 9., ve 10. olan 5 kadın ve 5 erkek öğrenciye de %75 mütevelli bursu verilecektir.

Deneme sınavına katılan ve yerleştirme puanı hesaplanan her öğrenciye Yakın Doğu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından daha sona belirlenecek olan tercih bursuna ek olarak %75 ilave indirim uygulanacaktır.

KONTENJANLAR

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi YÖK'ün açıkladığı kontenjanlar dahilinde öğrenci alınacaktır. Burs kazanan öğrenciler ilan edilecek olan asıl kazanan listelerinde belirlenen tarihte kayıt yaptırmaz ise adayların yerine yedek listeden sırası ile puanına göre yerleştirme yapılacaktır.

Programın Adı	Eğitim Dili	Öğretim Süresi	Puan Türü	2026-2027 Kontenjanı	Eğitim Ücreti(TL)	%75 Burs(TL)	%50 Burs(TL)
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							
Antrenörlük Eğitimi	Türkçe	4	ÖY	10	548.247	137.062	274.123
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Türkçe	4	ÖY	10	548.247	137.062	274.123
Spor Yöneticiliği	Türkçe	4	ÖY	10	548.247	137.062	274.123
Rekrasyon	Türkçe	4	ÖY	10	548.247	137.062	274.123

<https://aday.neu.edu.tr/kontenjanlar/kktc-kontenjanlari-egitim-ucretleri-ve-burslari/>

FİZİKİ YETERLİK SINAVININ UYGULANMASI

Fiziki Yeterlilik Testi (FYT), başlama, üç (3) istasyon ve bitirme aşamalarını içeren bir testtir ve ülke genelinde standart bir test alanı içerisinde gerçekleştirilir (Şekil 1). Aşağıda FYT'ye ait yönerge ve kurallar yer almaktadır.

Başlangıç: Teste katılacak aday başlangıç alanına gelir. Başlangıç fotosel kapısının 1 metre gerisinde bulunan zemin üzerindeki çizgiye tercih ettiği bir ayağını yerleştirir, ellerini yere koymadan yüksek çıkış pozisyonu alır. Aday başlama kararını kendisi alır ve fotosel kapısı hizasını geçtiğinde test süresi cihaz tarafından otomatik başlatılır. Aday sıçrama istasyonuna yönelir.

İstasyonlar

1. Sıçrama: Başlangıç sonrasında adayın tamamlaması gereken ilk istasyondur. Başlama alanından bakış açısına göre test alanının sol tarafında bulunur ve beş (5) adet sıçrama platformundan oluşur. Aday tüm platformları sırası ile hatasız sıçrayarak geçtiğinde istasyon tamamlanır. Aday istasyonu tamamladıktan sonra slalom koşusu istasyonuna yönelir.

2. Slalom Koşusu: Aday, dokuz (9) adet huniden oluşan slalom dizilimindeki her huninin dışından geçerek koşusunu gerçekleştirir. Hunilerden herhangi biri atlanamaz, slalom şeklinde sıralanmış her bir huninin dışından dönerek gidiş ve geliş şeklinde koşusuna devam eder. Slalom koşusunun dönüş aşamasında, başlangıç fotoseline en yakın olan ilk huninin de dışından dönerek, parkurun adaya göre sağ çaprazında bulunan en uzak noktadaki huniye doğru koşusunu yapar. Aday bu huninin de dış tarafından döndükten sonra sağlık topu taşıma istasyonuna doğru yönelir.

3. Sağlık Topu Taşıma ve Yerleştirme: Aday, bitiş fotoseline doğru ilerleyen parkur üzerinde sol tarafta konumlandırılmış üç bölmeden oluşan bir kasa içerisindeki üç adet sağlık topunu belirlenmiş alan içerisinden tek tek taşır. Kasaya paralel şekilde işaretlenmiş güvenlik çizgisinin önünde durarak, sağlık toplarını sırasıyla 1., 2. ve 3. bölmeden alır ve karşısında bulunan slalom çubuğunun etrafından dönerek tekrar sağlık toplarını aldığı aynı bölmelere sırayla yerleştirir.

- Sağlık toplarını taşırken her seferinde yalnızca bir top taşınabilir.
- Adayın; topu aldığı ve tekrar yerine koyduğu esnada, en az bir ayağının kasaya paralel olarak çizilmiş olan güvenlik çizgisinde veya kasaya yakın tarafında olması gerekmektedir.
- Adayın; slalom çubuğunun dışından dönerek topu taşıma hareketi için slalom çubuğunun sağ ya da sol tarafını kullanma tercihi kendisine bırakılmıştır. Aday, üçüncü sağlık topunu yerine koyduktan sonra bitiş fotosel kapısına yönelir.

Bitiş: Sağlık Topu Taşıma ve Yerleştirme İstasyonundan sonra testin son aşamasıdır. Bitirme alanı başlama alanından bakış açısına göre test alanının sağ tarafında bulunur. Aday son sağlık topunu kasaya koyduktan sonra bitiş fotosel kapısına yönelir. Adayın bitirme alanında bulunan bitiş fotoseli kapısı hizasından geçtiğinde test süresi cihaz tarafından otomatik durdurulur ve FYT süresi olarak kaydedilir.

FİZİKİ YETERLİLİK TESTİ (FYT) KURALLAR/HATALAR

FYT'de adayların yapmış olduğu hatalar test alanı içerisindeki görevli hakemler tarafından tespit edilerek, adaya ve sınav koordinatörlüğü masasına yüksek sesle 'HATA' kelimesi kullanılarak bildirilir.

Başlangıç

- Adayın başlangıç fotoselinin 1 metre gerisinde bulunan zemin üzerindeki başlangıç çizgisinin gerisinde olmaması ve/veya başlangıç anında ayaklarından birisinin bu çizgiye temas etmemesi hata kabul edilerek HATA uyarısı verilir ve adayın teste yeniden yönergede belirtildiği şekilde başlaması istenir.

İstasyonlar

1. Sıçrama

- Sıçrama platformu üzerinden sıçrarken adayın platformun üzerine basması hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için bastığı platformun gerisine geçerek o platformun üzerinden platforma basmadan tekrar sıçrayarak istasyona devam etmelidir.
- Platformların üzerinden sıçrarken adayın bir veya iki ayağının platform üst yüzeyi izdüşüm sınırları dışına çıkması (platformun yanlarından geçmesi) hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için üzerinden hatalı sıçradığı platformun gerisine geçerek o platformun üzerinden ayaklarını platformun üzerinden geçirerek tekrar sıçramalı ve istasyona devam etmelidir.
- Aday her sıçramada sadece bir platformun üzerinden geçmelidir. Bir sıçramada birden fazla platform geçilmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için birden fazla geçişi ilk yaptığı platformun gerisine geçerek, istasyona her sıçramada bir platform geçerek devam etmelidir.
- Adayın platformlardan birini ya da daha fazlasını devirmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için devirdiği platformları platformlar için belirlenmiş alan içerisinde olacak şekilde düzeltmeli, ilk devirdiği platformun gerisine geçerek istasyona platformları devirmeden devam etmelidir.
- Adayın platformlardan birinin ya da daha fazlasının bir kısmını ya da tamamını platformlar için belirlenmiş alanın dışına hareket ettirmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday 12 teste devam edebilmek için hareket ettirdiği platformları platformlar için belirlenmiş alan içerisinde olacak şekilde düzeltmeli, ilk hareket ettirdiği platformun gerisine geçerek istasyona platformları hareket ettirmeden devam etmelidir.

2. Slalom Koşusu

- Adayın hunilerin etrafından test uygulama şemasında belirtilen yönlerden ve taraflardan geçmemesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için hata yaptığı huninin gerisine geçerek geçişini uygulama şemasındaki gibi yapmalı ve istasyona devam etmelidir.
- Adayın herhangi bir huniyi atlaması/pas geçmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için atladiğı/pas geçtiği huninin gerisine dönerek hunileri sırasıyla geçmeli ve istasyona devam etmelidir.
- Adayın herhangi bir huniye el ile temas etmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için hata yaptığı huninin gerisine dönerek hunilere el ile temas etmeden geçmeli ve istasyona devam etmelidir.
- Adayın hunilerin üzerinden atlaması veya yalnızca bir ayağını hunilerin üzerinden geçirmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için hata yaptığı huninin gerisine dönerek hunilerin yanlarından geçmeli ve istasyona devam etmelidir.
- Adayın bir ya da birden fazla huniyi devirmesi veya huniyi belirlenen sınır çizgilerinin dışına çıkarması hata kabul edilir HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için huniyi belirlenen sınır çizgileri içerisine yerleştirerek düzeltmeli ve hata yaptığı huninin gerisine dönerek hunileri devirmeden ve sınır çizgilerinin dışına çıkarmadan istasyona devam etmelidir.

3. Sağlık Topu Taşıma ve Yerleştirme

- Adayın; sağlık toplarını belirlenen sıraya göre almaması hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için yanlış sırada aldığı topu yerine koyup, doğru sıralamadaki topu alarak istasyona devam etmelidir.
- Adayın aynı anda birden fazla sağlık topu alması hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için yanlış sıralamada aldığı topu yerine koymalı ve elinde yalnızca doğru sıralamadaki bir top kalacak şekilde istasyona devam etmelidir.
- Adayın, sağlık toplarını alırken ve yerine koyarken kasaya paralel işaretlenmiş güvenlik çizgisine en az bir ayağıyla basmaması veya çizgi sınırları içinde bulunmaması hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday, topu bırakırken güvenlik çizgisini ihlal ederse, yerine bıraktığı topu yeniden alarak kurala uygun şekilde kasanın içerisindeki yerine bırakarak kaldığı yerden devam etmelidir. Aday topu alırken güvenlik çizgisini ihlal ederse, aldığı topu yerine bırakarak kurala uygun şekilde kasanın içerisinden almalı ve kaldığı yerden istasyona devam etmelidir.
- Adayın sağlık topunu taşıırken, slalom çubuğu etrafından dönmeden doğrudan yerine koyması hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için topu tekrar alarak slalom çubuğu etrafından dönüp, doğru şekilde yerine koyarak istasyona devam etmelidir.
- Adayın sağlık topunu yanlış bölmeye koyması veya kasanın dışına düşürmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için topu düştüğü yerden alarak ilgili bölmeye koymalı ve istasyona devam etmelidir.
- Adayın kasaya çarpması veya sağlık topunu fırlatarak kasanın belirlenen sınır çizgilerinin dışına çıkmasına neden olması hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için kasayı tekrar sınır çizgileri içine yerleştirerek düzeltmeli ve istasyona devam etmelidir.
- Top taşıma sırasında adayın slalom çubuğuna el veya kol ile temas etmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için slalom çubuğunun etrafından el veya kol teması olmadan tekrar dönerek istasyona devam etmelidir.
- Adayın slalom çubuğunu devirmesi veya slalom çubuğunu belirlenen sınır çizgilerinin dışına çıkarması hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Aday teste devam edebilmek için slalom çubuğunu belirlenen sınır çizgileri içerisine yerleştirerek düzeltmeli ve slalom çubuğunun etrafından tekrar dönerek istasyona devam etmelidir.

Bitiş

- Adayın bitiş fotoseli arasından süresini durdurmayacak şekilde geçmesi hata kabul edilir ve HATA uyarısı verilir. Fotosel kapısından test süresini durduracak şekilde geçmek adayın sorumluluğundadır.
- Önceki istasyonlarda hatasını düzeltmeden bitiş fotoselini geçerek test süresini durduran adayın testi GEÇERSİZ sayılır.

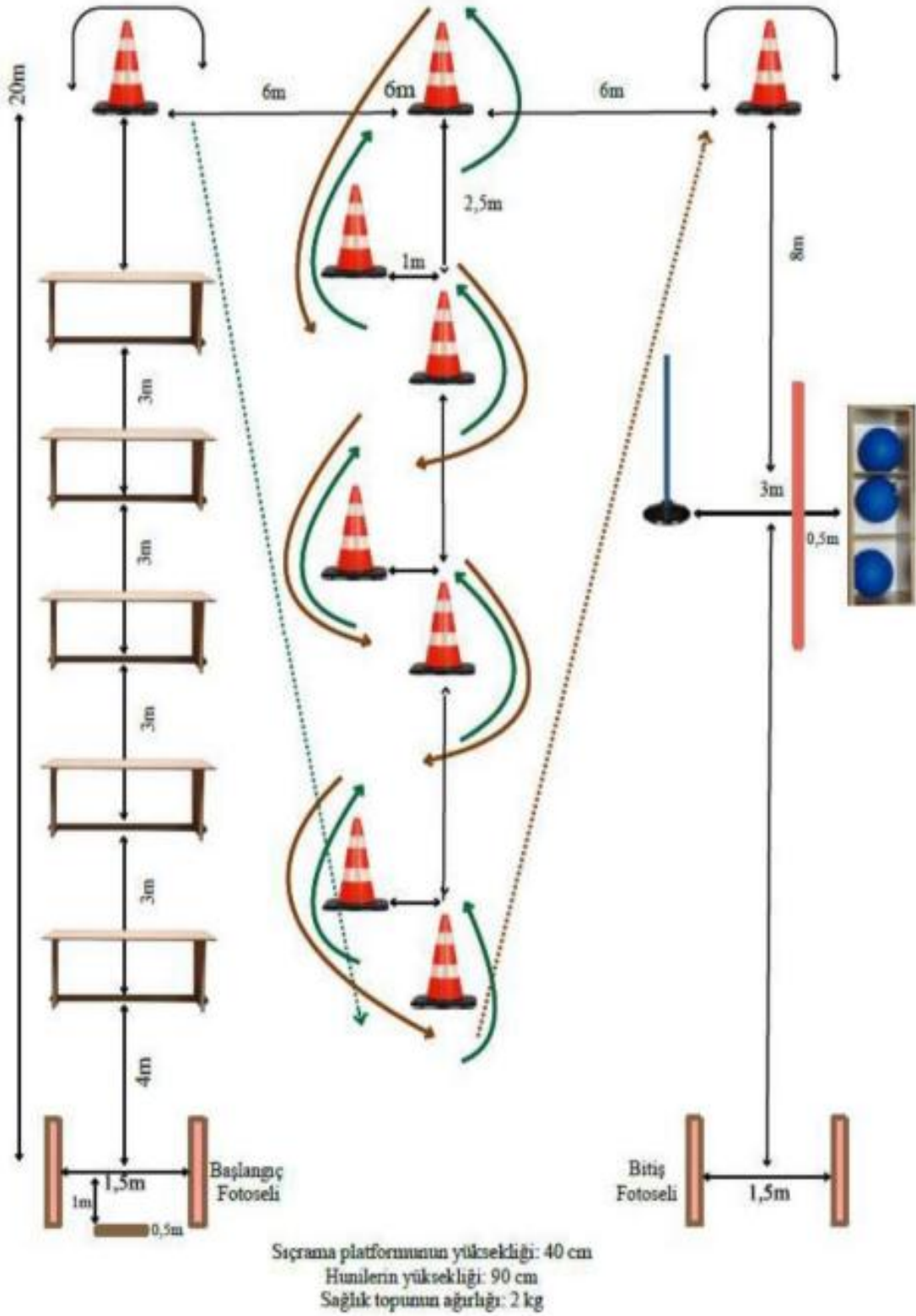
KESİN KAYIT İŞLEMLERİ

Asil listeden kazananların kesin kayıtları; Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen takvim çerçevesinde, Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenecek günlerde mesai saatleri içinde Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosunda yapılacaktır.

Kontenjan açığı kaldığı takdirde kesin kayıt süresini takip eden ilk mesai günü Yedek Listesinden sırayla, kontenjan açığı kadar adayların müracaatları, kontenjan ilk gün tamamlanamadığında kalan kontenjan açığı kadar yedek listesindeki sıradan kazananların başvuruları alınarak, kayıtları yapılacaktır. Bu işlem kontenjan tamamlanana kadar devam edecektir. Yedek kontenjan başvuru tarihleri üniversitemiz web sitesinden belirli aralıklarla ilan edilecektir. Her yedek adaya 1 gün başvuru hakkı verilecektir. Gününde başvuru yapmayan yedek adaylar başvuru hakkını kaybedeceklerdir.

Asil ve yedek listeden kazananlardan yukarıda belirtilen süre içerisinde müracaat etmeyenler kayıt haklarını kaybederler.

Adaylar kendi durumlarını üniversite web sitesinden takip etmek zorundadırlar. Sınav sonuçları adaylara yazılı olarak gönderilmez.



Şekil 1. Fiziki Yeterlilik Testi (FYT)