

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Birim Kalite Komisyonu

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER PAYDAŞ GÖRÜŞ ANKETİ

Sonuç Raporu

(BİDR A.2.1 Misyon ve Vizyon — Paydaş Katılımı Kanıtı)

1. Amaç

Bu rapor, Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin güncellenen misyon, vizyon ve temel değerler taslaklarına ilişkin iç ve dış paydaş görüşlerini almak amacıyla Google Forms üzerinden yürütülen çevrim içi ankete verilen yanıtların değerlendirilmesini içermektedir. Anket, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında A.2.1 Misyon ve Vizyon bileşeninin olgunluk düzeyinin artırılmasına yönelik paydaş katılımı sürecinin somut bir kanıtı olarak yürütülmüştür.

2. Yöntem

Veri toplama aracı olarak; mevcut misyon, vizyon ve temel değerler taslak metnlerinin sunulduğu, her biri için 5'li Likert ölçeğiyle (Kesinlikle katılmıyorum – Kesinlikle katılıyorum) katılım düzeyinin sorulduğu ve her bölüm için ayrıca açık uçlu öneri/görüş alanı içeren bir Google Forms anketi kullanılmıştır. Ankete 14-15 Eylül 2026 tarihleri arasında toplam 77 yanıt alınmıştır. Katılımcılar; öğrenci, akademik personel, idari personel ve diğer paydaş gruplarını kapsamaktadır.

2.1. Katılımcı Profili

Paydaş Grubu	Kişi Sayısı (n)	Oran (%)
Öğrenci	64	83,1%
Akademik Personel	11	14,3%
İdari Personel	1	1,3%
Diğer	1	1,3%
TOPLAM	77	100%

3. Bulgular: Likert Ölçeği Sonuçları

Aşağıdaki tabloda, misyon, vizyon ve temel değerler taslaklarına ilişkin katılım düzeyleri özetlenmiştir.

Yanıt Seçeneği	Vizyon (n)	Vizyon (%)	Misyon (n)	Misyon (%)	Temel Değerler (n)	Temel Değerler (%)
Kesinlikle katılmıyorum	2	2,6%	2	2,6%	2	2,6%
Katılmıyorum	6	7,8%	6	7,8%	6	7,8%
Kararsızım	9	11,7%	5	6,5%	10	13,0%

Yanıt Seçeneği	Vizyon (n)	Vizyon (%)	Misyon (n)	Misyon (%)	Temel Değerler (n)	Temel Değerler (%)
Katılıyorum	39	50,6%	45	58,4%	37	48,1%
Kesinlikle katılıyorum	21	27,3%	19	24,7%	22	28,6%

Özet: Vizyon taslağına "katılıyorum/kesinlikle katılıyorum" oranı %77,9 (60/77); misyon taslağı için bu oran %83,1 (64/77); temel değerler taslağı için %76,6 (59/77) olarak gerçekleşmiştir. Her üç bileşende de olumlu yanıtlar belirgin çoğunlukta; misyon taslağı en yüksek onay oranına sahiptir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı (katılmıyorum + kesinlikle katılmıyorum) her üç bileşen için de %10,4 (8/77) düzeyindedir.

4. Açık Uçlu Görüşlerin Tematik Analizi

Anketin açık uçlu bölümlerine 77 katılımcıdan 15-18 arası anlamlı ("yok/hayır" dışında içerik taşıyan) yanıt gelmiştir; kalan yanıtların büyük bölümü ek görüş bildirilmediğini belirtmiştir. Anlamlı yanıtlar aşağıda bölüm bazında temalandırılmıştır.

4.1. Misyonla İlişkin Görüşler

- Genel değerlendirme olumlu: katılımcıların büyük çoğunluğu mevcut misyon ifadesini yeterli ve üniversite amaç/hedefleriyle uyumlu buluyor; bu yönde ek/değişiklik talebi belirtmiyor.
- Yetkinlik vurgusu talebi: Akademik personelden gelen görüşler, misyon ifadesinde liderlik, iletişim, problem çözme ve dijital yetkinlikler ile öğrenci merkezli/uygulamalı öğrenmeye daha belirgin yer verilmesini öneriyor.
- Terim/ifade önerisi: "spor bilimi" yerine "spor bilimleri" ifadesinin kullanılması önerildi.
- Kapsam genişletme önerisi: Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve yenilikçilik boyutlarının; ayrıca sektörle iş birliğinin daha güçlü vurgulanması önerildi.

4.2. Vizyonla İlişkin Görüşler

- Genel değerlendirme olumlu, ancak misyon ifadesine göre eleştirel yorum oranı görece daha yüksek.
- Kavramsal netlik eleştirisi: Bir akademik personel görüşünde, vizyon ifadesinin "nihai hedef" (ultimate goal) niteliği taşıması gerektiği; "mezunları tercih edilen" ifadesinin misyona daha yakın olduğu, "saygın bir fakülte olmak" ifadesinin ise zaten asgari beklenti olup vizyon hedefi olarak yeterince iddialı olmadığı belirtildi.
- Uluslararasılaşma ve istihdam edilebilirlik vurgusu: Mezuniyet sonrası istihdam edilebilirlik, uluslararasılaşma, ulusal/uluslararası tanınırlık, bilimsel üretkenlik ve dijital dönüşüm hedeflerinin vizyonda daha belirgin yer alması önerildi.
- Kariyer planı ve mezun desteği ile ilgili ek vurgu talebi kaydedildi.

4.3. Temel Değerlere İlişkin Görüşler

- Genel değerlendirme olumlu; ancak listedeki değer sayısının fazlalığı ve bazı ifadelerin örtüşmesi eleştirildi; değerlerin sadeleştirilip gruplandırılması önerildi.

- "Eşitlik" ifadesinin gözden geçirilmesi önerildi; bir katılımcı "adillik" in daha uygun bir çerçeve olabileceğini belirtti.
- Eklenmesi önerilen değerler: akademik özgürlük, etik anlayış, liyakat, şeffaflık, kapsayıcılık, çeşitlilik, adalet, öğrenci gelişimi/odaklılığı, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve fırsat eşitliği.
- Uygulamaya yansımaya talebi: Bir öğrenci görüşü, temel değerlerin yalnızca yazılı ifadede değil uygulamada da daha görünür olması gerektiğini vurguladı.

5. Değerlendirme ve Sonuç

Anket sonuçları, güncellenen misyon, vizyon ve temel değerler taslaklarının paydaşlar tarafından genel olarak olumlu karşılandığını, ancak her üç bileşen için de iyileştirmeye açık noktaların bulunduğunu ortaya koymaktadır. Akademik personelden gelen görüşler daha ayrıntılı ve yapılandırıcı nitelikte olup, öncelikli olarak: (i) misyon ifadesinde yetkinlik ve uygulama boyutlarının güçlendirilmesi, (ii) vizyon ifadesinin "nihai hedef" niteliğinin netleştirilmesi ve uluslararasılaşma/istihdam edilebilirlik vurgusunun artırılması, (iii) temel değerler listesinin sadeleştirilip gruplandırılması ve belirli değerlerin (ör. eşitlik/adillik) yeniden gözden geçirilmesi yönünde somut öneriler içermektedir.

Bu anket süreci ve elde edilen bulgular, BİDR A.2.1 Misyon ve Vizyon bileşeni kapsamında paydaş katılımının sağlandığına, görüşlerin sistematik biçimde toplanıp temalandırıldığına ve sonuçların Birim Kalite Komisyonu değerlendirme sürecine girdi oluşturacağına dair somut bir kanıt niteliği taşımaktadır. Önerilen bir sonraki adım, bu bulguların Fakülte Yönetim Kurulu/Birim Kalite Komisyonu gündemine taşınarak taslak metinlerin nihai hale getirilmesi ve güncelleme kararının kayıt altına alınmasıdır.