



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Spor Bilimleri Fakültesi Program Katalogu Kılavuzu

Eğitimde Program Geliştirme
Koordinatörlüğü



İÇİNDEKİLER

1.1. Fakültenin Kuruluşu.....	5
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler.....	5
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	5
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı.....	6
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	6
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	7
A) Misyon.....	7
B) Vizyon.....	7
C) Temel Değerler.....	8
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri.....	9
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	9
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	10
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	11
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması.....	11
1.5. Fakültenin Yönetimi.....	13
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu.....	15
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları.....	16
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü.....	18
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası.....	19
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar.....	19
2. PROGRAMIN GELEN BİLGİLERİ.....	20
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi.....	20
2.2. Programın Eğitim Türü.....	21
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi.....	21
2.4. Programın Eğitim Dili.....	21
2.5. Programın Öğrenim Süresi.....	21
2.6. Programın Organizasyon Şeması.....	22
2.7. Program Sorumlusu.....	22
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu.....	22
A) Programın Yönetim Kadrosu.....	22
B) Programın Akademik Kadrosu.....	23
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU.....	23
3.1. Misyon.....	23
3.2. Vizyon.....	24

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ.....	24
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI.....	25
5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı.....	25
5.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı.....	25
5.3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı.....	26
5.4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı.....	26
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ.....	26
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	27
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	27
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	27
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....	28
7.1. Program Yeterlilikleri.....	28
7.1.2. Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Program Yeterlilikleri.....	29
7.1.3. Antrenörlük Eğitimi Program Yeterlilikleri.....	30
7.1.4. Spor Yöneticiliği Bölümü Program Yeterlilikleri.....	32
7.1.5. Rekreasyon Bölümü Program Yeterlilikleri.....	33
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi.....	35
A) TYYÇ'nin Yapısı.....	35
B) Programın Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi.....	36
8. DERS LİSTESİ.....	37
8.1. Programlara Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları.....	38
8.3. Ders İzlenimleri.....	39
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI.....	42
9.1. Sınav Kuralları.....	42
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi.....	42
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI.....	45
10.1. Yakın Doğu Üniversitesi Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları.....	45
10.2. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları.....	46
10.2.1. Öğrenci Kabul Şartları.....	47
10.2.1.1. K.K.T.C. ve T.C. Vatandaşı Olan Millî Sporcular ve Herhangi Bir Engeli Bulunmayan Adaylara İlişkin Genel Esaslar.....	47
10.2.1.2. Engelli Adaylara İlişkin Genel Esaslar.....	48
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI.....	49
11.1. Yatay Geçiş Olanakları.....	49
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI.....	50
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI.....	51

13.1. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği.....	52
13.2. Uluslararası Öğrenci Birlikleri ve Staj Değişimleri.....	52
13.3. Uluslararası İş Birliği Ağları.....	52
13.4. Mevlana ve Farabi Değişim Programları.....	53
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ.....	53
14.1. Kalite Politikası.....	53
14.2. Akreditasyon Süreci.....	53
14.3. Eğitim Kalitesi.....	54
14.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	54
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci.....	54
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE.....	55
15.1. Mezuniyet Koşulları.....	55
15.2. Kazanılan Derece ve Unvan.....	55
16. DİPLOMA EKİ.....	56
16.1. Mezunun Kimliğine İlişkin Bilgiler.....	56
16.2. Diploma ile Kazanılan Yeterliğe İlişkin Bilgiler.....	56
16.3. Yeterliğin Düzeyine İlişkin Bilgiler.....	57
16.4. Programın İçeriği ve Kazanımlar.....	57
16.5. Yeterliğin Kullanımı.....	57
16.6. Ek Bilgiler.....	57
16.7. Belge Onay Bilgileri.....	58
16.8. Ulusal Yükseköğretim Sistemi Hakkında Bilgi.....	58
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM.....	59
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları.....	59
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim.....	60
18. EK BİLGİLER.....	60

1.1. Fakültenin Kuruluşu

Bu bölümde fakültenin tarihçesi ve akademik süreçleri, eğitim politikası ve akademik hedefleri, fiziksel ve akademik altyapısı ile akreditasyon ve kalite politikası hakkında bilgilere yer verilmektedir.

Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 1997 yılında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde kurulan ilk Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren spor bilimleri alanında öncü bir rol üstlenen kurum, Haziran 2018 itibarıyla Spor Bilimleri Fakültesi adını alarak akademik ve idari faaliyetlerini fakülte statüsünde sürdürmeye başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi, adanın ilk Spor Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımakta olup bu öncülüğünü eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki akademik ve bilimsel faaliyetleriyle sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon lisans programları yürütülmekte; Türkçe ve İngilizce dillerinde eğitim verilmektedir. Ayrıca spor bilimleri alanında lisansüstü düzeyde yüksek lisans ve doktora programları da bulunmaktadır.

Fakültenin akademik süreçleri; ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda yapılandırılmakta, eğitim-öğretim faaliyetleri bilimsel temelli, uygulama odaklı ve öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Teori ile uygulamanın bütünleştirildiği bu süreçlerde, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen çağdaş öğretim yöntemleri esas alınmaktadır.

Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Spor Bilimleri Fakóltesi, ilerlemeci eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş, bilim temelli ve uygulama ağırlıklı bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Eğitim politikası; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını esas alan, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve liderlik becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir yapı üzerine kuruludur.

Eğitim programları, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Fakólte, spor bilimleri alanında disiplinler arası etkileşimi teşvik eden akademik bir ortam sunarak öğrencilerin bilimsel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda yürütölen bilimsel araştırmalar, Ar-Ge projeleri ve toplumsal hizmet faaliyetleri, akademik hedeflerin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır.

Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi, spor bilimleri eğitiminin gerektirdiği çağdaş fiziksel ve akademik altyapıya sahiptir. Fakólte bünyesinde yer alan derslikler, uygulama alanları ve laboratuvarlar; teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Derslikler, teknolojik donanım, dijital öğrenme araçları ve multimedya destekli sunum sistemleri ile desteklenmektedir.

Fakólte bünyesinde bulunan Performans Analizi Laboratuvarı, öğrencilerin performans değerlendirme, yüklenme takibi ve fizyolojik analizlere yönelik uygulamalı çalışmalar yapmasına olanak sağlamaktadır. Öğrenciler ayrıca Yakın Doğu Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor salonları, spor merkezleri ve olimpiik yüzme havuzundan yararlanmakta; fakólte iş birlikleri kapsamında spor kulüpleri ve federasyonlarda uygulama ve staj imkânı bulmaktadır.

Akreditasyon ve Kalite Politikası

Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi kalite yönetim sistemi çerçevesinde yürütülen değerlendirme ve öz değerlendirme süreçlerine aktif olarak katılmakta; programlarını ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirmektedir.

Eğitim programları, mesleki etik ilkeler, öğrenci güvenliği ve güncel bilimsel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Fakülte, önümüzdeki süreçte ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumları tarafından yürütülen değerlendirme süreçlerine dahil olmayı ve eğitim kalitesini bu standartlara uygun biçimde sürdürülebilir şekilde geliştirmeyi hedeflemektedir.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bu bölümde Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerlerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; spor bilimleri alanında çağdaş bilgiye sahip, bilimsel düşüncüyü rehber edinen, yenilikçi ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmektir. Fakülte; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük, Spor yöneticiliği ve Rekreasyon alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan kaynağına katkı sağlayabilecek, bilimsel yöntemlerle sorun çözebilen ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda fakülte, öğrencilere yalnızca mesleki bilgi kazandırmayı değil; eleştirel düşünebilen, iletişime açık, ekip çalışmasına yatkın, liderlik

becerileri gelişmiş ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmelerini destekleyecek akademik ve uygulamalı bir eğitim ortamı sunmayı temel misyonu olarak benimsemektedir.

Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; spor bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, bilimsel araştırmalarda yenilikçi, insan ilişkilerinde profesyonel ve etik değerlere bağlı bir eğitim kurumu olmaktır. Fakülte, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, yaratıcı düşünebilen ve yüksek performans sergileyen bireyler yetiştirerek spor bilimleri eğitiminde kaliteyi sürekli artırmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda Spor Bilimleri Fakültesi; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında bölgesel ve küresel ölçekte referans gösterilen bir kurum olmayı, sporun evrensel değerlerini temel alan yenilikçi, sürdürülebilir ve etkili eğitim yaklaşımları geliştirmeyi vizyonunun merkezinde tutmaktadır.

Temel Değerler

Temel değerler, Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesine rehberlik eden, fakültenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde benimsediği temel ilke ve yaklaşımları ifade etmektedir. Fakültenin temel değerleri aşağıda sunulmuştur:

1. Öğrenci Odaklılık

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin ihtiyaçlarını, gelişimini ve başarısını merkeze alan bir yaklaşımı benimsemek.

2. Bilimsellik ve Üretkenlik

Tüm akademik faaliyetlerde bilimsel yöntemleri esas almak; araştırma, bilgi üretimi ve akademik katkıyı teşvik etmek.

3. Etik İlkelere Bağlılık

Eğitim, araştırma ve uygulama süreçlerinde etik değerlere, akademik dürüstlüğe ve mesleki sorumluluk bilincine bağlı kalmak.

4. Yenilikçilik ve Sürekli Gelişim

Spor bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri, teknolojik yenilikleri ve çağdaş yaklaşımları takip ederek sürekli gelişimi desteklemek.

5. Eğitimde Eşitlik ve Erişilebilirlik

Fırsat eşitliğini gözeten, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir eğitim ortamı oluşturmak.

6. İş Birliği ve Paylaşım

Disiplinler arası çalışmaları, ekip ruhunu ve paydaşlarla iş birliğini teşvik eden bir akademik kültür geliştirmek.

7. Toplumsal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik

Sporun toplumsal sağlık, yaşam kalitesi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkısını gözeten sorumlu bir fakülte anlayışını benimsemek.

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin amaç ve hedefleri; fakültenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerini yönlendiren, kurumsal misyon ve vizyon ile uyumlu, ölçülebilir ve uluslararası

yükseköğretim standartlarını gözetten bir çerçevede belirlenmiştir. Amaç ve hedefler, fakültenin akademik kalitesinin artırılması, öğrenci başarısının desteklenmesi ve sürdürülebilir gelişimin sağlanması doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: İnsani ve etik değerleri benimseyen, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenmeye açık, çağdaş ve yenilikçi spor bilimciler, antrenörler, yöneticiler ve akademisyenler yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Eğitim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda güncel tutmak ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamak.
- Hedef 1.2: Araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere duyarlı bireyler yetiştirmeyi destekleyen eğitim programları oluşturmak.
- Hedef 1.3: Liderlik, takım çalışması, iletişim, problem çözme, girişimcilik ve proje yönetimi becerilerini geliştiren müfredat yapıları oluşturmak.
- Hedef 1.4: Teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinde kalite standartlarını artırmak ve nitelikli lisans ve lisansüstü eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Hedef 1.5: Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerini geliştirecek çağdaş donanıma sahip spor salonları, laboratuvarlar ve uygulama alanları oluşturmak.
- Hedef 1.6: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimlerini destekleyecek öğrenci kulüplerinin kurulmasını ve etkinliklerini teşvik etmek.
- Hedef 1.7: Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde uygulamalı, proje ve performans temelli çağdaş yöntemleri yaygınlaştırmak.

- Hedef 1.8: Öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkili bir danışmanlık ve koordinasyon sistemi yürütmek.
- Hedef 1.9: Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla bilimsel etkinliklere ve eğitim programlarına katılımını teşvik etmek.
- Hedef 1.10: Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yöntemlerinin eğitim programlarında kullanımını artırmak.

Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 2: Spor bilimleri alanında bilimsel araştırmalar yaparak evrensel düzeyde geçerli, güvenilir ve nitelikli bilgi üretmek.

Hedef 2.1: Akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik etmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek.

Hedef 2.2: Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma bilgi ve becerilerini geliştirecek akademik ortamlar oluşturmak.

Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımı desteklemek.

Hedef 2.4: Spor bilimleri alanında disiplinler arası iş birliklerini ve proje tabanlı araştırmaları artırmak.

Hedef 2.5: Fakülte bünyesinde üretilen bilimsel bilgilerin spor camiası, toplum ve ilgili paydaşlarla paylaşılmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirmek.

Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 3: Bilimsel veriler ışığında güncel eğitim, performans geliştirme, egzersiz ve rehabilitasyon yöntemlerini kullanarak topluma nitelikli spor hizmetleri sunmak ve sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmak.

Hedef 3.1: Sporun toplum genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 3.2: Spor ve egzersiz hizmetlerinde kalite sreğlerini etkin biçimde yürütmek ve sürekli iyileştirme anlayışı oluşturmak.

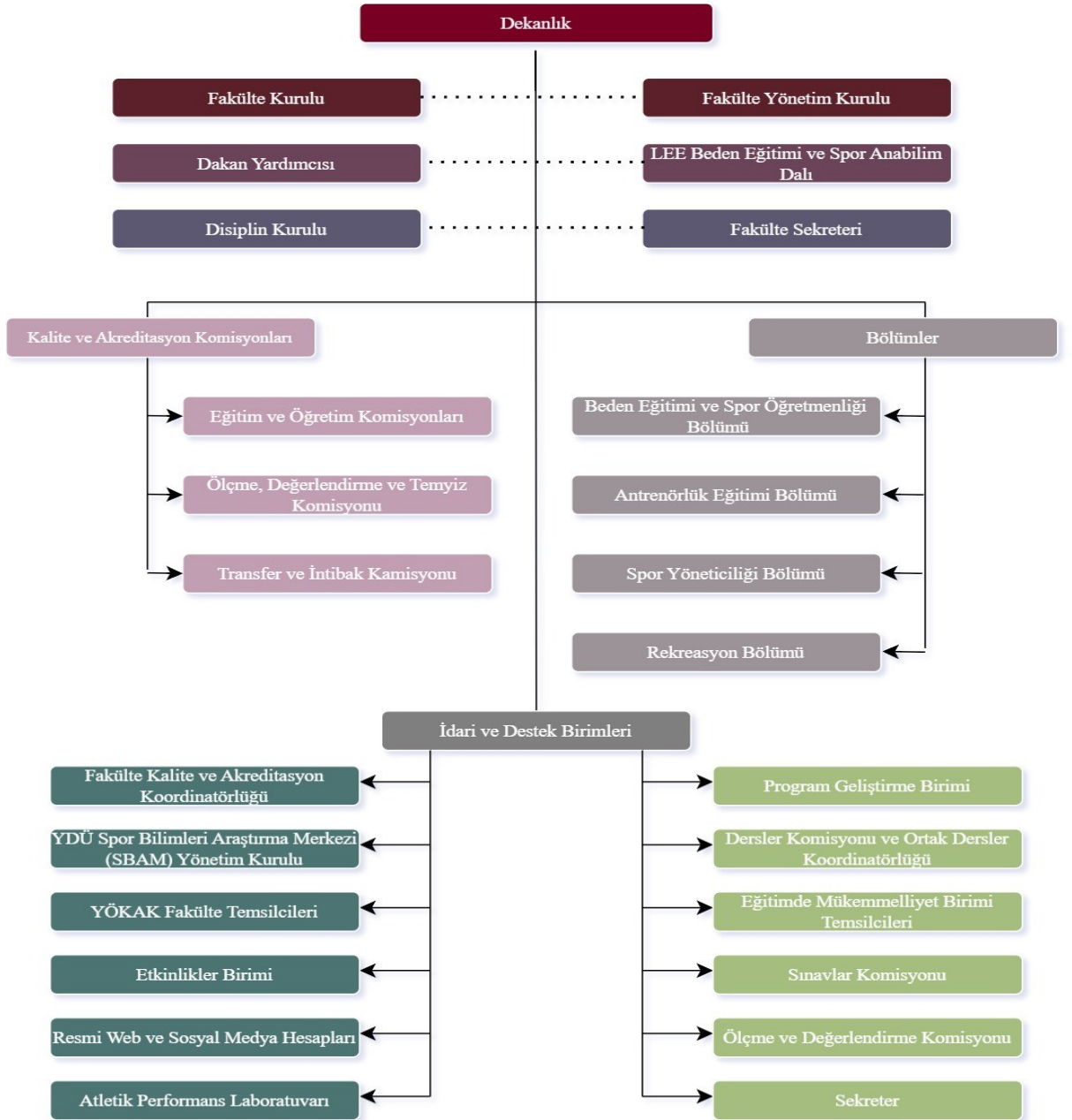
Hedef 3.3: Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak teknolojik gelişmeleri spor bilimleri uygulamalarına entegre etmek.

Hedef 3.4: Yerel, ulusal ve uluslararası spor kurum ve kuruluşlarıyla iş birliklerini güçlendirmek.

Hedef 3.5: Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel ve uygulamalı ęalıřmaların toplum sağlığına, fiziksel aktivite düzeyine ve yaşam kalitesine katkısını artırmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon şeması

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması, fakültenin akademik ve idari yapılanmasını; karar alma, yürütme ve danışma sreğleri arasındaki dikey ve yatay koordinasyon ilişkilerini gösterecek şekilde düzenlenmiştir. şemada, Dekanlık merkezli yönetim yapısı ile fakülte kurulları, komisyonlar, bölümler ve idari–destek birimleri arasındaki işleyiş açık ve sistematik biçimde sunulmaktadır.



Şekil 1. Organizasyon Şeması

<https://sporbilimleri.neu.edu.tr/hakkimizda/yonetimsel-organizasyon-semasi/>

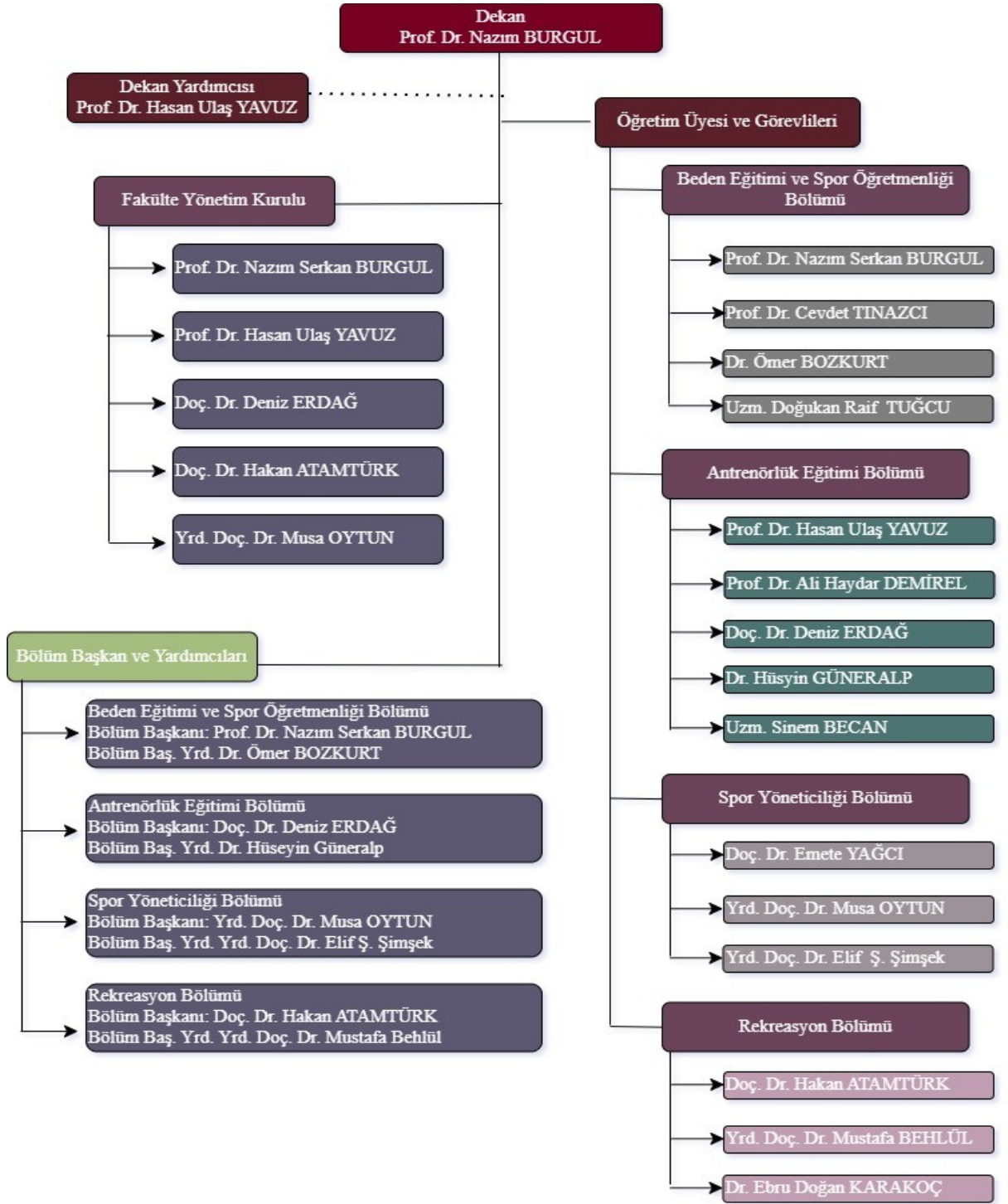
Sigma Palette

									
R: 165 G: 190 B: 128 #A5BE80	R: 76 G: 116 B: 114 #4C7472	R: 127 G: 127 B: 127 #7F7F7F	R: 239 G: 234 B: 238 #EFEAEE	R: 156 G: 147 B: 152 #9C9398	R: 193 G: 158 B: 177 #C19EB1	R: 92 G: 88 B: 114 #5C5872	R: 107 G: 68 B: 89 #6B4459	R: 92 G: 32 B: 42 #5C202A	R: 120 G: 0 B: 35 #780023

EK1. Sigma Palette

1.5. Fakültenin Yönetimi

Bu bölümde Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi yönetim kadrosunda yer alan öğretim üyelerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir. Fakülte yönetimi; dekan, dekan yardımcıları ve fakülte yönetiminde görev alan öğretim üyelerinden oluşmaktadır.



Şekil 2. Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimlerinin farklı disiplinlerinde uzmanlaşmış, alanında deneyimli ve nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Fakülte, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini disiplinler arası bir yaklaşımla yürüten güçlü bir akademik yapıyı benimsemektedir.

Fakülte bünyesinde görev yapan akademik kadro; 5 profesör, 3 doçent, 3 yardımcı doçent doktor, 1 doktor öğretim elemanı ve 2 uzman olmak üzere toplam 14 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik ve idari faaliyetler, fakülte yönetimi kapsamında görev yapan dekan ve dekan yardımcıları tarafından koordine edilmektedir.

Fakültenin yönetimi ve akademik kadrosuna ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Unvan	Adı Soyadı	Görev / Alan
Prof. Dr.	Nazım BURGUL	Dekan / Anabilimdalı Başkanı
Prof. Dr.	Ulaş YAVUZ	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr.	Haydar DEMİREL	Öğretim Üyesi Antrenörlük Eğitimi
Prof. Dr.	Cevdet TINAZCI	Öğretim Üyesi BESÖ
Prof. Dr.	Hakan Sunay	Öğretim Üyesi Spor Yöneticiliği
Doç. Dr.	Emete YAĞCI	Öğretim Üyesi BESÖ
Doç. Dr.	Hakan ATAMTÜRK	Rekreasyon Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Deniz ERDAĞ	Antrenörlük Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr.	Musa OYTUN	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr.	Mustafa BEHLÜL	BESÖ Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr.	Elif ŞİMŞEK	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr.	Ebru D. KARAKOÇ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcısı
Uzm.	Sinem BECAN	Antrenörlük Eğitimi
Uzm.	Doğukan TUĞCU	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Fakültemizde görev yapan akademik personel, spor bilimleri alanında teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren çağdaş ve yenilikçi bir eğitim anlayışını

benimsemektedir. Akademik kadro, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmasını hedeflemektedir.

Akademik kadro; Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon alanlarında uzmanlaşmış öğretim elemanlarından oluşmakta olup, lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel ve araştırma odaklı bir eğitim-öğretim yaklaşımı sürdürmektedir.

Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen çok yönlü bir akademik yapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, spor bilimlerinin farklı disiplinlerine yönelik eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütecek şekilde yapılandırılmıştır.

Fakülte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olmak üzere dört ana bölümden oluşmaktadır. Bu bölümler altında yürütülen eğitim faaliyetleri, ilgili alanların gerektirdiği uzmanlık alanları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, eğitim kurumlarında görev alacak beden eğitimi öğretmenlerini bilimsel, pedagojik ve uygulamaya dayalı bir anlayışla yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Uzmanlık Alanları: Eğitim programları ve öğretim yöntemleri, motor gelişim, çocuk ve gençlerde fiziksel uygunluk, beden eğitimi öğretimi.

Eğitime Katkısı: Uygulama okullarıyla yürütülen iş birlikleri aracılığıyla öğretmen adaylarına mesleki uygulama ve öğretim deneyimi kazandırılmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, farklı spor branşlarında görev alabilecek antrenörlerin bilimsel temellere dayalı bilgi, beceri ve uygulama yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Uzmanlık Alanları: Spor performansının geliştirilmesi, antrenman planlaması, kuvvet ve kondisyon, performans analizi.

Eğitime Katkısı: Uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve performans testleri yoluyla öğrencilere sahada kullanılabilir bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

2. Spor Yöneticiliği

Spor Yöneticiliği Bölümü, spor kurum ve kuruluşlarının yönetim, organizasyon ve işletme süreçlerinde görev alabilecek nitelikli yöneticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Uzmanlık Alanları: Spor organizasyonu ve yönetimi, tesis yönetimi, finansal yönetim, spor hukuku.

Eğitime Katkısı: Spor endüstrisine yönelik uygulamalı projeler, vaka analizleri ve staj olanakları ile öğrencilerin yönetsel ve analitik becerileri desteklenmektedir.

3. Rekreasyon Bölümü

Rekreasyon Bölümü, bireylerin serbest zamanlarını verimli değerlendirmelerine katkı sağlayacak, toplumsal sağlık ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik rekreatif etkinlikler konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Uzmanlık Alanları: Rekreasyon programları, serbest zaman yönetimi, toplum temelli rekreasyon, fiziksel aktivite ve yaşam kalitesi.

Eğitime Katkısı: Uygulamalı eğitim programları aracılığıyla sosyal katılımı destekleyen ve yaşam boyu spor anlayışını güçlendiren beceriler kazandırılmaktadır.

Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Bu bölümde Spor Bilimleri Fakültesi'nin akademik kadrosunun unvanlara göre dağılımı ile lisans ve lisansüstü eğitim ile araştırma faaliyetlerine sağladığı katkılar sunulmaktadır. Fakültenin akademik kadrosu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütecek yeterlilik ve deneyime sahiptir.

1. Akademik Kadro Dağılımı

Aşağıdaki tabloda, Spor Bilimleri Fakültesi akademik kadrosunun unvanlara göre güncel dağılımı yer almaktadır:

Unvan	Kişi Sayısı
Profesör	5
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi (Yrd. Doç. Dr.)	3

Unvan	Kişi Sayısı
Doktor Öğretim Elemanı	1
Uzman	2
Toplam	14

2. Kadronun Eğitime Katkısı

Spor Bilimleri Fakültesi akademik kadrosu, fakülte bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim programlarında aktif görev almaktadır.

Lisans düzeyinde, öğretim üyeleri Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon programlarında teorik ve uygulamalı dersleri yürütmekte; öğrencilere alan temelli bilgi ve uygulama becerileri kazandırmaktadır.

Lisansüstü düzeyde, fakülte öğretim üyeleri Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarında danışmanlık yapmakta; tez yönetimi, bilimsel araştırma projeleri ve ulusal ve uluslararası yayın faaliyetleri aracılığıyla spor bilimleri alanına akademik katkı sunmaktadır.

Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, akademik personelin niteliğini artırmayı ve sürdürülebilir akademik gelişimi sağlamayı temel alan bir kalite politikası benimsemektedir. Bu politika doğrultusunda fakülte, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır.

Fakülte bünyesinde Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri ile bu bölümler altında yapılandırılmış anabilim dalları yer almaktadır. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla, fakültede 5 profesör, 3 doçent, 3 yardımcı doçent doktor, 1 doktor

öğretim elemanı ve 2 uzman olmak üzere toplam 14 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif olarak katkı sağlamaktadır.

Akademik personelin mesleki ve bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla fakülte tarafından hizmet içi eğitimler, mesleki gelişim programları ve akademik etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde görev almakta; kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılarak bilimsel üretkenliğe katkı sunmaktadır.

Fakültenin akademik büyüme ve gelişim süreci; bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, nitelikli yayınların teşvik edilmesi ve ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu kapsamda yürütülen kalite güvencesi uygulamaları, fakültenin eğitim kalitesini yükseltmeyi ve spor bilimleri alanındaki akademik görünürlüğünü artırmayı amaçlamaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerini dört lisans programı aracılığıyla yürütmektedir. Fakülte bünyesindeki programların tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde program amaçları, program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gözetilmekte; eğitim ve öğretim süreçleri, ilgili ulusal çekirdek programlar ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak yapılandırılmaktadır.

Lisans Programları

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- Antrenörlük Eğitimi
- Spor Yöneticiliği

- Rekreasyon

Yüksek Lisans Programları (Tezli / Tezsiz)

- Beden Eğitimi ve Spor (Tezli / Tezsiz)

Doktora Programları

- Beden Eğitimi ve Spor (Tezli)

2. PROGRAMIN GELEN BİLGİLERİ

Bu bölümde programa ilişkin genel bilgilere yer verilmektedir. Programın kısa tarihçesi ve gelişimi, eğitim türü ve öğrenim düzeyi, eğitim dili, öğrenim süresi, organizasyon yapısı, program sorumlusu, yönetimi ve akademik kadrosu bu başlık altında sunulmaktadır.

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 1997 yılında Kıbrıs adasında kurulan ilk Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak temellerini atmış, Haziran 2018 itibarıyla fakülte statüsüne kavuşarak adanın ilk Spor Bilimleri Fakültesi olma öncülüğünü sürdürmüştür.

Fakülte; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon olmak üzere dört akademik bölümden oluşmaktadır. Kuruluşundan bu yana Yakın Doğu Üniversitesi'nin köklü akademik yapısı, çağdaş eğitim anlayışı ve güçlü altyapısından aldığı destekle gelişimini sürdüren Spor Bilimleri Fakültesi, spor alanında uluslararası standartlarda eğitim sunmayı ve bilimsel temelli uygulamalar geliştirmeyi ilke edinmiştir.

Fakülte, yenilikçi, araştırmacı, üretken ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim vizyonu doğrultusunda akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

Spor Bilimleri Fakültesinde örgün eğitim verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri; yüz yüze, çevrim içi ve hibrit yöntemler kullanılarak yürütülmekte olup, dersler teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programları, 240 AKTS kredisiyle 4 yıllık (8 yarıyıl) bir öğrenim süresini kapsamaktadır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen 6. Düzey (Lisans) yeterliliklerine karşılık gelmektedir.

Bu kapsamda fakülte lisans programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi (QF-EHEA) içerisinde tanımlanan 1. Düzey (First Cycle) yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Programların öğretim planları ve öğrenme çıktıları hem AKTS kredi koşullarını hem de ilgili düzey yeterliliklerini karşılayacak biçimde tasarlanmıştır.

2.4. Programın Eğitim Dili

Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarının eğitim dili Türkçe ve İngilizcedir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarının öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Programlar, Güz ve Bahar olmak üzere iki akademik dönemden oluşmakta olup, bir akademik yıl toplam 28 haftalık eğitim-öğretim süresini kapsamaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması

Bu bölümde programın yürütüldüğü birimin organizasyon şeması sunulmaktadır. Organizasyon şeması, birimin yönetim yapısını ve idari işleyişini gösterecek şekilde düzenlenmiştir.

Şemada; Fakülte yönetim yapısı kapsamında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi temel karar alma organlarına ve yetkili kişi ve birimlere yer verilmiş olup, bu yapı fakültenin idari yapılanmasını ve karar alma süreçlerini göstermektedir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun amaç, görev, yetki ve sorumlulukları ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri doğrultusunda tanımlanmıştır.

Fakültenin organizasyon şeması, yönetim yapısı ve ilgili kurul bilgileri fakültenin yönetim yapısını açıklayacak şekilde sunulmaktadır.

2.7. Program Sorumlusu

Bu bölümde, programın akademik ve idari işleyişinden sorumlu olan öğretim üyesine ilişkin ünvan, ad-soyad, görev tanımı ve iletişim bilgileri sunulmaktadır.

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Nazım Serkan BURGUL

Anabilim Dalı Başkanı

E-posta: nazim.burgul@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

A) Programın Yönetim Kadrosu

Spor Bilimleri Fakültesi'nin akademik ve idari işleyişi, yürürlükteki yasal düzenlemeler ve Yakın Doğu Üniversitesi'nin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda oluşturulan fakülte yönetim yapısı kapsamında fakülte yönetimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Fakültenin yönetim kadrosu; eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve kalite

güvencesi süreçlerinin etkin biçimde işletilmesine yönelik yönetim ve karar alma süreçlerini yürütmektedir.

Fakülte yönetim kadrosunda görev alan öğretim üyeleri, fakültenin amaçları ve stratejik hedefleri doğrultusunda akademik süreçlerin düzenli, koordineli ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, fakülte yönetiminde temel karar alma organları olarak görev yapmakta; bu kurullar aracılığıyla fakülteye ilişkin karar alma süreçleri sistematik ve düzenli bir biçimde yürütülmektedir. Yönetim kadrosuna ilişkin bilgiler Şekil 2'de sunulmuştur. Şekilde, sol bölümde yönetim kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin ünvan ve ad-soyad bilgileri, sağ bölümde ise fakülte kapsamındaki görev tanımları yer almaktadır. Görsel düzenlemede Sigma Palette renkleri kullanılmıştır.

B) Programın Akademik Kadrosu

Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında kuramsal bilgi ile uygulamalı öğrenmeyi bütünleştiren öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı doğrultusunda yapılandırılmıştır. Fakültenin akademik kadrosu; beden eğitimi ve spor öğretimi, antrenman bilimi, motor gelişim, spor performansı, fiziksel aktivite, sağlık, spor yönetimi ve rekreasyon gibi alanlarda uzmanlaşmış öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Fakültede tam zamanlı olarak görev yapan akademik kadro; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinden oluşmaktadır. Akademik kadronun güncel ünvan ve dağılımı ilgili tabloda gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, uzmanlık ve yetkinlik alanları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik kadro; lisans ve lisansüstü düzeyde derslerin yürütülmesi, uygulamalı ve alan temelli eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, akademik danışmanlık, tez danışmanlığı, bilimsel araştırma ve proje faaliyetleri ile fakültenin eğitim ve araştırma kapasitesine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimleri; bilimsel toplantılara katılım, hizmet içi eğitimler, eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri, çalıştaylar ve diğer mesleki gelişim etkinlikleri aracılığıyla desteklenmektedir.

Bu yapı sayesinde akademik kadronun alan uzmanlığı ile programların eğitim amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları arasında uyum sağlanması; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerinin kuramsal ve uygulamalı öğrenme süreçleriyle geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Spor Bilimleri Fakültesinin misyonu; spor bilimleri alanında bilimsel bilgi ve güncel mesleki uygulamalarla donanmış, etik değerlere bağlı, eleştirel ve analitik düşünebilen, problem çözme ve uygulama becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmektir.

Fakülte; beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenörlük, spor yöneticiliği ve rekreasyon alanlarında görev alabilecek öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi; teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştiren, öğrenci merkezli ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen eğitim ortamları oluşturmayı amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda öğrencilerin bireysel gelişimlerini, mesleki yeterliliklerini ve toplumsal sorumluluklarını destekleyen; bilimsel düşünme, etik değerler, takım çalışması, iletişim ve problem çözme becerilerini geliştiren bir eğitim

anlayışı benimsenmektedir. Fakülte, spor bilimleri alanının değişen ihtiyaçlarını izleyerek eğitim programlarını ve öğretim süreçlerini sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

3.2. Vizyon

Spor Bilimleri Fakültesinin vizyonu; bilimsel gelişmeleri, teknolojik yenilikleri ve güncel mesleki uygulamaları eğitim süreçlerine yansıtan; öğrenci merkezli, uygulama temelli, etik değerlere bağlı ve sürekli gelişimi benimseyen bir spor bilimleri eğitim ve araştırma ortamı oluşturmaktır.

Fakülte; akademik danışmanlık, uygulamalı ve alan temelli öğrenme, disiplinler arası etkileşim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı olanaklarını geliştirerek öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda spor bilimleri alanının eğitim, performans, sağlık, yönetim ve rekreasyon boyutlarında nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine ve bilimsel bilgi üretimine katkı sağlayan sürdürülebilir bir akademik yapı oluşturmayı hedeflemektedir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Programın temel değerleri, misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş olup, eğitim anlayışını ve öğrencilere kazandırılması hedeflenen temel ilkeleri yansıtmaktadır. Bu değerler, etik ilkelere bağlı, öğrenci merkezli ve sürdürülebilir bir eğitim yaklaşımını esas almaktadır.

Temel Değerler

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık
- Demokratik Değerlere Bağlılık
- İnsan Haklarına Saygı
- Çevreye Duyarlılık

- Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme
- Bilimsel Araştırmaya Yönelik Üretkenlik
- Sorumluluk Bilinci
- Sosyal Yaşamda Etkinlik ve Katılım

PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

. Spor Bilimleri Fakültesinin faaliyetleri, fakültenin misyonu, vizyonu ve program amaçları doğrultusunda dört temel faaliyet alanında yürütülmektedir. Bu alanlar eğitim-öğretim, araştırma, mesleki gelişim ve sürekli eğitim ile toplumsal katkıdır. Faaliyetler; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini, bilimsel düşünme ve araştırma yetkinliklerinin desteklenmesini, yaşam boyu öğrenme anlayışının benimsenmesini ve spor bilimleri alanında topluma katkı sağlanmasını amaçlamaktadır.

5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı

Fakültede eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli ve uygulama temelli öğrenme anlayışıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla kuramsal derslerin yanı sıra uygulama, proje ve saha çalışmalarına yer verilmektedir. Bu süreçte öğrencilerin aktif katılımı, mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilmeleri desteklenmektedir.

5.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı

Program kapsamında yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri; spor bilimleri alanında bilimsel bilgi üretmeyi, uygulamaya dönük çözümler geliştirmeyi ve öğrencilerin araştırma becerilerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin bilimsel düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerinin geliştirilmesini desteklemektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler; beden eğitimi, antrenman bilimi, spor yönetimi, rekreasyon, motor gelişim ve performans analizi gibi alanlarda bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin analitik düşünme, bilimsel yöntem kullanma ve akademik üretkenlik becerilerine katkı sağlamaktadır. Bilimsel araştırma ve proje çalışmaları, öğrencilerin mesleki gelişimlerine ve eğitim süreçlerinde edindikleri teorik bilgileri uygulamaya aktarmalarına katkı sağlamaktadır.

5.3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

Programda mesleki gelişim ve sürekli eğitim faaliyetleri; öğrencilerin ve öğretim elemanlarının güncel bilgi ve uygulamaları takip etmelerini, mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerinin sürekli

geliştirilmesi ve güncel mesleki uygulamaların eğitim süreçlerine yansıtılması amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda seminerler, çalıştaylar, sertifika programları, stajlar ve saha uygulamaları yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen akademik ve mesleki etkinliklere katılım teşvik edilerek, öğrencilerin meslek yaşamına hazırlanmaları desteklenmektedir. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri, hizmet içi eğitimler ve mesleki gelişim etkinlikleri aracılığıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir.

5.4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

Programın toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri; sporun toplum sağlığı, sosyal gelişim ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini artırmaya yönelik olarak planlanmaktadır.

Bu doğrultuda okullar, spor kulüpleri, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, spor etkinlikleri ve topluma yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci, iletişim ve liderlik becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci katılımı ve öğrenme kazanımları izlenmekte ve elde edilen sonuçlar sonraki faaliyetlerin planlanmasında kullanılmaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

Bu bölümde Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarının amaç ve hedefleri, üniversitenin ve fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. Amaç ve hedef ifadeleri; açık, ölçülebilir ve ulaşılabilir nitelikte oluşturulmuş; program öğrenme çıktıları ve program

çıktıları ile tutarlılık gözetilerek yapılandırılmıştır. Program amaç ve hedefleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ilgili ulusal yeterlilikler ve alanın ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmekte; öğrenci ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Spor bilimleri alanında çağdaş bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek.

Hedefler:

Hedef 1.1: Öğrencilere alanlarına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmak.

Hedef 1.2: Öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı öğrenme yaklaşımları kullanmak.

Hedef 1.3: Ölçme ve değerlendirme süreçlerini öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde yapılandırmak.

Hedef 1.4: Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleriyle öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek.

Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 2:

Spor bilimleri alanında bilimsel araştırma kültürünü geliştirmek ve nitelikli bilgi üretmek.

Hedefler:

Hedef 2.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.

Hedef 2.2: Öğretim elemanları ve öğrencilerin disiplinler arası araştırma ve proje çalışmalarına katılımını teşvik etmek.

Hedef 2.3: Araştırma sonuçlarının akademik yayın ve bilimsel etkinlikler yoluyla paylaşılmasını desteklemek.

Hedef 2.4: Bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkilendirilmesini ve uygulamaya aktarılmasını desteklemek.

Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 3:

Sporun toplum sağlığına, sosyal gelişime ve yaşam kalitesine katkısını artıracak hizmetler sunmak.

Hedefler:

Hedef 3.1: Topluma yönelik spor, fiziksel aktivite ve rekreasyon temelli projeler geliştirmek.

Hedef 3.2: Okullar, spor kulüpleri, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri oluşturmak.

Hedef 3.3: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk, etik ve liderlik bilinci kazanmalarını desteklemek.

Hedef 3.4: Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrenci katılımını ve öğrenme kazanımlarını izlemek ve elde edilen sonuçları sonraki faaliyetlerin planlanmasında kullanmak

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Program yeterlilikleri, öğrencilerin eğitim süreci sonunda kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Bu yeterlilikler, programın amacı doğrultusunda öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar edinmeleri gereken tüm öğrenme çıktılarının bütününe ifade etmektedir.

Program yeterlilikleri, yükseköğretim programlarının çıktılarının tutarlı, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir biçimde belirlenmesi amacıyla ulusal ve uluslararası yeterlilik çerçeveleri esas alınarak oluşturulmuştur.

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde aşağıdaki temel unsurlar dikkate alınmıştır:

- İlgili alana özgü yeterlilikler esas alınmış; ulusal düzeyde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), uluslararası düzeyde ise Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF) temel referans olarak kullanılmıştır.
- Program yeterlilikleri, üniversitenin ve fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir.
- Program kapsamında yer alan derslerin amaçları, öğrenme kazanımları ve öğrenme çıktıları dikkate alınmıştır Program kapsamında yer alan derslerin amaçları, öğrenme kazanımları ve öğrenme çıktıları dikkate alınmıştır ve ders öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki matrisler aracılığıyla ortaya konulmuştur.
- Akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda, programın iş gücü piyasası ve toplumsal ihtiyaçlarla uyumu gözetilmiştir.
- YÖKAK, MÜDEK, EPDAD gibi kalite güvence ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ile Bologna Süreci kapsamında belirlenen standartlar dikkate alınmıştır.

Bu çerçevede, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan her program için program yeterlilikleri, yukarıda belirtilen ilkeler doğrultusunda sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyi, ders öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme sonuçları üzerinden izlenmekte; elde edilen veriler programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde kullanılmaktadır.

7.1.2. Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Program Yeterlikleri

7.1.3. Antrenörlük Eğitimi Program Yeterlilikleri

7.1.4. Spor Yöneticiliği Bölümü Program Yeterlilikleri

7.1.5. Rekreasyon Bölümü Program Yeterlilikleri

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeyde yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. TYYÇ, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış olup, yükseköğretimde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsamaktadır.

TYYÇ'nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılmasına yönelik olarak dört düzeyden oluşmaktadır. Bu düzeyler aşağıda sunulmuştur:

- **Ön Lisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı, iki (2) yıl süreli programlardır.
- **Lisans (6. Düzey):** Alan bilgisi ve uygulama becerilerinin geliştirildiği, dört (4) yıl süreli programlardır.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak ileri düzey bilgi ve araştırma becerilerinin kazandırıldığı, iki (2) yıl süreli programlardır.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayalı bilgi üretiminin hedeflendiği en üst düzey programlardır.

Her düzey, bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında tanımlanan öğrenme çıktıları ile ifade edilmektedir.

- **Bilgi:** Bir öğrenme alanına ilişkin kuramsal ve/veya olgusal bilgilerin anlaşılmasını,
- **Beceri:** Bilgiyi kullanma, problem çözme, mantıksal ve yaratıcı düşünme yeteneklerini,
- **Yetkinlik:** Bilgi ve becerilerin sorumluluk alarak, özerk biçimde ve etik çerçevede kullanılmasını ifade etmektedir.

Bu seviye tanımlayıcıları, program yeterliliklerinin belirlenmesi ve ulusal/uluslararası yeterlilik çerçeveleriyle ilişkilendirilmesinde temel alınmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan tüm lisans programları, TYYÇ 6. Düzey (Lisans) yeterlilikleri esas alınarak yapılandırılmıştır. Program yeterlilikleri, TYYÇ 6. Düzey yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek öğrencilerin mezuniyet sonunda sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin bütüncül biçimde tanımlanması sağlanmaktadır.

Programın Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki her bölüm için program yeterlilikleri, ilgili Temel Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuş ve TYYÇ 6. Düzey Lisans Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

Bu kapsamda hazırlanan Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi;

- Program yeterliliklerinin (PY1–PY15),
- TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri ile olan ilişkisini,
- Katkı düzeyini gösteren 1–5 puanlama sistemi (1: çok düşük, 5: çok yüksek) üzerinden ortaya koymaktadır.
- Program yeterliliklerinin bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarıyla uyumunu göstermektedir.

Her bölüm için oluşturulan matrisler aşağıda sunulmuştur. Bu matrisler, program yeterliliklerinin TYYÇ 6. Düzey yeterlilikleriyle uyumunun izlenmesine

ve programların eğitim amaçları doğrultusunda değerlendirilmesine temel oluşturmaktadır.

Her bölüm için oluşturulan matrisler aşağıda sunulmuştur:

- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü**
Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi
Link:
- **Antrenörlük Eğitimi Bölümü**
Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi
Link:
- **Spor Yöneticiliği Bölümü**
Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi
Link:
- **Rekreasyon Bölümü**
Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi
Link:

8. DERS LİSTESİ

Bu bölümde, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarına ait zorunlu ve seçmeli derslerin dönemsel dağılımları, Üniversite genelinde verilen ortak zorunlu dersler ile ders izlencelerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Ders listeleri, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmış olup, her yarıyılta öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Programlarda yer alan dersler; alan dersleri, meslek bilgisi dersleri, genel kültür

dersleri ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımında alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dengesi ile öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek ders çeşitliliği gözetilmektedir.

Üniversite genelinde ortak olarak yürütülen zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil vb.), ilgili mevzuat ve üniversite senatosu kararları doğrultusunda tüm programlarda ortak olarak uygulanmaktadır.

Her ders için hazırlanan ders izlenceleri; dersin amacı, içeriği, öğrenme kazanımları, haftalık konu dağılımı, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme esasları ile AKTS iş yükü bilgilerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Ders izlenceleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını destekleyecek biçimde düzenlenmiş olup, eğitim-öğretim sürecinin şeffaf ve izlenebilir olmasını sağlamaktadır. Ders öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmekte ve bu ilişkinin düzeyi ilgili matrisler aracılığıyla gösterilmektedir. Ayrıca derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin ders içi ve ders dışı iş yükleri dikkate alınarak belirlenmekte ve gerektiğinde öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir.

Programa ait dönemsel ders dağılım tabloları, seçmeli ders havuzları ve ders izlencelerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıda sunulmuştur.

8.1. Programlara Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

Bu bölümde Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarına ait dönemsel zorunlu dersler ile seçmeli derslerin yarıyıllara göre dağılımı sunulmaktadır. Ders dağılımı; programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde planlanmıştır.

Program yapısı, öğrencilerin alan bilgilerini aşamalı olarak geliştirmelerini ve seçmeli dersler aracılığıyla bireysel ilgi ve kariyer hedeflerine uygun uzmanlaşma fırsatları yakalamalarını desteklemektedir. Zorunlu dersler temel

yeterlilikleri kazandırırken; seçmeli dersler akademik çeşitlilik ve esneklik sağlamaktadır. Ders dağılımında alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasında denge gözetilmekte; seçmeli ders havuzları öğrencilerin bireysel akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde çeşitlendirilmektedir.

Derslerin zorunlu ve seçmeli olarak dağılımı, teorik ve uygulamalı derslerin dengesi ve öğrencilerin dönemsel iş yükleri düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaçlar ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda güncellenmektedir.

Aşağıda her bir program için yarıyıllara göre zorunlu ders dağılımları ve seçmeli ders havuzlarına ilişkin tablolar yer almaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link:

<https://sporbilimleri.neu.edu.tr/akademik/akademik-programlar/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-bolumu/dersler/>

<https://sporbilimleri.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/140/2026/02/06/2025-Beden-Egitimi-ve-Spor-Ogretmenligi-v-3.0.pdf?ver=98500d7ee020f42a323d617a89f0344f>

Antrenörlük Eğitimi Programı

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link:https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GQID8qcB7Tc5oPMA09t1QVM_EB_BVPDBe/edit?gid=1419004957#gid=1419004957

Link: <https://sporbilimleri.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/140/2026/06/25/Antrenorluk-Egitimi-Bolumu-TM-Program-2026.pdf>

Spor Yöneticiliği Programı

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link: <https://sporbilimleri.neu.edu.tr/akademik/akademik-programlar/spor-yoneticiligi-bolumu/dersler/>

Link: <https://sporbilimleri.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/140/2026/02/06/2025-Spor-Yoneticiligi-Bolumu-Ogretim-programi-v-3.0.pdf?ver=77795236a504717c74fb024fe379e3a0>

Rekreasyon Programı

Ders Dağılım Tablosu Şablonu

Link:

<https://sporbilimleri.neu.edu.tr/akademik/akademik-programlar/rekreasyon-bolumu/dersler/>

Link: <https://sporbilimleri.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/140/2025/10/23/Rekreasyon-Bolumu-TM-Prog.pdf?ver=3345fe5e1b94e51cd82435c710107fd6>

Ortak Zorunlu Dersler

Üniversitemizde tüm lisans programlarında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülen ortak zorunlu dersler yer almaktadır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültür, iletişim, dil yeterliliği ve bilişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen, yükseköğretimin temel bileşenlerini oluşturan derslerdir.

Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı tüm programlar, söz konusu ortak zorunlu dersleri kendi eğitim-öğretim planlarına uygun şekilde dâhil etmekte olup derslerin amaç, içerik ve kazanımları aşağıda verilen bağlantıda detaylandırılmıştır.

Ortak Ders İçerikleri

Link:

Link: <https://sporbilimleri.neu.edu.tr/kisiler/akademik-personel/>

8.3. Ders İzlenceleri

Bu bölümde, Spor Bilimleri Fakültesi programlarında yer alan tüm derslere ait izlenceler sunulmaktadır. Ders izlenceleri; dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, haftalık işleniş planı, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme bileşenleri ve öğrenci iş yüküne yönelik bilgileri içeren resmi ders dokümanlarıdır.

Her ders izlencesi;

- Program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş öğrenme çıktıları,
- Öğrenci merkezli ve uygulama temelli öğretim yaklaşımları,
- Etkili ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme-değerlendirme yöntemleri,
- AKTS'ye uygun öğrenci iş yükü hesaplaması esas alınarak hazırlanmıştır.

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler ilgili matrisler aracılığıyla gösterilmekte; derslerin öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri bu kazanımların gerçekleştirilmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin ders içi ve ders dışı çalışma süreleri dikkate alınarak belirlenmekte ve öğrenci iş yükünün izlenmesi doğrultusunda gerektiğinde güncellenmektedir.

Fakültemize bağlı programlara ait ders izlenceleri aşağıdaki bağlantılarda sunulmaktadır:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı Ders İzlenceleri

Programda yer alan derslerin izlence bağlantıları, ders kodu ve ders adı ile birlikte tablolar halinde sunulmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Programı Ders İzlenceleri

Programda yer alan derslerin izlence bağlantıları, ders kodu ve ders adı ile birlikte tablolar halinde sunulmaktadır.

Spor Yöneticiliği Programı Ders İzlenceleri

Programda yer alan derslerin izlence bağlantıları, ders kodu ve ders adı ile birlikte tablolar halinde sunulmaktadır.

Rekreasyon Programı Ders İzlenceleri

Programda yer alan derslerin izlence bağlantıları, ders kodu ve ders adı ile birlikte tablolar halinde sunulmaktadır.

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri, Yakın Doğu Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından belirlenen esaslara uygun biçimde yürütülmektedir.

Sınav türleri (ara sınav, final, uygulama sınavı, proje, ödev vb.), başarı değerlendirme ölçütleri, devam zorunluluğu, mazeret sınavları ve itiraz süreçleri ilgili yönergede ayrıntılı şekilde tanımlanmış olup tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için bağlayıcıdır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli, yeterlilik ve performans temelli, çok boyutlu değerlendirme yaklaşımları esas alınmakta; dersin niteliğine ve öğrenme kazanımlarına uygun olarak yazılı ve uygulamalı sınavlar, çevrim içi sınavlar, proje, ödev, saha çalışmaları ve benzeri değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasındaki uyum gözetilmekte; değerlendirme süreçlerinin öğrenme kazanımlarının ve program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyini ortaya koyması amaçlanmaktadır.

Güncel sınav ve değerlendirme kuralları Koordinatörlük tarafından fakültemize düzenli olarak iletilmekte ve uygulanmaktadır.

Sınavların planlanması ve uygulanmasında ölçme-değerlendirme süreçlerinin geçerliliği, güvenilirliği ve şeffaflığını desteklemek amacıyla ortak sınav kuralları ve gerekli değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Teorik, uygulamalı ve çevrim içi derslerde sınavların kapsamı ve soru dağılımının ders öğrenme kazanımlarıyla uyumunu göstermek üzere sınav belirtke tablolarından yararlanılmaktadır.

Sınavların öğrenme çıktılarıyla uyumunu ve kapsam geçerliğini desteklemek amacıyla sınav belirtke tablolarından yararlanılmaktadır. Bu tablolarda öğrenme çıktıları, konu dağılımı, soru türleri, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyler ile puanlama ölçütleri ilişkilendirilerek sınavların kapsamı ve değerlendirme yaklaşımı yapılandırılmaktadır.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Öğrencilerin dönem sonu başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları dikkate alınarak öğretim elemanı tarafından

değerlendirilir. Harf notları 4.00 sistemi esas alınarak belirlenir ve 100'lük not sistemine karşılık gelen başarı aralıkları aşağıda sunulmuştur:

Puan	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90–100	AA	4.0	A
85–89	BA	3.5	B*
80–84	BB	3.0	B*
75–79	CB	2.5	C*
70–74	CC	2.0	C*
60–69	DC	1.5	D
50–59	DD	1.0	E
49 ve altı	FF	0.0	F

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolun öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlamaı gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

10.1. Yakın Doğu Üniversitesi Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

1. Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce olup, gerekli görüldüğünde farklı dillerde de eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları, ilgili yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmektedir.
2. Öğrenci kabulü, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülür. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş; merkezi sınavlar, özel sınavlar veya yabancı uyruklu öğrenciler için tanımlanan özel kabul koşulları doğrultusunda gerçekleştirilir. Yatay ve dikey geçiş ile diğer özel öğrenci kabul süreçlerine ilişkin koşullar ilgili yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmış olup, başvuru ve değerlendirme süreçleri ilan edilen ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere ilişkin koşullar ise ilgili yönetmeliklerde

ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özel öğrenci statüsündeki kişiler, yalnızca belirli dersleri alabilir; programa kayıtlı sayılmaz ve diploma alamazlar.

3. KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversiteye kabul ve kayıt koşulları, YÖDAK'ın 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasaları kapsamında çıkarılan “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları” tüzüğüne uygun olarak yürütülür.
4. Gerekli görüldüğü durumlarda aday öğrenciler, bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesiyle tamamlanır. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur.
5. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyleri yapılan sınavlarla belirlenmekte olup bu eğitim en fazla iki yıl sürebilir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, ilgili mevzuat çerçevesinde öğretmenlik sertifikasına yönelik dersleri de alabilirler.
6. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara ön lisans, lisans ve lisansüstü diplomaları verilir. Diplomaların biçimi ile geçici mezuniyet belgelerine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmî olarak kayıt altına alınır ve talep edilmesi halinde onaylı belge olarak sunulur. Kendi isteğiyle ilişkisini kesen veya kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz.
7. Öğrenciler, sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin talebinde bulunabilirler; bu izinler ilgili kurullarca değerlendirilir ve onaylanması halinde izin süreleri resmî öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler, kayıt yenileyerek eğitimlerine devam ederler. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta olup, öğrencilerin

eğitim s¼reci boyunca danışmanlarıyla d¼zenli iletişim içinde olmaları beklenir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri, niversitenin y¼r¼rl¼kteki y¼netmelik ve y¼nergeleri doğrultusunda d¼zenlenir.

nceki ğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrencilerin daha önce rg¼n, yaygın, uzaktan veya farklı öğrenme yollarıyla edindikleri bilgi ve kazanımların ilgili programın ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve kredi/AKTS değerleri dikkate alınarak değerlendirilmesi yoluyla gerçekleştirilir. Muafiyet ve intibak işlemleri ilgili komisyonlar tarafından y¼r¼t¼l¼r ve ilgili kurul kararları doğrultusunda sonuçlandırılır.

10.2. Spor Bilimleri Fak¼ltesi ğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Spor Bilimleri Fak¼ltesi'ne ğrenci kabul¼, Y¼ksekđretim Kurulu (YK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, Y¼ksekđretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları ve ilgili programın kabul koşullarına göre uygulanan özel yetenek sınavları doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrencilerin yerleştirme işlemleri, ğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından y¼r¼t¼l¼r.

Fak¼lteye başvuracak adayların, YKS kapsamında Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve ilgili puan t¼r¼ için belirlenen yeterli başarı d¼zeyine ulaşmaları ve ÖSYM/YK tarafından yayımlanan g¼ncel kılavuzda belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Özel yetenek sınavı ile ğrenci kabul eden programlarda adayların, ilgili yıl için ilan edilen özel yetenek sınavı başvuru ve değerlendirme koşullarını da sağlamaları gerekmektedir. Spor Bilimleri Fak¼ltesi'ne giriş koşulları, her yıl YK ve ÖSYM kararlarına göre g¼ncellenmekte olup, programlara ait kontenjanlar, başvuru koşulları, sınav tarihleri ve değerlendirme l¼tleri ilgili kılavuzlarda ve niversitenin duyurularında ilan edilmektedir.

Kayıt işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, Üniversitenin genel kayıt ilkeleri doğrultusunda yürütülür. Belirlenen süre içerisinde gerekli belgeleri ibraz eden ve kayıt koşullarını sağlayan adaylar, kayıtlarını tamamlayarak öğrenci statüsü kazanırlar.

Yatay ve dikey geçiş yoluyla Fakülte programlarına kabul edilen öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri, ilgili mevzuat ve Üniversitenin yürürlükteki düzenlemeleri doğrultusunda değerlendirilerek sonuçlandırılır. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinde ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve kredi/AKTS değerleri dikkate alınır.

LİNK:

<https://sporbilimleri.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/140/2026/09/10/2026-2027-yetenek-seviye-belirleme-klavuzu-PDF.pdf>

10.2.1. Öğrenci Kabul Şartları

Spor Bilimleri Fakültesi programlarını tercih edecek öğrencilerin:

1. Programların uygulamalı eğitim süreçlerine katılabilmelerini sağlayacak düzeyde fiziksel uygunluğa sahip olmaları,
2. Spor alanına ilişkin bilgi ve temel becerileri içeren derslerin uygulamalarını gerçekleştirebilecek fiziksel yeterlilik ve becerilere sahip olmaları,
3. İlgili programlar için öngörülen özel yetenek sınavlarında başarılı olmaları beklenmektedir.

Fakülteye öğrenci kabulü, ÖSYM'nin YKS Kılavuzunda belirtilen esaslar ile Üniversitenin Senato kararları doğrultusunda yürütülür. Bu kapsamda, K.K.T.C.

ve T.C. vatandaşı olan adaylar, millî sporcu statüsünde olanlar ve engelli adaylar için yürürlükteki mevzuat ve ilgili kılavuzlarda belirtilen başvuru ve değerlendirme koşulları uygulanabilmektedir.

10.2.1.1. K.K.T.C. ve T.C. Vatandaşı Olan Millî Sporcular ve Herhangi Bir Engeli Bulunmayan Adaylara İlişkin Genel Esaslar

1. Spor Bilimleri Fakültesi programlarına, ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olmak üzere; Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı, özel yetenek sınavı puanı ve ortaöğretim başarı puanı ilgili yıl için yayımlanan ÖSYM YKS Kılavuzunda ve Üniversitenin ilgili düzenlemelerinde belirtilen esaslar doğrultusunda değerlendirilerek öğrenci kabul edilir.
2. Özel yetenek sınavına başvuran adayların, ilgili yılın başvuru ve sınav koşullarında belirtilen sağlık ve fiziksel yeterlilik şartlarını sağlamaları gerekmektedir.
3. Özel yetenek sınavı, Spor Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenen usul ve esaslara göre, ilan edilen tarih ve saatlerde gerçekleştirilir.
4. Millî sporcuların, “millî sporcu” statüsünde değerlendirilebilmeleri için yetkili kurum veya spor federasyonlarından alınmış ve ilgili mevzuatta belirtilen nitelikleri taşıyan “Millî Sporcu Belgesi”ni ibraz etmeleri zorunludur.

10.2.1.2. Engelli Adaylara İlişkin Genel Esaslar

1. Engelli adayların (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, zihinsel yetersizliği bulunanlar, yaygın gelişimsel bozukluklar vb.) özel yetenek sınavına başvurabilmeleri için durumlarını ilgili mevzuatta belirtilen nitelikleri taşıyan bir sağlık kurulu raporu ile belgelendirmeleri gerekmektedir. Bu adaylar, ilgili yılın ÖSYM/YÖK kılavuzunda belirtilen asgari TYT puanını sağlamak koşuluyla başvuru yapabilirler.
2. Engelli sağlık kurulu raporlarının, ilgili mevzuatta yetkilendirilmiş sağlık kuruluşlarından alınmış ve başvuru tarihinde geçerli olması gerekmektedir. Raporda belirtilen engel durumu ve oranı, ilgili sınav ve değerlendirme kurulları tarafından yürürlükteki mevzuat ve Üniversitenin ilgili düzenlemeleri çerçevesinde değerlendirilir; adayların ayrı bir seçme ve yerleştirme işlemine tabi tutulup tutulmayacağı ilgili yılın başvuru ve sınav koşullarına göre kararlaştırılır.
3. Engelli adaylar, ilgili yıl için ilan edilen özel değerlendirme esasları doğrultusunda; Engelli Özel Yetenek Sınavı Puanı (E-ÖYSP), spor özgeçmiş puanı (SÖP) ve engelli yetenek testi puanı (E-YTP) gibi değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak değerlendirilebilirler. Spor özgeçmişine sahip olan adayların, bu durumlarını başvuru sırasında ilgili belgelerle belgelendirmeleri gerekmektedir.
4. Talep etmeleri halinde engelli adaylar, ilgili yılın sınav kılavuzunda ve Üniversitenin ilgili düzenlemelerinde belirtilen koşullar doğrultusunda, hem engelli adaylar için düzenlenen sınav hükümlerine hem de engeli bulunmayan adayların sınav kurallarına tabi olmak üzere süreçlere dâhil olabilirler.
5. Özel yetenek sınavına başvuran engelli adayların, ilgili sınavın uygulanmasına ilişkin sağlık ve güvenlik koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Adayların sınava katılımına ilişkin değerlendirme, ilgili

kurul tarafından yürürlükteki mevzuat ve Üniversitenin ilgili düzenlemeleri doğrultusunda yapılır.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarına yapılacak yatay geçiş başvuruları, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülür. Yatay geçiş; kurum içi, kurumlar arası veya yurt dışından olmak üzere ilgili mevzuatta tanımlanan geçiş türleri kapsamında gerçekleştirilebilir. Başvurular merkezi yerleştirme puanı veya genel not ortalaması gibi ilgili mevzuatta belirtilen değerlendirme ölçütleri esas alınarak yapılabilir.

Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

1. Disiplin cezası almamış olmaları,
2. Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 veya 60/100 düzeyinde olması,
3. Geçiş yapılmak istenen programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları,
4. Spor alanına özgü derslerin uygulamalarını yerine getirebilecek fiziksel yeterlik ve sağlık koşullarına sahip olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurularında ise öğrencinin, kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçiş yapmak istediği programın aynı yıldaki taban puanına eşit veya daha yüksek olması zorunludur.

Başvurular, Üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı; gerekli belgeler eksiksiz şekilde ilgili akademik birime teslim edilmelidir.

Başvurular, kontenjanlar dâhilinde öğrencilerin başarı durumları göz önünde bulundurularak değerlendirilir.

Yatay geçişi kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

Anabilim Dalı Başkanlığının görüşü doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Değerlendirme sürecinde ders içeriklerinin eşdeğerliği, AKTS yükleri ve program yeterlilikleri ile olan uyumu dikkate alınır.

Yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi; ders içerikleri, öğrenme kazanımları, AKTS yükleri ve program yeterlilikleri arasındaki uyum dikkate alınarak gerçekleştirilir.

Savaş, doğal afet, sağlık sorunları gibi özel durumlarda yapılacak başvurular ilgili mevzuat ve Üniversitenin yürürlükteki düzenlemeleri doğrultusunda ayrıca değerlendirilir ve gerekli görüldüğünde destekleyici belgeler istenir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde kayıtlı öğrencilerin daha **önce** yükseköğretim kurumlarında aldıkları ve başarılı oldukları dersler; derslerin içeriği, düzeyi, kredisi ve AKTS uyumu dikkate alınarak muafiyet ve intibak kapsamında değerlendirilir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi sürecinde, öğrencinin daha önce kazandığı bilgi ve becerilerin program yeterlilikleriyle uyumu gözetilerek gereksiz ders tekrarının ve eğitim süresinin uzamasının önlenmesi amaçlanır.

Öğrenciler, Üniversiteye kayıt yaptırdıkları ilk yarıyılın/yılın ikinci haftasının sonuna kadar ilgili akademik birime yazılı olarak muafiyet talebinde

bulunabilirler. Başvuru sırasında öğrencinin daha önce aldığı ve başarılı olduğu derslere ilişkin onaylı transkript ile ders içeriklerini gösteren belgelerin sunulması gerekir. Hazırlık öğrencilerinin muafiyet ve intibak başvuruları ise ilgili yeterlik sonuçlarının açıklanmasından itibaren Üniversitenin yürürlükteki ilgili mevzuatında belirtilen süre içerisinde yapılır.

Yurt dışında alınan derslere ilişkin muafiyet taleplerinde, derslerin YÖK tarafından denkliği kabul edilen bir yükseköğretim kurumundan alınmış olması ve ilgili belgelerin sunulması gerekir.

Muafiyet talepleri, ilgili bölüm tarafından oluşturulan ve Birim Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından aşağıdaki ölçütler esas alınarak değerlendirilir:

1. Dersin düzeyi
2. Dersin başarı notu
3. AKTS ve kredi uyumu
4. Ders içeriklerinin benzerliği ve kapsamı
5. Dersin program yeterliliklerine ve öğrenme çıktılarına katkısı

Muafiyet ve intibak değerlendirmesinde dersin yalnızca adına değil, ders içeriğine, düzeyine, öğrenme çıktılarına, kredi/AKTS değerine ve program yeterlilikleriyle ilişkisine birlikte bakılır. Böylece önceki öğrenmelerin programın akademik ve mesleki gereklilikleriyle uyumu sağlanır.

Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından kabul edilen derslere ilişkin kararlarda; öğrencinin hangi sınıfa/yıla intibak ettirildiği, daha önce alınan dersin düzeyi, ders kodu, ders adı, kredisi ve başarı notu ile muaf olunan dersin kodu, adı, kredisi ve başarı notu belirtilir. Alınan kararlar ilgili birim tarafından öğrenciye, birim öğrenci işlerine ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Bilgisayara Giriş ve Yabancı Dil (İngilizce) gibi ortak zorunlu dersler için Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde muafiyet sınavı uygulanır. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencileri, bu derslerden muaf olmak amacıyla yapılan sınavlara kayıt oldukları yılda yalnızca bir kez katılabilirler. Sınavda alınan harf notu öğrencinin not dökümüne işlenir ve GNO hesaplamasına dâhil edilir.

Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin ilgili yarıyla/yıla ait ders programında gösterilen AKTS yükünün %70'ine eşit veya daha fazla ise, öğrenci bir sonraki yarıyla/yıla intibak ettirilir. İntibak hesabında her 30 AKTS bir yarıyl olarak değerlendirilir; 30 AKTS'nin katlarından artan AKTS sayısının 20 ve üzerinde olması durumunda bir üst yarıyla intibak yapılır.

İntibakı yapılan öğrenciler, intibakın yapıldığı ilk eğitim-öğretim yılında üstten ders alamazlar. Sonraki yarıyılarda üstten ders alınabilmesi için Yakın Doğu Üniversitesi'nin ilgili eğitim ve öğretim yönetmeliğinde belirtilen başarı koşulları aranır.

Daha önce başka bir programda öğrenim görmüş veya mezun olmuş öğrencilerin Üniversiteye kayıt yaptırmaları durumunda, Üniversitede öğrenim görecekları süre ilgili Birim Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir ve öğrencinin önceki öğrenimleri dikkate alınarak intibak işlemleri gerçekleştirilir.

Yatay ve dikey geçiş yoluyla Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri, ilgili mevzuat ve Üniversitenin yürürlükteki düzenlemeleri doğrultusunda yürütülür. Bu öğrencilerin daha önce aldıkları dersler; ders düzeyi, içerik, kredi/AKTS, başarı notu, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumu dikkate alınarak değerlendirilir.

Başka yükseköğretim kurumlarında özel veya misafir öğrenci statüsünde ya da ulusal/uluslararası değişim programları kapsamında öğrenim görecekları

öğrencilerin alacakları derslerin, öğrencinin diğer yükseköğretim kurumunda eğitime başlamasından önce ilgili Muafiyet ve İntibak Komisyonu kararıyla kabul edilmiş olması gerekir. Başka yükseköğretim kurumlarından alınan dersler, ilgili mevzuat ve YÖK Not Dönüşüm Sistemi esaslarına göre öğrencinin not dökümüne işlenir.

Yabancı Dil Hazırlık programından muaf olabilmek için; son iki yıl içerisinde başka bir üniversitede gerekli düzeyde yabancı dil hazırlık programını başarıyla tamamlamış olmak veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Yakın Doğu Üniversitesi hazırlık sınıfı yönergesinde belirtilen başarı düzeyinde puan almış olmak gerekir.

Muafiyet ve intibak işlemlerinde öğrencilerin önceki öğrenmelerinin mümkün olduğunca tanınması, kazanılmış kredilerin korunması, gereksiz ders tekrarının önlenmesi ve eğitim süresinin gereksiz yere uzamamasının sağlanması temel alınır.

Muafiyet ve intibak süreci; başvuru, belge sunma, komisyon tarafından değerlendirme, Birim Yönetim Kurulu kararı, intibak ve muafiyet bilgilerinin öğrenci bilgi sistemine işlenmesi ve öğrenciye bildirilmesi aşamalarından oluşur. Sürecin uygulanması ilgili akademik ve idari birimler tarafından izlenir; öğrenci geri bildirimleri ve uygulama sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılır.

Muafiyet ve intibak işlemlerinde bu bölümde yer almayan hususlarda Yakın Doğu Üniversitesi'nin yürürlükteki ilgili yönetmelik, yönerge ve Senato kararları uygulanır.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi, öğrencilerine uluslararası öğrenme ve akademik hareketlilik deneyimi kazandırmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda çeşitli uluslararası programlar, değişim anlaşmaları ve akademik ve mesleki gelişimi destekleyen staj olanakları sağlamaktadır. Bu imkânlar aracılığıyla öğrenciler farklı ülkelerde öğrenim görebilmekte, staj yapabilmekte, farklı eğitim ortamlarını deneyimleyebilmekte ve uluslararası akademik iş birliklerinde yer alabilmektedir.

Uluslararası değişim kapsamında başka yükseköğretim kurumlarında alınan derslerin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrencinin eğitim sürecine başlamasından önce ilgili Muafiyet ve İntibak Komisyonunun değerlendirmesi ve onayı doğrultusunda gerçekleştirilir. Alınan dersler; ders içeriği, düzeyi, öğrenme çıktıları, kredi/AKTS ve program yeterlilikleriyle ilişkisi dikkate alınarak değerlendirilir.

13.1. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği

Yakın Doğu Üniversitesi, Avrupa Birliği kapsamında yürütülen Erasmus+ Programı aracılığıyla öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemektedir. Program kapsamında öğrenciler:

- Bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenim görebilir,
- Üniversitenin anlaşmalı olduğu yükseköğretim kurumlarında ve uygun kurumlarda staj yapabilir,
- Uluslararası ders, proje ve uygulama deneyimi kazanabilir,
- Farklı akademik ve kültürel ortamlarda öğrenme fırsatı elde edebilir.

Programa başvuracak öğrencilerin:

- Erasmus+ Programı ve Üniversitenin ilgili yönerge ve ilanlarında belirtilen başvuru koşullarını sağlaması,
- İlgili akademik başarı koşullarını karşılaması,
- Belirlenen yabancı dil yeterliliğini sağlaması veya belgelemesi gerekmektedir.

Erasmus+ kapsamında alınacak derslerin ve gerçekleştirilecek stajların öğrencinin kendi programındaki dersler ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi, hareketlilik öncesinde ilgili akademik birim tarafından değerlendirilir. Hareketlilik sonrasında öğrencinin başarılı olduğu dersler, ilgili mevzuat ve Üniversite kuralları doğrultusunda tanınır ve kredilendirilir.

13.2. Uluslararası Öğrenci Birlikleri ve Staj Değişimleri

Yakın Doğu Üniversitesi, ilgili fakültelerde faaliyet gösteren uluslararası öğrenci birlikleri ve akademik kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Üniversitenin ilgili alanlardaki mevcut yapılanmaları kapsamında;

- IFMSA – Tıp
- IADS – Diş Hekimliği
- IPSF – Eczacılık
- IVSA – Veterinerlik

gibi uluslararası öğrenci yapılanmalarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri aracılığıyla;

- Araştırma ve uygulamalı eğitim/staj değişimleri,
- Yaz dönemi bilimsel eğitim programları,
- Uluslararası akademik ve kültürel etkileşim etkinlikleri düzenlenebilmektedir.

Bu tür faaliyetler, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini farklı eğitim ve uygulama ortamlarında geliştirmelerine, kültürlerarası iletişim becerileri kazanmalarına ve uluslararası deneyim edinmelerine katkı sağlamaktadır.

13.3. Uluslararası İş Birliği Ağları

Yakın Doğu Üniversitesi, farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve akademik kuruluşlarla gerçekleştirdiği iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin uluslararası akademik hareketlilik olanaklarından yararlanmasını desteklemektedir.

Mevcut uluslararası iş birliği anlaşmaları ve hareketlilik olanakları kapsamında öğrenciler;

- Uluslararası araştırma projelerine katılabilir,
- Farklı üniversitelerde ders alabilir,
- Akademik hareketlilik ve uygun programlar kapsamında staj yapabilir,
- Farklı ülkelerin eğitim ve uygulama ortamlarında deneyim kazanabilir.

Bu iş birliği ağları Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika dâhil olmak üzere farklı coğrafi bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Uluslararası iş birlikleri, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemenin yanı sıra farklı öğrenme ortamlarını tanımalarına, kültürlerarası etkileşim kurmalarına ve uluslararası yetkinlikler geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

13.4. Mevlâna ve Farabi Değişim Programları

Yakın Doğu Üniversitesi, yürürlükteki mevzuat, ilgili ulusal programlar ve Üniversitenin mevcut anlaşmaları doğrultusunda öğrencilerin farklı

yükseköğretim kurumlarında eğitim almalarına yönelik değişim olanaklarını desteklemektedir.

Mevlâna Değişim Programı ve yürürlükte bulunan diğer ulusal/uluslararası değişim mekanizmaları kapsamında, öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarında eğitim ve akademik hareketlilik deneyimi kazanmaları desteklenmektedir.

Bu programlar öğrencilerin:

- Akademik çeşitlilik ve farklı öğrenme deneyimleri kazanmalarını,
- Farklı eğitim ortamlarında mesleki ve akademik deneyim edinmelerini,
- Kültürlerarası iletişim ve uyum becerilerini geliştirmelerini,
- Program yeterliliklerinin desteklenmesine yönelik uluslararası ve ulusal deneyim kazanmalarını desteklemektedir.

Değişim programları kapsamında alınan derslerin tanınması, kredilendirilmesi ve öğrencinin akademik programına aktarılması; hareketlilik öncesi onay, ders eşleştirmesi ve hareketlilik sonrası değerlendirme süreçleri dikkate alınarak ilgili mevzuat ve Üniversitenin yürürlükteki düzenlemeleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

Yakın Doğu Üniversitesi kalite politikası doğrultusunda Spor Bilimleri Fakültesi programları, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini esas alan kalite güvence sistemi ile yapılandırılmıştır. Programın kalitesi; planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü içinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) yaklaşımı doğrultusunda düzenli olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda kalite politikası, akreditasyon süreci, eğitim kalitesi,

araştırma-geliştirme uygulamaları ve sürekli iyileştirme süreçleri kanıta dayalı ve paydaş katılımını esas alan bütüncül bir yapı içinde yürütülmektedir.

Programın amaçları, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları, eğitim-öğretim süreçleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki ilişki düzenli olarak izlenmekte; elde edilen sonuçlar programın güncellenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

14.1. Kalite Politikası

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri programı; fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde, nitelikli spor profesyonelleri yetiştirmeyi temel hedef edinmiştir. Program:

- Çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini sürekli geliştirmeyi,
- Öğrenci ve paydaş memnuniyetini artırmayı,
- Toplumsal katkıyı güçlendirmeyi,
- Program amaç ve çıktılarının ulusal yeterlilikler, alanın gereklilikleri ve paydaş beklentileriyle uyumunu sürdürmeyi,
- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli, uygulama ve araştırma odaklı yaklaşımları geliştirmeyi

amaçlayan bir kalite politikası benimser. Tüm süreçlerde şeffaflık, hesap verebilirlik ve etik değerler esas alınır.

Kalite politikasının uygulanması; öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, performans göstergeleri, ölçme-değerlendirme sonuçları ve program değerlendirme verileri doğrultusunda izlenir.

14.2. Akreditasyon Süreci

Program, ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla uyumlu olarak akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda:

- Öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle uyumunun izlenmesi ve gerektiğinde revizyonu,
- Paydaş görüşlerinin düzenli alınması,
- Öğretim elemanı yeterliliklerinin geliştirilmesi,
- Mezun izleme çalışmalarının yürütülmesi,
- Dokümantasyon ve kanıt yönetiminin güçlendirilmesi,
- Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilerin izlenmesi,
- Ölçme-değerlendirme sonuçlarının program çıktılarının gerçekleşme düzeyi açısından değerlendirilmesi,
- Programın eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirme kararlarının izlenmesi

gibi alanlarda çalışmalar sürdürülmektedir.

Akreditasyon süreçlerine hazırlık; kalite komisyonu ve ilgili akademik birimlerin koordinasyonunda, kanıta dayalı ve sürekli izlemeye açık bir biçimde yürütülmektedir. Program değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında alınan kararlar, uygulamalar ve elde edilen sonuçlar kayıt altına alınarak izlenebilirliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

14.3. Eğitim Kalitesi

Eğitim-öğretim programı; spor bilimlerindeki güncel yaklaşımlar, sektörel ihtiyaçlar ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kapsamda:

- Ders planları ve içerikler güncellenir,
- Uygulamalı öğrenme ortamları geliştirilir,
- Eğitim teknolojileri derslere entegre edilir,
- Öğretim yöntemleri öğrenci merkezli yaklaşımlarla çeşitlendirilir,
- Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki izlenir,
- Öğrenci iş yükü ve AKTS değerleri değerlendirilir,
- Teorik ve uygulamalı derslerin ölçme-değerlendirme süreçleri ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilir,
- Öğrenci başarı verileri, ders değerlendirmeleri ve geri bildirimler programın iyileştirilmesinde kullanılır.

Eğitim kalitesi, ölçme-değerlendirme raporları ve kalite göstergeleri aracılığıyla sistematik biçimde izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili akademik kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararlarının alınmasına temel oluşturur.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Program, spor bilimleri alanında bilimsel üretkenliği artırmayı stratejik bir hedef olarak benimser. Öğretim elemanları ve öğrenciler:

- Spor performansı ve pedagojisi odaklı araştırmalara,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel projelere,
- Yayın ve kongre çalışmalarına katılmaya ve bilimsel üretkenliklerini geliştirmeye

teşvik edilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkilendirilmesi; öğrencilerin bilimsel düşünme, araştırma, problem çözme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesini desteklemektedir. Spor bilimlerindeki yeni

gelişmelerin eğitime aktarılması ve araştırma-uygulama bütünlüğü sağlanması kalite güvence yaklaşımının önemli bir parçasıdır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, programın eğitim içeriğinin güncellenmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi açısından değerlendirilir.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Kalite güvencesi; geri bildirim ve performans göstergelerine dayalı olarak sürekli geliştirilen PUKÖ döngüsü şeklinde yürütülmektedir. Bu kapsamda:

- Öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve sektör paydaş görüşleri düzenli toplanır,
- Ders ve program değerlendirme raporları analiz edilir,
- Öğrenci başarıları, öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi, öğrenci iş yükü ve memnuniyet verileri değerlendirilir,
- İyileştirme planları oluşturularak uygulanır,
- İzleme sonuçları kalite kurullarında değerlendirilir,
- Alınan kararların uygulanma durumu ve sonuçları izlenir,
- Elde edilen sonuçlar bir sonraki planlama ve iyileştirme sürecine aktarılır.

Programın yıllık öz değerlendirme ve izleme çalışmaları kapsamında elde edilen veriler; eğilimlerin belirlenmesi, paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme kararlarının oluşturulmasında kullanılır.

Bu süreçle, programın eğitim kapasitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi ve kalite kültürünün tüm paydaşlara yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Programın kalite güvence sistemi; eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, araştırma, öğrenci destek hizmetleri ve toplumsal katkı alanlarında elde edilen

sonuçların birlikte değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesine dayanmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon lisans programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin;

- İlgili programın öğretim planında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli tüm dersleri başarıyla tamamlayarak toplam 240 AKTS krediyi tamamlamaları,
- Genel Akademik Not Ortalamasının (GANO) en az 2.00/4.00 olması,
- Programın niteliğine göre belirlenen uygulama, staj ve saha çalışması yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmeleri,
- Programın öğretim planında ve ilgili mevzuatta belirlenen diğer mezuniyet koşullarını sağlamaları

gerekmektedir.

Mezuniyet değerlendirmesinde öğrencinin aldığı ve başarılı olduğu tüm dersler, toplam AKTS yükü, GANO'su ve programın uygulamalı eğitim/staj gibi özel yükümlülükleri ilgili akademik ve idari birimler tarafından kontrol edilir.

Bu koşulları sağlayan öğrenciler ilgili akademik birim yönetim kurulunun mezuniyet değerlendirmesi ve Üniversitenin yürürlükteki ilgili mevzuatı doğrultusunda mezuniyete hak kazanır.

Mezuniyet koşullarının karşılanıp karşılanmadığı Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan kontroller ve ilgili akademik birim tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda kesinleştirilir.

15.2. Kazanılan Derece ve Unvan

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere 240 AKTS'lik lisans eğitimini tamamladıklarını gösteren lisans diploması verilir. Programlara göre kazanılan akademik derece ve programla ilişkili mesleki unvanlar aşağıda belirtilmiştir:

Program	Kazanılan Akademik Derece	Verilen Mesleki Unvan
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni
Antrenörlük Eğitimi	Lisans	Antrenör (<i>ilgili spor branşında</i>)
Spor Yöneticiliği	Lisans	Spor Yöneticisi / Spor Organizasyon Uzmanı
Rekreasyon	Lisans	Rekreasyon Uzmanı / Rekreasyon Lideri

Öğretmenlik mesleğine ilişkin atama, çalışma ve mesleki yeterlilik koşulları ilgili mevzuat ve yetkili kurumların düzenlemelerine tabidir.

Mezunların mesleki çalışma ve yetki alanları ilgili ulusal mevzuat, mesleki düzenlemeler ve gerekli sertifika/lisans koşulları çerçevesinde belirlenir.

16. DİPLOMA EKİ

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Diploma Eki (Diploma Supplement); Avrupa Yükseköğretim Alanı ilkeleri doğrultusunda, şeffaflık, uluslararası tanınırlık ve akademik hareketliliğin artırılması amacıyla düzenlenmektedir. Diploma Eki, mezunun tamamladığı eğitim programı, kazandığı derece, akademik başarıları ve yükseköğretim yeterlilikleri hakkında açıklayıcı bilgi sağlayan resmi bir belge niteliğindedir.

Diploma Eki, diplomanın yerine geçmez ve tek başına mesleki yetki veya denklik sağlamaz. Belge, diploma ile birlikte mezunun eğitim ve yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde daha anlaşılır biçimde sunulmasına katkı sağlar.

Diploma Eki İngilizce olarak düzenlenir ve aşağıdaki bilgi alanlarını içerir:

16.1. Mezunun Kimliğine İlişkin Bilgiler

- Adı ve Soyadı
- Doğum Yeri ve Tarihi
- Öğrenci Numarası / Kimlik Bilgisi

(Bilgiler kişiye özel olarak doldurulur.)

16.2. Diploma ile Kazanılan Yeterliğe İlişkin Bilgiler

- Diploma Programının Adı:
 - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği / Antrenörlük Eğitimi / Spor Yöneticiliği / Rekreasyon
- Kazanılan Derece:
 - Bachelor's Degree / Lisans Derecesi
- Programın İngilizce adı ve diploma eki üzerindeki derece/unvan bilgileri, Üniversitenin resmî diploma ve Diploma Eki düzenlemeleri doğrultusunda belirtilir.
- Diplomanın Verildiği Kurum:
 - Near East University
- Eğitimin Yürütüldüğü Birim:
 - Faculty of Sports Sciences
- Eğitim ve Sınav Dili:
 - Turkish (Programda yer alan derslerin eğitim dili ilgili ders ve program bilgilerine göre belirtilir.)

16.3. Yeterliğin Düzeyine İlişkin Bilgiler

- Program Düzeyi: Lisans – Birinci Düzey (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi / ilgili ulusal yeterlilik düzeyi)
- Programın Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve ilgili ulusal yeterlilik çerçevesiyle ilişkisi, güncel mevzuat ve Üniversitenin resmî program bilgileri doğrultusunda gösterilir.
- Program Süresi: 4 yıl (8 yarıyıl)
- Programın toplam iş yükü: 240 AKTS
- Kabul Koşulları:
 - YKS / ÖSYM Yerleştirmesi + program türüne göre ilgili mevzuatta belirtilen özel yetenek ve diğer kabul koşulları
 - Yabancı öğrenciler için Üniversitenin ve ilgili mevzuatın belirlediği uluslararası öğrenci kabul koşulları

16.4. Programın İçeriği ve Kazanımları

- Eğitim Türü: Tam Zamanlı
- Mezuniyet Koşulları: Toplam 240 AKTS ve minimum 2.00/4.00 GANO ile programda belirlenen diğer mezuniyet koşullarının sağlanması
- Programın Amaçları ve Öğrenme Çıktıları: Fakülte ve ilgili program tarafından belirlenen, güncel program amaçları ve program çıktıları esas alınır.
- Ders Planı ve AKTS Dağılımı:
 - Ders kataloğu ve transkriptte ayrıntılı biçimde yer alır.
- Not Sistemi ve Başarı Tanımları:
 - Üniversitenin yürürlükteki ölçme ve değerlendirme esaslarına göre 4.00 üzerinden harf notu sistemi

- Onur ve Yüksek Onur öğrencilerine ilişkin koşullar Üniversitenin ilgili düzenlemeleri doğrultusunda uygulanır.
- Öğrencinin akademik başarı durumu ve GANO'su transkriptte gösterilir.

16.5. Yeterliğin Kullanımı

- Akademik İlerleme:
 - Mezunlar spor bilimleri alanında ilgili kabul koşullarını sağlamaları halinde yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilir.
- Mesleki Yetki / İstihdam Alanları:
 - Öğretmenlik, antrenörlük, spor yöneticiliği, rekreasyon ve sporla ilişkili diğer çalışma alanları
 - Mesleki yetki, atama, lisanslama ve çalışma koşulları ilgili mevzuat ve yetkili kurumların düzenlemelerine tabidir.

16.6. Ek Bilgiler

1. Kalite Güvencesi: Üniversitenin kalite güvence sistemi ve ilgili akademik birimin kalite geliştirme süreçleri uygulanmaktadır.
2. Akreditasyon: Programların akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmaları, ilgili kalite güvence ve akreditasyon süreçleri doğrultusunda yürütülmektedir.
3. Öğrenme Çıktıları ve Program Yeterlilikleri: Programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ve bunların derslerle ilişkileri güncel program dokümanlarında ve ders kataloglarında gösterilir.
4. Uluslararası Hareketlilik: Öğrencilerin değişim programları kapsamında aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat ve Üniversitenin muafiyet/intibak süreçleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

5. Resmî Web Siteleri:

- sporbilimleri.neu.edu.tr
- <https://neu.edu.tr/>

16.7. Belge Onay Bilgileri

- Düzenlenme Tarihi
- Onaylayanın Adı, Görevi ve İmzası
- Resmî Mühür / Damga

(Bu alan diploma eki bireysel olarak düzenlendiğinde doldurulur.)

16.8. Ulusal Yükseköğretim Sistemi Hakkında Bilgi

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) yükseköğretim sistemi, Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde düzenlenmekte, denetlenmekte ve kalite güvencesi süreçleri izlenmektedir. Yükseköğretim sistemi; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinden oluşmaktadır. Kurumlar arası yatay ve dikey geçişler, yürürlükteki ilgili mevzuat ve yükseköğretim kurumlarının düzenlemeleri kapsamında yapılmakta olup, Bologna Süreci ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) ilkeleri doğrultusunda tanınırlık, kalite güvencesi ve akademik hareketlilik desteklenmektedir.

KKTC’de faaliyet gösteren üniversiteler, yükseköğretimde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemekte ve eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik

alışmalar yürütmektedir. Akreditasyon alışmaları, YDAK düzenlemeleri ve ilgili kalite güvence süreçleri ile birlikte, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının ilgili ltleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Yakın Doğu niversitesi'nde Diploma Eki, mezunun tamamladığı eğitim programı, kazandığı derece, programın düzeyi, eğitim içeriği ve akademik yeterlilikleri hakkında açıklayıcı bilgi sağlamak amacıyla düzenlenmektedir. Diploma Eki, uluslararası akademik hareketliliğin ve yeterliliklerin anlaşılabilirliğinin desteklenmesine katkı sağlar; ancak diplomanın yerine geçmez ve tek başına mesleki yetki veya denklik sağlamaz.

Yükseköğretim sistemi, YDAK ve kalite güvencesi süreçleri hakkında daha detaylı bilgi için:

YDAK Resmî Web Sitesi: <https://yodak.gov.ct.tr/>

Diploma Eki

Diploma Eki, Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) ve Avrupa Komisyonu tarafından benimsenen Diploma Eki yaklaşımı doğrultusunda hazırlanmakta olup İngilizce düzenlenir. Belgede ğrencinin eğitim programı, kazanılan derece, programın düzeyi, eğitim içeriği ve akademik yeterliliklerine ilişkin bilgiler yer alır.

İlgili Diploma Eki şablonu, niversitenin kullandığı standart Diploma Eki formatı doğrultusunda düzenlenmektedir.

Diploma Eki şablonu:

Üniversitenin güncel Diploma Eki şablonu ve ilgili belge formatı, ğrenci İşleri/Diploma süreçlerinde kullanılan resmî doküman esas alınarak uygulanır.

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi mezunları; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon programlarında kazandıkları bilgi, beceri ve program yeterlilikleri doğrultusunda kamu ve özel sektörde çeşitli çalışma alanlarında istihdam edilebilmektedir. Fakültenin güncel program bilgilerinde de programlara göre farklı istihdam alanları tanımlanmaktadır.

Mezunlar programlarının niteliğine ve ilgili mevzuatın öngördüğü koşullara bağlı olarak;

- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda ilgili mevzuatta belirtilen koşulları sağlamaları halinde,
- Halk eğitim merkezleri ve özel spor okullarında,
- Profesyonel ve amatör spor kulüplerinde antrenörlük, kondisyon, performans ve sporcu gelişimiyle ilişkili alanlarda,
- Spor federasyonları ve gençlik ve spor alanındaki kamu kurumlarında ilgili görev ve pozisyonlarda,
- Rekreasyon, turizm ve wellness sektöründe,
- Özel eğitim kurumları, kurslar ve spor eğitimi/etkinlikleri alanlarında,
- Fitness merkezleri, spor merkezleri ve spor salonlarında,
- Spor organizasyonları ve etkinlik şirketlerinde,
- Yerel yönetimlerin spor ve rekreasyon birimlerinde,
- Spor turizmi ve rekreasyon faaliyetlerinde,
- Sporla ilişkili özel sektör kuruluşları ve diğer ilgili çalışma alanlarında

istihdam edilebilmektedir. YDÜ'nün program bilgi paketlerinde Spor Yöneticiliği için spor kulüpleri, kamu kurumları, belediyeler, spor/fitness merkezleri, rekreasyon alanları ve spor turizmi; Rekreasyon için ise spor merkezleri, yüzme havuzları, doğa ve su sporları, belediyeler ve farklı rekreasyon kuruluşları gibi alanlar belirtilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi programında öğrencilerin seçtikleri uzmanlık dalına bağlı olarak ilgili federasyonların mevzuatı çerçevesinde antrenörlük belgesi ve mesleki yetkinlik süreçlerine erişimleri desteklenmektedir.

Buna ek olarak mezunlar, ilgili mevzuat ve gerekli mesleki koşulları sağlamaları halinde serbest meslek kapsamında bireysel antrenörlük, spor danışmanlığı, performans geliştirme, spor tesisi yönetimi ve sporla ilişkili diğer profesyonel hizmet alanlarında faaliyet gösterebilmektedir.

Üniversitenin sunduğu akademik danışmanlık ve kariyer planlama desteği, sektörel iş birlikleri ve staj/uygulama olanakları, mezunların mesleki alanlarını tanımalarına ve kariyer gelişimlerini planlamalarına katkı sağlamaktadır. Fakültenin kendi tanıtımında da öğrenci-danışman kariyer planlaması ve spor kulüpleri, spor merkezleri ve salonlar gibi kurumlarla iletişim vurgulanmaktadır.

Mezunların istihdam ve kariyer gelişimlerine ilişkin geri bildirimler, programların izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi kapsamında değerlendirilmektedir.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarından mezun olan öğrenciler, ilgili lisansüstü programların kabul koşullarını sağlamaları koşuluyla;

- Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki ilgili lisansüstü programlara,
- Eğitim bilimleri ve spor bilimleri ile ilişkili lisansüstü programlara,
- Fizyoloji, biyomekanik, spor psikolojisi, antrenman ve performans bilimleri, rekreasyon ve spor yönetimi gibi uzmanlaşmaya yönelik disiplinlerdeki lisansüstü programlara,
- Yurt içi ve yurt dışındaki ilgili yüksek lisans ve doktora programlarına

başvuru yapabilmektedir.

Fakültenin güncel program bilgi paketlerinde mezunların lisansüstü programlara başvurabilecekleri açıkça belirtilmektedir.

Lisansüstü eğitim;

- Akademik kariyer yolunda ilerlemek,
- Spor bilimleri alanında uzmanlık ve araştırma yetkinliğini geliştirmek,
- Antrenörlük ve performans analizinde ileri düzey yetkinlikler kazanmak,
- Bilimsel araştırma ve proje çalışmalarına katılım sağlamak,
- Alanında akademik ve mesleki gelişimi sürdürmek

açısından mezunların gelişimini desteklemektedir.

Öğrenciler, uygun başvuru koşullarını sağlamaları halinde Erasmus+ ve diğer uluslararası hareketlilik ve burs olanaklarından yararlanarak yurt dışında akademik ve araştırma deneyimi kazanma fırsatlarına erişebilmektedir.

Lisansüstü eğitim ve kariyer olanakları hakkında öğrencilere akademik danışmanlık ve yönlendirme desteği sağlanmakta; öğrencilerin ilgi ve kariyer hedefleri doğrultusunda lisansüstü eğitim seçenekleri hakkında bilgi edinmeleri desteklenmektedir.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, uygulamalı eğitim anlayışı ve spor bilimleri alanındaki güncel eğitim ve teknoloji olanakları ile desteklenen altyapısı sayesinde öğrencilerine teori ile uygulamayı bütünleştiren bir öğrenim deneyimi sunmaktadır. Fakülte; spor tesisleri, uygulama ortamları, akademik danışmanlık, sektörel etkileşim ve araştırma faaliyetleri ile spor alanında bilimsel düşünebilen, mesleki yeterliliklerini geliştiren ve sürekli öğrenmeyi benimseyen profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültenin resmî tanıtımında da öğrenci merkezli yaklaşım, danışmanlık ve kariyer planlaması ile spor kurumlarıyla iletişim ve teknoloji eğitimi vurgulanmaktadır.

Programın Öne Çıkan Özellikleri

- Uygulama ağırlıklı ders modeli ve spor bilimlerinin farklı alanlarında uzmanlaşma fırsatı,
- Türkiye ve KKTC'deki spor kulüpleri, federasyonlar, kamu kurumları ve diğer ilgili kuruluşlarla etkileşim ve iş birliği olanakları,
- Spor bilimleri alanındaki uygulama ve performans geliştirme ortamlarında eğitim,
- Öğrenci akademik danışmanlığı, kariyer planlaması ve mesleki gelişimin desteklenmesi,
- Bilimsel araştırma ve proje çalışmalarına katılım olanakları.

Sunulan İmkânlar

- Programın gerektirdiği ölçüde profesyonel kulüpler, spor kuruluşları ve spor organizasyonlarında staj ve saha uygulamaları,
- Akademisyen rehberliğinde bilimsel araştırma projelerine katılım,

- Akademik danışmanlık ve kariyer yönlendirmesi yoluyla iş ve mesleki gelişim olanakları hakkında bilgilendirme,
- Ulusal ve uluslararası spor etkinliklerinde görev alma ve uygulamalı deneyim kazanma fırsatları.

Uygulamalı Eğitim ve Teknolojik Destek

- Spor performansı ve ölçme-değerlendirme uygulamalarında kullanılan teknolojiler,
- Performans analiz ve veri değerlendirme araçları,
- Program ve derslerin niteliğine bağlı olarak biyomekanik, hareket analizi ve sporcu performansına yönelik ölçüm sistemleri,
- Antrenman planlama ve ölçme-değerlendirme teknolojileri,
- Spor performans yazılımları, EMG, hareket yakalama ve sporcu takip/veri analiz sistemleri,
- Spor tesisleri ve uygulama alanlarından derslerin ve programların ihtiyaçları doğrultusunda yararlanma. Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki Olimpik Yüzme Havuzu ve spor tesisleri, öğrencilerin uygulamalı eğitim ve spor faaliyetlerinde yararlanabildiği altyapılar arasında yer almaktadır.

Ek Etkinlikler ve Akademik Destek

- Spor psikolojisi, spor hekimliği, beslenme ve yönetim odaklı seminerler ve atölyeler,
- Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı konferanslar,
- Bilimsel kongre ve çalıştaylara katılım teşviki,
- Mesleki gelişimi destekleyen sertifika, eğitim ve açık kaynak öğrenme olanakları hakkında bilgilendirme,
- Akademik danışmanlık ve kariyer planlama desteği.

Başarı ve Mezun İzleme

Fakülte mezunlarının eğitim, spor, yönetim, rekreasyon ve ilgili sektörlerdeki kariyer gelişimleri ile lisansüstü eğitim süreçleri, programların mezun izleme ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

Mezunlardan ve diğer paydaşlardan elde edilen geri bildirimler; program amaçları, program çıktıları, eğitim-öğretim süreçleri ve kariyer destek hizmetlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.