

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																			
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																			
DERS İZLENESİ																			
Ders Kodu:AEF361	Ders Adı: Girişimcilik ve Liderlik									Dersin Statüsü:Seçmeli				Kredi:2		AKTS:4			
Ders Dni. TÜRKÇE	Dersin Türü:Yüz Yüze					Ön Koşul:Önkoşul Yok			Yıl:2026			Dönem:Bahar			Devam: %70				
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları											
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö					
								1		2		0		0					
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																		
	► ÖK1		Girişimcilik kavramlarını, süreçlerini ve türlerini açıklar.																
	► ÖK2		Fırsat analizi yapar ve yaratıcı iş fikirleri geliştirir.																
	► ÖK3		Liderlik stillerini açıklar ve uygun liderlik davranışı sergiler.																
	► ÖK4		İş planı hazırlar ve girişim sürecini yönetir.																
	► ÖK5		Takım çalışmasına liderlik eder ve etkili iletişim kurar.																
	► ÖK6		Risk yönetimi, karar verme ve problem çözme tekniklerini uygular.																
	► ÖK7		Girişimcilik ekosistemindeki destek mekanizmalarını analiz eder.																
	► ÖK8		Etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir girişimcilik ilkelerine uygun davranır.																
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15			
	ÖK 1	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	2			
	ÖK 2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	2			
	ÖK 3	4	4	4	5	3	3	2	3	4	3	2	2	5	3	3			
	ÖK 4	5	4	4	4	4	3	2	3	5	4	2	2	3	3	3			
	ÖK 5	4	4	3	5	3	4	2	3	4	3	2	2	5	4	3			
	ÖK 6	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	2	4	3	3			
	ÖK 7	4	5	4	3	4	3	2	5	4	3	2	2	3	4	2			
	ÖK 8	3	4	3	5	3	3	5	5	4	3	2	2	5	5	3			
Ders Tanımı	Bu ders, girişimcilik düşüncesini, iş kurma süreçlerini, yenilikçi problem çözmeyle, liderlik davranışlarını ve takım yönetiminin kapsayan teorik ve uygulamalı bir derstir. Öğrencilerin yaratıcı düşünme, fırsat analizi, girişimci davranış geliştirme, liderlik stillerini tanıma ve etkin takım yönetimi konularında bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanır.																		
Dersin Amaçları	Etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir girişim anlayışı oluşturmak.																		
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	TİM, KOSGEB, TÜBİTAK Girişimcilik Rehberleri																	
	2	Drucker, P. (2012). Yenilikçilik ve Girişimcilik																	
	3	Çetin, C. (2018). Liderlik ve Motivasyon. Beta Yayınları.																	
	4																		
	5																		
	Dersin Öğrenme Yöntemleri	Sunum yoluyla öğrenim , Tartışma , Soru Cevap																	
Ders İçeriği	Bu ders, girişimcilik süreci, yenilikçi düşünme, liderlik, takım yönetimi, iş planı geliştirme, risk analizi ve girişimcilik ekosisteminin incelenmesini kapsayan teorik ve uygulamalı bir derstir.																		
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak				
	1	Ders Tanıtımı ve Temel Kavramlar										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1,2,3				
	2	Girişimcilik Fikirlerinin Oluşumu										Sunum, kısa tartışma			1,2,3				
	3	Fırsat Analizi ve Girişimcilikte Pazar Araştırması										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3				
	4	Girişimcilik Türleri ve İş Modelleri										Uygulama, grup tartışması			1,2,3				
	5	Liderlik ve Liderlik Türleri										Vaka analizi, alıştırma			1,2,3				
	6	Takım Yönetimi ve Liderlik Uygulamaları										Grup çalışması, uygulama			1,2,3				
	7	İş Modeli Geliştirme										Soru-cevap, genel değerlendirme			1,2,3				
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1,2,3				
	9	İş Planı Hazırlama Süreci										Soru-cevap, geri bildirim			1,2,3				
	10	Girişimcilikte Pazarlama Yönetimi										Uygulamalı çalışma			1,2,3				
	11	Risk Yönetimi ve Karar Verme										Uygulama, tartışma			1,2,3				
	12	Girişimcilik Ekosistemi ve Destek Mekanizmaları										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3				
	13	Etik ve Sosyal Sorumluluk										Genel tekrar, soru-cevap			1,2,3				
	14	Başarılı Girişimci ve Liderlik Örnekleri										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3				
	15	Girişimcilik Projesi Sunumları										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3				
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3				
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem							Katkısı %		Kaynak		İlgili Yeterlilikler						
	1	Ara Sınav (Vize)							40		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	2	Final Sınavı							50		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	3	Ödev / Proje / Sunum							10		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	4																		
	5																		
	6																		
Yapay Zeka Kullanımı	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.																	
	*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.																	
	*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtmadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.																	
	*																		
	*																		
Öğrenme Programı																			
Eğitim Aracı					Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)					
Ders Saati:					14		14x2		28		Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları			3		3x5		5	
Derse Hazırlık:					14		14x2		28										
Vize					1		1x1		1										
Vize Hazırlık					1		1x28		28										
Final					1		1x1		1										
Final Hazırlık					1		1x28		28										
Ödev / Proje / Sunum					1		1x1		1										
Toplam İş Yükü:							120				Öğrencinin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :					4		Yaklaşık:	4
*Etilinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																			