

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

DERS İZLENESİ

Ders Kodu: AEF109	Ders Adı: Eğitime Giriş								Dersin Statüsü: Zorunlu			Kredi: 2		AKTS: 4		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: Yok		Yıl: 1			Dönem: 1			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								3		8		1		5		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Eğitimin temel kavramlarını, felsefi, tarihi ve toplumsal temellerini açıklar.														
	► ÖK2	Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini ve işlevlerini analiz eder.														
	► ÖK3	Türk eğitim sisteminin yapısını, öğelerini ve işleyişini kavrar														
	► ÖK4	Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini, temel yeterlik alanlarını ve etik ilkelerini tanımlar.														
	► ÖK5	Eğitimdeki güncel eğilimleri ve sorunları tartışır.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	► ÖK6	Eğitim bilimleri alanında temel bir literatür taraması yapabilir ve sunum hazırlayabilir														
		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	ÖK 2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5
	ÖK 5	1	1	1	4	1	1	1		4	1	1	1	1	1	1
	ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi			
Ders Tanımı	Bu ders, eğitimin temel kavramları, felsefi, tarihi, toplumsal, psikolojik ve ekonomik temelleri, eğitim bilimleri ve öğretmenlik mesleği, Türk eğitim sisteminin yapısı ve eğitimdeki güncel eğilimler ve sorunlar gibi konuları kapsamaktadır.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin eğitim bilimleri alanına ilişkin temel kavram, kuram ve süreçleri tanımalarını, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği temel yeterlikler hakkında bilgi edinmelerini ve eğitim sistemini çok boyutlu olarak anlamalarını sağlamaktır															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Sönmez, V. (2021). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Yayıncılık.														
	2	Başaran, İ. E. (2022). Eğitime Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık.														
	3	Ergün, M. (2020). Eğitim Felsefesi. Pegem Akademi														
	4	Millî Eğitim Bakanlığı (MEB). (2018). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi.														
	5	Eğitim bilimleri alanındaki güncel makaleler ve raporlar.														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Vaka Analizi, Beyin Fırtınası, Grup Çalışması, Sunum.															
Ders İçeriği	Eğitimin temel kavramları, eğitimin felsefi, tarihi, toplumsal, psikolojik, ekonomik ve hukuksal temelleri, eğitim bilimleri, Türk eğitim sisteminin yapısı, eğitimin işlevleri, öğretmenlik mesleği, eğitimdeki güncel eğilimler ve sorunlar.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak	
	1	Dersin Tanıtımı: Eğitimin Temel Kavramları (Eğitim, Öğretim, Öğrenme vb.)										Sunum Tartışma			1.2	
	2	Eğitimin Felsefi Temelleri										Vaka çalışması, senaryo analizi, TARTIŞMA			1.3	
	3	Eğitimin Tarihi Temelleri (Dünyada ve Türkiye’de Eğitim Tarihi)										Tekrar, kısa quiz, soru-cevap,Ders anlatımı, sunum, teorik aktarım			1.2	
	4	Eğitimin Toplumsal (Sosyolojik) Temelleri										BP,TARTIŞMA			1.2	
	5	Eğitimin Psikolojik Temelleri										Vaka çalışması, senaryo analizi			1.2	
	6	Eğitimin Ekonomik ve Hukuksal Temelleri										Tekrar, kısa quiz, soru-cevap,Ders anlatımı, sunum, teorik aktarım			1.2	
	7	ARA SINAV										SINAV			1.2	
	8	Eğitim Bilimleri ve Diğer Bilimlerle İlişkisi										Hataların incelenmesi, ek açıklama,Vaka çalışması, senaryo analizi			1.2	
	9	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve İşleyişi										Tekrar, kısa quiz, soru-cevap,Ders anlatımı, sunum, teorik aktarım			1.4	
	10	Eğitimin İşlevleri (Bireysel, Toplumsal, Ekonomik)										Vaka çalışması, senaryo analizi, TARTIŞMA			1.2	
	11	Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yeterlikleri										Vaka çalışması, senaryo analizi,TARTIŞMA			1,2,4	
	12	Eğitimde Etik ve İlkeler										Vaka çalışması, senaryo analizi,BEYİN FIRTINASI			1,2,5	
	13	Eğitimde Güncel Eğilimler ve Sorunlar										SUNUM TARTIŞMA			1.2	
	14	Eğitimde Güncel Eğilimler ve Sorunlar										,Ders anlatımı, sunum, teorik aktarım			1.2	
	15	Grup Proje Sunumları II ve Genel Tekrar										SINAV			TÜM KAYNAKLAR	
16	FİNAL SINAHI															
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem							Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlikler				
	1	Ara Sınav							40%	Yazılı Sınav		PY1, PY3, PY4, PY15				
	2	Grup Projesi ve Sunumu							35%	Proje Raporu, Sözlü Sunum		PY5, PY6, PY8, PY10, PY12				
	3	Derse Katılım ve Katkı							25%	Sınıf İçi Katılım, Tartışmalar		PY7, PY12, PY13				
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Bu derste ödev, proje ve raporlar öğrencinin kendi özgün çalışması olmalıdır.														
	*	Yapay zeka araçları (ChatGPT, vb.) yalnızca fikir geliştirme veya kaynak araştırma amacıyla destekleyici olarak kullanılabilir														
	*	Nihai teslimlerde yapay zeka tarafından üretilen metinlerin doğrudan kopyalanması kabul edilmez ve intihal sayılır.														
	*	Ödev ve projelerde yapay zeka kullanımı durumunda, nasıl kullanıldığına dair bir açıklama eklenmesi zorunludur.														
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Ders Saati (Sınıf					14	2 28										
Grup Projesi Hazırlama					1	30 30										
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Okuma, Ön Hazırlık)					14	3 42										
Ara Sınava Hazırlık					1	10 10										
Proje Sunumu Hazırlığı					1	5 5										
Final Sınavına Hazırlık					1	5 5										
Toplam İş Yükü:					120			Öğörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			4	Yaklaşık: 4				
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																