

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ																	
DERS İZLENCESİ																	
Ders Kodu:AEF312	Ders Adı: SINIF YÖNETİMİ									Dersin Statüsü:ZORUNLU				Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:YÜZYÜZE					Ön Koşul: YOK			Yıl:BAHAR			Dönem:2025-2026			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö			
								1		1		1		1			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK 1	Sınıf yönetimi konusunda temel kuramları ve stratejileri tanımlar.															
	►ÖK 2	Sınıf içi davranışları yönetmek için etkili teknikler ve yöntemler geliştirir.															
	►ÖK 3	Öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve sınıf içi disiplini sağlamak için uygun stratejiler uygular.															
	►ÖK 4	Sınıf içindeki iletişimi güçlendirmek ve öğrenci-öğretmen ilişkilerini geliştirmek için yöntemler kullanır.															
	►ÖK 5	Sınıf yönetiminde karşılaşılan zorluklarla başa çıkmak için problem çözme teknikleri kullanır.															
	►ÖK 6	Öğrencilerin öğrenme ortamını etkili bir şekilde yönetir ve sınıf atmosferini iyileştirir.															
	►ÖK 7	Farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlara göre sınıf yönetimi tekniklerini adapte eder.															
	►ÖK 8	Öğrencilerin davranışlarını izler, değerlendirir ve yönetim süreçlerinde geri bildirim sağlar.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	
	ÖK 2	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	
	ÖK 3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
	ÖK 4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	
	ÖK 5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	
	ÖK 6	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	
	ÖK 7	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	
	ÖK 8	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
			Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Sınıf Yönetimi dersi, öğretmen adaylarının sınıf içinde etkili bir yönetim sağlamak için gerekli olan bilgi, beceri ve stratejileri kazanmalarını amaçlayan bir derstir. Bu ders, öğrencilerin sınıf içindeki davranışları düzenlemeleri, öğrenme ortamını oluşturmak ve sürdürmek, öğrenci motivasyonunu artırmak ve sınıf içindeki olumsuz davranışlarla başa çıkmak için uygun yönetim stratejilerini öğrenmelerine odaklanır. Ayrıca, sınıf yönetiminde kullanılan kuramlar, yöntemler, teknikler ve araçlar hakkında bilgi verilir. Öğrenciler, farklı sınıf dinamiklerine uygun sınıf yönetim planları hazırlayarak, öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilecek beceriler geliştirirler.																
Dersin Amaçları	Sınıf Yönetimi dersinin temel amacı, öğretmen adaylarının sınıf içinde etkili bir yönetim sağlamak için gerekli olan bilgi, beceri ve stratejileri kazanmalarını sağlamaktır. Bu ders, öğrencilerin sınıf içindeki davranışları düzenlemelerini, öğrenme ortamını oluşturup sürdürmelerini, öğrenci motivasyonunu artırmalarını ve sınıf içindeki olumsuz davranışlarla başa çıkmalarını hedefler. Ayrıca, ders kapsamında öğrenciler, sınıf yönetimi ile ilgili kuramlar, yöntemler, teknikler ve araçlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Dersin bir diğer amacı, öğretmen adaylarının farklı sınıf dinamiklerine uygun sınıf yönetim planları hazırlayabilmelerini sağlamak ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmeleri için gerekli becerileri kazandırmaktır. Öğrenciler, bu dersin sonunda teorik bilgilerin yanı sıra pratik uygulamalarla da sınıf yönetimi konusunda yetkin hale gelmeyi hedeflemektedir.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Kıran, H., Çalik, K. (2020). Etkili sınıf yönetimi. Anı yayıncılık.															
	2	Erdoğan, İ. (2019). Sınıf yönetimi. Alfa															
	3	Korkmaz, H. (2019). Sınıf Yönetimi. Pegem Akademi.															
	4	UZEBİM Ders notları															
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Tartışma, Bireysel ve Grup Çalışmaları, Vaka Çalışması (Case Study), Teknolojik Araçlar ve Dijital Medya Kullanımı, Sunuş Yolu öğretim																
Ders İçeriği	Sınıf Yönetimi dersi, öğretmen adaylarının sınıf içindeki etkin yönetim becerilerini geliştirmelerine yönelik bir eğitim sunmaktadır. Bu dersin içeriği, sınıf içi iletişimin önemi, öğrenci-öğretmen ilişkileri, disiplin stratejileri, motivasyon teknikleri, öğrenci davranışlarının izlenmesi ve yönetilmesi gibi temel konuları kapsamaktadır.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Tanışma										Sözlü Anlatım, Tanışma		1,2,3,4			
	2	Yönetim ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramlar										Sözlü Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap		1,2,3,4			
	3	Sınıf yönetimi ve iletişim										Sözlü Anlatım, Tartışma, Grup Çalışması, Problem Çözme Oturumu		1,2,3,4			
	4	Disiplin Stratejileri ve Problem Çözme Yöntemleri										Beyin Fırtınası, Problem Çözme Oturumu, tartışma		1,2,3,4			
	5	Öğrenci Motivasyonu ve Sınıf İçindeki İlgiyi Artırma Stratejileri										sözlü anlatım, tartışma, soru-cevap		1,2,3,4			
	6	Sınıf ortamını etkileyen faktörler										sözlü anlatım, tartışma, beyin fırtınası		1,2,3,4			
	7	Sınıf yönetiminde başvuruilan yaklaşım ve modeller										Sözlü Anlatım, Tartışma, Grup Çalışması, Problem Çözme Oturumu		1,2,3,4			
	8	Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi										Problem Çözme Oturumu, Soru-Cevap, Grup Çalışması		1,2,3,4			
	9	Vize sınavı										sınav haftası		1,2,3,4			
	10	Sınıfın fiziksel yapısı ve düzeni, Sınıf organizasyonu										Sunum, Beyin Fırtınası, Grup Çalışması		1,2,3,4			
	11	Zaman yönetimi										sözlü anlatım,tartışma		1,2,3,4			
	12	Etkileşimli Öğretim Yöntemleri ve Sınıf Yönetimi										Sözlü Anlatım, Problem Çözme Oturumu		1,2,3,4			
	13	Sınıf Yönetimi Planı Hazırlama ve Uygulama Çalışmaları										Sunum, Problem Çözme Oturumu,		1,2,3,4			
	14	Sunum										Sunumlar, Grup Çalışması, Geri Bildirim		1,2,3,4			
	15	Genel Değerlendirme, Tekrar										Tartışma, Beyin Fırtınası, Genel Değerlendirme		1,2,3,4			
	16	Final Sınavı										değerlendirme		1,2,3,4			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Ders katılım							10%	1,2,3,4		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4					
	2	Sunum							20%	1,2,3,4		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4					
	3	Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu							20%	1,2,3,4		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4					
	4	Final Sınavı							50%	1,2,3,4		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8					
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*																
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan <u>yararlanılmamalıdır.</u>															
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)				
Ders Saati:						14	14*2	28	Problem çözme oturumları			1	1*1	1			
Derse Hazırlık:						14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları			1	1*1	1			
Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu						1	1*15	15	Düzeltemeci oturumlar			1	1*1	1			
Sunum						1	1*15	15	Öğretici oturumlar			1	1*1	1			
Final Sınavı						1	1*1	1									
Final Sınavı Hazırlık						1	1*20	20									
Toplam İş Yükü:						111											
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları						BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar		D: Düzeltici Oturumlar		Ö: Öğretici Oturumlar				Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		3.7	Yaklaşık: 3.7