YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: AEF320	**Ders Adı: EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK**	**Dersin Statüsü: SEÇMELİ**	**Kredi:2**	**AKTS:4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: GÜZ**	**Dönem: 2026-2027**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	6	1	**2**	**14**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Eğitimde ahlak ve etik kavramlarını tanımlar ve aralarındaki farkları açıklar.
►ÖK 2	Eğitim uygulamalarında etik sorunları tanımlar ve analiz eder.
►ÖK 3	Ahlak ve etik kavramlarını ayırt edebilir.
►ÖK 4	Ahlak ve din arasındaki ilişkiyi açıklar
►ÖK 5	Dinin günlük hayatta ahlaki konulara olan bakış açısını açıklar
►ÖK 6	Etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklar
►ÖK 7	Öğretmenlik mesleğinin etik ve ahlaki ilkelerini açıklar.
►ÖK 8	Öğretmenlerin karşılaşabileceği olası etik sorunları tartışır ve çözüm önerileri geliştirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	4	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	4
ÖK 2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4
ÖK 3	5	4	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	4
ÖK 4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	4
ÖK 5	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3
ÖK 6	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4
ÖK 7	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4
ÖK 8	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Bu ders, öğrencilerin eğitimde ahlak ve etik kavramlarını anlamalarını, eğitim uygulamalarında karşılaşabilecekleri etik sorunları tanımalarını ve analiz etmelerini amaçlar. Ders kapsamında, ahlak ve etik ilkeleri öğretmenlik mesleği bağlamında değerlendirerek, öğrencilerin mesleki kararlarında etik ve adil yaklaşımlar geliştirmeleri hedeflenir. Ayrıca, dini ve hukuki perspektifler çerçevesinde etik konuların incelenmesi ve güncel eğitim uygulamalarında etik sorunlara çözüm önerileri geliştirme becerilerinin kazandırılması da dersin amaçları arasındadır.

Dersin Amaçları

Eğitim uygulamalarında karşılaşılabilecek etik sorunları tanıma ve analiz etme becerisi kazandırmak.

Öğretmenlik mesleğinde ahlaki ve etik ilkelerin önemini vurgulamak ve öğrencilerin bu ilkeleri mesleki uygulamalarla ilişkilendirmelerini sağlamak.

Ahlak ve etik karar verme süreçlerinde eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek.

Dinin ve hukukun eğitimdeki etik konularla ilişkisini açıklayabilme ve değerlendirebilme becerisi kazandırmak.

Eğitim ortamında adil, sorumlu ve etik bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Başaran, İ. E. (2020). Eğitimde Etik ve Ahlak İlkeleri. Ankara: Pegem Akademi.
2	KOÇYİĞİT, M. (2018). Eğitimde Ahlâk ve Etik. Nobel Akademik Yayıncılık
3	Arslan, F. (2018). Öğretmenlik Mesleğinde Etik Sorunlar. İstanbul: Nobel Yayınları.
4	DEBİM Ders Notları
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım / Ders Anlatımı, Tartışma / Soru-Cevap, Proje ve Ödev Çalışmaları, Beyin Fırtınası ve Problem Çözme Oturumları, Örnek Olay

Ders İçeriği

Bu derste, ahlak ve etik ile ilgili temel kavramlar ele alınır. Ahlak ve etik arasındaki farklar ve ilişkiler incelenir. Etik ilkelerin eğitim ve öğretim süreçlerindeki önemi, meslek etiği ve mesleki sorumluluklar ele alınır. Öğretmenlik mesleğinde etik ve ahlaki ilkeler, öğretmenlerin rol ve sorumlulukları ile etik karar verme süreçleri üzerinde durulur. Eğitim uygulamalarında karşılaşılabilecek etik sorunlar ve etik ikilemler incelenerek çözüm önerileri tartışılır. Ayrıca din ve ahlak arasındaki ilişki ile etik ve hukuk arasındaki ilişki ele alınır. Güncel eğitim uygulamalarında adalet, sorumluluk, eşitlik ve etik ilkelerin yansımaları değerlendirilir

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş / Kazanımların Aktarımı, Proje/Ödev Tanıtımı, Tanışma	Düz anlatım, soru-cevap (Ö)	1,2,3,4
2	Ahlak ve etik kavramları, tanımlar ve temel ilkeler	Düz anlatım, soru-cevap (Ö)	1,2,3,4
3	Ahlak ve etik kuralları: Farkları ve ilişkileri	Düz anlatım, küçük grup çalışması, problem çözme, beyin fırtınası (Ö, PÇ)	1,2,3,4
4	Etik sistemleri ve yaklaşımları	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap (Ö)	1,2,3,4
5	Eğitimde etik: Önemi ve mesleki değerler	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap (Ö)	1,2,3,4
6	Öğretmenlik mesleğinde etik ilkeler	Düz anlatım, problem çözme, tartışma (Ö, PÇ)	1,2,3,4
7	Etik ve hukuk arasındaki ilişki	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap (Ö)	1,2,3,4
8	Vize sınavı	Ara sınav	1,2,3,4
9	Eğitimde etik ve ahlak; din ve ahlak ilişkisi, dinin günlük hayattaki ahlaki konulara yaklaşımları	küçük grup tartışması, problem çö	1,2,3,4
10	Etik ilke ve değerler	atım, küçük grup çalışması, soru-ce	1,2,3,4
11	Etik türleri ve etiğin oluşumunda faktörler	üz anlatım, tartışma, soru-cevap (Ö	1,2,3,4
12	Meslek etiği ve etik dışı davranışlar	k grup tartışması, problem çözme, s	1,2,3,4
13	Etik karar verme süreçleri ve problem çözme	, tartışma, problem çözme, soru-ce	1,2,3,4
14	Öğretmenlerin karşılaşabileceği etik sorunlar ve vaka çalışmaları	küçük grup çalışması, vaka çözüm	1,2,3,4
15	Genel değerlendirme, tekrar ve proje sunumları	tım, bireysel sunum, soru-cevap (Ö	1,2,3,4
16	Final sınavı	Final sınavı	1,2,3,4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Yansıtıcı Düşünme Raporu	20%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK5, ÖK7
2	Bireysel Sunum, Sözlü	20%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK3, ÖK4, ÖK6
3	Final Sınav	50%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8
4	Derse Katılım	10%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK7
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	Öğrencilerin ödev, rapor, sunum ve değerlendirme ürünleri tamamen kendi özgün üretimleri olmalıdır; Yapay Zeka tarafından oluşturulan içerik doğrudan kullanılmamalıdır.
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14*2	28	Problem çözme oturumları	6	6*1	6
Derse Hazırlık:	14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları	1	1*1	1
Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu	1	1*10	10	Düzeltmeci oturumlar	2	2*1	2
Sunum	1	1*15	15	Öğretici oturumlar	14	14*1	14
Final Sınav	1	1*1	1	anlam			
Final Sınav Hazırlık	1	1*15	15				
Toplam İş Yükü:		**120**					
				Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		**4**	**Yaklaşık: 4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar