

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ																	
DERS İZLENCESİ																	
Ders Kodu:AEF410	Ders Adı: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II									Dersin Statüsü:ZORUNLU			Kredi:5		AKTS:10		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:YÜZYÜZE					Ön Koşul: VAR		Yıl:GÜZ			Dönem:2025-2026			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	2			0		6		*PÇ		*BP		*D		*Ö			
								1		1		1		1			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	► ÖK 1	Müfredat doğrultusunda beden eğitimi ve spor dersleri için uygun öğretim stratejileri, yöntemleri ve tekniklerini kullanarak etkili günlük ders planları hazırlar ve uygular.															
	► ÖK 2	Ders uygulamalarında sınıf yönetimi, zaman yönetimi ve güvenlik kurallarını dikkate alarak öğrenme ortamını etkili şekilde düzenler ve yönetir.															
	► ÖK 3	Ders planına uygun olarak etkinlikleri, istasyonları ve öğretim süreçlerini uygulamalı olarak yürütür ve öğrenci katılımını sağlar.															
	► ÖK 4	Spor alanına özgü araç–gereçleri, eğitim teknolojilerini ve materyalleri öğretim sürecinde etkili ve güvenli şekilde kullanır.															
	► ÖK 5	Ders uygulamalarında karşılaştığı güçlükleri analiz ederek uygun çözümler üretir, ders sırasında gerekli düzenlemeleri yapar.															
	► ÖK 6	Öğretmenlik uygulaması sürecinde iletişim, işbirliği, liderlik ve sorumluluk alma becerilerini profesyonel bir yaklaşımla sergiler.															
	► ÖK 7	Uyguladığı derslere yönelik kısa raporlar, öğretmen dönütleri ve kişisel değerlendirmeler doğrultusunda mesleki gelişimini izler ve geliştirir.															
	► ÖK 8	Hazırladığı ders planları, materyaller, uygulama raporları ve süreç dokümanlarını içeren portfolyo dosyasını düzenli, eksiksiz ve akademik ilkelere uygun şekilde hazırlar.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	
	ÖK 2	3	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	3	5	4	
	ÖK 3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	
	ÖK 4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	
	ÖK 5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
	ÖK 6	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	3	5	5	4	4	
	ÖK 7	3	4	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4	3	4	4	
	ÖK 8	3	3	2	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	4	4	
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Öğretmenlik Uygulaması II, öğretmen adaylarının uygulama okullarında dönem boyunca beden eğitimi ve spor derslerini bağımsız şekilde planladığı, yönettiği ve uyguladığı bir derstir. Öğretmen adayları bu süreçte ders planı hazırlama, öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma, sınıf yönetimi sağlama, öğrencilerle etkili iletişim kurma, ölçme–değerlendirme yapma ve ders materyalleri geliştirme gibi öğretmenlik yeterliliklerini gerçek okul ortamında uygulamalı olarak geliştirir. Ders, adayın öğretmenlik mesleğine yönelik bilgi, beceri ve tutumlarını ileri düzeyde pekiştirmeyi amaçlayan yoğun bir uygulama sürecini kapsar.																
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının beden eğitimi ve spor derslerini etkili bir şekilde planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme becerilerini geliştirmektir. Öğretmen adaylarının uygulama sürecinde öğretim yöntemlerini doğru ve yaratıcı biçimde kullanmaları, öğrenme ortamlarını güvenli ve kapsayıcı hâle getirmeleri, sınıf yönetimi, iletişim ve liderlik becerilerini güçlendirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca adayların, mesleki gelişimlerini destekleyecek portfolyo çalışmaları hazırlamaları ve öğretmenlik yeterliliklerini gerçek okul ortamında ileri düzeyde geliştirmeleri amaçlanmaktadır.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Yakın Doğu Üniversitesi – Spor Bilimleri Fakültesi, Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersleri Kılavuzu, UZEBİM															
	2	Temel, C., & Hunuk, D. (2019). Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Planlama ve Uygulama. Pegem Akademi															
	3																
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Gözlem, Uygulamalı Öğretim, Ders Planlama, Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi , Eşli Çalışma, Kendini Denetleme, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş, Problem Çözme, Öğrenci Tasarımı, İşbirlikli Öğrenme, Soru–Cevap, , Bireyselleştirilmiş Öğretim, Yansıtıcı Düşünme, Portfolyo Temelli Öğretim																
Ders İçeriği	öğretmen adaylarının uygulama okullarında dönem boyunca beden eğitimi ve spor derslerini bağımsız olarak planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini kapsar. Ders kapsamında öğretmen adayları, öğretim programına uygun günlük ve haftalık ders planları hazırlama, sınıf yönetimi sağlama, öğrenci güvenliğini gözetme, öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak etkinlik düzenleme, materyal geliştirme, ölçme–değerlendirme uygulamaları yapma ve ders içi/ders sonrası düzenlemeleri gerçekleştirme becerilerini geliştirir. Öğretmen adayları, dönem boyunca farklı sınıf düzeylerinde en az birkaç dersin uygulamasını yapar; uygulama sürecine ilişkin raporlar, ders planları, materyaller ve süreç belgelerinden oluşan portfolyo dosyasını hazırlar. Ders, öğretmenlik mesleğine ilişkin iletişim, liderlik, sorumluluk alma ve mesleki gelişim becerilerinin gerçek okul ortamında ileri düzeyde uygulanmasını amaçlar.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Portfolyo/proje Tanıtımı										Sözlü anlatım, soru–cevap, grup tartışması		1			
	2	Uygulama okullarının dağıtılması, staj programı ve sorumlulukların açıklanması										Sözlü anlatım, soru–cevap, işbirlikli planlama		1,2			
	3	Uygulama okulunda öğretmen ve sınıf tanıma süreci, staj sürecine hazırlık										Okul tanıma çalışmaları, iletişim çalışmaları		1,2			
	4	Ders Planı Etkinliği: İlk ders planlarının hazırlanması (Etkinlik 1)										Beyin fırtınası, uygulamalı çalışma, grup çalışması		1,2			
	5	Uygulama 1: Öğretmen adayının ilk ders uygulaması										Uygulamalı öğretim, geri bildirim oturumu		1,2			
	6	Uygulama 1’in değerlendirilmesi; yeni ders planlarının hazırlanması										Düzeltilici oturum, analiz–değerlendirme		1,2			
	7	Uygulama 2: Öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ders uygulaması										Uygulama, yöntem kullanımı, geri bildirim		1,2			
	8	VİZE SINAVI										Sınav Haftası		1,2			
	9	Uygulama 3: Geliştirilmiş ders planı ile etkin sınıf yönetimi uygulamaları										Uygulama, sınıf yönetimi uygulamaları		1,2			
	10	Uygulama 4: Ölçme–değerlendirme etkinliklerinin uygulandığı ders										Uygulamalı ölçme–değerlendirme, geri bildirim		1,2			
	11	Uygulama 5: Farklı öğrenci düzeylerine uyarlanmış ders uygulaması										Uygulama, uyarlama çalışmaları		1,2			
	12	Materyal geliştirme çalışmaları ve ders içi etkinlik tasarımı										Materyal geliştirme, yaratıcı etkinlikler		1,2			
	13	Uygulama 6: İleri düzey ders uygulaması ve dönem sonu performansı										Uygulama, geri bildirim, değerlendirme		1,2			
	14	Portfolyo düzenleme, ders planları ve materyal eklerinin tamamlanması										Portfolyo çalışması, bireysel çalışmalar		1,2			
	15	Öğretim elemanı–öğrenci birebir geri bildirim oturumu, portfolyo son kontrolleri										geri bildirim, düzeltici oturum		1,2			
	16	Final Sınavı / Portfolyo teslimi										değerlendirme		1			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Derse Katılım ve İlgisi							10%	1,2		ÖK6, ÖK7, ÖK8					
	2	Uygulama staj							30%	1,2		ÖK2, ÖK3, ÖK5, ÖK6					
	4	Ders Planı							45%	1,2		ÖK1, ÖK2, ÖK4, ÖK6					
	5	Derin Düşünme Soruları							10%	1,2		ÖK5, ÖK7, ÖK8					
	6	Portfolyo Düzeni							5%	1,2		ÖK7, ÖK8					
	*																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.															
	*																
	*	Yapay Zeka tarafından sağlanan içerikler mutlaka öğrenci tarafından doğrulanmalı, düzenlenmeli ve kişisel özgün katkı eklenmelidir.															
	*																
Öğrenme Programı							Miktar	Öğrenci İş Yuku (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yuku (Saat)				
Eğitim Aracı										Problem çözme oturumları		1	1*1	1			
Ders Saati:							14	14*5	70	Bilgi pekiştirme oturumları		1	1*1	1			
Derse Hazırlık:							14	14*5	70	Düzeltilmeciler oturumlar		1	1*1	1			
Uygulama staj							14	14*5	70	Öğretici oturumlar		1	1*1	1			
Ders Planı							5	5*10	50								
Derin Düşünme Soruları							1	1*1	1								
Portfolyo Raporu							1	1*30	30								
							295			Ongorülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			9.8333333	Yaklaşık: 9.8			
Toplam İş Yükü:																	