

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: AEF411	Ders Adı: ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA									Dersin Statüsü:			Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul:		Yıl: 4			Dönem: 7			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		2		*PÇ 2		*BP 2		*D 0		*Ö 0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK 1	Özel eğitim, özel gereksinim, kaynaştırma ve bütünleştirme kavramlarını ve temel ilkelerini açıklar.														
	►ÖK 2	Özel gereksinimli öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerini karşılaştırarak beden eğitimi dersindeki destek ihtiyaçlarını analiz eder.														
	►ÖK 3	Kaynaştırma ve bütünleştirme sürecindeki katılım engellerini örnek olaylar üzerinden analiz ederek kapsayıcı çözümler geliştirir.														
	►ÖK 4	Örnek öğrenci profiline göre ölçülebilir hedefler, öğretim uyarlamaları ve değerlendirme ölçütleri içeren bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) tasarlar.														
	►ÖK 5	Bireysel farklılıkları dikkate alarak beden eğitimi dersinin etkinlik, materyal, ortam ve kurallarını güvenli katılımı destekleyecek biçimde uyarlar.														
	►ÖK 6	Öğrenci gelişimini izlemek için uygun gözlem ve ölçme araçlarını seçer; örnek verileri değerlendirerek öğretimi yeniden planlar.														
	►ÖK 7	Örnek sınıf durumlarında olumlu davranış desteği ve akran etkileşimi stratejilerini kullanarak kapsayıcı sınıf yönetimi planı geliştirir.														
	►ÖK 8	Mesleki kaynaklardan yararlanarak aile ve uzmanlarla iş birliğini, etkili iletişimi, etik ilkeleri ve sosyal katılımı gözeten öğrenci destek planı hazırlar.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	2	3	5	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	3	4
	ÖK 2	3	5	4	4	3	5	2	1	3	3	1	3	1	4	3
	ÖK 3	2	4	4	5	4	4	3	3	2	3	2	4	3	5	5
	ÖK 4	3	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	4	2	5	4
	ÖK 5	3	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	5	5
	ÖK 6	2	4	4	5	4	4	5	2	5	3	3	3	1	4	4
	ÖK 7	2	5	4	5	5	5	4	4	4	3	2	5	3	5	5
	ÖK 8	2	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	4	5	5
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	planlama-yürütme-değerlendirme becerisi kazandırmayı amaçlar. Girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme, iş planı hazırlama, finansman kaynakları ile proje döngüsü yönetimi (PDM), risk yönetimi, paydaş															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin girişimcilik kavramını, türlerini ve spor sektöründeki uygulama alanlarını kavramalarını sağlamak. Spor sektöründe sürdürülebilir iş modelleri ve yenilikçi girişimler tasarlayabilme becerisi kazandırmak. Proje yönetimi standartlarını (PMBOK, Agile, Scrum) öğrenmelerini ve spor projelerine uygulayabilmelerini sağlamak. Öğrencilerin spor alanında gerçekçi bir iş planı ve proje önerisi hazırlayabilme yeterliliği geliştirmek. Spor girişimciliği ekosistemini (melek yatırımcılar, kuluçka merkezleri, spor fonları, devlet teşvikleri) tanımlarını ve kullanabilmelerini sağlamak.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Ders, girişimcilik teorisi ve spor sektöründeki uygulamalarıyla başlar; fırsat tanıma, iş modeli geliştirme, iş planı hazırlama konuları işlenir. Ardından proje yönetimi standartları (PMBOK), diğer süreçleri, Agile/Scrum yöntemleri) detaylı olarak ele alınır. Tüm konular spor sektörü örnekleriyle (spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, e-spor takımı kurma) desteklenir.														
	2	süreçleri, Agile/Scrum yöntemleri) detaylı olarak ele alınır. Tüm konular spor sektörü örnekleriyle (spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, e-spor takımı kurma) desteklenir.														
	3	Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (13th Ed.) – Türkçe çevirisi.														
	4	Sunay, H. & Sarol, H. (2022). Sporda Proje Yönetimi. Spor Yayınevi ve Kitabevi.														
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.															
Ders İçeriği	Ders, girişimcilik teorisi ve spor sektöründeki uygulamalarıyla başlar; fırsat tanıma, iş modeli geliştirme, iş planı hazırlama konuları işlenir. Ardından proje yönetimi standartları detaylı olarak ele alınır. Tüm konular spor sektörü örnekleriyle (spor kulübü kurma, uluslararası spor etkinliği organize etme, spor tesisi yatırımı, spor start-up'ları, e-spor takımı kurma) desteklenir.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse Giriş										Anlatım Yöntemi		1,2,3,4		
	2	Girişimcilik Kavramı										Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	3	Girişimcilik Türleri										Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	4	Girişimcilerin Temel Özellikleri ve Unsurları										Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	5	Girişimcilik e Yöneticilik Kavramlarının Tanımları										Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	6	Spor Sektöründe Girişimcilik										Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	7	Sporda Şiddet Olgusu										Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	8	Vize sınavı														
	9	Pazar Analizi, Rekabet Analizi ve SWOT Analizi										Tartışma, Soru Cevap Yöntemi		1,2,3,4		
	10	Finansal Planlama, Gelir Modeli ve Spor Girişimlerinde Finansman Kaynakları										Tartışma, Soru Cevap Yöntemi		1,2,3,4		
	11	İş Planı Hazırlama ve Spor Girişimi Örnekleri Sunumu										Anlatım ve Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	12	Proje Yönetimine Giriş										Anlatım ve Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	13	Proje Başlatma ve Paydaş Analizi										Anlatım ve Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	14	Proje Yürütme, İzleme-Kontrol ve Agile/Scrum Yöntemleri										Anlatım ve Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	15	Spor Projelerinde Risk Yönetimi ve Kriz Senaryoları										Anlatım ve Tartışma Yöntemi		1,2,3,4		
	16	Final Sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Vize Sınavı							50%	1&2&3		ÖK1,ÖK3				
	2	Final Sınavı							50%	1&2&3		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5				
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.														
	*															
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati:					14	14*1		14								
Derse Hazırlık:					14	14*1		14								
Ara Sınav					1	1*35		35								
Final Sınavı					1	1*35		35								
Toplam İş Yüğü:					98			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3.26666667		Yaklaşık:	3.3		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																