

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu:AEF460	Ders Adı: ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME										Dersin Statüsü:SEÇMELİ			Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:YÜZYÜZE					Ön Koşul: YOK			Yıl:GÜZ			Dönem:2026-2027			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	2			0		0		*PÇ	*BP		*D		*Ö				
								1	1	1	1						
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK 1	Eleştirel ve analitik düşünmenin temel kavramlarını, ilkelerini ve süreçlerini açıklar.															
	►ÖK 2	Karşılaştığı bilgi, görüş ve iddiaları sorgulayarak argümanların yapısını (öncül-sonuç ilişkisini) analiz eder.															
	►ÖK 3	Akıl yürütme türlerini (tümdengelim, tümevarım, analogi) ayırt eder ve uygun durumlarda etkili biçimde kullanır.															
	►ÖK 4	Mantık hatalarını, varsayımları, önyargıları ve kalıp yargıları belirleyerek eleştirel bir bakış açısı geliştirir.															
	►ÖK 5	Kanıt türlerini değerlendirir; güvenilir ve geçerli bilgi ile yanıltıcı bilgiyi ayırt eder.															
	►ÖK 6	Problem çözme ve karar verme süreçlerinde analitik düşünme stratejilerini kullanarak gerekçeli çözümler üretir.															
	►ÖK 7	Günlük yaşamda, akademik çalışmalarda ve dijital ortamlarda karşılaşılan durumları eleştirel düşünme becerileriyle değerlendirir.															
	►ÖK 8	Düşüncelerini mantıklı, tutarlı ve açık bir biçimde sözlü ve yazılı olarak ifade eder.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	2	2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	
	ÖK 2	2	2	2	5	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	
	ÖK 3	2	2	2	5	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	
	ÖK 4	2	3	2	5	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	
	ÖK 5	2	2	2	5	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	
	ÖK 6	2	3	2	5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	
	ÖK 7	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	
	ÖK 8	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilerin düşünme süreçlerini tanımalarını ve eleştirel ile analitik düşünme becerilerini sistematik bir biçimde geliştirmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında; temel kavramlar ve tanımlar, düşünmenin biyolojik temeli olarak beyin, düşünme biçimleri ve türleri, istemsiz ve istemli düşünme süreçleri ile istemli düşünmenin yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca eleştirel ve analitik düşünmenin tanımı, aşamaları, kapsamı ve bu düşünme biçimlerini etkileyen faktörler incelenmektedir. Ders sürecinde eleştirel ve analitik okuma, dinleme ve yazma becerileri üzerinde durularak öğrencilerin bu becerileri akademik ve mesleki bağlamlarda kullanmaları hedeflenmektedir. Ders, eleştirel ve analitik düşünme sürecine yönelik öz-değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin kendi düşünme süreçlerinin farkına varmalarını ve bu süreçleri geliştirmelerini desteklemektedir.																
Dersin Amaçları	Düşünmenin biyolojik temeli olan beynin düşünme sürecindeki rolünü kavramalarını, Farklı düşünme biçimlerini ayırt edebilmelerini ve düşünmeyi sistematik biçimde sınıflandırabilmelerini, İstemli ve istemsiz düşünme süreçlerini tanımalarını ve bu süreçlerin özelliklerini açıklayabilmelerini, İstemli düşünmenin yöntemlerini öğrenerek bilinçli düşünme becerileri geliştirmelerini, Eleştirel ve analitik düşünmenin temel ilkelerini, aşamalarını ve kapsamını kavramalarını, Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen bireysel ve çevresel faktörleri değerlendirebilmelerini, Eleştirel ve analitik okuma, dinleme ve yazma becerilerini akademik ve mesleki bağlamlarda etkili biçimde kullanabilmelerini.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Yılmaz, K. (2013). Eleştirel Düşünme: Kuram, Uygulama ve Eğitimde Kullanımı. Pegem Akademi, Ankara.															
	2																
	3	DEBİM DERS NOTLARI															
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla Anlatım Yöntemi, Soru–Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem temelli öğrenme, grup/bireysel çalışma, beyin fırtınası																
Ders İçeriği	Bu ders, öğrencilerin düşünme süreçlerini tanımalarını ve eleştirel ile analitik düşünme becerilerini sistematik bir biçimde geliştirmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında; temel kavramlar ve tanımlar, düşünmenin biyolojik temeli olarak beyin, düşünme biçimleri ve türleri, istemsiz ve istemli düşünme süreçleri ile istemli düşünmenin yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca eleştirel ve analitik düşünmenin tanımı, aşamaları, kapsamı ve bu düşünme biçimlerini etkileyen faktörler incelenmektedir. Eleştirel ve analitik düşünme kapsamında argümanların yapısı, akıl yürütme türleri, mantık hataları, varsayımlar, önyargılar ve kanıtların değerlendirilmesi üzerinde durulmaktadır. Ders sürecinde eleştirel ve analitik okuma, dinleme ve yazma becerileri üzerinde durularak öğrencilerin bu becerileri akademik ve mesleki bağlamlarda kullanmaları hedeflenmektedir. Ders, eleştirel ve analitik düşünme sürecine yönelik öz-değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin kendi düşünme süreçlerinin farkına varmalarını ve bu süreçleri geliştirmelerini desteklemektedir.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı										Sunuş yoluyla anlatım yöntemi ile dersi tanıtımı		1,2,3			
	2	Temel kavramlar ve tanımlar										fırtınası ile kavramların ortaya konulması, soru-cevap yöntemi, anlatım, tartışma, soru-cevap tekniği		1,2,3			
	3	Düşünmenin biyolojik temeli: Beyin ve düşünme süreçleri										Sunuş yoluyla anlatım, grup çalışması, tartışma yöntemi		1,2,3			
	4	Düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması										Beyin fırtınası, grup çalışması, örnekleri üzerinden tartışma, bireysel çalışma		1,2,3			
	5	İstemsiz düşünme ve özellikleri										anlatım, tartışma, soru-cevap tekniği, bireysel çalışma		1,2,3			
	6	İstemli düşünme ve özellikleri										anlatım, tartışma, soru-cevap tekniği, bireysel çalışma		1,2,3			
	7	İstemli düşünmenin yöntemleri										anlatım, tartışma, soru-cevap tekniği, bireysel çalışma		1,2,3			
	8	Vize sınavı										Sınav hafatısı		1,2,3			
	9	Eleştirel ve analitik düşünme: Temel özellikler ve ölçütler										nlatım, tartışma, soru-cevap tekniği		1,2,3			
	10	Akıl yürütme türleri: Tümdengelim, tümevarım ve analogi										temelli öğrenme, grup çalışması, ö		1,2,3			
	11	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler: Varsayımlar, önyargılar ve kalıp yargılar										nası, önyargı ve varsayımlar üzerin		1,2,3			
	12	Eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı: Mantık hataları ve argümanların değerlendirilmesi										oluyla anlatım, grup çalışması, örne		1,2,3			
	13	Eleştirel ve analitik okuma: İddia, öncül, sonuç ve kanıtların değerlendirilmesi										l/grup çalışması, tartışma, metin in		1,2,3			
	14	Eleştirel ve analitik dinleme: İddia, gerekçe ve kanıtların değerlendirilmesi										ysel/grup çalışması, tartışma,soru-c		1,2,3			
	15	Eleştirel ve analitik yazma: Gerekçeleştirme, tutarlılık ve açık ifade										bireysel/grup çalışması, tartışma,		1,2,3			
	16	Final Sınavı										Değerlendirme		1,2,3			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu							20%	1,2,3		ÖK2, ÖK4, ÖK6, ÖK8					
	2	Sunum							20%	1,2,3		ÖK1, ÖK3, ÖK5, ÖK7					
	3	Katılım							10%	1,2,3		ÖK3, ÖK5, ÖK6					
	4	Final Sınavı							50%	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8					
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*																
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.															
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı								Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati:								2	14*2 28		Problem çözme oturumları		1	1*1 1			
Derse Hazırlık:								2	14*3 42		Bilgi pekiştirme oturumları		1	1*1 1			
Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu								1	1*15 15		Düzeltemci oturumlar		1	1*1 1			
Sunum								1	1*10 10		Öğretici oturumlar		1	1*1 1			
Final Sınavı								1	1*1 1								
Final Sınavına Hazırlık								1	1*20 20								
Toplam İş Yüğü:								120		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :				4	Yaklaşık:		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	