

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																		
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu:ANT 250	Ders Adı:Uzmanlık Alan Eğitimi II (Futbol)									Dersin Statüsü:Seçmeli				Kredi:3		AKTS:5		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:Yüz Yüze					Ön Koşul:Önkoşul Yok			Yıl:2026			Dönem:Bahar			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar			Uygulama			Öğrenme Oturumları								
	2			0			2			*PÇ		*BP		*D		*Ö		
										1		2		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																	
	► ÖK1	Futbolun temel kurallarını ve oyun yapısını açıklayabilir.																
	► ÖK2	Futbolun temel tekniklerini etkili biçimde uygular.																
	► ÖK3	Hücum ve savunma prensiplerini analiz eder ve taktiksel karar verebilir.																
	► ÖK4	Farklı oyun sistemlerini karşılaştırır ve uygulayabilir.																
	► ÖK5	Antrenman planlaması ve periyotlama ilkelerine uygun program hazırlayabilir.																
	► ÖK6	Maç performansını analiz eder, raporlar ve değerlendirme yapar.																
	► ÖK7	Takım içi iletişim, liderlik ve işbirliği becerilerini etkili biçimde kullanır.																
	► ÖK8	Futbolun fiziksel gerekliliklerini geliştirici çalışmalar planlar ve uygular.																
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15		
	ÖK 1	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3		
	ÖK 2	4	3	3	2	4	2	2	3	5	4	1	1	3	3	5		
	ÖK 3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	2	2	3	3	4		
	ÖK 4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	2	2	3	3	4		
	ÖK 5	5	4	4	3	4	3	4	3	5	5	2	2	4	4	3		
	ÖK 6	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3		
	ÖK 7	3	3	3	2	5	5	4	4	3	3	3	2	5	4	3		
	ÖK 8	4	3	3	2	4	2	3	3	5	4	1	1	3	3	5		
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Bu ders, futbolun her düzey teknik, taktik ve performans öğreşemlerini teorik ve uygulamalı olarak ele alır. Öğrenciler, futbol tekniklerinin öğrenimi, modern oyun sistemleri, antrenman planlaması, maç ve performans analizi gibi profesyonel antrenörlük sürecinin temel öğreşemlerini öğrenir. Sınıf içi uygulamalarla liderlik, iletişim, takım organizasyonu ve üst düzey futbol performansının geliştirilmesi hedeflenir.																	
Dersin Amaçları	Teknoloji destekli antrenman ve analiz araçlarının kullanımını öğretmek.																	
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Özer, K. (2016). Futbol Teknik ve Taktik Bilgisi. Ankara: Spor Yayınevi.																
	2	Türkiye Futbol Federasyonu (TFF). (Güncel Baskı). Antrenör Eğitim Programı Ders Notları. İstanbul: TFF Eğitim Yayınları.																
	3	Karadeniz, Y. (2020). Futbolda Taktik ve Strateji. İstanbul: Spor Akademisi Yayınları.																
	4																	
	5																	
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla öğrenim , Tartışma , Soru-Cevap																	
Ders İçeriği																		
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak			
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1,2,3			
	2	Futbol Tekniklerinin İleri Öğretimi: Pas–Kontrol										Sunum, kısa tartışma			1,2,3			
	3	Dripling, Yön Değiştirme ve Çalım Teknikleri										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3			
	4	Şut Teknikleri ve Gol Vuruşları										Uygulama, grup tartışması			1,2,3			
	5	Kalecilik Eğitimi ve Takım Savunması ile İlişkisi										Vaka analizi, alıştırma			1,2,3			
	6	Hücum Organizasyonları ve Geçiş Oyunu										Grup çalışması, uygulama			1,2,3			
	7	Savunma Organizasyonları ve Pres Stratejileri										Soru–cevap, genel değerlendirme			1,2,3			
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1,2,3			
	9	Modern Oyun Sistemleri (4-3-3, 4-4-2, 3-5-2 vb.)										Soru–cevap, geri bildirim			1,2,3			
	10	Duran Top Organizasyonları (Hücum ve Savunma)										Uygulamalı çalışma			1,2,3			
	11	Antrenman Planlaması I										Uygulama, tartışma			1,2,3			
	12	Antrenman Planlaması II: Periyotlama										Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3			
	13	Maç Analizi I										Genel tekrar, soru–cevap			1,2,3			
	14	Maç Analizi II										Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3			
	15	Takım İçi İletişim, Liderlik ve Uygulamalı Maç										Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3			
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem						Katkısı %		Kaynak		İlgili Yeterlilikler							
	1	Ara Sınav (Vize)						40		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	2	Final Sınavı						50		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	3	Ödev / Proje / Sunum						10		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	4																	
	5																	
	6																	
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.																
	*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.																
	*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtmadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.																
	*																	
	*																	
Öğrenme Programı																		
Eğitim Aracı					Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati:					14		14x3		42		Bilgi Pekleştirici ve Problem Çözme Oturumları			3		3x3		9
Derse Hazırlık:					14		14x3		42									
Vize					1		1x1		1									
Vize Hazırlık					1		1x28		28									
Final					1		1x1		1									
Final Hazırlık					1		1x28		28									
Ödev / Proje / Sunum					1		1x1		1									
Toplam İş Yüğü:							152				Öğrenme Aracı Kaynakları (Toplam İş Yüğü / 30) :			5.066666667		Yaklaşık:		5
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																		