

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: ANT256	Ders Adı: Uzmanlık Alan Eğitimi II (Hentbol)									Dersin Statüsü: Zorunlu			Kredi: 3		AKTS: 5	
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: Yok		Yıl: 2			Dönem: 4			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati				Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları							
	2				0		2		*PÇ		*BP		*D		*Ö	
									0		0		0		0	
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1		Hentbolda temel ve orta düzey teknik becerileri (pas çeşitleri, şutlar, savunma duruşları) doğru öğretim basamaklarıyla uygular.													
	► ÖK2		Bireysel ve küçük grup taktiklerini (1'e1, 2'ye2, basit hücum–savunma iş birlikleri) analiz eder ve sahada uygular.													
	► ÖK3		Hentbola özgü temel antrenman planlamasını (ısınma, ana bölüm, soğuma) yaş ve düzeye uygun şekilde hazırlar.													
	► ÖK4		Teknik öğretim sürecinde gözlem yaparak temel performans hatalarını belirler ve düzeltici geri bildirim verir.													
	► ÖK5		Antrenman ve ders ortamlarında sporcu güvenliği, temel risk yönetimi ve fair play ilkelerine uygun davranır.													
	► ÖK6		Hentbol öğretiminde etkili iletişim, talimat verme ve grup yönetimi becerilerini uygular.													
	► ÖK7		Basit ölçme–değerlendirme araçlarını (gözlem formları, kontrol listeleri) kullanarak öğrenme sürecini değerlendirir.													
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	3	3	2	4	3	2	3	4	2	1	1	3	2	4
	ÖK 2	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	1	1	3	2	4
	ÖK 3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	1	1	3	3	4
	ÖK 4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	2	1	1	4	2	3
	ÖK 5	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	1	1	3	2	3
	ÖK 6	3	3	3	2	4	5	2	3	3	2	1	1	5	3	3
	ÖK 7	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3
	Katkı Düzeyi				1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Bu ders, hentbol branşına özgü ileri teknik ve taktik becerilerin öğretimi ve uygulanmasına odaklanır. Ders kapsamında; şut, pas, savunma ve kaleci teknikleri ile bireysel ve takım taktikleri ele alınır. Öğrenciler, hızlı hücum, set hücumu ve temel savunma sistemlerini uygulamalı olarak öğrenir ve analiz eder. Ayrıca performans ölçme araçları, oyun analizi, taktiksel karar verme süreçleri ve antrenman planlama ilkeleri tanıtılır. Ders, öğrencilerin hentbol branşında uygulama becerisi, analiz yeteneği ve antrenörlük yaklaşımı geliştirmelerini amaçlar.															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin hentbol branşına özgü ileri düzey teknik ve taktik becerileri doğru ve etkili biçimde uygulayabilmelerini, bireysel ve takım taktiklerini oyun içi durumlara uygun olarak analiz edebilme ve karar verebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin hentbol performansının değerlendirilmesinde kullanılan ölçme, gözlem ve oyun analizi araçlarını etkin biçimde kullanmaları, elde edilen veriler doğrultusunda antrenman planlaması ve gelişim programları oluşturabilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin antrenman ve müsabaka ortamlarında taktiksel problem çözme, hızlı düşünme ve uygun strateji seçimi becerilerinin geliştirilmesi, sporcu güvenliği, risk yönetimi ve uygun yüklenme ilkelerini gözeten bir antrenörlük yaklaşımı benimsemeleri amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda ders, öğrencilerin hentbol alanında uygulayıcı, analiz edebilen ve sorumluluk alabilen antrenör adayları olarak yetişmelerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Sevim, Y. (2002). Hentbol Antrenman Bilgisi. Ankara: Bağırğan Yayınları.														
	2	Bilge, M. (2011). Hentbol Teknik ve Taktik Antrenman. İstanbul: Spor Yayınevi.														
	3	Martin, S. & Korte, M. (2017). Team Handball: Steps to Success. Champaign, IL: Human Kinetics.														
	4	Mitos, M. & Karlsson, J. (2019). Handball: Training and Tactics. Champaign, IL: Human Kinetics.														
	5	International Handball Federation (IHF). Coaching Education Materials (Level 1–2).														
	6	Türkiye Hentbol Federasyonu. Antrenör Eğitim ve Teknik Gelişim Modülleri.														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Bu derste öğretim süreci; anlatım, gösterip yaptırma, soru–cevap, uygulama temelli öğretim ve örnek olay incelemesi yöntemleri kullanılarak yürütülür. Kuramsal bilgiler sınıf ortamında anlatım ve tartışma yoluyla aktarılırken, teknik ve taktik becerilerin kazandırılmasında gösterip yaptırma ve uygulamalı çalışmalar ön planda tutulur. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla küçük grup çalışmaları, eşli uygulamalar ve saha içi öğretim etkinlikleri uygulanır. Ayrıca video analizi, performans gözlemi ve geri bildirim yöntemleri kullanılarak öğrenme süreci desteklenir ve öğrencilerin analiz, değerlendirme ve karar verme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir.															
Ders İçeriği	Bu ders; hentbol branşına özgü teknik, taktik ve fiziksel becerilerin geliştirilmesine yönelik kuramsal ve uygulamalı konuları kapsamaktadır. Ders kapsamında ileri düzey teknik beceriler, bireysel ve takım taktikleri, hücum ve savunma sistemleri, kaleci çalışmaları, hızlı hücum ve set hücumu uygulamaları ele alınır. Ayrıca performans ölçme ve değerlendirme yöntemleri, oyun ve video analizi, antrenman planlama ve periyotlama ilkeleri, sporcu güvenliği ve risk yönetimi konularına yer verilir. Öğrencilerin hentbol antrenman sürecini planlama, uygulama, analiz etme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar ve proje temelli etkinlikler ders içeriğinin temelini oluşturur.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Ders tanıtımı, kazanımlar ve dersin işleyişi										Anlatım, sunum		1		
	2	İleri teknik beceriler I: Şut teknikleri										Anlatım, uygulama		1.2		
	3	İleri teknik beceriler II: Pas ve top kontrolü										Gösterim, uygulama		1.2		
	4	Savunma sistemleri I: 6–0 savunma										Anlatım, saha uygulaması		1.3		
	5	Savunma sistemleri II: 5–1 savunma										Gösterim, uygulama		1.3		
	6	Hızlı hücum ve geçiş oyunu										Uygulama, küçük oyunlar		2.5		
	7	Set hücumu ve hücum varyasyonları										Anlatım, uygulama		1.2		
	8	Ara sınav / Proje ara değerlendirme										Uygulama değerlendirme		1		
	9	Performans ölçme ve değerlendirme araçları										Ölçüm uygulamaları		5.6		
	10	Oyun analizi I: Temel video analiz										Video analizi, tartışma		5		
	11	Oyun analizi II: Taktik çözümleme										Video analizi, uygulama		5.6		
	12	Taktiksel karar verme ve oyun içi çözümler										Senaryo çalışması		2.4		
	13	Antrenman planlama ve periyotlama										Anlatım, örnek plan		2.3		
	14	Sporcu güvenliği ve risk yönetimi										Anlatım, vaka analizi		3.4		
	15	Genel tekrar ve proje sunumları										Sunum, geri bildirim		1.2		
	16	Final sınavı (uygulama)										Uygulama sınavı		1		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Dönem içi performans değerlendirmesi (uygulama)							30	1.2		ÖK1, ÖK2, ÖK5				
	2	Hentbol teknik–taktik uygulama gözlemi							20	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK7				
	3	Proje / Ödev (Hentbol analiz raporu)							20	5.6		ÖK3, ÖK4, ÖK6				
	4	Ders içi etkinliklere katılım ve uygulama becerisi							10	1.4		ÖK5, ÖK7				
	5	Final Uygulama Sınavı							20	1,2,5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK5				
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.														
	*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.														
	*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.														
	*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.														
	*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.														
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı												Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Teorik Derslere Katılım												14	3	42		
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık												14	2	28		
Uygulama / Saha Çalışmaları (Hentbol teknik–taktik uygulamaları)												10	3	30		
Video Analizi – Maç / Antrenman Çözümlemesi												10	2	20		
Proje / Performans Görevi												1	10	10		
Vize yerine: Uygulama Değerlendirmesi (Performans Analizi) Hazırlık												1	8	8		
Vize yerine: Uygulama Değerlendirmesi (Performans Analizi)												1	1	1		
Final Sınavı / Performans Sunumu Hazırlık												1	10	10		
Final Sınavı / Performans Sunumu												1	1	1		
Toplam İş Yükü:						150			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :				5	Yaklaşık:	5	
*Etdinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekitirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																