

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENCESİ																
Ders Kodu: ANT265	Ders Adı: Uzmanlık Alan Eğitimi I (Tenis)									Dersin Statüsü: Zorunlu			Kredi:3		AKTS:5	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:YÜZYÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl:2025-2026			Dönem: GÜZ			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati				Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları							
	0				0		6		*PÇ		*BP		*D		*Ö	
									0		0		0		0	
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Tenis kurallarını, ekipmanı ve saha güvenliğinin temel ilkelerini açıklar.														
	► ÖK2	Temel raket tutuşlarını, hazır duruşu ve ayak hareketlerini uygun teknikle gösterir.														
	► ÖK3	Forehand ve backhand yer vuruşlarını kontrollü rallide uygular ve başlangıç düzeyinde öğretir.														
	► ÖK4	Servis, karşılama, vole ve smaçın temel aşamalarını açıklar ve uygular.														
	► ÖK5	Kısa maçta yerleşim, top yönü ve basit taktik kararları uygular.														
	► ÖK6	Teknik hataları basit gözlem ölçütleriyle belirler; yapıcı ve anlaşılır geri bildirim verir.														
	► ÖK7	Başlangıç düzeyine uygun, güvenli ve farklı beceri düzeylerini kapsayan bir tenis dersi planlar ve uygular.														
	► ÖK8															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	2	3	1	2	3	1	3	3	1	1	1	3	1	3
	ÖK 2	5	3	3	1	3	3	1	3	5	1	1	1	3	1	5
	ÖK 3	5	4	4	1	4	4	1	1	5	1	1	1	4	1	5
	ÖK 4	5	4	4	1	4	4	1	1	5	1	1	1	4	1	5
	ÖK 5	5	4	4	1	4	3	1	3	5	1	1	1	3	1	5
	ÖK 6	5	5	4	1	4	5	1	4	4	1	1	1	5	1	4
	ÖK 7	5	5	4	1	5	5	3	4	4	1	1	1	5	4	5
	ÖK 8															
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Teniste temel tekniklerin, saha güvenliğinin ve oyun kurallarının kort üzerinde uygulamayla öğrenildiği giriş düzeyinde uzmanlık dersidir. Öğrenciler kendi tekniklerini geliştirirken başlangıç düzeyindeki sporcuya öğretim, hata gözlemi ve geri bildirim uygular. Kurallar ve teknik açıklamalar uygulama sırasında ele alınır.															
Dersin Amaçları	Önceden tenis deneyimi olan ve olmayan öğrencileri ortak temel yeterliklerde buluşturmak; temel vuruşları ve oyunu güvenle uygulamak; antrenör adaylarına başlangıç düzeyinde ders planlama, öğretme ve geri bildirim verme becerisi kazandırmak.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Türkiye Tenis Federasyonu (2020). Tenis Kuralları. https://www.ttf.org.tr/assets/pdf/rules/ttf_tenis_kurallari.pdf														
	2	International Tennis Federation. Tennis Play and Stay: Serve, Rally, Score. https://www.itftennis.com/en/growing-the-game/itf-tennis-play-and-stay/														
	3	United States Tennis Association. Tips and Instruction for Improving Tennis. https://www.usta.com/en/home/improve/tips-and-instruction.html														
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Kort içi gösterip yaptırma, beceri istasyonları, eşli çalışma, akran geri bildirimi ve küçük saha oyunları. Tenis deneyimi olmayanlara kısa mesafe ve yavaş top; deneyimli öğrencilere hedef, hareket ve öğretim görevi verilir.															
Ders İçeriği	Saha güvenliği, kurallar, raket tutuşu ve ayak hareketleri; forehand, backhand, servis, karşılama, vole ve smaç; ralli sürekliliği, temel oyun kararları; başlangıç düzeyine öğretim, teknik gözlem, geri bildirim ve örnek ders planı.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Tanışma, düzey gözlemi, saha güvenliği, ekipman ve mini tenis										Düzeyli istasyon, kısa oyun		1,2,3		
	2	Raket tutuşu, hazır duruş, koordinasyon ve ayak hareketleri										Gösterim, düzeyli istasyon		2,3		
	3	Forehand: temas noktası, salınım, kısa saha rallisi										Kısa saha, akran geri bildirimi		2,3		
	4	Backhand: tek/çift el temeli, kısa saha rallisi										Eşli çalışma, düzeyli istasyon		2,3		
	5	Forehand-backhand geçişleri ve hareketli topa yerleşme										Hedefli ralli, hata gözlemi		2,3		
	6	Ralli sürekliliği; temel vuruşu öğretme ve geri bildirim										Akran öğretimi, küçük saha		2,3		
	7	Oyun kuralları, puanlama ve temel servis hazırlığı										Mini maç, servis istasyonu		1,2,3		
	8	Vize sınavı														
	9	Servis: top atışı, vuruş ve güvenli ilerleme										İki düzeyli servis istasyonu		1,2,3		
	10	Servis karşılama ve oyuna başlama düzeni										Eşli çalışma, kısa oyun		1,2,3		
	11	Vole ve fileye yaklaşma; smaçın temel hareketi										Gösterim, güvenli istasyon		2,3		
	12	Yerleşim, derinlik, yön ve basit tekler taktiği										Küçük saha, karar oyunları		1,2,3		
	13	Başlangıç düzeyinde antrenman: hedef, ısınma, ana bölüm										Ders planı, akran öğretimi		2,3		
	14	Farklı düzeylere uyarlama, teknik hata gözlemi ve dönüt										Düzeyli istasyon, dönüt		2,3		
	15	Örnek ders uygulaması ve küçük maçlarla genel tekrar										Akran öğretimi, mini maç		1,2,3		
	16	Final sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Vize Sınavı (teknik uygulama ve kısa açıklama)							40%	1&2&3		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK6				
	2	Final Sınavı (oyun ve öğretim uygulaması)							60%	1&2&3		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7				
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*															
	*	Yapay zekâdan konu araştırması için yararlanıldığında bilgi ve kaynakların doğruluğu ayrıca kontrol edilmelidir. Sınavlar öğrencinin kendi performansıyladır.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Kort içi uygulama saati:						14	6	84								
Uygulamaya hazırlık:						14	1	14								
Ders dışı bireysel tenis çalışması:						14	2	28								
Vize sınavına hazırlık:						1	10	10								
Final sınavına hazırlık:						1	12	12								
Vize sınavı:						1	1	1								
Final sınavı:						1	1	1								
Toplam İş Yüğü:						150			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			5	Yaklaşık:	5		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																