YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: ANT312	**Ders Adı: Sporda Toplam Kalite Yönetimi**		**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	1	4	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Sporda toplam kalite yönetimi ve organizasyonu tanımlar.
►ÖK2	Sporda toplam kalite yönetimi amaçlarını açıklar.
►ÖK3	Sporda yönetim ve organizasyona ilişkin yöntemleri uygular.
►ÖK4	Sporda toplam kalite yönetimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.
►ÖK5	Sporda toplam kalite yönetimini oluşturan unsurları analiz eder.
►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki spor yönetim, eğitim ve organizasyon sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.
►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin spor eğitim sistemindeki kalite yönetimi ile ilgili farklı uygulamaları değerlendirir.
►ÖK8	Farklı ülkelerin eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	4	14	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
ÖK 2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
ÖK 4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK 5	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	5
ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3
ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, eğitimi ve öğretiminde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işleyi inceleyen bir derstir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki toplam kalite yönetimi ve spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kapsamında öğrencilerin:
* Sporun toplam kalite yönetimi ve örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.
* Sporda toplam kalite yönetimi eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.
* Sporda toplam kalite yönetimi ile iligi evrensel uygulamalarla ilgili fikir sahibi olmalarına imkân sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.
2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.
3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırgan Yayımevi, Ankara, 2023
4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021
5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025

Dersin Öğretim Yöntemleri Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası

Ders İçeriği Sporda toplam kalite yönetimi (TKY) ile ilgili tanımlar, Karşılaştırmalı TKY Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon TKY Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı	Sunum, tanıtım, soru-cevap	1&2
2	Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar ile ilgili temel kavramları	Sunum, kısa tartışma	1&2
3	Sporda toplam kalite yönetimi eğitiminin amaç ve tarihçesi	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1&2
4	Sporda yönetim ve organizasyonu modelleri	Uygulama, grup tartışması	1&3
5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci ve sporda toplam kalite yönetimi	Vaka analizi, alıştırmalar	1&4
6	Beden Eğitimi ve Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili felsefik Akımlar	Grup çalışması, uygulama	1&2&3&4
7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar	Soru–cevap, genel değerlendirme	1&2&3&5
8	Vize sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&4
9	Sporda yönetim ve organizasyonun felsefe boyutu	Soru–cevap, geri bildirim	1&2&3&4
10	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi	Uygulamalı çalışma	1&2&3&5
11	Sporda toplam kalite yönetimi velLiderlik eğitimi (Proje)	Uygulama, tartışma	1&2&3&5
12	Sporda yönetim ve organizasyon stratejileri	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&4
13	Sporda toplam kalite yönetimi okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi	Genel tekrar, soru–cevap	1&2&3&5
14	Karşılaştırmalı spor eğitimi ve sporda toplam kalite yönetimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
15	AB'de Spor Eğitimi	Soru–cevap, yönlendirme	1&2&3&5
16	Final Sınavı	Yazılı sınav	1&2&3&15

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkenin Eğitim Sisteminin Tanıtımı)	30	1&2&3&4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkenin Eğitim Sisteminin Tanıtımı)	40	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim ile ilgili Makale Analizi)	30	1&2&3&4&5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkla

*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14x2	28					
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Araştırma/Proje 1	1	5x1	5					
Olay Analiz ver Sunum	1	8x1	5					
Genel Değerlendirme	1	4x1	5					
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	5	7x5	10					
Etkinliklere Hazırlık	6	2x6	12					
Toplam İş Yükü:		**90**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3**	**Yaklaşık:**	**3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar