YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: ANT313	**Ders Adı: Dopingle Mücadele**	**Dersin Statüsü: zorunlu**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 2025-26 güz**	**Dönem: 5**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Doping kavramını, tarihçesini ve spor üzerindeki etkilerini açıklar.
►ÖK2	WADA'nın Yasaklı Maddeler Listesi ve doping yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
►ÖK3	Doping maddelerinin sağlık üzerindeki olumsuz etkilerini analiz eder.
►ÖK4	Doping kontrol süreçlerini ve test prosedürlerini açıklar ve uygular.
►ÖK5	Dopingle ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı ve yaptırımları yorumlar.
►ÖK6	Dopingle mücadelede etik ilkelere uygun davranış geliştirir ve sporcularda doping farkındalığını artırmaya yönelik eğitim programı tasarlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	5
ÖK 2	5	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4
ÖK 3	5	2	5	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	5
ÖK 4	5	2	4	5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	5
ÖK 5	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	5
ÖK 6	4	2	4	5	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	5
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Ders, doping kavramının tanımı ve tarihçesi ile spor üzerindeki etkilerini ele alır. Yasaklı madde ve yöntemleri, doping kontrol süreçleri ve test prosedürlerini, ulusal ve uluslararası anti-doping mevzuatını inceleyerek dopingin sağlık, etik ve sosyal boyutlarını değerlendirir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı öğrencilere dopingle ilgili farkındalık kazandırmak; yasaklı maddeler ve yöntemler hakkında bilgi edinmelerini, doping kullanımının sağlık ve etik etkilerini değerlendirmelerini, doping kontrol süreçlerini öğrenmelerini ve dopingle mücadelede etik davranış geliştirmelerini sağlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Thomas Søbirk Petersen, Doping in Sports, Routledge 2021.
2	Türkiye Dopingle Mücadele Komisyonu. Ulusal Anti-Doping Yönetmeliği ve Yasaklı Maddeler Listesi (Güncel Baskı).
3	Prof. Dr. H. Ulaş Yavuz, Dopingle mücadele yayınlanmamış ders notları

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım, sınıf içi tartışma, vaka analizi, grup çalışması, laboratuvar uygulamaları, video ve görsel materyal kullanımı, proje ve sunum.

Ders İçeriği

Ders kapsamında dopingin tanımı ve tarihsel gelişimi, spor etiği, WADA ve anti-doping kuruluşları, yasaklı maddeler ve yöntemler, doping kullanımının sağlık üzerine etkileri, beslenme ve takviyelerde doping sınırları, doping kontrol süreçleri ve numune alma, anti-doping mevzuatı ve yaptırımlar, sporcu ve antrenör sorumlulukları, dopingle mücadele eğitim programları ve vaka analizleri ele alınacaktır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Doping kavramı, tarihçesi ve spor üzerindeki etkileri	Ders anlatımı ve sınıf tartışması	1.2
2	Doping ve spor etiği	Ders anlatımı, etik vaka tartışması	1.2
3	WADA ve anti-doping kuruluşları	Sunum ve araştırma	1.2
4	Yasaklı maddeler: stimulantlar ve anabolik ajanlar	Ders anlatımı, vaka incelemesi	1,2,3
5	Yasaklı yöntemler: kan dopingi, gen dopingi ve diğer yöntemler	Ders anlatımı, video analizi	2.3
6	Doping maddelerinin sağlık üzerindeki etkileri ve riskleri	Ders anlatımı, uzman konuk konuşması	2.3
7	Beslenme, takviyeler ve doping arasındaki sınırlar	Panel ve grup tartışması	2.3
8	Doping kontrol süreçleri ve numune alma prosedürleri	Simülasyon ve uygulama	3
9	Ara sınav	Ara sınav	
10	Doping testleri, analiz ve biyolojik pasaport	Uygulama ve laboratuvar çalışması	2.3
11	Ulusal ve uluslararası anti-doping mevzuatı	Ders anlatımı, mevzuat incelemesi	2.3
12	Antrenör, sporcu ve kulüp sorumlulukları	Grup çalışması, etik tartışma	3
13	Dopingle mücadelede eğitim programları ve farkındalık oluşturma	Atölye çalışması ve proje geliştirme	2.3
14	Doping vakalarının analizi ve güncel örnekler	Vaka analizi ve sunum	1,2,3
15	Genel tekrar ve dopingle mücadelede yeni trendler	Soru-cevap ve genel tekrar	1,2,3
16	Final sınavı	Final sınavı	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Ara Sınav	40	1,2,3	ÖK1,ÖK2,ÖK5
2	Final Sınavı	60	1,2,3	ÖK1,Ök2,ÖK3,ÖK4ÖK5

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14x2	28	Ara sınav	1	1x1	1	
Derse Hazırlık:	14	14x3	42	Final sınavı	1	1x1	1	
Araştırma/Proje 1				Ara sınava hazırlık	1	1x10	10	
Araştırma/Proje 2				Final sınavına hazırlık	1	1x16	16	
Araştırma/Proje 3								
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	14	14x1	14					
Etkinliklere Hazırlık	4	4x2	8					
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:**	**4**

*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar