

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
ANTRENÖRLÜK BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: ANT314	Ders Adı: Kadın ve Spor								Dersin Statüsü:			Kredi:2		AKTS:4		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-2026			Dönem: Bahar			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		0		*PÇ 1		*BP 2		*D 0		*Ö 0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK 1	Kadın ve spor ilişkisinin tarihsel gelişimini Türkiye ve dünya örnekleriyle açıklar.														
	► ÖK 2	Toplumsal cinsiyet kavramını, stereotipleri ve spordaki etkilerini analiz eder.Toplumsal cinsiyet kavramını, stereotipleri ve spordaki etkilerini analiz eder.														
	► ÖK 3	Kadın sporcuların fizyolojik (menstrüel döngü, gebelik, menopoz), psikolojik ve sosyal özelliklerini antrenman sürecine uyarlar.														
	► ÖK 4	Sporda kadınlara yönelik ayrımcılık, medya temsili, taciz ve şiddet biçimlerini tanımlar ve önleme stratejileri önerir.														
	► ÖK 5	Kadın antrenörlük ve liderlik konusundaki engelleri ve çözüm yollarını değerlendirir.														
	► ÖK 6	Türkiye’de ve dünyada kadın spor politikalarını, yasal düzenlemeleri (Spor Bakanlığı, IOC Gender Equality) ve iyi uygulama örneklerini bilir.														
	► ÖK 7	Kız çocukları ve kadınlarla çalışırken eşitlikçi antrenörlük yaklaşımı sergiler.														
	► ÖK 8															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	4	3
	ÖK 2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	3	3
	ÖK 3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	3	3
	ÖK 4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	4	3
	ÖK 5	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	4	3
	ÖK 6	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	4	3
	ÖK 7	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	3	3
	ÖK 8															
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf			3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi	
Ders Tanımı	biçimleri, medya temsili, şiddet ve taciz gibi sorunlar ile çözüm yollarını ele alır. Türkiye ve dünyada kadın spor politikaları, kadın antrenörlük ve liderlik, kadınların spor branşlarındaki katılımı ve engellerinin kaldırılması konuları antrenörlük eğitimi bağlamında işlenir. Ders, antrenör adaylarının cinsiyet eşitlikçi bakış açısı geliştirmesini ve kadın sporcularla çalışırken bilinçli yaklaşım sergilemesini															
Dersin Amaçları	Antrenör adaylarının toplumsal cinsiyet kavramını ve spordaki yansımalarını anlamalarını sağlamak. Kadınların spor tarihini, katılım engellerini ve başarı hikayelerini tanımlarını sağlamak. Kadın sporcuların fizyolojik ve psikolojik özelliklerini bilimsel temelde öğrenmelerini ve antrenman programlarında dikkate almalarını sağlamak. Sporda cinsiyet ayrımcılığı, medya temsili, taciz ve şiddet konularında farkındalık oluşturmak. Kadın spor politikalarını, yasal düzenlemeleri ve iyi uygulama örneklerini inceleyerek eşitlikçi antrenörlük tutumunu kazandırmak.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Atalay, A. & İnceoğlu, Y. (2022). Kadın ve Sporcular: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Mücadele. Nobel Akademik Yayıncılık.														
	2	Koca, C. & Bulgu, N. (2021). Sporda Toplumsal Cinsiyet. Bağlam Yayıncılık.														
	3	Arslan, C. & K. & Koca, C. (2020). Kadın ve Spor: Kuramsal Yaklaşımlar ve Uygulamalar. Spor Yayınevi ve Kitabevi.														
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.															
Ders İçeriği	Ders, kadınların spor tarihçesi ve toplumsal cinsiyet kavramıyla başlar; kadın sporcuların fizyolojik ve biyomekanik özellikleri, menstrüel döngü ve antrenman ilişkisi, gebelik ve spor, menopoz gibi konular ayrıntılı işlenir. Sporda cinsiyet ayrımcılığı, medya temsili, kadın bedeninin nesneleştirilmesi, cinsel taciz ve şiddet, kadın antrenörlüğündeki cam tavan gibi sosyolojik ve psikolojik sorunlar ele alınır. Türkiye’de kadın spor politikaları, devlet teşvikleri, kadın spor kulüpleri ve federasyon çalışmaları incelenir. Ders boyunca başarılı kadın sporcu ve antrenör örnekleri, belgesel gösterimleri ve vaka analizleri yapılır.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse Giriş										Düz Anlatım Yöntemi		1,2,3		
	2	Ders Tanıtımı, Toplumsal Cinsiyet Kavramı ve Spordaki Yeri										Düz Anlatım Yöntemi		1,2,3		
	3	Kadınların Spor Tarihçesi – Antik Dönemden Günümüze Dünya ve Türkiye										Düz Anlatım Yöntemi		1,2,3		
	4	Olimpiyat Oyunlarında Kadınlar ve IOC Cinsiyet Eşitliği Politikaları										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	5	Kadın Sporcuların Fizyolojik Özellikleri										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	6	Kadınlarda Spor Yaralanmaları ve Önleme Yöntemleri										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	7	Sporda Medya ve Kadın Temsili										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	8	Vize sınavı														
	9	Sporda Cinsel Taciz, Şiddet ve Güvenli Spor Ortamı Oluşturma										Soru Cevap Yöntemi		1,2,3		
	10	Kadın Antrenörlük ve Liderlik										Soru Cevap Yöntemi		1,2,3		
	11	Kız Çocukları ve Spor – Katılım Engelleri ve Teşvik Yöntemleri										Soru Cevap Yöntemi		1,2,3		
	12	Türkiye’de Kadın Spor Politikaları ve Yasal Düzenlemeler										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	13	Engelli Kadın Sporcular ve Çifte Ayrımcılık										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	14	Engelli Kadın Sporcular ve Çifte Ayrımcılık										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	15	Genel Tekrar										Düz Anlatım, Tartışma Yöntemi		1,2,3		
	16	Final Sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Ara Sınav						50%	1&2&3		ÖK1,ÖK4					
	2	Final Sınavı						50%	1&2&3		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7					
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Örnek olaylarda yapay zekadan yararlanılabilir.														
	*															
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Ders Saati:						14	14*2 28									
Derse Hazırlık:						14	14*1 14									
Ara Sınav						1	1*40 40									
Final Sınavı						1	1*40 40									
Toplam İş Yükü:						122		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			4.0666667	Yaklaşık:	4.1			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																