

| YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|---------------|------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------------|------------------------|-----------|------------|-------|----|--|
| ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| DERS İZLENESİ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Ders Kodu:ANT360                                                                                                              | Ders Adı: UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV CİMNASTİK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                | Dersin Statüsü:SEÇMELİ |       |                                         | Kredi:3                |           | AKTS:5     |       |    |  |
| Ders Dili: TÜRKÇE                                                                                                             | Dersin Türü:YÜZYÜZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | Ön Koşul: YOK |                        |          | Yıl:3                                          |                        |       | Dönem:6                                 |                        |           | Devam: %70 |       |    |  |
| Haftalık Ders Saatleri                                                                                                        | Sınıf saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |      |      | Laboratuvar |               | Uygulama               |          | Öğrenme Oturumları                             |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      | 0           |               | 0                      |          | *PÇ                                            |                        |       | *BP                                     |                        |           | *D         |       | *Ö |  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          | 0                                              |                        |       | 0                                       |                        |           | 0          |       | 0  |  |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)                                                                                        | Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Öğrenciler, cimnastik branşının antrenörlükteki rolünü, motor gelişim sürecine katkılarını ve performans sporlarıyla ilişkisini analiz ederek, bu branşın antrenman bilimi içindeki yerini yorumlayabilecektir. |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Antrenör perspektifiyle; ısınma, esneklik, mobilite, denge ve koordinasyon çalışmalarını disipline uygun şekilde planlayarak, sporculara doğru teknikle uygulatabilecektir.                                     |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yer hareketlerinin (taklalar, amut, kartvil vb.) öğretiminde hareket ön koşullarını, risk faktörlerini ve güvenlik stratejilerini belirleyerek kademeli öğretim sürecini yönetebilecektir.                      |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cimnastik sporcuları için kuvvet (core, denge, stabilite), esneklik ve koordinasyon geliştirmeye yönelik antrenman programlarını bilimsel prensiplerle periodize edebilecektr.                                  |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teknik hareket analiz araçlarını (video analizi, gözlem formları, biomekanik kriterler) kullanarak sporcuların performansını objektif şekilde değerlendirebilecek ve düzeltici geri bildirim verebilecektir.    |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sporcuların yaş, seviye ve fiziksel uygunluk durumlarına göre hareket öğretimini uyarlayabilecek, bireysel farklılıkları dikkate alarak güvenli ve etkili bir öğrenme ortamı oluşturabilecektir.                |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cimnastik ekipmanlarının (yer minder, denge aleti, sıçrama tahtası vb.) güvenli kurulumunu ve kullanımını denetleyerek antrenman alanında risk yönetimini sağlayabilecektir.                                    |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spor psikolojisi ve iletişim becerilerini kullanarak sporcuları motive edebilecek, güvenli öğrenme süreci için doğru yönlendirme ve antrenörlük dilini geliştirebilecektir.                                     |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PY 1                                                                                                                                                                                                            | PY 2 | PY 3 | PY 4        | PY 5          | PY 6                   | PY 7     | PY 8                                           | PY 9                   | PY 10 | PY 11                                   | PY 12                  | PY 13     | PY 14      | PY 15 |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 2    | 5    | 2           | 2             | 2                      | 2        | 5                                              | 5                      | 5     | 1                                       | 1                      | 2         | 5          | 5     |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 2    | 2    | 2           | 2             | 2                      | 2        | 5                                              | 5                      | 5     | 1                                       | 1                      | 5         | 5          | 5     |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 2    | 2    | 5           | 2             | 2                      | 2        | 5                                              | 5                      | 5     | 1                                       | 1                      | 2         | 5          | 5     |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 2    | 5    | 2           | 2             | 2                      | 2        | 5                                              | 5                      | 5     | 1                                       | 1                      | 2         | 5          | 5     |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 2    | 5    | 5           | 2             | 5                      | 5        | 5                                              | 5                      | 5     | 1                                       | 1                      | 2         | 5          | 5     |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 2    | 5    | 5           | 5             | 2                      | 2        | 5                                              | 5                      | 5     | 1                                       | 1                      | 2         | 5          | 5     |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 2    | 5    | 2           | 2             | 2                      | 5        | 5                                              | 5                      | 5     | 1                                       | 1                      | 5         | 5          | 5     |    |  |
|                                                                                                                               | ÖK 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                               | 5    | 2    | 2           | 2             | 2                      | 2        | 5                                              | 2                      | 2     | 1                                       | 1                      | 5         | 5          | 2     |    |  |
|                                                                                                                               | Katkı Düzeyi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |      |      | 1: Yok      |               |                        | 2: Zayıf |                                                | 3: Orta                |       | 4: İyi                                  |                        |           | 5: Çok iyi |       |    |  |
| Ders Tanımı                                                                                                                   | Bu ders, cimnastik branşının temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve hareket eğitimi içindeki yerini öğretmeyi amaçlayan; aynı zamanda öğrencilerin antrenörlük becerilerini geliştirmeye yönelik teorik ve uygulamalı bir ders niteliğindedir. Ders kapsamında temel cimnastik hareketleri, güvenli öğretim yöntemleri, motor beceri gelişimi, teknik analiz yapma, antrenman planlama ve performans değerlendirme süreçleri ele alınmaktadır. Öğrenciler; cimnastikte kullanılan temel hareketlerin doğru tekniklerle uygulanmasını, sporcuya öğretim basamaklarının oluşturulmasını ve antrenörlük sürecinde risk yönetimi, motivasyon ve iletişim becerilerinin etkili şekilde kullanılmasını öğrenir. Ders sonunda öğrenciler, cimnastik hareketlerini uygulayabilen, analiz edebilen ve öğretim sürecini bilimsel temellere göre planlayıp yönlendirebilecek yeterliliğe ulaşır. |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Dersin Amaçları                                                                                                               | Bu dersin amacı, cimnastik branşının temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve motorik beceri yapılarını antrenörlük perspektifinden ele alarak, öğrencilerin temel hareket eğitimi, teknik analiz, performans geliştirme, güvenlik ilkeleri ve öğretim yöntemleri konusunda donanım kazanmalarını sağlamaktır. Ders sürecinde katılımcıların; ısınma, esneklik, kuvvet, denge ve koordinasyon gelişimini programlayabilme, temel yer hareketlerini doğru tekniklerle öğretebilme, sporcuya özgü ihtiyaçlara göre antrenman sürecini planlayabilme ve uygulayabilme becerilerini edinmesi hedeflenmektedir. Ayrıca antrenör adaylarının güvenli öğrenme ortamı oluşturma, risk yönetimi yapma, hataları analiz ederek düzeltme yaklaşımı geliştirme ve performansı uzun vadeli bir antrenman modeli çerçevesinde optimize etme yeterliliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.          |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Ders Kitabı / Kaynaklar                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laws, H. (2011). Coaching Gymnastics Effectively. Coachwise.                                                                                                                                                    |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bompa, T., & Haff, G. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.                                                                                                                |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demir, T. (2018). Cimnastik Öğretimi: Temel Teknikler ve Uygulamalar. Nobel Akademik Yayıncılık.                                                                                                                |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kızılcı, A. (2014). Temel Jimnastik. Spor Yayınevi.                                                                                                                                                             |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sands, W. (2015). The Science of Gymnastics Training. Routledge.                                                                                                                                                |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Dersin Öğretim Yöntemleri                                                                                                     | Sunuş yöntemi, Uygulamalı, Gösterip Yaptırma (Demonstrasyon) ve Kademeli Öğretim (Basamaklandırılmış Öğretim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Ders İçeriği                                                                                                                  | Bu ders; cimnastiğin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve antrenman bilimi açısından önemi ile başlar. Ardından temel duruşlar, denge pozisyonları, esneklik ve koordinasyon becerileri, ısınma yöntemleri ve motor beceri geliştirme aşamaları ele alınır. Yer hareketleri (öne takla, geri takla, amut, köprü, kartvil vb.) için teknik analiz, hata düzeltme yöntemleri ve güvenli öğretim kademeleri uygulamalı olarak gösterilir. Ders; kuvvet, esneklik, mobilite, core stabilizasyon ve hareket kalitesini geliştiren antrenman modelleri, donanım güvenliği, risk yönetimi, sporcu gözlemi, video analizi, pedagojik yöntemler ve farklı yaş grupları için cimnastik öğretimi gibi antrenörlük boyutunu da kapsar. Öğrenciler ders boyunca teknik uygulamalar, performans ölçümleri ve öğretim becerileriyle cimnastik antrenörlüğüne yönelik profesyonel yeterlilik kazanır.   |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Haftalık İşlenecek Konular                                                                                                    | Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Konu                                                                                                                                                                                                            |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Etkinlikler                             |                        | Kaynak    |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı                                                                                                                                                         |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Soru-cevap                              |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cimnastik antrenörlük Rolü ve Kazanımların Paylaşımı                                                                                                                                                            |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Antrenör rolü tartışma etkinliği        |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cimnastik Branşının Antrenman Bilimindeki Yeri ve Antrenör Perspektifi                                                                                                                                          |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Kısa grup tartışması                    |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Isınma, Temel Hareket Eğitimi ve Esneklik: Antrenörün Planlama ve Uygulama Yaklaşımı                                                                                                                            |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Isınma uygulaması + esneklik testleri   |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yer Hareketlerine Giriş: Teknik Analiz ve Antrenörün Düzeltme Stratejileri                                                                                                                                      |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | hata düzeltme çalışması                 |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yer Hareketlerinde İleri Teknik Çözümler ve Antrenörlük Uygulamaları                                                                                                                                            |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Teknik uygulama                         |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kademeli Öğretim Basamakları ve Antrenörün Bireyselleştirilmiş Yaklaşımı                                                                                                                                        |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Teknik uygulama                         |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vize sınavı                                                                                                                                                                                                     |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Sınav Haftası                           |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kuvvet ve Esneklik Antrenman Yöntemleri / Cimnastikte Performans Geliştirme                                                                                                                                     |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Antrenman planı oluşturma               |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Denge Çalışmaları ve Koordinasyon Geliştirme: Antrenörün Öğretim Organizasyonu                                                                                                                                  |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Uygulama                                |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Öne Takla ve geri takla Öğretimi, Analizi ve Antrenörün Geri Bildirim Teknikleri                                                                                                                                |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Basamaklama + düzeltici uygulama        |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Çember ve amut versiyonlarının Çalışması ve Antrenörün Teknik İnşa Yaklaşımı                                                                                                                                    |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Basamaklama + düzeltici uygulama        |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kartvil Öğretimi: Dönüslü Hareketlerde Antrenörlük Stratejileri                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Basamaklama + düzeltici uygulama        |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Flik-Flak Öğretimi ve Antrenörün İleri Düzey Teknik Geliştirme Rolü                                                                                                                                             |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Basamaklama + düzeltici uygulama        |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kartvil flik flak bağlantısı öğrenme uygulama ve basamaklama                                                                                                                                                    |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Basamaklama + düzeltici uygulama        |                        | 1&2&3&4&5 |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                    |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       | Sınav Haftası                           |                        |           |            |       |    |  |
| Değerlendirme Kriterleri                                                                                                      | Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          | Katkısı %                                      | Kaynak                 |       | Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları) |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vize sınavı                                                                                                                                                                                                     |      |      |             |               |                        |          | 30%                                            | 1&2&3&4&5              |       | ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6,ÖK7                 |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uygulama                                                                                                                                                                                                        |      |      |             |               |                        |          | 40%                                            | 1&2&3&4&5              |       | ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                    |      |      |             |               |                        |          | 30%                                            | 1&2&3&4&5              |       | ÖK2,ÖK3,ÖK5,ÖK6                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları                                                                                            | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan <u>yararlanılmamalıdır.</u>                                                                                                                |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Öğrenme Programı                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Eğitim Aracı                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | Miktar        | Öğrenci İş Yüğü (Saat) |          | Eğitim Aracı                                   |                        |       | Miktar                                  | Öğrenci İş Yüğü (Saat) |           |            |       |    |  |
| Ders Saati:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 14            | 14x2                   | 28       |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Ders öncesi Hazırlık                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 14            | 14x2                   | 28       |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Final sınavına hazırlık                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 14            | 14x1                   | 14       |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Proje hazırlık                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 0             | 0                      | 0        |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Proje                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 0             | 0                      | 0        |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Alan yazısı inceleme                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 5             | 5x8                    | 40       |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Final sınavı                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 6             | 6x7                    | 42       |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |
| Toplam İş Yüğü:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             | 152           |                        |          | Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : |                        |       | 5.06666667                              | Yaklaşık:              | 5.1       |            |       |    |  |
| *Etilinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |      |             |               |                        |          |                                                |                        |       |                                         |                        |           |            |       |    |  |