YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: ANT403	**Ders Adı: İŞME Uygulaması I**	**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi: 5**	**AKTS: 10**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2026-2027**	**Dönem: Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**6**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Spor alanındaki iş yerlerinin yapı, işleyiş ve organizasyon modelini açıklar.
►ÖK 2	Sporcu/üye/atlet ile ilk görüşme, iletişim ve değerlendirme süreçlerini uygun şekilde uygular.
►ÖK 3	Temel performans ve fiziksel uygunluk ölçümlerini güvenli şekilde gerçekleştirir.
►ÖK 4	Bireysel veya grup/takım çalışmalarında uygun egzersiz planı oluşturur.
►ÖK 5	Fonksiyonel ekipman ve saha araçlarını güvenlik kurallarına uygun kullanır.
►ÖK 6	Tesis/organizasyon operasyonlarını gözlemler, görev paylaşımı ve iş akışını analiz eder.
►ÖK 7	Etik, profesyonel davranış ve sorumluluk bilinciyle iş ortamına uyum sağlar.
►ÖK 8	Staj sürecine ilişkin gözlem, raporlama ve portfolyo dosyasını düzenli şekilde hazırlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**	**PY 13**	**PY 14**	**PY 15**
ÖK 1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK 2	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	1	2	5	3	2
ÖK 3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4
ÖK 4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	5
ÖK 5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	1	2	2	3	5
ÖK 6	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	4	3
ÖK 7	3	3	3	3	4	4	4	5	2	2	1	2	4	4	2
ÖK 8	3	3	3	2	3	5	4	4	2	2	2	3	5	3	2
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) dersi, öğrencilerin spor bilimleri alanında edindikleri kuramsal bilgi ve becerileri gerçek iş ortamında uygulamalarını sağlayan bir staj dersidir. Öğrenciler spor tesislerinde üye değerlendirmesi, egzersiz programlama, iletişim, operasyon yönetimi ve iş sağlığı–güvenliği uygulamalarını deneyimleyerek mesleki yeterlik kazanırlar. Uygulama süreci işletme eğiticisi ve öğretim elemanı tarafından yönergeye uygun biçimde izlenir ve değerlendirilir.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı;

Öğrencilere spor alanındaki iş yerlerinde uygulamalı deneyim kazandırmak,

Sporcu/üye ile iletişim, karşılamaya hazırlık ve değerlendirme süreçlerini öğretmek,

Temel antrenman ve egzersiz planlamasını gerçek saha ortamında uygulayabilme becerisi kazandırmak,

Spor tesislerinin, kulüplerin ve takım yapılanmalarının işleyişini yerinde tanımalarını sağlamak,

Profesyonel tutum, etik davranış ve iş disiplini geliştirmek,

Operasyon, organizasyon ve kriz yönetimi süreçlerini deneyimlemelerine imkân tanımak,

Öğrencilerin gözlem, raporlama ve portfolyo hazırlama becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülmektedir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Yakın Doğu Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi.
2	
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Uygulamalı eğitim, iş başında öğrenme, birebir mentörlük, saha çalışması, gözlem, vaka analizi, süpervizyon ve yansıtıcı raporlama.

Ders İçeriği

Bu ders, öğrencilerin spor alanındaki kurum ve tesislerde uygulamalı deneyim kazanmalarını amaçlar. Ders kapsamında sporcu/üye karşılaması, performans ve ihtiyaç analizi, temel antrenman planlaması, grup/takım antrenmanı yönetimi, tesis-operasyon işleyişi, iletişim ve müşteri memnuniyeti, etik ve profesyonel davranış, kriz ve güvenlik süreçleri üzerine uygulamalar yapılır. Öğrenciler dönem boyunca staj raporu hazırlar ve dönem sonunda portfolyo sunumu ile değerlendirilir.

Haftalık İşlenecek Konular

1	Ders Tanıtımı, İŞME Yönergesi, İş Yeri Kuralları ve Beklentiler	Anlatım + Soru-Cevap + Beklenti Analizi + Tanışma Çemberi: Yönerge okuma, ders kuralları, dönem görev dağılımı	1
2	Spor Endüstrisi ve İş Alanları	Sunum + Kavram Haritalama + Grup Tartışması: Takım/bireysel spor alanlarının iş modeli karşılaştırması	1
3	Organizasyon Yapıları ve Ekosistem	Belirleme Çalışması + Örnek Olay:	1
4	Sporcu/Üye/Atlet Karşılama & İlk Görüşme	Doldurma + İletişim Uygulaması:	1
5	Fiziksel Uygunluk & Performans Değerlendirme Temelleri	Performans Testi + Veri Yorumlama: Denge–mobilite–kondisyon test	1
6	Egzersiz & Antrenman Programlama Temelleri	+ Grup Çalışması: Başlangıç seviye	1
7	Grup & Takım Antrenmanı Yönetimi	Planlama + Uygulama: Isınma	1
8	Vize Haftası	Vize Haftası	1
9	Fonksiyonel Antrenman & Ekipman Kullanımı	İstasyon Çalışması + Workshop + Güv	1
10	Orta Seviye Program Planlama	Program Yazımı + Sporcu Profil Çözü	1
11	Spor Salonu/Tesis/ Kulüp Operasyon Yönetimi	Vaka Çözümü + İş Akışı Tasarımı + P	1
12	PT ve Takım Antrenörü Etik İlkeleri	Rol-Play + Etik Durum Tartışması + K	1
13	Kriz & Risk Yönetimi – Acil Durum Protokolleri	Senaryo Simülasyonu + Risk Değerler	1
14	Staj Dosyası Hazırlama & Raporlama	Portfolyo İncelemesi + Rubrik Kullanı	1
15	Genel Değerlendirme & Deneyim Sunumları	Sunum + Akran Değerlendirmesi + Re	1
16		İŞME Dönem Sonu Dosya Sunumu	1

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	İŞME Dönem Sonu Dosya Sunumu	100	1	ÖK3, ÖK4, ÖK8
2				
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ yalnızca destekleyici bir araçtır; uygulama, analiz, raporlama ve akademik üretim sorumluluğu tamamen öğrenciye aittir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x10	140				
Derse Hazırlık:	14	14x10	140				
İŞME Dönem Sonu Dosya Sunumu	1	20x1	20				
Toplam İş Yükü:	**300**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**10**	**Yaklaşık: 10**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar