YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: ANT406	**Ders Adı: İŞME Değerlendirmesi II**	**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi: 3**	**AKTS: 10**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 2026-2027**	**Dönem: Güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**2**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Staj sürecinde elde edilen verileri akademik ölçme-değerlendirme ilkelerine göre analiz eder.
►ÖK 2	Staj performans dosyasındaki uygulamaları, teknik doğruluk ve mesleki standartlar açısından değerlendirir.
►ÖK 3	İşletmeden alınan gözlem ve değerlendirme formlarını yorumlar, güçlü–zayıf yön analizi yapar.
►ÖK 4	Staj raporlarını, yazılı iletişim kurallarına uygun biçimde düzenler.
►ÖK 5	Staj sürecinde karşılaşılan problemleri çözme yaklaşımı açısından değerlendirir.
►ÖK 6	Staj sürecinde uygulanan teknoloji, ekipman ve yöntemlerin güvenlik ve geçerliliğini analiz eder.
►ÖK 7	Mesleki etik, güvenlik ve sorumluluk ilkelerine uygunluk açısından staj performansını değerlendirir.
►ÖK 8	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimi açısından staj deneyimini yorumlar.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**	**PY 13**	**PY 14**	**PY 15**
ÖK 1	3	5	5	3	1	1	3	3	5	5	1	1	1	1	3
ÖK 2	5	3	3	1	1	1	3	3	5	3	1	1	1	1	5
ÖK 3	3	5	5	1	1	1	3	5	3	3	1	1	1	1	3
ÖK 4	1	1	1	1	1	5	3	3	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 5	1	5	5	1	1	1	3	3	5	3	1	1	1	1	3
ÖK 6	1	1	1	5	1	1	3	3	1	1	1	5	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	5	1
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

İŞME Değerlendirme Dersi, öğrencilerin işletmede yürüttükleri mesleki uygulamaları akademik standartlara uygun biçimde değerlendirmelerini, analiz etmelerini ve raporlamalarını hedefleyen bir teorik–uygulama destekli ölçme dersi niteliğindedir. Bu derste öğrenciler; staj sürecindeki performans verilerini, gözlem kayıtlarını, değerlendirme formlarını ve yansıtıcı raporları akademik ölçme–değerlendirme ilkelerine göre analiz eder ve sonuçlandırır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin:

İŞME sürecindeki uygulamaları akademik ölçütlere göre değerlendirme becerisi kazanması,

Performans analizini, raporlama süreçlerini ve staj çıktılarının akademik olarak doğrulanmasını öğrenmesi,

İş yerindeki uygulamaların akademik yeterliliklerle uyumunu inceleyebilmesi,

Yansıtıcı düşünme ile kendi gelişimini ölçebilmesi,

Etik değerlendirme ilkelerini uygulayabilmesi,

Antrenörlük program yeterliliklerini ölçme sürecinde etkili kullanabilmesi

amaçlanmıştır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Yakın Doğu Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi.
2	
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Süpervizyon ve yansıtıcı raporlama.

Ders İçeriği

Bu ders; İŞME sürecinde elde edilen performans kayıtlarının, işletme değerlendirme formlarının, haftalık raporların, test verilerinin ve uygulama çıktılarının akademik ölçme–değerlendirme ilkelerine göre analiz edilmesini kapsar. Öğrenciler, portfolyo değerlendirmesi, vaka çözümlemesi, rubrik kullanımı, performans analiz teknikleri ve mesleki yeterliliklerin ölçümü üzerine çalışır. Süreç boyunca staj dosyaları üzerinden değerlendirici karar verme, sonuç raporu hazırlama ve profesyonel geri bildirim oluşturma becerileri geliştirilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Ders Tanıtımı ve Beklentiler	Anlatım + Soru-Cevap	1
2	İŞME Sürecinin Akademik Çerçevesi	Yönerge İncelemesi + Grup Tartışması + Mini Senaryo	1
3	Ölçme ve Değerlendirme İlkelerine Giriş	Kavram Haritalama + Örnek Item Analizi + Soru-Cevap	1
4	Portfolyo (Staj Dosyası) Analizi	Portfolyo Örnek İnceleme + Rubrik Kullanımı + Eleştirel Değerlendirme	1
5	Performans Değerlendirme Yöntemleri	Rubrik Tasarımı + Uygulama Değerlendirme Simülasyonu	1
6	Teknik Doğruluk ve Güvenlik Analizi	Video Analizi + Hata Tespiti + Risk Değerlendirme Çalışması	1
7	İletişim, Müşteri Memnuniyeti ve Tutum Odaklı Davranışlar	Rol-Play + Vaka Çözümü + Etkileşimli Tartışma	1
8	Vize Haftası	Vize Haftası	1
9	Problem Çözme Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Senaryo Çözümü + Karar Ağacı Oluşt	1
10	Teknoloji, Dijital Araçlar ve Güvenilirlik Analizi	Uygulama + Araç Karşılaştırma + Ver	1
11	Etik, Güvenlik ve Sorumluluk Değerlendirmesi	Vaka Analizi + Etik Dilemma Tartışm	1
12	Yaşam Boyu Öğrenme ve Kariyer Analizi	Kariyer Yol Haritası Çizimi + SWOT	1
13	Bütünleşik Değerlendirme: PY–ÖK Uyum Analizi	Matris Hazırlama + Grup Çalışması +	1
14	Final Değerlendirmesi ve Dosya Teslimi	Portfolyo Kontrolü + Akran Değerlend	1
15	Final Değerlendirmesi ve Dosya Teslimi	Portfolyo Kontrolü + Akran Değerlend	1
16	Final Sınavı	İŞME Dönem Sonu Dosya Sunumu	1

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	İŞME Dönem Sonu Dosya Sunumu	100	1	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK8
2				
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ yalnızca destekleyici bir araçtır; uygulama, analiz, raporlama ve akademik üretim sorumluluğu tamamen öğrenciye aittir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14x10	140					
Derse Hazırlık:	14	14x10	140					
İŞME Dönem Sonu Dosya Sunumu	1	20x1	20					
Toplam İş Yükü:	**300**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**10**	**Yaklaşık:**	**10**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar