

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: ANT 409	Ders Adı: Antrenörlükte Liderlik Ve Yetkinlik Becerileri									Dersin Statüsü: Zorunlu			Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: Yok		Yıl: 2025-2026			Dönem: Güz			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK 1	Dönem sonunda öğrenciler, antrenörlükte kullanılan temel liderlik kuramlarını (dönüşümcü, etkileşimci, otoriter, demokratik, laissez-faire vb.) tanımlar ve her birinin temel özelliklerini örneklerle açıklar.														
	►ÖK 2	Öğrenciler, farklı spor branşları ve sporcu gelişim seviyelerine (çocuk, genç, elit) göre en uygun liderlik yaklaşımlarını karşılaştırır ve avantaj/dezavantajlarını tartışır.														
	►ÖK 3	Öğrenciler, bir antrenörün liderlik davranışlarını etkileyen bireysel (kişilik, deneyim, değerler), takımsal (takım kültürü, uyum) ve durumsal (maç-stres, sezon dönemi) faktörleri analiz eder.														
	►ÖK 4	Sporcu ile iletişim senaryolarında aktif dinleme, yapıcı geri bildirim ve motivasyonel konuşma yaklaşımlarını seçer ve gerekçelendirir.														
	►ÖK 5	Öğrenciler, gerçek hayattan veya tarihten seçilmiş başarılı ve başarısız antrenör örneklerini (örneğin: Mourinho, Guardiola, Ferguson, Ancelotti, Phil Jackson, Bela Karolyi vb.) liderlik stilleri açısından değerlendirir ve çıkarımlar yapar.														
	►ÖK 6	Takım içi çatışma ve kriz örneklerinde uygun liderlik stratejileri önerir ve gerekçelendirir.														
	►ÖK 7	Öğrenciler, etik liderlik ilkelerini (adalet, dürüstlük, sporcu refahı, doping karşıtlığı) antrenörlük pratiğine uyarlar ve etik ikilemler karşısında doğru karar verme sürecini gerekçeleriyle savunur.														
►ÖK 8	Verilen bir antrenörlük senaryosunda liderlik becerilerine ilişkin gelişim önceliklerini belirler ve gerekçelendirir.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	3	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1
	ÖK 2	2	3	2	2	1	3	1	3	2	1	1	1	3	2	1
	ÖK 3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	4	1	1	3	2	1
	ÖK 4	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	1	1
	ÖK 5	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	1
	ÖK 6	1	1	1	2	4	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1
	ÖK 7	1	1	1	3	2	2	2	4	2	1	1	1	3	2	1
	ÖK 8	2	1	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	1
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Antrenörlükte liderlik ve yetkinlik becerileri dersi, antrenörlerin sporcu ve takımlar üzerinde etkili liderlik rolleri üstlenebilmesi için dönüşümcü, etkileşimci ve durumsal liderlik kuramlarını, iletişim, motivasyon, çatışma yönetimi ve etik karar verme becerilerini teorik ve uygulamalı olarak ele alan bir deredir. Bu ders, öğrencilerin kendi liderlik stilini tanımasını ve profesyonel antrenörlük kariyerlerinde sürdürülebilir başarı için gerekli liderlik yetkinliklerini geliştirmesini hedefler.															
Dersin Amaçları	Antrenörlükte liderlik ve yetkinlik becerileri dersinin amaçları, öğrencilerin antrenörlük mesleğinde etkili liderlik rolleri üstlenebilmeleri için temel liderlik kuramlarını ve modellerini anlamalarını, spor ortamına özgü iletişim, motivasyon ve çatışma yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilerin etik liderlik anlayışını geliştirmelerini, kendi liderlik stilini fark etmelerini ve profesyonel antrenörlük kariyerlerinde sporcu gelişimini merkeze alan sürdürülebilir liderlik yaklaşımları benimseyebilmelerini hedefler.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Konu, A., & Toros, T. (2022). Spor Psikolojisi ve Antrenörlükte Liderlik.														
	2	Pehlivan, Z. (2021). Spor Yöneticiliği ve Antrenörlükte Liderlik (3. Baskı).														
	3	Güzel, P., & Özbek, O. (2023). Antrenörlükte Etkili Liderlik ve İletişim.														
	4	İmamoğlu, O., & Kıyılık, M. (2020). Spor Bilimleri Alanında Liderlik.														
	5	Weinberg, R. S., & Gould, D. (2019). Foundations of Sport and Exercise Psychology (7th ed.). Human Kinetics.														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.															
Ders İçeriği	Liderlik kuramları (otoriter, demokratik, dönüşümcü, durumsal), spor ortamına özgü liderlik modelleri (Chelladurai’nin Çok Boyutlu Modeli, Antrenör-Sporcu İlişkisi), etkili iletişim, motivasyon, çatışma yönetimi ve etik liderlik konularını kapsar. Gerçek antrenör örnekleri, vaka incelemeleri ve senaryo tartışmalarıyla kuramsal bilgiler spor ortamıyla ilişkilendirilir.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Giriş – Antrenörlükte liderlik kavramı, liderlik ile yönetim arasındaki farklar										Dersin Tanıtımı, Sözlü Anlatım		1&2&3&4&5		
	2	Temel liderlik kuramları (özellik, davranışsal, durumsal, etkileşimci)										Sözlü Anlatım, Soru-Cevap		1&2&3&4&5		
	3	Spor bağlamında liderlik modelleri – 1: Chelladurai’nin Çok Boyutlu Liderlik Modeli ve LSS										Sözlü Anlatım, Soru-Cevap		1&2&3&4&5		
	4	Spor bağlamında liderlik modelleri – 2: Dönüşümcü liderlik ve Antrenör-Sporcu İlişkisi (3+1 Cs)										Sözlü Anlatım, Soru-Cevap		1&2&3&4&5		
	5	Antrenörün liderlik davranışını etkileyen faktörler (kişisel, takımsal, durumsal)										Sözlü Anlatım, Tartışma		1&2&3&4&5		
	6	Sporcularda motivasyon ve antrenörün motivasyonel liderlik stratejileri										Sözlü Anlatım, Soru-Cevap		1&2&3&4&5		
	7	Etkili iletişim teknikleri ve yapıcı geribildirim verme										Sözlü Anlatım, Genel Tekrar		1&2&3&4&5		
	8	Vize sınavı										Sınav Haftası		1&2&3&4&5		
	9	Takım içinde çatışma yönetimi ve kriz liderliği										Sözlü Anlatım, Soru-Cevap		1&2&3&4&5		
	10	Etik liderlik ve antrenörlükte etik ikilemler										Sözlü Anlatım, Tartışma		1&2&3&4&5		
	11	Farklı yaş ve seviyelere (çocuk-genç-elit) göre liderlik yaklaşımları										Sözlü Anlatım, Soru-Cevap		1&2&3&4&5		
	12	Kadın sporcularda ve karma takımlarda liderlik dinamikleri										Sözlü Anlatım, Soru-Cevap		1&2&3&4&5		
	13	Başarılı ve başarısız antrenör liderliği örneklerinin değerlendirilmesi										Vaka incelemesi ve tartışma		1&2&3&4&5		
	14	Takım içi çatışma, kriz ve etik ikilem vakalarının tartışılması										Vaka incelemesi ve tartışma		1&2&3&4&5		
	15	Liderlik becerilerinde gelişim öncelikleri ve dönem değerlendirmesi										Sözlü Anlatım, Genel Tekrar		1&2&3&4&5		
	16	Final Sınavı										Sınav Haftası		1&2&3&4&5		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Ara Sınav							40%	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK3, ÖK4				
	2	Final Sınavı							60%	1&2&3&4&5		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8				
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Ders konularına ilişkin literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.														
	*	Örnek soru ve ekstra kaynak bulmada yapay zekadan faydalanılabilir.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati:						14	14x2	28								
Derse Hazırlık:						14	14x1	14								
Vize Sınavına Hazırlık:						1	1*20	20								
Vize Sınavı:						1	1*2	2								
Final Sınavına Hazırlık:						1	1*28	28								
Final Sınavı:						1	1*2	2								
Bireysel Kaynak/Vaka İnceleme:						13	13*2	26								
Toplam İş Yüğü:						120			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			4	Yaklaşık:	4		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																