

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENCESİ																
Ders Kodu: ANT410	Ders Adı: SPORDA ÇOCUK KORUMA									Dersin Statüsü: ZORUNLU			Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:YÜZYÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl:2025-2026			Dönem: BAHAR			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2							*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	Sporda çocuk korumanın temel kavramlarını, çocuk haklarını ve istismar ile ihmal türlerini açıklar.														
	►ÖK2	Spor ortamındaki istismar ve ihmal risklerini örnek durumlar üzerinden ayırt eder.														
	►ÖK3	Güvenli spor ortamı için temel önleyici önlemleri ve antrenörün sorumluluklarını açıklar.														
	►ÖK4	Şüpheli durumlarda gizliliği ve çocuğun yararını gözeterek kurumun bildirim ve yönlendirme adımlarını açıklar.														
	►ÖK5	Çocukla iletişimde mesleki sınırları ve güvenli antrenör davranışlarını örneklerle değerlendirir.														
	►ÖK6															
	►ÖK7															
	►ÖK8															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	2	1	1	1	3	2	5	1	1	1	1	3	3	1
	ÖK 2	4	4	3	1	1	3	1	5	1	1	1	1	3	3	1
	ÖK 3	5	4	3	1	3	4	1	5	1	1	1	1	4	4	1
	ÖK 4	4	4	1	1	3	4	1	5	1	1	1	1	4	4	1
	ÖK 5	4	4	1	1	3	5	1	5	1	1	1	1	5	4	1
	ÖK 6															
	ÖK 7															
	ÖK 8															
	Katkı Düzeyi		1: Yok				2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, çocuk hakları ve sporda çocuk koruma ilkelerini, istismar ve ihmal risklerini, antrenörün mesleki sorumluluklarını ve güvenli spor ortamına yönelik önleme ile kurumsal bildirim süreçlerini ele alır.															
Dersin Amaçları	Antrenör adaylarının spor ortamında çocuklara yönelik riskleri tanımasını, güvenli uygulamaları açıklamasını ve şüpheli bir durumda kurumun çocuk koruma usullerine uygun biçimde bildirim ve yönlendirme adımlarını bilmesini sağlamak.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Şahin, T. (2024). Sporda Çocuk Koruma. Dokuz Eylöl Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi Yayınları. Polat, O. (2017). Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı. Ankara: Seçkin Yayıncılık														
	2	UNICEF ve West Indies Cricket Board. Fair Play: Child Protection in Youth Sports Programmes – A Coaching Manual. https://www.unicef.org/jamaica/documents/fair-play-coaching-manual														
	3															
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım, sunum, tartışma															
Ders İçeriği	Çocuk hakları; sporda fiziksel, duygusal ve cinsel istismar ile ihmal; spor ortamındaki riskler; antrenörün mesleki sınırları; güvenli spor ilkeleri, kurumsal bildirim ve yönlendirme usulleri; örnek vakalar ve iyi uygulamalar.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak	
	1	Dersin tanıtımı, amaç, kapsam ve temel kavramlar										Anlatım, soru-cevap			1&2	
	2	Çocuk kavramı, çocuk hakları ve çocuk koruma anlayışı										Anlatım, soru-cevap			1&2	
	3	Çocuk korumaya ilişkin yerel mevzuat ve kurumsal yükümlölükler										Anlatım, soru-cevap			1&2	
	4	Uluslararası çocuk hakları belgeleri (BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, Cenevre Bildirgeleri, UNESCO vb.)										Anlatım, soru-cevap			1&2	
	5	Çocuğa karşı istismar türleri: Fiziksel istismar										Anlatım, soru-cevap			1&2	
	6	Çocuğa karşı istismar türleri: Duygusal istismar										Anlatım, soru-cevap			1&2	
	7	Çocuğa karşı istismar türleri: Cinsel istismar										Anlatım, soru-cevap			1&2	
	8	Vize sınavı														
	9	Çocuğa karşı istismar türleri: İhmal										m, soru-cevap, sınav değerlendiril			1&2	
	10	Sporda istismar risk faktörleri ve örnek olaylar										anlatım, soru-cevap			1&2	
	11	Antrenör, öğretmen ve spor yöneticilerinin sorumlulukları										anlatım, soru-cevap			1&2	
	12	Çocuk koruma politikaları ve raporlama süreçleri										anlatım, soru-cevap			1&2	
	13	Güvenli spor ortamı oluşturma yaklaşımları										anlatım , soru-cevap			1&2	
	14	Ulusal ve uluslararası iyi uygulama örnekler										anlatım, soru-cevap			1&2	
	15	Genel tekrar, değerlendirme ve tartışma										tartışma, soru-cevap			1&2	
	16	Final Sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Vize sınavı							40%	1&2		ÖK1, ÖK2				
	2	Final Sınavı							60%	1&2		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5				
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*															
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders saati (tartışma dâhil):						14	2 28									
Derse hazırlık:						14	1 14									
Okuma ve kaynak inceleme:						14	2 28									
Vize ve final sınavına hazırlık:						2	12 24									
Vize sınavı:						1	1 1									
Final sınavı:						1	1 1									
Ders dışı vaka inceleme ve tekrar:						8	3 24									
Toplam İş Yüğü:						120			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			4	Yaklaşık:4			
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekıştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																