

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																			
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																			
DERS İZLENESİ																			
Ders Kodu:BSÖ 452	Ders Adı:Sporda Teknoloji									Dersin Statüsü:Seçmeli				Kredi:2		AKTS:4			
Ders Dm. TÜRKÇE	Dersin Türü:Yüz Yüze					Ön Koşul:Önkoşul Yok			Yıl:2026			Dönem:Bahar			Devam: %70				
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları											
								*PÇ		*BP		*D		*Ö					
	2			0		0		1		2		0		0					
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																		
	► ÖK1	Sporda kullanılan temel teknolojileri tanıır ve sınıflandırır.																	
	► ÖK2	Performans ölçüm ve analiz teknolojilerini (GPS, hız-ivme sensörleri, video analiz) kullanır.																	
	► ÖK3	Veri toplama, değerlendirme ve raporlama yöntemlerini uygular.																	
	► ÖK4	Antrenman planlamasında teknoloji temelli uygulamaları kullanır.																	
	► ÖK5	Spor tesislerinde teknoloji kullanımını (otomasyon, güvenlik, yönetim yazılımları) açıklar.																	
	► ÖK6	Sporcu sağlığı ve sakatlanma önlemede kullanılan teknolojileri analiz eder.																	
	► ÖK7	Spor yönetiminde teknolojinin rolünü (otomasyon, dijitalleşme, CRM sistemleri) açıklar.																	
	► ÖK8	Teknolojinin etik, hukuki ve güvenlik boyutlarına uygun davranır.																	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15			
	ÖK 1	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	5	1	2	2	1			
	ÖK 2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	5	1	2	2	1			
	ÖK 3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	2	3	3	2			
	ÖK 4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2			
	ÖK 5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	2	3	3	2			
	ÖK 6	3	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	1	2	3	2			
	ÖK 7	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	2	3	4	2			
	ÖK 8	3	4	3	5	3	3	5	5	3	3	2	5	5	4	2			
Ders Tanımı	Bu ders, sporda kullanılan modern teknolojilerin tanıtılması, performans ölçüm ve analiz araçlarının uygulanması, veri toplama- değerlendirme süreçlerinin kavranması ve antrenman- organizasyon yönetiminin teknoloji ile desteklenmesi üzerine tasarlanmıştır. Ders aynı zamanda sporda teknoloji kullanımının etik, hukuki ve güvenlik boyutlarını da ele alarak öğrencilerin profesyonel teknoloji kullanım bilinci geliştirmesini amaçlar.																		
Dersin Amaçları	Teknolojinin etik, hukuki ve güvenlik boyutlarına uygun davranma bilinci kazandırmak.																		
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Aksoy, M. (2020). Spor Bilimlerinde Teknolojik Uygulamalar. Nobel Yayınları.																	
	2	Gençlik ve Spor Bakanlığı. (Güncel). Spor Tesislerinde Teknoloji Kullanım Kılavuzu.																	
	3	FF & Spor Toto. (Çeşitli Yıllar). Teknik İzleme ve Analiz Raporları																	
	4																		
	5																		
Dersin Öğrenme Yöntemleri	Soruş yoruya öğrenim , Tartışma , Soru Cevap																		
Ders İçeriği	Bu ders, spor alanında kullanılan modern teknolojilerin tanıtılması, performans analiz yöntemlerinin uygulanması, sporcı sağlığı ve antrenman süreçlerinde teknoloji kullanımının öğretilmesi ile dijitalleşme, etik ve güvenlik boyutlarının değerlendirilmesini kapsamaktadır																		
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak				
	1	Ders Tanıtımı ve Spor Teknolojisine Giriş										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1,2,3				
	2	Spor Teknolojilerinin Sınıflandırılması										Sunum, kısa tartışma			1,2,3				
	3	Performans Ölçüm Sistemleri										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3				
	4	Video Analiz Sistemleri										Uygulama, grup tartışması			1,2,3				
	5	Veri Toplama ve Analiz Yöntemleri										Vaka analizi, alıştırma			1,2,3				
	6	Teknoloji Destekli Antrenman Planlaması										Grup çalışması, uygulama			1,2,3				
	7	Sporcu Sağlığı Teknolojileri										Soru-cevap, genel değerlendirme			1,2,3				
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1,2,3				
	9	Spor Tesislerinde Teknoloji Kullanımı										Soru-cevap, geri bildirim			1,2,3				
	10	Spor Yönetiminde Dijitalleşme										Uygulamalı çalışma			1,2,3				
	11	Etkinlik ve Organizasyon Teknolojileri										Uygulama, tartışma			1,2,3				
	12	Büyük Veri (Big Data) ve Spor Analitiği										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3				
	13	Yapay Zekâ ve Sporda Uygulamaları										Genel tekrar, soru-cevap			1,2,3				
	14	Teknolojinin Etik ve Hukuki Boyutları										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3				
	15	Proje Sunumları ve Uygulamalı Çalışmalar										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3				
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3				
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem							Katkısı %		Kaynak		İlgili Yeterlilikler						
	1	Ara Sınav (Vize)							40		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	2	Final Sınavı							50		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	3	Ödev / Proje / Sunum							10		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
	4																		
	5																		
	6																		
Yapay Zeka Kullanımı	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.																	
	*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.																	
	*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.																	
	*																		
	*																		
Öğrenme Programı																			
Eğitim Aracı					Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)					
Ders Saati:					14		14x2		28		Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları			3		3x5		5	
Derse Hazırlık:					14		14x2		28										
Vize					1		1x1		1										
Vize Hazırlık					1		1x28		28										
Final					1		1x1		1										
Final Hazırlık					1		1x28		28										
Ödev / Proje / Sunum					1		1x1		1										
Toplam İş Yükü:							120				Öğrenim AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :					4		Yaklaşık:	4
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																			