

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: BSO 210	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları									Dersin Statüsü: ZORUNLU			Kredi: 2		AKTS: 2	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZYÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl: BAHAR			Dönem: 4			Devam:%70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	3			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								9		3		1		3		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK 1	Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının felsefesini, tarihsel gelişimini ve temel bileşenlerini açıklar.														
	►ÖK 2	Mevcut beden eğitimi öğretim programını (kazanım, içerik, öğrenme-öğretme süreci, ölçme-değerlendirme) analiz eder														
	►ÖK 3	Öğretim programına uygun yıllık ve günlük ders planı hazırlar.														
	►ÖK 4	Öğretim programını öğrenci ihtiyaçları ve bireysel farklılıklar doğrultusunda farklılaştırır ve uyarlar.														
	►ÖK 5	Öğretim programını etkili ölçme-değerlendirme yöntemleri ile bütünleştirir.														
	►ÖK 6	Farklı öğretim programı modellerini karşılaştırarak mesleki gelişimine katkı sağlar.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ÖK 2	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ÖK 3	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
	ÖK 4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	5	5	
	ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
	ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
		Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, beden eğitimi ve spor öğretim programlarının temel bileşenleri, felsefesi, tarihsel gelişimi, program geliştirme süreçleri, mevcut öğretim programının analizi, programı uyarlama ve farklılaştırma stratejileri ile ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kapsamaktadır.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin beden eğitimi ve spor öğretim programını etkili bir şekilde analiz edebilme, programı uygulayabilme, değerlendirebilme ve farklı öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlayabilme becerilerini geliştirmektedir.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Demirhan, G. (2021). Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları. Spor Yayınevi														
	2	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB). (2018). *Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar)														
	3	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB). (2018). *Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı (9-12. Sınıflar)*.														
	4	Jewett, A. E., Bain, L. L., & Ennis, C. D. (1995). The Curriculum Process in Physical Education. Brown & Benchmark														
	5	Lund, J., & Tannehill, D. (2014). Standards-Based Physical Education Curriculum Development. Jones & Bartlett Learning														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Vaka Analizi, Beyin Fırtınası, Grup Çalışması, Proje Tabanlı Öğrenme, Sunum															
Ders İçeriği	Eğitim programı kavramı, beden eğitimi öğretim programlarının tarihsel gelişimi, programın temel bileşenleri (hedef, içerik, eğitim durumları, sınama durumları), mevcut öğretim programının analizi, programı planlama ve uygulama, programı değerlendirme, programı farklılaştırma ve uyarlama, örnek program incelemeleri.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Dersin Tanıtımı: Eğitim Programı Kavramı ve Temel Bileşenleri										BP,Ö		1.2		
	2	Beden Eğitimi Öğretim Programlarının Tarihsel Gelişimi (Türkiye ve Dünya)										BP,Ö		1.4		
	3	Mevcut Beden Eğitimi Öğretim Programının Felsefesi, Vizyonu ve Temel Yaklaşımı										BP,TARTIŞMA		1,2,3		
	4	Programın Bileşenleri I: Kazanımlar (Hedefler) ve İçerik Analizi										PÇ,VAKA ANALİZİ		2.3		
	5	Programın Bileşenleri II: Öğrenme-Öğretme Süreci (Etkinlik Örnekleri)										PÇ,GRUP ÇALIŞMASI		2,3,5		
	6	Programın Bileşenleri III: Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı										PÇ, TARTIŞMA		2.3		
	7	ARA SINAV										SINAV				
	8	Öğretim Programına Uygun Yıllık Plan Hazırlama										PÇ,UYGULAMA		2.3		
	9	Öğretim Programına Uygun Günlük Ders Planı Hazırlama										PÇ,UYGULAMA		2.3		
	10	Öğretim Programını Farklılaştırma ve Uyarlama Stratejileri										PÇ, VAKA ANALİZİ		1.2		
	11	Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Program Uyarlamalar										PÇ, TARTIŞMA		2.3		
	12	Program Değerlendirme Modelleri ve Süreçleri										BP,PÇ		1.4		
	13	Dünyadan Farklı Beden Eğitimi Öğretim Programı Örneklerinin İncelenmesi										PÇ, TARTIŞMA		1,4,5		
	14	Dönem Projesi Sunumları: Özgün Ünite Planı ve Materyal Tasarımı										SUNUM				
	15	Genel Tekrar ve Değerlendirme										D,Ö		TÜM KAYNAKLAR		
	16	FİNAL SINAVI										SINAV				
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlikler				
	1	Ara Sınav							40%	YAZILI SINAV		PY1, PY2, PY3, PY4				
	2	Dönem Projesi (Yıllık/Günlük Plan ve Ünite Materyali)							40%	RAPORU, MATERYAL TA		PY5, PY6, PY7, PY9, PY11, PY14				
	3	Derse Katılım ve Küçük Ödevler							20%	NİF İÇİ KATILIM , ÖDEVL		PY8, PY10, PY12, PY15				
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Bu derste ödev, proje ve raporlar öğrencinin kendi özgün çalışması olmalıdır.														
	*	Yapay zeka araçları (ChatGPT, vb.) yalnızca fikir geliştirme veya kaynak araştırma amacıyla destekleyici olarak kullanılabilir.														
	*	Nihai teslimlerde yapay zeka tarafından üretilen metinlerin doğrudan kopyalanması kabul edilmez ve intihal sayılır.														
	*	Ödev ve projelerde yapay zeka kullanımı durumunda, nasıl kullanıldığına dair bir açıklama eklenmesi zorunludur.														
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati (Sınıf)						14	28									
Mikro Öğretim Hazırlık ve Uygulama						2	4									
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Okuma, Ön Hazırlık)						14	14									
Ara Sınava Hazırlık						1	4									
Öğretim Materyali Tasarım Projesi						1	4									
Proje Sunumu Hazırlığı						1	3									
Ders Planı Hazırlama						2	4									
Toplam İş Yüğü:						61		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			2.03333333		Yaklaşık:	2		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																