

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																				
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ																				
DERS İZLENESİ																				
Ders Kodu: BSÖ 323	Ders Adı: Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi									Dersin Statüsü:Seçmeli				Kredi:2		AKTS:4				
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz Yüze					Ön Koşul: Yok			Yıl: 2025			Dönem: Güz			Devam:%70					
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar			Uygulama			Öğrenme Oturumları										
	2			0			0			*PÇ 1		*BP 2		*D 0		*Ö 0				
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																			
	► ÖK1	Öğrenme değerlendirme sürecinin amaçlarını, ilkelerini ve temel kavramlarını açıklar.																		
	► ÖK2	Farklı ölçme ve değerlendirme türlerini (biçimlendirici, düzey belirleyici, alternatif değerlendirme vb.) karşılaştırır.																		
	► ÖK3	Sınıf içi ölçme araçlarını (rubrik, kontrol listesi, performans görevi, gözlem formu vb.) uygun amaçlara göre seçer ve hazırlar.																		
	► ÖK4	Hazırlanan ölçme araçlarının geçerlik, güvenirlik ve kullanılşlılık özelliklerini analiz eder.																		
	► ÖK5	Öğrenci performansına ilişkin nitel ve nicel verileri toplar, çözümler ve yorumlar.																		
	► ÖK6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak adil ve kapsayıcı değerlendirme stratejileri geliştirir.																		
	► ÖK7	Değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici geri bildirim hazırlar ve uygular.																		
	► ÖK8	Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin bulguları raporlaştırır, öğretim sürecine yansıtır ve paydaşlarla etkili biçimde paylaşır.																		
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15				
	ÖK 1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4				
	ÖK 2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4				
	ÖK 3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4				
	ÖK 4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4				
	ÖK 5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4				
	ÖK 6	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5				
	ÖK 7	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5				
	ÖK 8	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5				
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Bu ders, sınıf içi öğrenme süreçlerinin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik temel ilke, yöntem ve teknikleri ele alır. Biçimlendirici ve düzey belirleyici değerlendirme türleri, ölçme araçlarının hazırlanması, geçerlik-güvenirlik ilkeleri, öğrenci performansının izlenmesi, verilerin çözümlenmesi ve öğrenmeye dönük geri bildirim süreçleri ders kapsamında incelenir. Ayrıca öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alan adil, kapsayıcı ve öğrenmeyi destekleyici değerlendirme uygulamalarının planlanması ve uygulanması üzerinde durulur.																			
Dersin Amaçları	Öğrencilere ölçme ve değerlendirme sürecinin temel kavramlarını, amaçlarını ve ilkelerini kavratmak. Sınıf içi öğrenmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçme araçları ve yöntemleri tanıtmak. Öğrencilerin dersin hedeflerine uygun ölçme araçlarını (rubrik, kontrol listesi, gözlem formu, performans görevi vb.) hazırlama becerisini geliştirmek. Hazırlanan ölçme araçlarının geçerlik, güvenirlik ve kullanılşlılık özelliklerini analiz etmeyi öğretmek. Öğrencilerin sınıf içi performans verilerini toplama, çözümleme ve yorumlama becerilerini geliştirmek. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alan adil, kapsayıcı ve öğrenmeyi destekleyici değerlendirme stratejileri oluşturma yeterliği kazandırmak. Değerlendirme sonuçlarını öğretim sürecine yansıtmaya ve etkili geri bildirim verme becerisi geliştirmek. Öğretmen adaylarında değerlendirme uygulamalarını etik, güvenilir ve pedagojik ilkelere uygun biçimde yürütme bilinci oluşturmak.																			
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Tekin, H. (2019). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.																		
	2	Atılğan, H. (Ed.) (2018). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.																		
	3	Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S., & Bıçak, B. (2014). Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.																		
	4																			
	5																			
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap																			
Ders İçeriği																				
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak					
	1	Derse giriş										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1,2,3					
	2	Ölçme ve değerlendirme kavramları, amaç ve ilkeler										Sunum, kısa tartışma			1,2,3					
	3	Öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme ilişkisi										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3					
	4	Değerlendirme türleri: Biçimlendirici, düzey belirleyici, alternatif değerlendirme										Uygulama, grup tartışması			1,2,3					
	5	Sınıf içi ölçme araçları: Gözlem, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı										Vaka analizi, alıştırmalar			1,2,3					
	6	Performans değerlendirme: Görevler, projeler, ürün dosyaları (portfolyo)										Grup çalışması, uygulama			1,2,3					
	7	Rubrik hazırlama ve kullanma										Soru-cevap, genel değerlendirme			1,2,3					
	8	Vize Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3					
	9	Geçerlik, güvenirlik ve ölçme hataları										Soru-cevap, geri bildirim			1,2,3					
	10	Öğrenci performansına ilişkin veri toplama teknikleri										Uygulamalı çalışma			1,2,3					
	11	Toplanan verilerin çözümlenmesi ve yorumlanması										Uygulama, tartışma			1,2,3					
	12	Bireysel farklılıklar ve kapsayıcı değerlendirme uygulamaları										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3					
	13	Etkili geri bildirim verme: Yöntemler ve örnek uygulamalar										Genel tekrar, soru-cevap			1,2,3					
	14	Ölçme-değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılması ve paydaşlarla paylaşılması										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3					
	15	Genel Tekrar										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3					
	16	Final Haftası										Yazılı sınav			1,2,3					
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %		Kaynak		İlgili Yeterlilikler							
	1	Ara Sınav (Vize)							40%		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15							
	2	Final Sınavı							60%		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15							
	3																			
	4																			
	5																			
	6																			
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgi her zaman tam, doğru veya güncel olmayabilir; bu nedenle öğrenciler YZ çıktılarının doğruluğunu akademik kaynaklarla doğrulamakla yükümlüdür.																		
	*	Yapay zekâ modelleri özgün içerik üretme konusunda sınırlı olduğundan, YZ tarafından oluşturulan metinlerin doğrudan ödev veya proje olarak sunulması intihale ve etik ihlale riski taşır.																		
	*	Yapay zekâ sistemleri insan muhakemesi, eleştirel düşünme ve pedagojik değerlendirme becerilerinin yerini alamaz; bu nedenle öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.																		
	*																			
	*																			
Öğrenme Programı																				
Eğitim Aracı						Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)					
Ders Saati:						14		14x2		28		Bilgi Pekıştirici ve Problem Çözme Oturumları			3		3x6		18	
Derse Hazırlık:						14		14x2		28										
Vize Sınavı						1		1x1		1										
Vize Hazırlık						1		1x15		15										
Final Sınavı						1		1x1		1										
Final Hazırlık						1		1x30		30										
Toplam İş Yükü:								121				Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			4.03333333		Yaklaşık:		4	
*Edinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekıştirici Oturumları D: Düzeltici Oturumları Ö: Öğretici Oturumları																				