YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: BSÖ410	**Ders Adı:** Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	**Dersin Statüsü:** Zorunlu	**Kredi:** 2	**AKTS:** 2

Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** Yüzyüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 4	**Dönem:** 8	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	0	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►**ÖK1**	Özel gereksinimli bireylerin fiziksel, bilişsel ve duyuşsal özelliklerini tanımlar.
►**ÖK2**	Farklı engel gruplarına yönelik uyarlanmış beden eğitimi ilkelerini açıklar.
►**ÖK3**	Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uygun fiziksel etkinlik ve oyunları planlar.
►**ÖK4**	Güvenli, kapsayıcı ve destekleyici öğrenme ortamları oluşturur.
►**ÖK5**	Uyarlanmış etkinliklerin uygulanmasında etkili iletişim ve rehberlik becerilerini kullanır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**	**PY 13**	**PY 14**	**PY 15**
ÖK 1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3
ÖK 2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
ÖK 3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4
ÖK 4	3	3	3	5	4	4	4	5	3	3	2	2	4	4	4
ÖK 5	2	3	3	4	4	5	3	5	3	3	2	2	5	5	4
Katkı Düzeyi				**1: Yok**		**2: Zayıf**		**3: Orta**		**4: İyi**			**5: Çok iyi**		

Ders Tanımı	Bu ders, özel gereksinimli bireyler için beden eğitimi ve spor etkinliklerinin nasıl uyarlanacağını ele alır. Farklı engel gruplarının fiziksel, bilişsel ve duyuşsal özellikleri incelenir; bu özelliklere uygun öğretim yöntemleri, oyunlar ve etkinlik tasarımları değerlendirilir. Kapsayıcı eğitim ilkeleri çerçevesinde güvenli öğrenme ortamı oluşturma, iletişim, yönlendirme ve uyarlama stratejileri uygulamalı örneklerle desteklenir.
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, özel gereksinimli bireylerin fiziksel aktiviteye katılımını destekleyecek uyarlanmış beden eğitimi uygulamalarını tanıtmak; farklı engel gruplarının özelliklerine uygun etkinlik planlama, öğretim yöntemleri seçme ve güvenli, kapsayıcı öğrenme ortamları oluşturma becerilerini kazandırmaktır. Öğrencilerin iletişim, rehberlik ve uyarlama stratejilerini etkili bir şekilde kullanmaları hedeflenir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Hünük, D. & Demirhan, G. (Ed.) (2021). Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi.
2	Özer, D. S. (2015). Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor. Ankara: Nobel Yayıncılık.
3	Yılmaz, M. & Aydın, A. (2018). Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor. Ankara: Gazi Kitabevi.
4	Winnick, J. P. (2017). Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics.
5	Koca, C. (2010). Engellilerde Fiziksel Aktivite ve Spor. Spor Bilimleri Derneği Yayınları.

Dersin Öğretim Yöntemleri	Ders, anlatım, tartışma, örnek olay analizi, gösterip yaptırma, uygulamalı etkinlikler, grup çalışmaları ve problem çözme oturumları gibi yöntemlerle yürütülür. Öğrencilerin özel gereksinimli bireylerle çalışmaya yönelik uyarlama, planlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi uygulamalar, gözlem etkinlikleri ve geri bildirim temelli düzeltmeci oturumlar kullanılır.
Ders İçeriği	Bu ders; özel gereksinimli bireylerin fiziksel, bilişsel ve duyuşsal özelliklerinin incelenmesi, farklı engel gruplarında beden eğitimi ve spor etkinliklerinin nasıl uyarlanacağı, etkinlik planlama ilkeleri ve kapsayıcı öğretim stratejilerinin uygulanması konularını kapsar. Duyu–hareket gelişimi, uyarlanmış oyunlar, iletişim ve yönlendirme teknikleri, güvenli öğrenme ortamı oluşturma, risk yönetimi, değerlendirme yöntemleri ve bireyselleştirilmiş etkinlik tasarımları ders kapsamında ele alınır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Sunum, anlatım	1
2	Özel gereksinimli bireylerin sınıflandırılması	Anlatım, sınıflandırma örnekleri	2.3
3	Fiziksel, bilişsel ve duyuşsal özelliklerin analizi	Anlatım, örnek inceleme	2.4
4	Engellere göre uyarlama ilkeleri	Anlatım, uyarlama örnekleri	3.4
5	Duyu, hareket gelişimi ve motor beceriler	Anlatım, uygulama gösterimi	2.5
6	Uyarlanmış oyunlar: amaç, içerik, uygulama	Uygulama, oyun tasarımı	3.5
7	Yaklaşımlar: kapsayıcı öğretim ve evrensel tasarım	Sunum, tartışma	1.4
8	Vize	Ara sınav	1–5
9	Duyu, hareket ve koordinasyon aktivitelerinin uyarlanması	Uygulama, etkinlik uyarlama	2.3
10	İletişim ve rehberlik teknikleri	Anlatım, rol oynama	1.5
11	Güvenli öğrenme ortamı ve risk yönetimi	Anlatım, örnek olay	2.4
12	Etkinlik planlama ve bireyselleştirme	Uygulama, ders planı hazırlama	1.3
13	Uyarlanmış ölçme–değerlendirme yöntemleri	Anlatım, ölçme aracı inceleme	1.2
14	Genel tekrar, uygulama değerlendirmesi	Uygulama, değerlendirme	1–5
15	Dönem sonu değerlendirme	Sunum, genel değerlendirme	1–5
16	Final Sınavı	Final sınavı	1–5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10	1, 2, 3	ÖK1, ÖK2, ÖK5
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	20	2, 3, 4, 5	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5
3	Ara Sınav (Vize)	30	1, 2, 3	ÖK1, ÖK2, ÖK3
4	Final Sınavı	40	1, 2, 3, 4, 5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Teorik Derslere Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	1	14	
Okuma / Kaynak İnceleme	6	1	6	
Ara Sınav Hazırlığı	1	4	4	
Ara Sınav	1	2	2	
Final Sınavı Hazırlığı	1	4	4	
Final Sınavı	1	2	2	
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	–	-	-	
Sunum Hazırlığı	–	-	-	
Toplam İş Yükü:	**60**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**2**	**Yaklaşık:** **2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar