

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: BSÖ 448	Ders Adı:Futsal									Dersin Statüsü:Seçmeli				Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz Yüze					Ön Koşul: Yok			Yıl: 2025			Dönem: Güz			Devam:%70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati				Laboratuvar			Uygulama		Öğrenme Oturumları							
	2				0			0		*PÇ 1		*BP 2		*D 0		*Ö 0	
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	► ÖK1	Futsalın temel kurallarını, tekniklerini ve taktiksel yapısını açıklar.															
	► ÖK2	Pas, şut, kontrol ve dripling gibi temel futsal tekniklerini doğru ve etkili biçimde uygular.															
	► ÖK3	Hücum, savunma ve geçiş oyunlarına yönelik taktiksel kararlar alır ve oyun içinde uygular.															
	► ÖK4	Futsal uygulamalarında öğrenci ihtiyaçlarına uygun öğretim yöntemlerini (istasyon, oyunlaştırma vb.) planlar ve uygular.															
	► ÖK5	Futsal dersinde bireysel ve takım hâlinde çalışma becerileri geliştirir; iş birliği içinde rol ve sorumluluk alır.															
	► ÖK6	Futsal uygulamalarında performansı uygun ölçme-değerlendirme araçlarıyla analiz eder.															
	► ÖK7	Eğitim teknolojilerini (video analiz, dijital takip araçları vb.) futsal öğretim sürecine uygun biçimde entegre eder.															
	► ÖK8	Futsal çalışmalarında güvenli, kapsayıcı ve etik değerlere uygun bir öğrenme ortamı oluşturur.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ÖK 2	5	5	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	
	ÖK 3	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	ÖK 4	3	3	2	3	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	
	ÖK 5	2	3	2	2	4	3	4	5	3	3	5	5	4	4	4	
	ÖK 6	3	2	3	3	3	2	3	2	5	3	3	2	2	3	3	
	ÖK 7	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	
	ÖK 8	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	
	Katkı Düzeyi				1: Yok			2: Zayıf		3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Bu ders, futsal sporunun temel ilke, kural ve tekniklerini öğretmeyi; öğrencilerin futsalın oyun yapısını, taktiksel özelliklerini ve performans gerekliliklerini kavramalarını sağlamayı amaçlar. Ders kapsamında futsalın tarihçesi, oyun kuralları, temel teknikler (pas, şut, dripling), savunma ve hücum prensipleri, geçiş oyunları, set hücumları, kaleci teknikleri ve 5'e 4 oyun sistemleri ele alınır. Uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin bireysel teknik becerilerini geliştirmeleri, takım içi koordinasyon ve oyun stratejilerini uygulayabilmeleri hedeflenir. Öğrenciler ders sonunda futsal maçını kurallara uygun şekilde oynayabilecek, temel ve ileri düzey oyun stratejilerini kullanabilecek, performansı değerlendirebilecek bilgi ve beceriye sahip olurlar.																
Dersin Amaçları	Futsalın temel kurallarını, tarihsel gelişimini ve oyun yapısını öğretmek. Öğrencilerin temel futsal tekniklerini (pas, şut, kontrol, dripling) doğru şekilde uygulayabilmelerini sağlamak. Savunma ve hücum prensiplerini kavratarak takım oyununa yönelik taktiksel farkındalık geliştirmek. Oyun içinde hızlı karar verme, doğru pozisyon alma ve oyun okuma becerilerini geliştirmek. Geçiş oyunları, set hücumları ve 5'e 4 (uçan kaleci) stratejilerini öğretmek ve uygulamaya aktarmak. Futsal maç analizi yapma, performansı değerlendirme ve geliştirme becerileri kazandırmak. Öğrencilerin fiziksel uygunluk, koordinasyon, çeviklik ve reaksiyon becerilerini geliştirmek. Takım çalışması, iletişim, liderlik ve fair-play gibi sportif değerleri pekiştirmek. Oyuncu ve kaleci için temel güvenlik kuralları ile sakatlanma risklerini azaltacak doğru teknikleri öğretmek.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	FIFA. (Son Baskı). Futsal Laws of the Game															
	2	Reis, H., & Horta, L. (2019). Futsal: Techniques, Tactics, Training. Human Kinetics.															
	3	Travassos, B., Araújo, D., & Vilar, L. (2018). Futsal: Tactical and Technical Development. Routledge.															
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap																
Ders İçeriği	Bu ders; futsal sporunun tarihçesi, oyun kuralları ve temel ilkeleri ile başlayan, futsal tekniklerinin (pas, kontrol, şut, dripling, top sürme, top kapma) öğretilmesini içeren bir yapıya sahiptir. Ders kapsamında savunma ve hücum prensipleri, oyun içi pozisyonlanma, geçiş oyunları (transition), set hücumları, 3-1 ve 2-2 gibi temel oyun sistemleri ve 5'e 4 (uçan kaleci) oyun stratejileri ele alınır. Ayrıca futsalda kaleci teknikleri, takım içi koordinasyon, maç analizi ve performans değerlendirme süreçleri incelenir. Dersin uygulamalı bölümlerinde temel ve ileri düzey teknik-taktik çalışmalar yapılır; öğrencilerin futsalın fiziksel, teknik ve zihinsel gerekliliklerini deneyimleyerek öğrenmeleri amaçlanır. Ders sonunda öğrencilerin futsal oyununu kurallarına uygun şekilde oynayabilme, teknikleri uygulayabilme ve taktiksel çözümleme yapabilme düzeyine ulaşmaları beklenir.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Derse giriş, futsalın tanımı ve tarihçesi										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1,2,3		
	2	Futsal oyun kuralları (saha, ekipman, oyuncu sayısı)										Sunum, kısa tartışma			1,2,3		
	3	Temel teknikler: Pas, kontrol, top sürme										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3		
	4	Şut teknikleri ve kaleye yönelme										Uygulama, grup tartışması			1,2,3		
	5	Savunma temel prensipleri										Vaka analizi, alıştırmalar			1,2,3		
	6	Hücum prensipleri										Grup çalışması, uygulama			1,2,3		
	7	Vize öncesi genel tekrar										Soru-cevap, genel değerlendirme			1,2,3		
	8	Vize Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3		
	9	Geçiş oyunları (transition offense/defense)										Soru-cevap, geri bildirim			1,2,3		
	10	Set oyunları: Korne, taç, serbest vuruş organizasyonları										Uygulamalı çalışma			1,2,3		
	11	Kaleci eğitimi ve kaleci-takım ilişkisi										Uygulama, tartışma			1,2,3		
	12	4'lü oyun yapıları (3-1 / 2-2)										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3		
	13	5'e 4 oyun (uçan kaleci sistemi)										Genel tekrar, soru-cevap			1,2,3		
	14	Maç analizi ve performans değerlendirme										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3		
	15	Final öncesi hazırlık										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3		
	16	Final Haftası										Yazılı sınav			1,2,3		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %		Kaynak		İlgili Yeterlilikler				
	1	Ara Sınav (Vize)							40%		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15				
	2	Proje /Sunum							60%		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15				
	3																
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgi her zaman tam, doğru veya güncel olmayabilir; bu nedenle öğrenciler YZ çıktılarının doğruluğunu akademik kaynaklarla doğrulamakla yükümlüdür.															
	*	Yapay zekâ modelleri özgün içerik üretme konusunda sınırlı olduğundan, YZ tarafından oluşturulan metinlerin doğrudan ödev veya proje olarak sunulması intihal ve etik ihlal riski taşır.															
	*	Yapay zekâ sistemleri insan muhakemesi, eleştirel düşünme ve pedagojik değerlendirme becerilerinin yerini alamaz; bu nedenle öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.															
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı						Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saati:						14		14x2 28		Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları			3		3x6 18		
Derse Hazırlık:						14		14x2 28									
Vize						1		1x1 1									
Vize Hazırlık						1		1x15 15									
Proje / Sunum						1		1x1 1									
Proje / Sunum Hazırlık						1		1x30 30									
Toplam İş Yüğü:						121				Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			4.03333333333333		Yaklaşık:		4
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	