YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:GEN302	**Ders Adı: KÜLTÜR VE DİL**		**Dersin Statüsü:SEÇMELİ**	**Kredi:2**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:GÜZ**	**Dönem: 2025-2026**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	1	1	**1**	**1**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Kültür, dil ve toplum kavramlarını tanımlar ve aralarındaki ilişkileri açıklar.
►ÖK 2	Türk kültürünün tarihsel gelişimini ve kültürel değerlerin toplumsal yapıya etkisini analiz eder.
►ÖK 3	Dilin kültür aktarımındaki rolünü değerlendirir ve örneklendirir.
►ÖK 4	Farklı kültürel yapı ve topluluklara yönelik farkındalık geliştirir ve kültürel çeşitliliğe saygı gösterir.
►ÖK 5	Dil ve Kültür arasındaki bağın önemini analiz edebilecek.
►ÖK 6	Eğitim ortamlarında kültürel farklılıkları dikkate alarak iletişim stratejileri geliştirir.
►ÖK 7	Kültür ve dil ilişkisinde ortaya çıkan güncel sorunları (dil kirliliği, kültürel etkileşim vb.) analiz eder ve çözüm önerileri üretir.
►ÖK 8	Öğretmenlik mesleğinde kültür ve dil bilincinin önemini değerlendirir ve öğretim süreçlerine uygular.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	3
ÖK 2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	3	2	4
ÖK 3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	5	3	3	3
ÖK 4	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	5	4	4	4	4
ÖK 5	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	4	3	3	3
ÖK 6	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	5
ÖK 7	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4
ÖK 8	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	5
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Bu ders, kültür ve dilin birbirleriyle olan etkileşimini, toplumların kültürel yapısını şekillendiren unsurları ve dilin kültürün aktarımındaki rolünü kapsamaktadır. Türk kültürünün tarihsel gelişimi, kültürel değerlerin toplumsal yaşamdaki yeri, kültürel çeşitlilik ve kültürlerarası etkileşim dersin temel inceleme alanlarını oluşturur. Ayrıca dilin iletişimdeki işlevi, Türkçenin doğru ve etkili kullanımının önemi ve eğitim ortamlarında kültürel farkındalığın nasıl uygulanacağı ele alınır. Öğretmen adaylarının kültürel duyarlılık kazanması, dil bilincini geliştirmesi, kültürlerarası iletişim becerileri edinmesi ve öğretim sürecinde kültür–dil ilişkisinden yararlanabilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının;

Kültür, dil ve toplum arasındaki ilişkileri kavramalarını, temel kültürel ve dilsel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak,

Türk kültürünün tarihsel gelişimini ve kültürel değerlerin toplumsal yapı üzerindeki etkilerini analiz edebilme becerisini kazandırmak,

Dilin iletişimdeki, kültürün aktarımındaki ve eğitim süreçlerindeki rolünü değerlendirebilmelerini sağlamak,

Kültürel çeşitliliğe duyarlılık geliştirmelerini, farklı kültürlerle etkileşimde saygı ve anlayış temelli bir yaklaşım benimsemelerini desteklemek,

Türkçeyi sözlü ve yazılı iletişimde doğru, etkili ve güzel kullanma becerilerini güçlendirmek,

Öğretmenlik mesleğinde kültürel farkındalık, dil bilinci ve kültürlerarası iletişim becerileri kazandırmak,

Eğitim ortamlarında kültür ve dil bağlamında ortaya çıkan sorunları analiz edebilme ve çözüm yolları geliştirebilme yeterliğini oluşturmak,

Öğretmen adaylarının mesleki yaşamlarında kültür ve dil ilişkisini pedagojik uygulamalarına entegre etmelerini sağlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Kaplan, M. (2018). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları.
2	Ünalan, Ş. (2014) Dil Ve Kültür. İstanbul: Nobel Yayınları
3	UZEBİM Ders notları
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım / Sunum, Tartışma / Soru-Cevap, Örnek Olay Analizi, Grup Çalışması / İşbirlikçi Öğrenme, Sunum / Proje Çalışmaları, Dijital Materyal ve Multimedya Kullanımı

Ders İçeriği

Farklı kültürel yapı ve topluluklara yönelik farkındalık geliştirir ve kültürel çeşitliliğe saygı gösterir.

Dil ve kültür arasındaki bağın önemini analiz eder.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş, Dersin tanıtımı ile Kazanımların Aktarımı, Tanışma	Sözlü anlatım, tanışma etkinlikleri, soru-cevap	1,2,3
2	Dil ve kültür kavramları, ilişkisi ve toplum üzerindeki etkisi	Sözlü anlatım, grup tartışması, problem çözme	1,2,3
3	Kültürel değerler ve toplumsal yapı (Kültürel Değerler/ Sosyal Normlar: Örf-adet-gelenek-görenek-töre Kültür ile ilgili temel kavramlar ve önemi)	Sözlü anlatım, grup çalışması, vaka çözümü	1,2,3
4	Kültürleşme, kültür değişimi ve kültürel etkileşim	Sözlü anlatım, tartışması, problem çözme, vaka analizi	1,2,3
5	Kültürün kaynakları ve öğeleri	Sözlü anlatım, bilgi pekiştirme	1,2,3
6	Dilin toplum hayatındaki rolü	Sözlü anlatım, tartışma, problem çözme oturumu	1,2,3
7	İletişim ve dil: sözlü ve yazılı iletişim	Sözlü anlatım, role-play, bilgi pekiştirme, yazılı iletişim uygulamaları	1,2,3
8	Vize sınavı	sınav haftası	1,2,3
9	Kültürel farklılıklar ve eğitim	rtışma ve problem çözme oturumu,	1,2,3
10	Dilin doğru ve etkili kullanımı	ım, bilgi pekiştirme, problem çözm	1,2,3
11	Kültür aktarımında öğretmenin rolü	özlü anlatım, tartışma, soru- cevap	1,2,3
12	Güncel kültürel ve dil sorunları (dil kirliliği, kültürel etkileşim vb.)	anlatım, grup tartışması, problem ç	1,2,3
13	Dil ve kültürün gelişimi ve ilişkisi	Sözlü anlatım, bilgi pekiştirme	1,2,3
14	Genel değerlendirme ve proje sunumları	unumları, geri bildirim, bilgi pekiş	1,2,3
15	Tekrar ve uygulama	up çalışması, problem çözme, bilg	1,2,3
16	Final Sınavı	Değerlendirme	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3
2	Sunum	25%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3,ÖK4
3	Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu	25%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK7
4	Final Sınavı	40%	1,2,3	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK7, ÖK8
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.
*	Yapay Zeka çıktıları doğrudan kopyalanarak ödev, proje veya rapor metni olarak kullanılmamalıdır.
*	Yapay Zeka tarafından sağlanan içerikler mutlaka öğrenci tarafından doğrulanmalı, düzenlenmeli ve kişisel özgün katkı eklenmelidir.
*	

ok

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14*2	28	Problem çözme oturumları	1	1*1	1	
Derse Hazırlık:	14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları	1	1*1	1	
Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu	1	1*10	10	Düzeltmeci oturumlar	1	1*1	1	
Sunum	1	1*5	5	Öğretici oturumlar	1	1*1	1	
Sınav Hazırlık	1	1*15	15					
Sınav	1	1*1	1					
Toplam İş Yükü:		**91**						
***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar				**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3.0333333**	**Yaklaşık:**	**3**