

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																		
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu:GEN314		Ders Adı: BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ								Dersin Statüsü:SEÇMELİ			Kredi:2		AKTS:3			
Ders Dili: TÜRKÇE		Dersin Türü:YÜZYÜZE				Ön Koşul: YOK		Yıl:BAHAR			Dönem:2025-2026			Devam: %70				
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati		Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları										
		2		0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö				
								1		1		1		1				
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
		►ÖK1	Bilim, araştırma ve etik kavramlarını tanımlar, bilimsel araştırmanın temel özelliklerini açıklar.															
		►ÖK2	Bilgi gereksinimini belirler ve uygun bilgi kaynaklarına sistematik biçimde erişir.															
		►ÖK3	Bilimsel araştırma önerisi oluşturur ve araştırma sürecini planlar.															
		►ÖK4	Araştırma amacına uygun yöntem ve teknikleri seçer ve bunları uygulayabilir.															
		►ÖK5	Veri toplama, analiz etme, yorumlama ve sonuçları raporlama aşamalarında bilimsel ve etik ilkelere uygun davranır.															
		►ÖK6	Bilimsel çalışmalarda literatür taraması yapar, doğru biçimde alıntılar ve kaynak gösterir.															
		►ÖK7	Bilimsel araştırma süreçlerinde etik standartlar, yazılımlar ve yasal düzenlemeleri uygular.															
		►ÖK8	Bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde rapor veya araştırma metni hazırlar.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi			PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
		ÖK 1	4	2	4	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	4
		ÖK 2	4	2	4	4	1	1	1	1	4	4	3	1	1	1	1	5
		ÖK 3	4	2	4	5	2	2	2	1	5	4	3	1	1	1	1	5
		ÖK 4	3	2	3	4	1	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	5
		ÖK 5	4	2	4	5	2	2	2	1	5	4	3	1	1	1	1	5
		ÖK 6	3	1	3	4	1	1	1	1	4	4	3	1	1	1	1	5
		ÖK 7	3	1	3	4	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	5
		ÖK 8	3	1	3	4	1	1	1	1	4	4	3	1	1	1	1	5
		Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi			
Ders Tanımı		Bilimsel araştırmaların etik sınırlarını belirlemek, doğru araştırma yöntemleri seçmek ve bu yöntemleri doğru bir şekilde uygulamak için gerekli bilgi ve becerileri kazandıran bir derstir. Öğrenciler, bilimsel araştırma önerisi oluşturma, uygun araştırma yöntemlerini seçme, etik ilkelere uygun veri toplama ve analiz yapma, bilimsel yazım kurallarına uygun araştırma raporları hazırlama gibi beceriler edineceklerdir.																
Dersin Amaçları		Bu dersin temel amacı, araştırma sürecinin (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) aşamalarını ve bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimsel yöntem, tarihsel yöntem vb.) inceleyerek; öğrencilerin araştırma sürecini bilimsel etik ve değerlere bağlı kalarak yürütebilmeleri için gerekli literatür tarama, veri toplama, verileri değerlendirme ve bilimsel rapor yazma becerilerini kazandırmaktır.																
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	Karasar, N. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yayıncılık.															
		2	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2020). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Pegem Akademi.															
		3	Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. (Çeviri Baskıları da kullanılabilir.)															
		4	YÖK / TÜBİTAK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi / Helsinki Bildirgesi (SB Tıbbi araştırmalar için etik ilkeler)															
		5	UZEBİM Ders Notları															
Dersin Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Düz Anlatım), Soru–Cevap, Tartışma, Bireysel ve Grup Çalışmaları, Uygulama ve Etkinlikler, Vaka (Örnek Olay) Analizi, Literatür Tarama Çalışmaları, Sunumlar (Bireysel / Grup), Problem Çözme – Eleştirel Düşünme Etkinlikleri, Etik İkleme Analizleri, Yansıtıcı Rapor																
Ders İçeriği		Literatür taraması yapma, doğru alıntı yapma, bilimsel yazım kurallarına uygun rapor hazırlama gibi becerileri de kapsar. Ayrıca, öğrenciler bilimsel araştırmalarda etik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulama yeteneği kazanırlar. Amaç, öğrencilerin etik ve bilimsel değerlere uygun bir araştırma süreci yürütebilmelerini sağlamaktır.																
Haftalık İşlenecek Konular		Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
		1	Derse Giriş, Tanışma, Ders izlencesi hakkında bilgilendirme										Tanışma etkinlikleri, dersin tanıtımı soru-cevap					
		2	Bilimsel Araştırmaya Giriş (Bilim, bilgi ve araştırma kavramları, Bilimsel düşünme ve bilimsel bilginin özellikleri, Araştırma yöntemleri ve araştırma süreçleri)										Sözlü anlatım, bilgi pekiştirme oturumu tartışma, grup çalışması,		1,2,3,4,5			
		3	Temel Kavramlar ve Araştırma Türleri (Bilimsel araştırmanın türleri (temel–uygulamalı, nicel–nitel vb.), Temel etik kavramlar ve araştırma süreçleri)										sözlü anlatım, grup tartışması, problem çözme oturumu		1,2,3,4,5			
		4	Literatür Taraması ve Kaynak Yönetimi (Kaynak tarama teknikleri, Akademik veri tabanları, YDÜ Library ve Google Akademik arama teknikleri)										Sözlü anlatım, Uygulamalı çalışma, vaka analizi, grup çalışması.		1,2,3,4,5			
		5	Araştırma Problemi ve Amaçlarının Oluşturulması (Araştırma probleminin belirlenmesi, Amaç, araştırma sorusu, hipotez, araştırma yöntemleri ve araştırma süreçleri)										sözlü anlatım, bireysel çalışma, grup çalışması, soru-cevap tekniği		1,2,3,4,5			
		6	Yöntem: Evren–Örneklem ve Veri Toplama (Evren ve örneklem seçimi, Veri toplama teknikleri (anket, görüşme, gözlem, tarama, deneysel, nicel ve nitel yöntemler, veri toplama yöntemleri ve veri toplama teknikleri)										sözlü anlatım, tartışma		1,2,3,4,5			
		7	Veri Analizi ve Yorumlama (Temel nicel ve nitel analiz yöntemleri, Veri analizinde şeffaflık ve doğruluk, Manipülasyon, Veri toplama ve analiz yöntemleri)										Sözlü anlatım, grup çalışması, problem çözme		1,2,3,4,5			
		8	Vize sınavı Haftası										sınav haftası					
		9	Araştırma Sürecinde Etik (nsan katılımcılarla çalışma etiği, Gizlilik, onam formu, mahremiyet, Araştırma sürecinde sorunlar ve etik ilkeler)										anlatım, bilgi pekiştirme oturumu ile tartışma		1,2,3,4,5			
		10	Yayın Etiği (Yayın etiği ilkeleri, Atıf verme, kaynak gösterme teknikleri, Çıkar çatışması)										sözlü anlatım ve tartışma		1,2,3,4,5			
		11	Etik Dışı Davranışlar (İntihal (plagiarism, Uydurma (fabrication), Çarpıtma (falsification), Dilimleme, tekrar yayın, Haksız yazarlık)										vaka analizi, etik dışı davranışlar üzerine tartışma		1,2,3,4,5			
		12	Nicel Araştırmalara Genel Bakış (Nicel araştırmanın özellikleri, Desenler: deneysel, tarama, nedensel karşılaştırma,Nicel araştırma yöntemleri ve araştırma süreçleri)										grup çalışması, örnek uygulamalar, tartışma		1,2,3,4,5			
		13	Nitel Araştırmalara Genel Bakış (Nitel araştırma yaklaşımı, Veri toplama (görüşme, gözlem, doküman analizi, Nitel araştırma yöntemleri ve araştırma süreçleri)										grup çalışması, örnek uygulamalar, tartışma		1,2,3,4,5			
		14	Bilimsel Rapor Yazımı ve Akademik Yazım Etiği (temel ilkeleri, Akademik yazım kuralları, Bulguların sunumu, Etik dışı yazım ve yayımlar)										grup çalışması, rapor yazma alıştırmaları, soru-cevap		1,2,3,4,5			
		15	Genel Tekrar ve Uygulama										tartışma, grup çalışması, soru-cevap		1,2,3,4,5			
		16	Final Sınavı Haftası										değerlendirme		1,2,3,4,5			
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem							Katkısı %	Kaynak	Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)							
		1	Derse katılım							5%	1,2,3,4,5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5						
		2	Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu							45%	1,2,3,4,5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5						
		3	Final Sınav							50%	1,2,3,4,5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8						
		4																
		5																
		6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları		*																
		*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.															
		*																
		*																
		*																
Öğrenme Programı																		
Eğitim Aracı							Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)					
Ders Saati:							14	14*2	28	Problem çözme oturumları		1	1*1	1				
Derse Hazırlık:							14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları		1	1*1	1				
Yansıtıcı Düşünme Ödev Raporu							1	1*10	10	Düzeltemeci oturumlar		1	1*1	1				
Final Sınav							1	1*1	1	Öğretici oturumlar		1	1*1	1				
Final Sınav Hazırlık							1	1*15	15									
Toplam İş Yükü:							86											
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar									Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		2.8666667	Yaklaşık:	2.9					