

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: OSB209	Ders Adı: İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ									Dersin Statüsü: ZORUNLU			Kredi: 3		AKTS: 3	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-2026			Dönem: GÜZ			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	3			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini tanımlar.														
	►ÖK2	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini amaçlarını açıklar.														
	►ÖK3	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin yöntemleri uygular.														
	►ÖK4	İnsan kaynakları yönetimi eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.														
	►ÖK5	İnsan kaynakları yönetimieğitimini sistemini oluşturan unsurları analiz eder.														
	►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki insan kaynakları yönetimi eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.														
	►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin İnsan kaynakları yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.														
	►ÖK8	Farklı ülkelerin insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
	ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
	ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
	ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
	ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
	ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
	ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
	ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2
			Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi	
Ders Tanımı	İnsan kaynakları yönetimi eğitiminin temel kavramları, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, teorisleri, diğer bilimlere ilişkisi, beden eğitimi ve sporla model alanların geleceği, eğitim ve spor uygulamaları içindeki yeri ve işlevi incelleyen bir dardır.															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin: * Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma. * Spor eğitiminin işleniş ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme. * Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.														
	2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.														
	3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırğan Yayımevi, Ankara, 2023														
	4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021														
	5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası															
Ders İçeriği	Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı										Sunum, tanıtım, soru-cevap		1&2		
	2	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi ile ilgili temel kavramlar										Sunum, kısa tartışma		1&2		
	3	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini eğitiminin amaç ve tarihçesi										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik		1&2		
	4	Sporda insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi modelleri										Uygulama, grup tartışması		1&3		
	5	Avrupa Birliği'nde insan kaynakları yönetimi süreci										Vaka analizi, alıştırmlar		1&4		
	6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar										Grup çalışması, uygulama		1&2&3&4		
	7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar										Soru-cevap, genel değerlendirme		1&2&3&5		
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav		1&2&3&4		
	9	Spor eğitimin felsefe boyutu										Soru-cevap, geri bildirim		1&2&3&4		
	10	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi										Uygulamalı çalışma		1&2&3&5		
	11	Liderlik eğitimi (Proje)										Uygulama, tartışma		1&2&3&5		
	12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri										Soru-cevap, yönlendirme		1&2&3&4		
	13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi										Genel tekrar, soru-cevap		1&2&3&5		
	14	İnsan kaynakları yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi										Soru-cevap, yönlendirme		1&2&3&5		
	15	AB'de Sporda insan kaynakları yönetimi eğitimi										Soru-cevap, yönlendirme		1&2&3&5		
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav		1&2&3&15		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkemizi Eğitim Sistemimizin Temel Odakları)							30	1&2&3&4		ÖK6, ÖK7, ÖK8				
	2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkemizi Eğitim Sistemimizin Temel Odakları)							40	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7				
	3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim ile ilgili Makale Analizi)							30	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5				
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.														
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı				Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati:					14	14x2										
Derse Hazırlık:					14	14x2										
Araştırma/Proje 1					1	5x1										
Olay Analiz ver Sunum					1	8x1										
Genel Değerlendirme					1	4x1										
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:					5	7x5										
Etkinliklere Hazırlık					6	2x6										
Toplam İş Yüğü:					90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :				3	Yaklaşık:	3		
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																