

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
FAKÜLTE İÇİ ORTAK DERS																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: OSB213	Ders Adı: SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ									Dersin Statüsü: ZORUNLU			Kredi: 3		AKTS: 3	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-2026			Dönem: GÜZ			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati				Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları							
	3				0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö	
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	Serbest zaman eğitimini tanıımlar.														
	►ÖK2	Serbest zaman eğitimini amaçlarını açıklar.														
	►ÖK3	Serbest zaman eğitimini ilişkin yöntemleri uygular.														
	►ÖK4	Serbest zaman eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.														
	►ÖK5	Serbest zaman eğitimini sistemini oluşturan unsurları analiz eder.														
	►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki serbest zaman eğitimini eğitim sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.														
	►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin serbest zaman eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.														
	►ÖK8	Farklı ülkelerin serbest zaman eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
	ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
	ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
	ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
	ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
	ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
	ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
	ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2
	Katkı Düzeyi		1: Yok				2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Serbest zaman eğitiminin ne ngini tanımlar kavramları, eğitimi ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, teasesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporla melek alanların geleceği, eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi inceleyen bir dertir.															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin: * Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma. * Spor eğitiminin işleniş ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme. * Sporcuların bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.														
	2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.														
	3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağrgan Yayımevi, Ankara, 2023														
	4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021														
	5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası															
Ders İçeriği	Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak	
	1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı										Sunum, tanıtm, soru-cevap			1&2	
	2	Serbest zaman eğitimini eğitimi ile ilgili temel kavramları										Sunum, kısa tartışma			1&2	
	3	Serbest zaman eğitimini eğitiminin amaç ve tarihçesi										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1&2	
	4	Sporda serbest zaman eğitimini eğitimi modelleri										Uygulama, grup tartışması			1&3	
	5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci										Vaka analizi, alıştırmalar			1&4	
	6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar										Grup çalışması, uygulama			1&2&3&4	
	7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar										Soru-cevap, genel değerlendirme			1&2&3&5	
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1&2&3&4	
	9	Spor eğitimin felsefe boyutu										Soru-cevap, geri bildirim			1&2&3&4	
	10	Karşılaştırmalı serbest zaman eğitimi										Uygulamalı çalışma			1&2&3&5	
	11	Liderlik eğitimi (Proje)										Uygulama, tartışma			1&2&3&5	
	12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri										Soru-cevap, yönlendirme			1&2&3&4	
	13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi										Genel tekrar, soru-cevap			1&2&3&5	
	14	Serbest zaman eğitimini ve öğrenme psikolojisi										Soru-cevap, yönlendirme			1&2&3&5	
	15	AB'de Spor Eğitimi										Soru-cevap, yönlendirme			1&2&3&5	
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1&2&3&15	
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkemizi Eğitim Sistemimizin Tanıma)							30	1&2&3&4		ÖK6, ÖK7, ÖK8				
	2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkemizi Eğitim Sistemimizin Tanıma)							40	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7				
	3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim ile ilgili Makale Analizi)							30	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5				
	4															
	5															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.														
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı				Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Ders Saati:					14	14x2										
Derse Hazırlık:					14	14x2										
Araştırma/Proje 1					1	5x1										
Olay Analiz ver Sunum					1	8x1										
Genel Değerlendirme					1	4x1										
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:					5	7x5										
Etkinliklere Hazırlık					6	2x6										
Toplam İş Yükü:					90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :				3	Yaklaşık:	3		
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																