

| YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-------------|------------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------|------------|---------|-------|
| REKREASYON YÖNETİMİ                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| DERS İZLENESİ                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Ders Kodu: REK104                                                                                                            | Ders Adı: SPOR VE REKREASYON YÖNETİMİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    | Dersin Statüsü: ZORUNLU |              |                                         | Kredi: 3  |            | AKTS: 3 |       |
| Ders Dili: TÜRKÇE                                                                                                            | Dersin Türü: YÜZ YÜZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |        |      |             | Ön Koşul: YOK          |          | Yıl: 2025-2026                                 |                    |                         | Dönem: BAHAR |                                         |           | Devam: %70 |         |       |
| Haftalık Ders Saatleri                                                                                                       | Sınıf saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |        |      | Laboratuvar |                        | Uygulama |                                                | Öğrenme Oturumları |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |        |      | 0           |                        | 0        |                                                | *PÇ                |                         | *BP          |                                         | *D        |            | *Ö      |       |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                | 1                  |                         | 4            |                                         | 1         |            | 1       |       |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)                                                                                       | Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sporda rekreasyon yönetim ve organizasyonu tanımlar.                                                                                                 |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sporda rekreasyon yönetim ve organizasyonu amaçlarını açıklar.                                                                                       |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sporda rekreasyon yönetim ve organizasyona ilişkin yöntemleri uygular.                                                                               |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spor rekreasyon işletmeciliği eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.                                                     |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spor ve rekreasyon sistemini oluşturan unsurları analiz eder.                                                                                        |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gelişmiş ülkelerdeki rekreasyon ve insan kaynakları yönetimi sistemini değerlendirir.                                                                |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gelişmiş ülkelerin rekreatif insan kaynakları yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.                                     |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | ►ÖK8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Farklı ülkelerin sporda rekreasyon yönetim ve organizasyon ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor e |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PY 1                                                                                                                                                 | PY 2   | PY 3 | PY 4        | PY 5                   | PY 6     | PY 7                                           | PY 8               | PY 9                    | PY 10        | PY 11                                   | PY 12     | PY 13      | PY 14   | PY 15 |
|                                                                                                                              | ÖK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                    | 2      | 1    | 1           | 3                      | 3        | 3                                              | 4                  | 4                       | 4            | 5                                       | 5         | 5          | 4       | 4     |
|                                                                                                                              | ÖK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                    | 2      | 1    | 1           | 1                      | 3        | 3                                              | 3                  | 4                       | 4            | 4                                       | 4         | 5          | 5       | 5     |
|                                                                                                                              | ÖK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                    | 4      | 4    | 3           | 3                      | 3        | 2                                              | 2                  | 2                       | 2            | 3                                       | 5         | 5          | 5       | 2     |
|                                                                                                                              | ÖK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                    | 1      | 1    | 2           | 2                      | 2        | 4                                              | 4                  | 4                       | 4            | 4                                       | 5         | 5          | 5       | 5     |
|                                                                                                                              | ÖK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                    | 2      | 2    | 3           | 1                      | 1        | 1                                              | 4                  | 4                       | 4            | 4                                       | 4         | 3          | 4       | 3     |
|                                                                                                                              | ÖK 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                    | 5      | 5    | 5           | 4                      | 4        | 4                                              | 4                  | 3                       | 3            | 3                                       | 3         | 2          | 2       | 1     |
|                                                                                                                              | ÖK 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                    | 3      | 3    | 2           | 2                      | 2        | 4                                              | 4                  | 4                       | 1            | 1                                       | 1         | 1          | 1       | 1     |
|                                                                                                                              | ÖK 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                    | 5      | 5    | 5           | 5                      | 3        | 3                                              | 3                  | 3                       | 2            | 2                                       | 2         | 1          | 1       | 2     |
|                                                                                                                              | Katkı Düzeyi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      | 1: Yok |      |             |                        | 2: Zayıf |                                                | 3: Orta            |                         | 4: İyi       |                                         |           | 5: Çok iyi |         |       |
| Ders Tanımı                                                                                                                  | Sporda rekreasyon, organizasyonu ve yönetimin temel kavramları, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, teorisleri, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi inceleyen bir dardır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Dersin Amaçları                                                                                                              | Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin sporda rekreasyon yönetimi ve organizasyonu sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.<br><br>Ders kapsamında öğrencilerin:<br>* Sporda rekreasyon örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.<br>* Sporda rekreasyon eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme.<br>* Sporcuların rekreasyon ile ilgili etkinliklerde bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır. |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Ders Kitabı / Kaynaklar                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.                                                |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.                                                                        |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırğan Yayımevi, Ankara, 2023                                                                           |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021                                                                                  |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025                                                                                                     |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Dersin Öğretim Yöntemleri                                                                                                    | Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Ders İçeriği                                                                                                                 | Rekreasyon Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Rekreasyon Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı rekreasyon Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Rekreasyon Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Haftalık İşlenecek Konular                                                                                                   | Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Konu                                                                                                                                                 |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Etkinlikler                             |           | Kaynak     |         |       |
|                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı                                                                                                     |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Sunum, tanıtım, soru-cevap              |           | 1&2        |         |       |
|                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sporda rekreasyon yönetim ve organizasyonui ile ilgili temel kavramları                                                                              |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Sunum, kısa tartışma                    |           | 1&2        |         |       |
|                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sporda rekreasyon yönetim ve organizasyonu amaç ve tarihçesi                                                                                         |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik        |           | 1&2        |         |       |
|                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sporda rekreasyon işletmeciliği ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi modelleri                                                             |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Uygulama, grup tartışması               |           | 1&3        |         |       |
|                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Avrupa Birliği'nde yönetim formasyon süreci                                                                                                          |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Vaka analizi, alıştırmlar               |           | 1&4        |         |       |
|                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar                                                                                                                    |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Grup çalışması, uygulama                |           | 1&2&3&4    |         |       |
|                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Avrupa Birliği'nde rekreasyon yönetimi süreci                                                                                                        |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Soru-cevap, genel değerlendirme         |           | 1&2&3&5    |         |       |
|                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vize sınavı                                                                                                                                          |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Yazılı sınav                            |           | 1&2&3&4    |         |       |
|                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sporda rekreasyoneğitimin felsefe boyutu                                                                                                             |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Soru-cevap, geri bildirim               |           | 1&2&3&4    |         |       |
|                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İnsan kaynakları yönetiminin eğitimini eğitimin felsefe boyutu                                                                                       |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Uygulamalı çalışma                      |           | 1&2&3&5    |         |       |
|                                                                                                                              | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rekreasyon ve Liderlik eğitimi (Proje)                                                                                                               |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Uygulama, tartışma                      |           | 1&2&3&5    |         |       |
|                                                                                                                              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri                                                                                                                |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Soru-cevap, yönlendirme                 |           | 1&2&3&4    |         |       |
|                                                                                                                              | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Farklı boyutlarıyla spor rekreasyon eğitimi                                                                                                          |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Genel tekrar, soru-cevap                |           | 1&2&3&5    |         |       |
|                                                                                                                              | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sporda rekreasyon yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi                                                                                          |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Soru-cevap, yönlendirme                 |           | 1&2&3&5    |         |       |
|                                                                                                                              | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Karşılaştırmalı sporda rekreasyon yönetim ve organizasyonu spor işletmeciliği                                                                        |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Soru-cevap, yönlendirme                 |           | 1&2&3&5    |         |       |
|                                                                                                                              | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Final Sınavı                                                                                                                                         |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              | Yazılı sınav                            |           | 1&2&3&4&5  |         |       |
| Değerlendirme Kriterleri                                                                                                     | Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                | Katkısı %          | Kaynak                  |              | Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları) |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ökemen Eğitimi Sisteminin Tanıtımı)                                                                            |        |      |             |                        |          |                                                | 30                 | 1&2&3&4                 |              | ÖK6, ÖK7, ÖK8                           |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ökemen Eğitimi Sisteminin Tanıtımı)                                                                            |        |      |             |                        |          |                                                | 40                 | 1&2&3&4&5               |              | ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7       |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitimi ile ilgili Makale Analizi)                                                               |        |      |             |                        |          |                                                | 30                 | 1&2&3&4&5               |              | ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5                 |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları                                                                                           | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.                                                           |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan <b>yararlanılmamalıdır.</b>                                                     |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
|                                                                                                                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Öğrenme Programı                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Eğitim Aracı                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | Miktar      | Öğrenci İş Yüğü (Saat) |          | Eğitim Aracı                                   |                    |                         | Miktar       | Öğrenci İş Yüğü (Saat)                  |           |            |         |       |
| Ders Saati:                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 14          | 14x2                   |          | 28                                             |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Derse Hazırlık:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 14          | 14x2                   |          | 28                                             |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Araştırma/Proje 1                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 1           | 5x1                    |          | 5                                              |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Olay Analiz ver Sunum                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 1           | 8x1                    |          | 5                                              |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Genel Değerlendirme                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 1           | 4x1                    |          | 5                                              |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 5           | 7x5                    |          | 10                                             |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Etkinliklere Hazırlık                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 6           | 2x6                    |          | 12                                             |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |
| Toplam İş Yüğü:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      | 90          |                        |          | Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : |                    |                         | 3            |                                         | Yaklaşık: | 3          |         |       |
| *Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekıştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |        |      |             |                        |          |                                                |                    |                         |              |                                         |           |            |         |       |