

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
REKREASYON BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: REK302	Ders Adı: REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA								Dersin Statüsü: ZORUNLU				Kredi: 3		AKTS: 3		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-2026			Dönem: BAHAR			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati				Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	3				0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
									1		4		1		1		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK1	Rekreasyonda program geliştirme ve organizasyonu tanımlar.															
	►ÖK2	Rekreasyonda program geliştirme ve organizasyonu amaçlarını açıklar.															
	►ÖK3	Rekreasyonda program geliştirme ve organizasyona ilişkin yöntemleri uygular.															
	►ÖK4	Rekreasyonda program geliştirme eğitimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.															
	►ÖK5	Rekreasyonda program geliştirme sistemini oluşturan unsurları analiz eder.															
	►ÖK6	Rekreasyonda program geliştirme ve insan kaynakları yönetimi sistemini değerlendirir.															
	►ÖK7	Rekreasyonda program geliştirme yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.															
	►ÖK8	Rekreasyonda program geliştirme, yönetim ve organizasyon ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor e															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	
	ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	
	ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2	
	ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
	ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	
	ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	
	ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi			
Ders Tanımı	eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, eğitim ve rekreasyonun spor																
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin sporda yönetim ve organizasyonu sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin: * Rekreasyonda program geliştirmenin örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma. * Rekreasyonda program geliştirme eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme. * Rekreasyonda program geliştirme ile ilgili bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.															
	2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.															
	3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırğan Yayımevi, Ankara, 2023															
	4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021															
	5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası																
Ders İçeriği	Rekreasyonda Program Geliştirme Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Rekreasyonda Program Geliştirme Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Rekreasyonda Program Geliştirme Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Rekreasyonda Program Geliştirme Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1&2		
	2	Rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve yönetim - organizasyonu ile ilgili temel kavramlar										Sunum, kısa tartışma			1&2		
	3	Rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve yönetim - organizasyonu amaç ve tarihçesi										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1&2		
	4	Rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim mode										Uygulama, grup tartışması			1&3		
	5	Avrupa Birliği'nde rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve yönetim formasyon süreci										Vaka analizi, alıştırmalar			1&4		
	6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar										Grup çalışması, uygulama			1&2&3&4		
	7	Avrupa Birliği'nde rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve yönetimi süreci										Soru-cevap, genel değerlendirme			1&2&3&5		
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1&2&3&4		
	9	Rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve eğitimin felsefe boyutu										Soru-cevap, geri bildirim			1&2&3&4		
	10	İnsan kaynakları yönetiminin eğitimini eğitimin felsefe boyutu										Uygulamalı çalışma			1&2&3&5		
	11	Rekeatif Liderlik eğitimi (Proje)										Uygulama, tartışma			1&2&3&5		
	12	Rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve öğretim stratejileri										Soru-cevap, yönlendirme			1&2&3&4		
	13	Farklı boyutlarıyla rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ver eğitimi										Genel tekrar, soru-cevap			1&2&3&5		
	14	Rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi										Soru-cevap, yönlendirme			1&2&3&5		
	15	Karşılaştırmalı rekreasyonda program geliştirme organizasyonu ve yönetim ve organizasyonu										Soru-cevap, yönlendirme			1&2&3&5		
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1&2&3&4&5		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ökemen Eğitimi Sisteminin Tanıtımı)							30	1&2&3&4		ÖK6, ÖK7, ÖK8					
	2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ökemen Eğitimi Sisteminin Tanıtımı)							40	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7					
	3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitimi ve Öğrenme Makale Analizi)							30	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5					
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.															
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.															
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati:					14	14x2		28									
Derse Hazırlık:					14	14x2		28									
Araştırma/Proje 1					1	5x1		5									
Olay Analiz ver Sunum					1	8x1		5									
Genel Değerlendirme					1	4x1		5									
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:					5	7x5		10									
Etkinliklere Hazırlık					6	2x6		12									
Toplam İş Yüğü:					90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3	Yaklaşık:		3			
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	