

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: SPY102	Ders Adı: SPOR YÖNETİMİ									Dersin Statüsü: ZORUNLU			Kredi: 3		AKTS: 3	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-2026			Dönem: BAHAR			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	3			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								1		4		1		1		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	Sporda yönetim ve organizasyonu tanımlar.														
	►ÖK2	Sporda yönetim ve organizasyonu amaçlarını açıklar.														
	►ÖK3	Sporda yönetim ve organizasyona ilişkin yöntemleri uygular.														
	►ÖK4	Sporda yönetim sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.														
	►ÖK5	Sporda yönetim sistemini oluşturan unsurları analiz eder.														
	►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki sporda yönetim sistemini değerlendirir.														
	►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin yönetimi eğitimini sistemindeki farklı uygulamaları değerlendirir.														
	►ÖK8	Farklı ülkelerin sporda yönetim ve organizasyon ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi oluşturur.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
	ÖK 2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
	ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2
	ÖK 4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
	ÖK 5	2	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3
	ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1
	ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
	ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2
	Katkı Düzeyi		1: Yok				2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Sporda yönetim, organizasyonu ve yönetimi ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, teorisleri, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi inceleyen bir dardır.															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerin sporda yönetim ve organizasyonu sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin: * Sporun örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma. * Sporda yönetim eğitiminin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme. * Spor yöneticilerinin bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olmadır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.														
	2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.														
	3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırğan Yayınevi, Ankara, 2023														
	4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021														
	5	Çetin, Cem: Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası															
Ders İçeriği	Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon Eğitim Sistemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı										Sunum, tanıtım, soru-cevap		1&2		
	2	Sporda yönetim ve organizasyonu ile ilgili temel kavramları										Sunum, kısa tartışma		1&2		
	3	Sporda yönetim ve organizasyonu amaç ve tarihçesi										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik		1&2		
	4	Spor işletmeciliği ve insan kaynakları yönetimi eğitimini eğitimi modelleri										Uygulama, grup tartışması		1&3		
	5	Avrupa Birliği'nde yönetim formasyon süreci										Vaka analizi, alıştırma		1&4		
	6	Beden Eğitimi ve Felsefik Akımlar										Grup çalışması, uygulama		1&2&3&4		
	7	Avrupa Birliği'nde insan kaynakları yönetimi süreci										Soru-cevap, genel değerlendirme		1&2&3&5		
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav		1&2&3&4		
	9	Spor eğitimin felsefe boyutu										Soru-cevap, geri bildirim		1&2&3&4		
	10	İnsan kaynakları yönetiminin eğitimini eğitimin felsefe boyutu										Uygulamalı çalışma		1&2&3&5		
	11	Spor yönetiminde liderlik eğitimi (Proje)										Uygulama, tartışma		1&2&3&5		
	12	Beden Eğitimi ve öğretim stratejileri										Soru-cevap, yönlendirme		1&2&3&4		
	13	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi										Genel tekrar, soru-cevap		1&2&3&5		
	14	Spor işletmeciliği yönetimi eğitimini ve öğrenme psikolojisi										Soru-cevap, yönlendirme		1&2&3&5		
	15	Karşılaştırmalı sporda yönetim ve organizasyonu spor işletmeciliği										Soru-cevap, yönlendirme		1&2&3&5		
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav		1&2&3&4&5		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (1 Ülkemizi Eğitim Sistemimizin Tanıma)							30	1&2&3&4		ÖK6, ÖK7, ÖK8				
	2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (2 Ülkemizi Eğitim Sistemimizin Tanıma)							40	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7				
	3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim ile ilgili Makale Analizi)							30	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5				
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.														
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati:					14	14x2										
Derse Hazırlık:					14	14x2										
Araştırma/Proje 1					1	5x1										
Olay Analiz ver Sunum					1	8x1										
Genel Değerlendirme					1	4x1										
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:					5	7x5										
Etkinliklere Hazırlık					6	2x6										
Toplam İş Yüğü:					90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3	Yaklaşık:	3			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																