

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
SPOR YÖNETİCİLİĞİ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: SPY413	Ders Adı: Sporda Toplam Kalite Yönetimi								Dersin Statüsü: ZORUNLU				Kredi: 2		AKTS: 4		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-2026			Dönem: BAHAR			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	3			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö			
								1		4		1		1			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK1	Sporda toplam kalite yönetimi ve organizasyonu tanımlar.															
	►ÖK2	Sporda toplam kalite yönetimi amaçlarını açıklar.															
	►ÖK3	Sporda yönetim ve organizasyona ilişkin yöntemleri uygular.															
	►ÖK4	Sporda toplam kalite yönetimi sistemleri ile ilgili araştırma modellerini karşılaştırır.															
	►ÖK5	Sporda toplam kalite yönetimini oluşturan unsurları analiz eder.															
	►ÖK6	Gelişmiş ülkelerdeki spor yönetim, eğitim ve organizasyon sistemleriyle Türk ve Kıbrıs Türk eğitim sistemini değerlendirir.															
	►ÖK7	Gelişmiş ülkelerin spor eğitim sistemindeki kalite yönetimi ile ilgili farklı uygulamaları değerlendirir.															
	►ÖK8	Farklı ülkelerin eğitim modellerinden yola çıkarak özgün bir spor eğitim sistemi tasarlar.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	2	2	4	14	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	
	ÖK 2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	
	ÖK 3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2	
	ÖK 4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
	ÖK 5	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	
	ÖK 6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	5	
	ÖK 7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	
	ÖK 8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, teorisleri, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda model alanların gelişmesi, eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi inceleyen bir dardır.																
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili farklı ülkelerin spor eğitim sistemlerini de eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek, küresel ölçekteki toplam kalite yönetimi ve spor eğitim politikaları, yapıları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin: * Sporun toplam kalite yönetimi ve örgütsel yapısını, işleyişini ve yöneticiliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Spor eğitimi ve örgütsel işlere ilişkin bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Spor kulüpleri ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma. * Sporda toplam kalite yönetimi eğitiminin işleniş ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme. * Sporda toplam kalite yönetimi ile iligi evrensel uygulamalarla ilgili fikir sahibi olmalarına imkân sağlamak.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Burgul, Nazım ve Dizdar, Derya: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, YDÜ Matbaası, Lefkoşa, 2010.															
	2	İnal, Ali: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Yay., Ankara, 2015.															
	3	Mirzeoğlu, Nevzat: Spor Bilimlerine Giriş, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 2023															
	4	Biçer, Turgay: Sporda Toplam Kalite Yönetimi, Beyaz yayınları, 2021															
	5	Çetin, Cem:Spor İletişimi, Nobel Yayınları, 2025															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası																
Ders İçeriği	Sporda toplam kalite yönetimi (TKY) ile ilgili tanımlar, Karşılaştırmalı TKY Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, ABD, İngiliz, Alman, Norveç, Finlandiya, İtalya, İspanya, Portekiz ve Japon TKY Eğitim Sistemleri dersi içeriğini oluşturmaktadır.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Derse giriş, prensipler ve kazanımların aktarımı										Sunum, tanıtım, soru–cevap			1&2		
	2	Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar ile ilgili temel kavramları										Sunum, kısa tartışma			1&2		
	3	Sporda toplam kalite yönetimi eğitiminin amaç ve tarihçesi										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1&2		
	4	Sporda yönetim ve organizasyonu modelleri										Uygulama, grup tartışması			1&3		
	5	Avrupa Birliği'nde formasyon süreci ve sporda toplam kalite yönetimi										Vaka analizi, alıştırmalar			1&4		
	6	Beden Eğitimi ve Sporda toplam kalite yönetimi ile ilgili felsefik Akımlar										Grup çalışması, uygulama			1&2&3&4		
	7	Beden Eğitimi ve Sosyolojik Akımlar										Soru–cevap, genel değerlendirme			1&2&3&5		
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1&2&3&4		
	9	Sporda yönetim ve organizasyonun felsefe boyutu										Soru–cevap, geri bildirim			1&2&3&4		
	10	Farklı boyutlarıyla spor eğitimi										Uygulamalı çalışma			1&2&3&5		
	11	Sporda toplam kalite yönetimi veLiderlik eğitimi (Proje)										Uygulama, tartışma			1&2&3&5		
	12	Sporda yönetim ve organizasyon stratejileri										Soru–cevap, yönlendirme			1&2&3&4		
	13	Sporda toplam kalite yönetimi okuryazarlığı ve öğrenme psikolojisi										Genel tekrar, soru–cevap			1&2&3&5		
	14	Karşılaştırmalı spor eğitimi ve sporda toplam kalite yönetimi										Soru–cevap, yönlendirme			1&2&3&5		
	15	AB'de Spor Eğitimi										Soru–cevap, yönlendirme			1&2&3&5		
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1&2&3&15		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 1 (Türk Dil Kurumunun Eğitim Sistemini Tanıma)							30	1&2&3&4		ÖK6, ÖK7, ÖK8					
	2	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 2 (Türk Dil Kurumunun Eğitim Sistemini Tanıma)							40	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7					
	3	Süreç Odaklı Değerlendirme Proje 3 (Karşılaştırmalı Eğitim ile ilgili Makale Analizi)							30	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5					
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Proje 1-2-3 kapsamında Türk Dil Kurumuna uygun cümlelerin oluşturulmasında kullanılabilir.															
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.															
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati:						14	14x1	14									
Derse Hazırlık:						14	14x1	14									
Araştırma/Proje 1						1	5x1	5									
Olay Analiz ver Sunum						1	8x1	5									
Genel Değerlendirme						1	4x1	5									
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:						5	7x5	10									
Etkinliklere Hazırlık						6	2x6	12									
Toplam İş Yüğü:						60			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3	Yaklaşık:	3			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	