

| YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|------------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------|---------|------------|--|
| REKREASYON BÖLÜMÜ                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| DERS İZLENESİ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Ders Kodu: OSB106                                                                                                             | Ders Adı: Ritim Eğitimi ve Dans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                | Dersin Statüsü:    |         |                                       | Kredi:2                       |                        | AKTS:3     |         |            |  |
| Ders Dili: TÜRKÇE                                                                                                             | Dersin Türü: Yüzyüze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |      |             |        | Ön Koşul: YOK          |          | Yıl: 2025-2026                                 |                    |         | Dönem: Bahar                          |                               |                        | Devam: %70 |         |            |  |
| Haftalık Ders Saatleri                                                                                                        | Sınıf saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |      | Laboratuvar |        | Uygulama               |          |                                                | Öğrenme Oturumları |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      | 0           |        | 2                      |          |                                                | *PÇ<br>2           |         | *BP<br>2                              |                               | *D<br>0                |            | *Ö<br>0 |            |  |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)                                                                                        | Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ritim kavramını, türlerini ve müzikle hareket ilişkisini açıklar.                                                  |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Temel ritim egzersizlerini (vurmalı çalgılarla, vücut perküsyonuyla, adım ritimleri) doğru olarak uygular.         |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yaratıcı dans ve modern dans teknikleriyle özgün hareket kompozisyonları hazırlar.                                 |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modern dansın temel prensiplerini bilir ve uygular.                                                                |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Okul şarkıları ve ritmik eşlik araçlarını kullanarak yaş gruplarına uygun dans etkinlikleri tasarlar ve yönetir.   |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ritim eğitimi ve dansı beden eğitimi dersi kazanımlarına entegre eder ve örnek ders planı hazırlar.                |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grup içinde koreografi oluşturur, liderlik yapar ve performans sergiler.                                           |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ►ÖK<br>8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PY 1                                                                                                               | PY 2 | PY 3        | PY 4   | PY 5                   | PY 6     | PY 7                                           | PY 8               | PY 9    | PY 10                                 | PY 11                         | PY 12                  | PY 13      | PY 14   | PY 15      |  |
|                                                                                                                               | ÖK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                  | 1    | 1           | 2      | 2                      | 3        | 2                                              | 3                  | 4       | 2                                     | 1                             | 1                      |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ÖK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                  | 1    | 1           | 2      | 3                      | 3        | 2                                              | 3                  | 4       | 2                                     | 1                             | 1                      |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ÖK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                  | 1    | 1           | 2      | 4                      | 3        | 2                                              | 3                  | 4       | 2                                     | 1                             | 1                      |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ÖK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                  | 1    | 1           | 2      | 4                      | 3        | 2                                              | 3                  | 4       | 2                                     | 1                             | 1                      |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ÖK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                  | 1    | 1           | 2      | 4                      | 3        | 2                                              | 3                  | 4       | 2                                     | 1                             | 1                      |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ÖK 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                  | 1    | 1           | 2      | 4                      | 3        | 2                                              | 3                  | 4       | 2                                     | 1                             | 1                      |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ÖK 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                  | 1    | 1           | 2      | 4                      | 3        | 2                                              | 3                  | 4       | 2                                     | 1                             | 1                      |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | ÖK 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | Katkı Düzeyi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |      | 1: Yok      |        |                        | 2: Zayıf |                                                |                    | 3: Orta |                                       |                               | 4: İyi                 |            |         | 5: Çok iyi |  |
| Ders Tanımı                                                                                                                   | ortaöğretim beden eğitimi dersi müfredatına entegre edebilme yeterliklerini kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında ritim çalışmaları, yaratıcı dans, modern dans teknikleri, ritmik jimnastik ve okul şarkıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Dersin Amaçları                                                                                                               | Öğrencilerin ritim duygusunu ve müzikal işitme becerisini geliştirmek.<br>Yaratıcı dans ve modern dans teknikleri konusunda uygulama becerisi kazandırmak.<br>Müzik eşliğinde hareket oluşturma, koreografi hazırlama ve grup çalışması becerilerini geliştirmek.<br>Beden eğitimi ve spor derslerinde ritim eğitimi ve dansı (yaratıcı ve modern dans ağırlıklı) etkili bir öğretim aracı olarak kullanabilmelerini sağlamak.<br>Öğrencilerin farklı yaş gruplarına uygun ritim ve dans etkinlikleri tasarlayıp uygulayabilme yeterliliği kazandırmak. |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Ders Kitabı / Kaynaklar                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Çolakoğlu, F. F. & Kirazoğlu, E. (2022). Beden Eğitimi ve Sporda Ritim Eğitimi ve Dans. Nobel Akademik Yayıncılık. |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mirzaoglu, N. (2020). Beden Eğitimi Öğretmenliği İçin Ritim Eğitimi ve Dans. Anı Yayıncılık.                       |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pehlivan, Z. & Pehlivan, A. (2021). Okullarda Ritim Eğitimi ve Dans Uygulamaları. Pegem Akademi.                   |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Dersin Öğretim Yöntemleri                                                                                                     | Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Uygulama Yöntemi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Ders İçeriği                                                                                                                  | Ders, ritim eğitimi kuramsal temelleriyle başlar; vücut perküsyonu, vurmalı çalgılar, adım ve hareket ritimleri uygulamaları yapılır. Ardından yaratıcı dans), modern dans teknikleri, sosyal danslar ve dans-drama birleşimleri işlenir. Öğrenciler dönem boyunca bireysel ve grup koreografileri hazırlar, okul şarkılarıyla ritmik hareket etkinlikleri tasarlar ve mikro öğretim uygulamaları yapar. Ders tamamen uygulamalı ağırlıklıdır; modern dans teknikleri ve yaratıcı yaklaşımlar ön plandadır.                                             |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Haftalık İşlenecek Konular                                                                                                    | Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konu                                                                                                               |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Etkinlikler                   |                        | Kaynak     |         |            |  |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Derse Giriş                                                                                                        |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz Anlatım Yöntemi           |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ritim Eğitimi ve Dansın Beden Eğitimindeki Yeri, Ders Beklentileri                                                 |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz Anlatım, tartışma yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Temel Ritim Çalışmaları                                                                                            |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz Anlatım, tartışma yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Temel Ritim Çalışmaları                                                                                            |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz Anlatım, tartışma yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modern Dans Tanımı ve Özellikleri                                                                                  |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Problem Çözme Yöntemi         |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modern Dans Türleri                                                                                                |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Soru Cevap Tekniği            |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modern Dans Teknikleri                                                                                             |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Soru Cevap Tekniği            |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vize sınavı                                                                                                        |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modern Dans – İfade, Partnering ve Koreografi Oluşturma                                                            |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz anlatım, uygulama yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sosyal Danslar Adım Çalışmaları                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz anlatım, uygulama yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sosyal Danslar Adım Çalışmaları                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz anlatım, uygulama yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yaratıcı Dans Teknikleri                                                                                           |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz anlatım, uygulama yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yaratıcı Dans Teknikleri                                                                                           |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz anlatım, uygulama yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Örnek Dans Uygulamaları                                                                                            |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz anlatım, uygulama yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Örnek Dans Uygulamaları                                                                                            |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       | Düz anlatım, uygulama yöntemi |                        | 1,2,3      |         |            |  |
|                                                                                                                               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Final Sınavı                                                                                                       |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Değerlendirme Kriterleri                                                                                                      | Yöntem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          | Katkısı %                                      | Kaynak             |         | Ölçülen Öğrenme Kazanımları           |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ara Sınav                                                                                                          |      |             |        |                        |          | 50%                                            | 1&2&3              |         | ÖK1,ÖK2,ÖK3                           |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Final Sınavı                                                                                                       |      |             |        |                        |          | 50%                                            | 1&2&3              |         | ÖK1,ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8 |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları                                                                                            | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dans koreografisi oluştururken yapay zekadan yararlanılabilir.                                                     |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Öğrenme Programı                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Eğitim Aracı                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             | Miktar | Öğrenci İş Yükü (Saat) |          |                                                | Eğitim Aracı       |         |                                       | Miktar                        | Öğrenci İş Yükü (Saat) |            |         |            |  |
| Ders Saati:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             | 14     | 14*1                   |          |                                                | 14                 |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Derse Hazırlık:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             | 14     | 14*1                   |          |                                                | 14                 |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Ara Sınav                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             | 1      | 1*35                   |          |                                                | 35                 |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Final Sınavı                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             | 1      | 1*35                   |          |                                                | 35                 |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |
| Toplam İş Yükü:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             | 98     |                        |          | Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) : |                    |         | 3.26666667                            | Yaklaşık:                     | 3.3                    |            |         |            |  |
| *Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |             |        |                        |          |                                                |                    |         |                                       |                               |                        |            |         |            |  |