

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: OSB201	Ders Adı: MOTOR GELİŞİM									Dersin Statüsü: ZORUNLU			Kredi: 3		AKTS: 4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: yüz yüze					Ön Koşul: yok		Yıl: 2025-26			Dönem: güz			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	3			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK 1	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilir.														
	►ÖK 2	Motor beceri, motor performans, motor öğrenme, motor davranış kavramlarını açıklayabilir.														
	►ÖK 3	Gelişim, öğrenme kavramlarını açıklayabilir.														
	►ÖK 4	Büyüme ve gelişmeyi yönlendiren fizyolojik kuralları açıklayabilir.														
	►ÖK 5	Fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler ile ilgili kavramları açıklayabilir.														
	►ÖK 6	Refleks,ve ilkel hareketler dönemini tanımlar														
	►ÖK 7	Temel ve Spor hareket dönemini açıklar														
	►ÖK 8	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
	ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
	ÖK 3	3	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3
	ÖK 4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3
	ÖK 5	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
	ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
	ÖK 7	4	3	3	4	2	4	3	5	4	3	2	3	4	4	4
	ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3
	Katkı Düzeyi		1: Yok				2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	insanın hareket etme becerilerini, yani hem büyük kas hareketlerini kapsayan kaba motor becerileri hem de parmak ve el gibi küçük kasları kullanan ince motor becerilerini inceleyen bir derstir															
Dersin Amaçları	Bu ders kapsamında anne karnından itibaren insanın hareket sisteminin normal gelişimi ile ilgili prensipleri anlamak, gelişim kilometre taşlarını ve gelişimsel sistemlerle ilgili bilgileri öğretmek amaçlanır															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Payne, V. G., Han, J. H., & Block, M. Human Motor Development in Individuals With and Without Disabilities (Disability and the Disabled-Issues, Laws and Programs). E-book available at EMU library														
	2	Gollhofer, A., Taube, W., & Nielsen, J. B. (Eds.). (2013). Routledge handbook of motor control and motor learning. Routledge.														
	3															
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAP TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI															
Ders İçeriği	Normal hareket ve fonksiyon ile ilgili terminoloji, gelişim teorileri ve modelleri, fetal dönemden genç erişkin döneme kadar olan hareket gelişimi, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri, hareketi etkileyen diğer vücut sistemlerinin gelişim aşamaları öğretilir.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı										İlgili Yeterlikler		1&2		
	2	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar										LİTERATÜR TARAMA , SÖZLÜ VE ÖDEV		1&2		
	3	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar										SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM		1&2		
	4	Gelişim teorileri ve motor gelişim prensipleri										SÖZLÜ ANLATIM VE KONU ANLATIM		1&2		
	5	Fetüste sinir sisteminin ve hareketlerin gelişimi										LİTERATÜR TARAMA VE SUNUM		1&2		
	6	Refleks hareketler dönemi										SÖZLÜ ANLATIM		1&2		
	7	İlkel hareket dönemi										SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR		1&2		
	8	Vize sınavı										SINAV		1&2		
	9	Temel hareketler										SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV		1&2		
	10	Sportif hareketler dönemi										RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SUNUM		1&2		
	11	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Kuvvet)										SUNUM VE PEKİŞTİRME VE KONU ANLATIMI		1&2		
	12	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Sürat, dayanıklılık)										SÖZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARAMA VE ÖDEV		1&2		
	13	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Esneklik, Koordinasyon)										SÖZLÜ ANLATIM VE SÖZLÜ ANLATIM		1&2		
	14	Nöroplastisite, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri										SUNUM		1&2		
	15	Yaş almanın hareket sistemine etkisi										TEKRAR		1&2		
	16	Final Sınavı										SINAV		1&2		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlikler				
	1	Vize sınavı							40	1. 2.		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12				
	2	Final Sınavı							60	1. 2.		PY13,PY14,PY15 PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12				
	3											PY13,PY14,PY15				
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ														
	*	YAPAZ ZEKA TABANLI MOTOR GELİŞİM VERİLERİNİN ALINMASI VE DERS BİLGİLERİ İLE HARMANLANMASI.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati:						14	14x3	42	İlgi pekiştirme ve proplem çözme ortamla			0	0	0		
Derse Hazırlık:						14	14x2	28	Vize sınav hazırlık			1	1x20	20		
Araştırma/Proje 1						0	0	0	vize sınavı			1	1x1	1		
Olay analizi ve sunum						0	0	0	Final sınav hazırlık			1	1x25	25		
Genel Değerlendirme						0	0	0	final sınavı			1	1x1	1		
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:						0	0	0								
Etkinliklere Hazırlık						0	0	0								
Toplam İş Yüğü:						117			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3.9	Yaklaşık:	3.9		
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																