YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB201	**Ders Adı: MOTOR GELİŞİM**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi: 3**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: yüz yüze**	**Ön Koşul: yok**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: güz**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilir.
►ÖK 2	Motor beceri, motor performans, motor öğrenme, motor davranış kavramlarını açıklayabilir.
►ÖK 3	Gelişim, öğrenme kavramlarını açıklayabilir.
►ÖK 4	Büyüme ve gelişmeyi yönlendiren fizyolojik kuralları açıklayabilir.
►ÖK 5	Fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler ile ilgili kavramları açıklayabilir.
►ÖK 6	Refleks,ve ilkel hareketler dönemini tanımlar
►ÖK 7	Temel ve Spor hareket dönemini açıklar
►ÖK 8	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3
ÖK 5	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	2	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	2	3	3	4	2	4	3	5	4	3	2	3	4	4	4
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

insanın hareket etme becerilerini, yani hem büyük kas hareketlerini kapsayan kaba motor becerileri hem de parmak ve el gibi küçük kasları kullanan ince motor becerilerini inceleyen bir derstir

Dersin Amaçları

Bu ders kapsamında anne karnından itibaren insanın hareket sisteminin normal gelişimi ile ilgili prensipleri anlamak, gelişim kilometre taşlarını ve gelişimsel sistemlerle ilgili bilgileri öğretmek amaçlanır

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Payne, V. G., Han, J. H., & Block, M. Human Motor Development in Individuals With and Without Disabilities (Disability and the Disabled-Issues, Laws and Programs). E-book available at EMU library
2	Gollhofer, A., Taube, W., & Nielsen, J. B. (Eds.). (2013). Routledge handbook of motor control and motor learning. Routledge.
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Normal hareket ve fonksiyon ile ilgili terminoloji, gelişim teorileri ve modelleri, fetal dönemden genç erişkin döneme kadar olan hareket gelişimi, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri, hareketi etkileyen diğer vücut sistemlerinin gelişim aşamaları öğretilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	İlgili Yeterlikler	1&2
2	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar	LİTERATÜR TARAMA , SÖZLÜ VE ÖDEV	1&2
3	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar	SUNUM VE SÖZLÜ ANLATIM	1&2
4	Gelişim teorileri ve motor gelişim prensipleri	ÖDEV SUNUM VE PEKİŞTİRME VE KONU ANLATIM	1&2
5	Fetüste sinir sisteminin ve hareketlerin gelişimi	LİTERATÜR TARAMA DİNAMİK SUNUM	1&2
6	Refleks hareketler dönemi	SÖZLÜ ANLATIM	1&2
7	İlkel hareket dönemi	SÖZLÜ ANLATIM VE TEKRAR	1&2
8	Vize sınavı	SINAV	1&2
9	Temel hareketler	SÖZLÜ ANLATIM VE ÖDEV	1&2
10	Sportif hareketler dönemi	RATÜR TARAMA VE DİNAMİK SU	1&2
11	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Kuvvet)	NUM VE PEKİŞTİRME VE KONU A	1&2
12	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Sürat, dayanıklılık)	ZLÜ ANLATIM, LİTERATÜR TARA	1&2
13	Çocuk ve Gençlerde Temel motorik özelliklerin gelişimi (Esneklik, Koordinasyon)	UNUM VE SÖZLÜ ANLATIMSUNU	1&2
14	Nöroplastisite, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri	SUNUM	1&2
15	Yaş almanın hareket sistemine etkisi	TEKRAR	1&2
16	Final Sınavı	SINAV	1&2

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Vize sınavı	40	1. 2.	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12 PY13 PY14 PY15
2	Final Sınavı	60	1. 2.	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12 PY13 PY14 PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI MOTOR GELİŞİM VERİLERİNİN ALINMASI VE DERS BİLGİLERİ İLE HARMANLANMASI.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x3	42	ilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamla	0	0	0
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	Vize sınav hazırlık	1	1x20	20
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize sınavı	1	1x1	1
Olay analizi ve sunum	0	0	0	Final sınav hazırlık	1	1x25	25
Genel Değerlendirme	0	0	0	final sınavı	1	1x1	1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0				
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0				
Toplam İş Yükü:	**117**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3.9**	**Yaklaşık: 3.9**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar