

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: OSB206	Ders Adı: FUTBOL									Dersin Statüsü:ZORUNLU				Kredi: 2		AKTS: 3	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE					Ön Koşul: YOK			Yıl: 202-26			Dönem: BAHAR			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	3			0		2		*PÇ		*BP		*D		*Ö			
								0		0		0		0			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK 1	Futbol ile ilgili temel kavramları açıklar															
	►ÖK 2	Temel teknik ile ilgili uygulamaların doğru şekilde yapılmasını sağlar															
	►ÖK 3	Temel teknik anlatımının basamaklamasını ortaya koyar															
	►ÖK 4	Güncel Futbol bilgileri ile öğretim tekniklerini ilişkilendirir															
	►ÖK 5	Bireysel ve grup çalışmasının ilişkilendirilmesini sağlar															
	►ÖK 6	Hücum sistemlerini açıklar															
	►ÖK 7	Savunma sistemlerini açıklar															
	►ÖK 8	Savunma ve hücum sistemlerinin birbiriyle bağlantısını ilişkilendirir															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	
	ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4	
	ÖK 3	4	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	
	ÖK 4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	
	ÖK 5	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	
	ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4	
	ÖK 7	4	3	3	4	2	4	3	5	4	3	2	3	4	4	4	
	ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3	
	Katkı Düzeyi		1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi				5: Çok iyi			
Ders Tanımı	Futbol dersi, öğrencilerin futbola özgü temel teknik, taktik ve kuralları öğrenmelerini; aynı zamanda bedensel genişim, takım çalışması, disiplin ve fair play anlayışını kazanmalarını amaçlayan bir beden eğitimi ve spor dersidir																
Dersin Amaçları	Bu dersin amaçları arasında futbolun temel bilgilerini kazandırarak, uygulama bölümlerinin teorik olarak basamaklamalı olarak anlatılma becerilerini kazandırmaktır																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Urartu Ümit (2010). Futbol Teknik Taktik Kondisyon. İnkilap Yayınevi, Ankara.															
	2	MUSA OYTUN DERS NOTLARI															
	3																
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI																
Ders İçeriği	Futbolun teorik, teknik ve taktiksel bilgilerinin Öğrenilmesi ve nasıl öğretileceğinin anlatımı																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	FUTBOLUN TARİHÇESİ										BP			1&2		
	2	FUTBOL OYUN KURALLARI										PÇ,BP,Ö			1&2		
	3	TOPA YATKINLIK ÇALIŞMASI										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	4	TOP SÜRME, AYAK İÇİ PAS										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	5	AYAL İÇİ KONTROL, AYAK İÇ ÜSTÜ VURUŞ										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	6	AYAK ÜSTÜ VURUŞ										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	7	SUT										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	8	Vize sınavı										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	9	KONBİNE ÇALIŞMA										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	10	HÜCUM ÇALIŞMASI BİREYSEL										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	11	HÜCUM ÇALIŞMASI GRUP										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	12	SAVUNMA ÇALIŞMASI BİREYSEL										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	13	SAVUNMA ÇALIŞMASI GRUP										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	14	HÜCUM ÇALIŞMASI TAKIM										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	15	SAVUNMA ÇALIŞMASI TAKIM										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	16	Final Sınavı										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)					
	1	Vize sınavı							40	1. 2.		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5					
	2	Final Sınavı							60	1. 2.		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8					
	3																
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ															
	*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ															
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı				Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)				
Ders Saati:					14	14x2		28		öğr. programı ve proplem çözme ortamları				0	0		0
Derse Hazırlık:					14	14x2		28		vize hazırlık				1	1x14		14
Araştırma/Proje 1					0	0		0		vize				1	1x1		1
Olay analizi ve sunum					0	0		0		final hazırlık				1	1x20		20
Genel Değerlendirme					0	0		4		final				1	1x1		1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:					0	0		0									
Etkinliklere Hazırlık					0	0		0									
Toplam İş Yükü:					96			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :				3.2		Yaklaşık:		3.2	
*Etilinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	