

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: OSB218	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Tarihi									Dersin Statüsü: Seçmeli			Kredi: 2		AKTS: 4	
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: Yok		Yıl: 2			Dönem: 4			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişim sürecindeki temel dönemleri, olayları ve kavramları tanımlar.														
	► ÖK2	Antik çağdan günümüze kadar sporun kültürel, toplumsal ve siyasal işlevlerini açıklar.														
	► ÖK3	Farklı medeniyetlerdeki beden kültürlerini karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları analiz eder.														
	► ÖK4	Osmanlı’dan Cumhuriyet’e geçiş sürecinde beden eğitimi politikalarını ve kurumlaşmayı değerlendirir.														
	► ÖK5	Modern spor örgütlenmelerinin (IOC, federasyonlar, kulüpler) gelişim sürecini açıklar.														
	► ÖK6	Tarihsel verileri kullanarak sporun toplumdaki değişen rolüne ilişkin eleştirel yorumlar yapar.														
	► ÖK7	Spor tarihine ilişkin akademik kaynakları inceleyerek bilimsel araştırma ve tartışma becerisi geliştirir.														
	► ÖK8	Tarihsel gelişim bilgilerini beden eğitimi öğretiminde pedagojik uygulamalarla ilişkilendirir.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	5	3	4	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3
	ÖK 2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4
	ÖK 3	5	3	4	4	1	2	1	1	1	4	1	4	3	1	4
	ÖK 4	5	3	4	4	1	1	1	1	1	5	1	4	3	1	4
	ÖK 5	5	3	4	3	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	4
	ÖK 6	4	3	4	5	1	1	1	1	1	5	1	4	3	1	4
	ÖK 7	4	3	4	5	1	1	2	2	3	5	1	3	2	1	3
	ÖK 8	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4
Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi			
Ders Tanımı	Bu ders, beden eğitimi ve spor olgusunun tarihsel gelişimini Antik Çağ’dan günümüze kadar incelemeyi amaçlar. Sporun kültürel, toplumsal, siyasal ve eğitsel işlevleri tarihsel süreç içinde ele alınır; farklı uygarlıklarda ortaya çıkan beden kültürleri karşılaştırılır. Osmanlı döneminden Cumhuriyet’e geçiş sürecinde beden eğitimi politikalarının gelişimi, modern spor örgütlenmeleri, olimpiik hareketin doğuşu ve sporun toplumsal yapı içindeki değişen rolü tartışılır. Öğrenciler, tarihsel verileri analiz ederek sporun günümüz eğitim sistemindeki yerini değerlendirir ve geçmişten günümüze uzanan dönüşümleri pedagojik bir bakış açısıyla ilişkilendirir.															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimini çok yönlü bir bakışla kavrayabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında sporun farklı uygarlıklardaki toplumsal, kültürel ve siyasal işlevlerini anlamaları, Osmanlı’dan Cumhuriyet’e geçiş sürecinde beden eğitimi politikalarının nasıl şekillendiğini değerlendirmeleri ve modern spor örgütlenmelerinin ortaya çıkışını analiz edebilmeleri hedeflenir. Ayrıca öğrencilerin spor tarihine ilişkin temel kavramları, olayları ve bilimsel kaynakları eleştirel bir yaklaşımla incelemeleri, edindikleri tarihsel bilgi ve birikimi beden eğitimi öğretim süreçleriyle ilişkilendirerek mesleki uygulamalarına yansıtmaları amaçlanır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Yetim, A. (2010). Spor Sosyolojisi ve Sporun Tarihsel Temelleri. Ankara: Berikan Yayınevi.														
	2	Kocabaş, A. (2016). Spor Tarihi. Ankara: Gazi Kitabevi.														
	3	Güven, Ö. (2012). Türk Spor Tarihi. Ankara: Spor Yayınevi.														
	4	Guttmann, A. (2004). From Ritual to Record: The Nature of Modern Sports. New York: Columbia University Press.														
	5	Mandell, R. (1984). Sport: A Cultural History. New York: Columbia University Press.														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Bu derste düz anlatım, soru cevap, tartışma, tarihsel belge ve kaynak incelemesi, görsel materyal analizi, grup çalışmaları, örnek olay analizi ve öğrenci sunumları gibi yöntem ve teknikler kullanılır. Ayrıca önemli dönem ve olaylara ilişkin kısa videolar, infografikler ve dijital içeriklerle öğrenme süreci desteklenir.															
Ders İçeriği	Bu ders, beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimini antik çağlardan modern döneme kadar uzanan geniş bir perspektifle ele alır. İnsanlık tarihinde beden kültürünün ortaya çıkışı, farklı medeniyetlerde spor anlayışı, Antik Yunan ve Roma’da sportif uygulamalar, Orta Çağ ve Rönesans dönemlerinde fiziksel etkinliklerin dönüşümü, Osmanlı İmparatorluğu’nda beden terbiyesi geleneği ve Cumhuriyet döneminde beden eğitimi politikalarının şekillenmesi ders kapsamındadır. Ayrıca modern olimpiyatların doğuşu, uluslararası spor örgütlenmelerinin gelişimi, Türkiye’de sporun kurumsallaşması ve sporun toplumsal-kültürel işlevlerinin tarihsel değişimi incelenir. Ders süresince tarihsel belgeler, görsel materyaller ve akademik kaynaklar üzerinden analizler yapılır.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse giriş, kazanımların aktarımı, proje yönergesinin tanıtılması										Anlatım, bilgilendirme		1, 2		
	2	Sporun kökeni ve beden kültürünün ilk izleri										Anlatım, tartışma		1, 5		
	3	İlk medeniyetlerde spor: Mısır, Çin, Mezopotamya										Anlatım, karşılaştırma		2, 5		
	4	Antik Yunan’da beden eğitimi ve olimpiyat oyunlarının doğuşu										Anlatım, görsel inceleme		2, 4		
	5	Antik Roma’da oyunlar, gladyatör kültürü ve fiziksel etkinlikler										Anlatım, tartışma		2, 5		
	6	Orta Çağ’da sporun dönüşümü										Anlatım, soru–cevap		5		
	7	Rönesans döneminde spor anlayışı ve modern sporun temelleri										Anlatım, kavram analizi		4, 5		
	8	Vize sınavı										Ara sınav				
	9	Osmanlı İmparatorluğu’nda beden terbiyesi, geleneksel sporlar										Anlatım, örnek inceleme		3		
	10	Cumhuriyet döneminde beden eğitimi politikalarının gelişimi										Anlatım, belge inceleme		3		
	11	Modern olimpiyat hareketi, IOC ve uluslararası spor örgütlenmeleri										Anlatım, tartışma		4		
	12	Türkiye’de sporun kurumsallaşması, federasyon yapıları										Anlatım, sunum		3		
	13	Sporun toplumsal ve kültürel işlevlerinin tarihsel analizi										Tartışma		1.5		
	14	Spor tarihinde kadın, engelliler ve eşitlik temaları										Tartışma		1.5		
	15	Genel değerlendirme, proje sunumları										Öğrenci sunumları		1-5		
	16	Final Sınavı										Final sınavı				
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Derse Katılım							10	Ders notları		ÖK6, ÖK7				
	2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu							30	1-5		ÖK6, ÖK7, ÖK8				
	3	Ara Sınav (Vize)							20	1-5		ÖK1, ÖK2, ÖK3				
	4	Final Sınavı							40	1-5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6				
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.														
	*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.														
	*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.														
	*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.														
	*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.														
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı												Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Teorik Derslere Katılım												14	2	28		
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık												14	2	28		
Okuma / Kaynak İnceleme												14	1	14		
Ara Sınav Hazırlığı												1	15	15		
Ara Sınav												1	1	1		
Final Sınavı Hazırlığı												1	15	15		
Final Sınavı												1	1	1		
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)												1	15	15		
Toplam İş Yüğü:						117			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :				3.9	Yaklaşık:	4	
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																