

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu:OSB 301	Ders Adı:Bilim Tarihi ve Felsefesi									Dersin Statüsü:Seçmeli			Kredi:2		AKTS:3		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:Yüz Yüze					Ön Koşul:Önkoşul Yok		Yıl:2025			Dönem:Güz			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	2			0		0		*PÇ 1		*BP 2		*D 0		*Ö 0			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	► ÖK1	Bilimin doğasını, temel kavramlarını ve bilimsel bilginin özelliklerini açıklar															
	► ÖK2	Bilimin tarihsel gelişim sürecini Antik Çağ'dan günümüze kadar kronolojik olarak yorumlar.															
	► ÖK3	Bilim insanlarının bilimsel düşünceye yaptığı katkıları değerlendirir.															
	► ÖK4	Bilimsel yöntemin aşamalarını ve bilimsel araştırma süreçlerini açıklar.															
	► ÖK5	Bilimsel devrimleri ve paradigmaları (Kopernik, Newton, Einstein, Kuhn vb.) analiz eder.															
	► ÖK6	Bilim ile felsefe arasındaki ilişkiyi ve bilimsel bilginin epistemolojik temellerini tartışır.															
	► ÖK7	Bilimsel düşünceyi günlük yaşam ve toplumsal gelişim bağlamında eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.															
	► ÖK8	Bilimsel etik ilkeleri ve bilimsel sorumluluk kavramını açıklayarak bilimsel faaliyetlerde etik duyarlılık gösterir.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	3	3	3	2	2	2	4	3	1	2	2	1	2	2	1	
	ÖK 2	3	2	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	1	
	ÖK 3	3	3	3	1	1	2	4	3	1	2	2	1	2	2	1	
	ÖK 4	4	4	4	2	2	3	5	3	1	3	2	1	2	2	1	
	ÖK 5	3	4	4	2	2	2	4	3	1	3	2	1	2	2	1	
	ÖK 6	3	3	3	1	1	2	4	4	1	1	2	1	2	2	1	
	ÖK 7	3	4	4	1	2	3	5	3	1	3	2	1	3	2	1	
	ÖK 8	2	3	3	2	2	2	4	5	1	1	1	1	2	3	1	
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Bu ders, bilimin tarihsel gelişimini, bilimsel düşüncenin oluşum sürecini ve bilim ile felsefe arasındaki ilişkileri ele alır. Antik Çağ'dan modern döneme kadar bilimsel bilgi üretiminin nasıl şekillendiği, bilimsel devrimler, paradigmalar, bilimsel yöntem ve bilimin toplumsal etkileri incelenir. Öğrencinin bilimsel yaklaşımı, eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel etik farkındalığını geliştirmesi hedeflenmektedir.																
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; bilimin tarihsel gelişimini, bilimsel düşüncenin evrimini, bilimsel yöntemin oluşum sürecini ve bilim ile felsefe arasındaki ilişkiyi öğrencinin kavramasını sağlamaktır. Öğrencinin bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünme, bilgi üretimi, bilimsel devrimler ve paradigmalar gibi konularda analitik bir bakış açısı kazanması hedeflenir.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Unat, Y. & Topdemir, H.G. (2019). Bilim Tarihi ve Felsefesi. Pegem Akademi Yayıncılık.															
	2	Osman Çetintaş yayınlanmamış ders notları															
	3	Chalmers, A. F. (2013). Bilim Dedikleri Şey Nedir? (Çev. S. Koca). Ankara: Gazi Kitabevi															
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap																
Ders İçeriği	Bilim, teknoloji ve felsefe kavramları, bilim, teknoloji ve felsefe ilişkisi, eski uygarlıklarda bilim, ortaçağ Avrupası ve İslam dünyasında bilim, rönesans, reform ve modern bilim, aydınlanma çağında bilim, endüstri devrimi ve bilim, çağdaş bilim, çağdaş bilimsel yöntem ve aşamaları, bilimin önemi, bilimin mühendislikteki yeri, üniversite kavramı ve gelişimi.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1,2,3		
	2	Bilim ile İlgili Tanımlar										Sunum, kısa tartışma			1,2,3		
	3	Bilimsel Yöntem										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3		
	4	Felsefe ile İlgili Tanımlar										Uygulama, grup tartışması			1,2,3		
	5	Antik Grek Öncesi Dönemde Bilim										Vaka analizi, alıştırmalar			1,2,3		
	6	Antik Grek Döneminde Bilim ve Felsefe										Grup çalışması, uygulama			1,2,3		
	7	Orta Çağda Bilim ve Felsefe										Soru-cevap, genel değerlendirme			1,2,3		
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1,2,3		
	9	Rönesans ve Aydınlanma										Soru-cevap, geri bildirim			1,2,3		
	10	19 ve 20 yy. Bilim										Uygulamalı çalışma			1,2,3		
	11	19 ve 20 yy. Bilim										Uygulama, tartışma			1,2,3		
	12	Bilim Tarihinin Doğuşu										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3		
	13	Bilim Felsefesinin Doğuşu										Genel tekrar, soru-cevap			1,2,3		
	14	Frankurt Okulu										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3		
	15	Bilim-Etik İlişkisi										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3		
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %		Kaynak		İlgili Yeterlilikler				
	1	Ara Sınav (Vize)								40		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15			
	2	Final Sınavı								50		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15			
	3	Ödev / Proje / Sunum								10		1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15			
	4																
	5																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.															
	*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.															
	*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.															
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı						Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saati:						14		14x2 28		Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları			3		3x1 3		
Derse Hazırlık:						14		14x2 28									
Vize						1		1x1 1									
Vize Hazırlık						1		1x15 15									
Final						1		1x1 1									
Final Hazırlık						1		1x20 20									
Ödev / Proje / Sunum						1		1x1 1									
Toplam İş Yükü:						97				Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			3.23333333		Yaklaşık:		3.2
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	