

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																			
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ																			
DERS İZLENESİ																			
Ders Kodu: OSB302	Ders Adı: Sporda Beceri Öğrenimi								Dersin Statüsü: Zounlu			Kredi: 2		AKTS: 3					
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze				Ön Koşul: Yok		Yıl: 2026-2027			Dönem: 6			Devam: %70						
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları											
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö					
								0		0		0		0					
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																		
	► ÖK1	Motor öğrenme ve motor kontrolün temel kavramlarını açıklar.																	
	► ÖK2	Beceri sınıflandırmalarını analiz ederek farklı spor becerilerinin özelliklerini ayırt eder.																	
	► ÖK3	Beceri öğreniminde alıştırma türlerini, tekrar yapılarını ve uygulama değişkenlerini planlar.																	
	► ÖK4	Geri bildirim (feedback) türlerini ayırt eder ve spor ortamında etkili geri bildirim uygular.																	
	► ÖK5	Performans ve öğrenme arasındaki farkı analiz ederek sporcu gelişimini değerlendirir.																	
	► ÖK6	Beceri öğretiminde dikkat, motivasyon ve bilişsel süreçlerin rolünü yorumlar.																	
	► ÖK7	Beceri öğrenimine yönelik öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.																	
	► ÖK8	Motor öğrenme ilkelerini kullanarak spor branşlarına uygun öğretim tasarımı oluşturur.																	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15			
	ÖK 1	3	5	4	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3			
	ÖK 2	3	5	4	4	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	3			
	ÖK 3	2	4	4	5	4	3	2	1	1	3	2	1	1	4	4			
	ÖK 4	2	4	3	5	3	3	2	2	1	3	4	3	2	4	4			
	ÖK 5	3	4	4	5	2	3	1	1	2	4	3	1	1	3	4			
	ÖK 6	3	4	3	4	2	5	2	1	1	4	3	1	1	3	4			
	ÖK 7	2	4	4	5	5	3	3	2	2	4	3	2	2	5	5			
	ÖK 8	3	4	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	2	5	5			
Katkı Düzeyi		1: Yok				2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi						
Ders Tanımı	Bu ders, sporda motor öğrenme ve motor kontrol süreçlerini kuramsal ve uygulamalı açıdan ele alan bir derstir. Beceri sınıflandırmaları, alıştırma yapıları, uygulama değişkenleri, geri bildirim türleri, performans ve öğrenme ayrımı, bilişsel süreçlerin beceri öğrenimine etkisi ve spor branşlarına uygun öğretim tasarımlarının oluşturulması temel içerikleri oluşturur. Öğrenciler, farklı spor becerilerinin öğrenilme sürecini analiz ederek etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamalı olarak geliştirme fırsatı bulur.																		
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin sporda motor öğrenme ve motor kontrol süreçlerini bilimsel temellere dayalı olarak kavramalarını, farklı spor becerilerinin öğrenilme dinamiklerini analiz etmelerini ve etkili beceri öğretim yöntemlerini uygulayıp geliştirebilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin beceri sınıflandırmalarını doğru yapabilmeleri, alıştırma türlerini ve uygulama değişkenlerini planlayabilmeleri, geri bildirim türlerini spor ortamına uygun biçimde kullanabilmeleri ve bilişsel süreçlerin öğrenme performansı üzerindeki etkilerini yorumlayabilmeleri hedeflenir. Ayrıca öğrencilerin motor öğrenme ilkelerine dayalı olarak farklı spor branşlarına uygun öğretim tasarımları oluşturabilmeleri ve bu tasarımları uygulamaya aktarabilmeleri amaçlanır.																		
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Tamer, K. (2012). Sporda Beceri Öğrenimi. Ankara: Gazi Kitabevi.																	
	2	İnal, S. (2008). Hareket ve Beceri Öğrenimi. Ankara: Nobel Yayınları.																	
	3	Mülazımoğlu, O. & İnce, M. L. (2010). Motor Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Spor Bilimleri Derneği Yayınları.																	
	4	Tükenmez, M. (2009). Hareket Eğitimi ve Öğretimi. Ankara: Nobel Yayınları.																	
	5	Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları – motor öğrenme ve performans gelişimi temalı modül kitapçıkları																	
Dersin Öğretim Yöntemleri	Bu derste düz anlatım, soru–cevap, tartışma, uygulamalı alıştırmalar, beceri analiz çalışmaları, geri bildirim uygulamaları, video analizi, örnek olay incelemeleri ve grup çalışmaları gibi yöntemler kullanılır. Öğrencilerin beceri öğrenme süreçlerini deneyimleyerek kavramaları için saha/uygulama temelli etkinliklere yer verilir; ayrıca dijital materyaller ve performans kayıtlarıyla öğrenme desteklenir.																		
Ders İçeriği	Bu ders, motor öğrenme ve motor kontrolün temel kavramlarını, spor becerilerinin sınıflandırılmasını, alıştırma türlerini ve uygulama değişkenlerini kapsayan kuramsal ve uygulamalı bir içerik sunar. Öğrenciler; performans ile öğrenme arasındaki farkı, geri bildirim türlerinin beceri gelişimine etkisini, dikkat ve motivasyon gibi bilişsel süreçlerin rolünü ve spor branşlarına uygun öğretim stratejilerinin nasıl tasarlanacağını öğrenir. Ders kapsamında beceri analizleri, uygulama planları, geri bildirim uygulamaları ve öğretim tasarımı örnekleri ele alınarak öğrencilerin motor öğrenme ilkelerini gerçek spor ortamlarına aktarabilmeleri amaçlanır.																		
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu									Etkinlikler		Kaynak						
	1	Derse giriş, kazanımların açıklanması, dönem planı ve projelerin tanıtımı									Tanıtım, tartışma		1						
	2	Motor öğrenmeye giriş: Temel kavramlar									Anlatım, örnek		1, 2						
	3	Beceri sınıflandırmaları ve spor becerilerinin özellikleri									Sınıflandırma		1, 2						
	4	Motor kontrol ve hareket organizasyonu									Kavram analizi		3						
	5	Alıştırma türleri, tekrar yapıları ve uygulama değişkenleri									Alıştırma tasarımı		2, 4						
	6	Performans ve öğrenme: Ayrım, ölçme ve değerlendirme									Ölçme örnekleri		2, 3						
	7	Geri bildirim türleri: İçsel–dışsal, anlık–gecikmeli									Uygulama örneği		1, 2						
	8	Vize sınavı									Yazılı sınav		—						
	9	Bilişsel süreçler: Dikkat, motivasyon, odaklanma									Vaka tartışması		3						
	10	Beceri öğretiminde yöntem ve teknikler									Yöntem karşılaştırma		4						
	11	Spor branşı özelliklerine göre öğretim tasarımı									Branş örneği		1, 5						
	12	Uygulama analizleri: Video inceleme, geri bildirim çalışmaları									Video analizi		5						
	13	Öğretim hata analizi ve düzeltici stratejiler									Düzeltilme çalışması		2						
	14	Öğretim tasarımı sunumları: Proje hazırlık									Proje hazırlık		1						
	15	Dönem projelerinin sunumu ve genel değerlendirme									Sunum, geri bildirim		—						
	16	Final Sınavı									Yazılı / uygulama		—						
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)							
	1	Derse Katılım								10	1, 2		ÖK1, ÖK2, ÖK6						
	2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu								30	1, 3, 5		ÖK3, ÖK7, ÖK8						
	3	Ara Sınav (Vize)								20	1, 2, 3		ÖK1, ÖK2, ÖK4, ÖK5						
	4	Final Sınavı								40	1, 2, 3, 4		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK8						
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.																	
	*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.																	
	*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.																	
	*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.																	
	*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.																	
Öğrenme Programı																			
Eğitim Aracı												Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)						
Teorik Derslere Katılım												14	2		28				
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık												14	1		14				
Okuma / Kaynak İnceleme												8	2		16				
Ara Sınav Hazırlığı												1	6		6				
Ara Sınav												1	1		1				
Final Sınavı Hazırlığı												1	10		10				
Final Sınavı												1	1		1				
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)												1	10		10				
Sunum Hazırlığı												4	1		4				
Toplam İş Yükü:						90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :				3	Yaklaşık:	3				
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																			